



散文两篇



学习目标

1. 反复诵读课文，理清行文思路，理解课文的中心观点。 **(重点)**
2. 掌握修辞手法的作用，概括本文的写作手法，品味文章的语言。 **(难点)**
3. 感悟作者对生命的认识和态度，树立正确的人生观。

字词识记

白齿 (jiù)

兴味 (xìng)

洗涤 (dí)

牛犊 (dú)

疲倦 (juàn)

茸毛 (róng)

消逝 (shì)

繁殖 (zhí)

蔓延 (màn)

凋谢 (diāo)

云霄 (xiāo)

星辰 (chén)

遏制 (è)

飓风 (jù)

肆意 (sì)

濒临 (bīn)

俯瞰 (kàn)

深渊 (yuān)

混为一体 (hùn)

字词识记

- (**蔓延**) 像蔓草一样向周围扩展。
- (**凋谢**) (草木花叶) 脱落。
- (**遏制**) 制止，控制。
- (**濒临**) 紧接，临近。
- (**俯瞰**) 俯视。
- (**无能为力**) 用不上力量；没有能力或能力达不到。

初识文体

同学们已经阅读过《散文二篇》了，这两篇文章与本单元学过的《背影》和《白杨礼赞》有什么不同呢？

《背影》：写人记事散文

《白杨礼赞》：托物言志散文

《散文二篇》：议论性散文

深入研读，了解文体

助读链接：议论性散文就是以说理为主的散文，也被称为**哲理散文**，是用“散文”的笔法“发议论”，或者说是以阐述某个观点为中心的“散文”。

1. 请阅读两篇文章，概括文章的主要观点。

第一步：阅读标题

永久的生命：揭示主要观点，歌颂永久的生命。

我为什么而活着：揭示话题，探讨活着的意义。

深入研读，了解文体

1. 请阅读两篇文章，概括文章的主要观点。

第二步：关注文章的开头和结尾。

对爱情的渴望，对知识的追求，对人类苦难不可遏制的同情心，这三种纯洁但无比强烈的激情支配着我的一生。这三种激情，就像飓风一样，在深深的苦海上，肆意地把我吹来吹去，吹到濒临绝望的边缘。

开门见山，回答题目问题，揭示主要观点

深入研读，了解文体

2. 再次阅读两篇文章，结合文末阅读提示，分别绘制思维导图，理解文章议论思路。**(寻找每段关键句)**

永
久
的
生
命

第1段：过去了的时间永不再回来。 **(先抑)**

第2段：人们却不应该为此感到悲观。

第3段：感谢生命的奇迹，它分开来是暂时的，合起来却是永久的。 **(后扬)**

第4段：我的伙伴们，我们的心应该感到舒畅。

第5段：感谢和不朽混为一谈，这就是奇迹。 **(收束全文)**

先抑后扬，层层推进

深入研读，了解文体

2. 再次阅读两篇文章，结合文末阅读提示，分别绘制思维导图，理解文章议论思路。**（寻找每段关键句）**

《我为什么而活着》

- 总** 第1段：这三种纯洁而无比强烈的感情支配着我的一生。
- 分** 第2段：因为爱情给我带来狂喜……解除孤寂……我看到圣徒和诗人们所想象的天空景象的神秘缩影。
- 第3段：我以同样的热情寻求知识，我希望了解人的心灵。
- 第4段：同情心总把我带回尘世。
- 总** 第5段：这就是我的一生，我觉得它值得活。如果有机会的话，我还乐意再活一次。

深入研读，了解文体

助读链接：议论性散文就是**以说理为主**的散文，也被称为**哲理散文**，是用“散文”的笔法“发议论”，或者说是以阐述某个观点为中心的“散文”。

以说理为目的，有鲜明观点。

结构上条理分明，层次清楚。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/258025020064007005>