

安徽省阜阳市成考专升本 2021-2022 学年 教育理论真题及答案

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(20题)

1.德育过程的主要矛盾是（ ）

- A. 学生知的深与知的浅的矛盾
- B. 教育者与德育内容、方法的矛盾
- C. 无产阶级思想与非无产阶级思想的矛盾
- D. 教育者提出的德育要求与受教育者已有的品德基础的矛盾

2. “读万卷书，走万里路”这句话反映的教学原则是（ ）。

- A. A.直观性原则
- B. B.因材施教原则
- C. C.启发性原则
- D. D.理论联系实际的原则

3.医生通过观察、号脉、听诊能诊断病情属下列哪种思维特性()

- A. 直接性
- B. 间接性
- C. 广阔性
- D. 概括性

4. 在马斯洛的需要层次理论中，社会交往需要是（ ）。

- A. 生理与安全的需要
- B. 爱与归属的需要
- C. 求知与审美的需要
- D. 自我实现的需要

5.下列选项哪种是一般能力()

A.观察力 B.曲调感 C.节奏感 D.色调感

6. 由短时记忆转入长时记忆的条件是

A.思维 B.想像 C.注意 D.复述

7. 学校体育的根本任务是()。

A.增强学生体质 B.向学生传授体育基本知识和技能 C.进行体育道德教育 D.提高体育运动技术水平

8.人脑把抽象出来的事物间共同的、本质的特征联合(综合)起来的过程叫做()。

A.抽象 B.概括 C.分析 D.综合

9. 精力旺盛、表里如一、刚强、易感情用事,这是()气质类型的特点。

A.胆汁质 B.黏液质 C.多血质 D.抑郁质

10. 待人直率热情,但较急躁、易冲动,这个人的气质类型属于()。

A.多血质 B.胆汁质 C.黏液质 D.抑郁质

11.情绪、情感是在人的哪种活动基础上产生的()

A. 动机

B. 认识

- C. 个性
- D. 态度

12. 情绪兴奋性比较弱，心境平稳，行为缓慢，墨守成规，沉着冷静但热情不足。这是对哪一种气质类型的描述? ()。 ()。

- A. 胆汁质 B. 多血质 C. 黏液质 D. 抑郁质

13. “孟母三迁”的故事说明了哪种因素对人发展的影响? ()。

- A. 遗传 B. 环境 C. 教育 D. 社会活动

14. 体操技能、绘画技能、舞蹈技能等属于 ()。

- A. 智力技能 B. 操作技能 C. 知识 D. 能力

15. 在教育实践中应当“五育”并举，这反映了 ()。

- A. “五育”各有其相对独立性 B. “五育”的地位存在不均衡性 C. “五育”之间具有内在联系 D. “五育”可以相互取代

16. 把个性结构分为本我、自我、超我的精神分析心理学家是 ()。

- A. 荣格 B. 阿德勒 C. 罗杰斯 D. 弗洛伊德

17. 集体教育和个别教育相结合的德育原则是下列哪位教育家的成功教育经验 ()

A.乌申斯基 B.加里宁 C.马卡连柯 D.赞科夫

18. 在教育史上，存在着不同身份和地位的人享有不同的受教育机会和权利的现象。这说明学制具有（ ）。

A.永恒性 B.继承性 C.阶级性 D.相对独立性

19.我国最早采用班级授课制是在（ ）。

A.1862年 B.1901年 C.1911年 D.1949年

20.教育者自觉创设良好的教育情境，使受教育者在道德和思想情操方面受到感染、熏陶的德育方法是（）。

A.榜样示范法 B.陶冶教育法 C.实际锻炼法 D.指导自我教育法

二、填空题(20题)

21. 自我认识是在_____、_____的基础上对自己的洞察和理解。

22. 社会改造主义课程论者认为课程应该围绕当代重大的_____来组织，帮助学生在社会方面得到发展。

23.填空题

根据识记材料有无意义或对识记材料的意义是否了解，把识记分为_____和_____。

24.思维的基本形式是_____、_____、_____。

25.表象是从_____到_____的过渡阶段,是_____过程中的重要环节。

26.在马斯洛的价值体系中有两种潜能或基本需要:一类是_____,一类是_____。

27.制约课程的基本因素是_____,_____和学生。

28.了解与研究学生包括学生个人和_____两方面。

29.德育的基本构成要素有教育者、受教育者、_____,_____。

30.条件反射形成的关键在于_____,其实质是大脑皮层有关神经中枢暂时神经联系的建立。

31.教学任务受人们追求的_____决定,它指明各教育阶段、各科教学应实现的目标要求。

32.在班主任工作中，班主任应将学校教育和_____教育、_____教育相配合，协调各方面的教育力量。

33.培养全面发展人的方法是_____。

34. 课的类型主要有两大类：单一课和_____。

35. 人脑对客观事物的属性及其规律的反映称之为_____过程。

36.人格是构成一个人思想、情感及行为的特有模式，这个独特模式包含一个人区别于他人的_____而_____的心理品质。

37. 在斯坦福一比奈智力量表中，计算智商的公式是：智商等于_____除以_____再乘以 100。

38. 艾宾浩斯研究发现：遗忘进程是不均衡的，呈现出_____的规律。

39. 学校文化由学校的物质文化、精神文化、组织文化和_____构成。

40.记忆过程包含____、____、再认或回忆三个基本环节。

三、论述题(5题)

41.试述人的发展对教育的制约。

42.现在强调以学生为本、发挥学生的主体性，因此有人认为教师在教学中只是起个辅助的作用就可以了。请根据某一教学规律对此看法加以分析。

43.新一轮基础教育改革的特点是什么?教师应如何应对?

44.在中华人民共和国成立后的教学实践中，曾出现过学生走出校门，学工、学农、学军等做法，认为学生获得知识主要借助于他们自身的社会实践。试从某一教学过程的基本规律出发，对这一做法进行评述。

45.如何灵活运用记忆规律促进知识的巩固?

四、论述题(5题)

46.如何灵活运用记忆规律促进知识的巩固?

47.试述我国基础教育课程改革的目标。

48.《中共中央关于教育体制改革的决定》的主要内容有哪些？

49.在近代教育史上，形式教育论者认为教学的主要任务在于训练学生的思维形式，而知识的传授则无关紧要。试用某一教学规律对该观点进行分析。

50.试分析态度的理论。

五、辨析题(5题)

51.在我国当前基础教育课程设置中,高中阶段应以设置分科与综合相结合的课程为主。

52.班主任了解学生的基本方法是问卷法。

53.心理学家耶克斯和多德森的研究表明，学习动机强度的最佳水平是固定不变的。

54.在集体中进行教育，是指教育者通过集体，充分发挥集体对个人的教

育作用。

55.教学的主要任务是传递科学文化知识，没有教育性。

六、(5题)

56.马克思主义认为教育起源于（ ）。

A.神话 B.生产劳动 C.本能 D.无意识模仿

57.谁第一个强调出生顺序在人格形成中的作用的心理学家是（ ）

A.阿德勒 B.弗洛伊德 C.斯普兰格 D.荣格

58.论述题

本大题 15 分。

试论述如何做好班级的常规管理。

59.简述心理学的主要流派。

60.教育目的的确定首先要反映的是（ ）。

A.社会生产力水平 B.学校的发展 C.学生的发展 D.科技的进步

参考答案

2.D

该题的关键点是对“读万卷书，走万里路”这句话的理解。这句话的意思是学习与实践结合起来，因此正确答案是 D。

3.B

4.B

5.A

6.D

7.A

8.B

9.A

10.B 本题主要考查气质类型的含义，应抓住每个类型的主要特点，做到举一反三。在四个类型中，特别要注意多血质与胆汁质的差异。胆汁质具有急躁、易冲动特点，而多血质则具有灵活易变化的特点。

11.B

12.C 黏液质的表现为情绪兴奋性比较微弱，心情比较平稳，变化缓慢，他们经常心平气和，很难出现波动的情绪状态，不容易发出强烈的不安和激情。

13.B

14.B

15.A

16.D 弗洛伊德把他的无意识假说贯彻到个性结构之中，把个性结构分为本我、自我和超我。组成人格的各部分经常发生冲突。

17.C

18.C 建立学制的依据是：生产力发展水平和科学技术发展状况，社会政治经济制度，青少年身心发展规律，本国学制的历史发展和国外学制的影响。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/258015004113006051>