

幼儿园元宵节活动计划 (33 篇)

幼儿园元宵节活动计划 (33 篇)

幼儿园元宵节活动计划 篇 1 设计意图:

元宵是中华民族的传统节日,为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日,加深对元宵的认识和了解,体验元宵的喜庆气氛,特设置 欢度元宵 的教育活动。

一、主题目标:

1. 知道元宵的由来,初步了解元宵的民风民俗。
2. 鼓励幼儿与家长一起动手搓元宵,培养幼儿的动手能力。
3. 通过举办亲子活动,加深家园情、师生情、亲子情。

二活动地点: 本班

三、活动准备:

1. 邀请小朋友家长来园,并用邀请函形式向家长告之活动的安排。
2. 餐具(碗、勺子、一次性手套、围裙、擦手毛巾等)。
3. 元宵材料
4. 家长在家制作好的美食一份。
5. 《元宵节》《卖汤圆》的音乐磁带;
6. 元宵节由来 ppt 或视频、庆祝元宵的各种卡片或背景图。
7. 场地灯笼、灯谜布置

四、活动流程及内容安排

(1) 老师接待幼儿, 家长

(2) 组织好幼儿并准备对家长进行示范教学活动。

(一) 激发兴趣, 导入主题。

教师播放歌曲《元宵节》, 告诉幼儿元宵节要来到了。

教师提问: 你们知道这首歌唱了什么吗(幼儿回答: 元宵节)哦, 是元宵节呀!那小朋友你们知道元宵是几月几日

幼儿自由回答。教师小结: 元宵是在正月十五。

(二) 向幼儿介绍元宵节的由来, 初步了解元宵的民风民俗。

1. 教师讲述故事、播放 ppt 并提问问题

-元宵节是怎么来的呢(玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。)小朋友们真聪明!

2. 引导幼儿交流以往是怎样过元宵的

教师提问：宝宝，你们觉得过元宵最开心的是什么事呀

幼儿交流讨论。(欣赏花灯、猜灯谜、吃元宵等)

教师：刚刚小朋友说了这么多，那我们一起来看看大家是怎么过元宵的。

(出示各种卡片或背景图，引导幼儿初步了解元宵的民风民俗。提示：吃元宵、送花灯、耍龙灯、舞狮子、猜灯谜、踩高跷等。)

(三) 幼儿与家长一起动手制作元宵

教师：宝宝们，你们知道元宵是什么样子的想不想自己做元宵我们也来试试做好吃的元宵吧。

师：瞧，这个汤圆粉怎么是粉色的呀你觉得这个粉色汤圆粉是什么味道的(幼儿自由回答)

(粉色 草莓、绿色 菠菜、黄色 南瓜、紫色 紫薯)

1. 教师示范做汤圆的步骤：先取一小块面团放在手掌心，用另一个手掌盖在面团上，来回团、搓，一个小小的圆圆的元宵就做好了。

提醒家长与幼儿洗手、戴一次性手套;每组家庭大概搓 5 个元宵。

2. 家长幼儿操作，教师巡回指导。(配背景音乐《卖汤圆》)提醒幼儿将搓好的元宵放在桌上的小盘子里。

(四) 赏花灯、猜灯谜

1. 元宵已经搓好啦，等会就要放进去下锅咯,小朋友们和家长们可以赏花灯、猜灯谜去啦。

2. 引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯为什么花灯美在哪儿

3. 教师提醒家长，猜灯谜可兑换奖品，之后可继续在园参加亲子游戏和 米奇 米妮 合影。

4. 在听到广播通知时，所有的家长和小朋友一起回到班级来继续参加我们的美食节。

(五)班级美食节

1. 家长才艺展示

师：今天的家长们还给我们带来了很多美食，现在就让我们一起请家庭介绍下他们准备的美食吧

2. 提醒幼儿：美食分享采用自助餐形式，参加活动时不拥挤、要排队。活动时，吃多少拿多少，不浪费，不乱丢垃圾。

3. 盘子里的是公筷，家长们用完后记得放回原位。

4. 播放《元宵节》歌曲、进行美食享用。

5. 元宵煮好后，请孩子们将甜甜的元宵喂给家长吃，并说说元宵的味道和自己的心情。

五、结束部分

合影留念，教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

幼儿园元宵节活动计划 篇2 一、设计思考

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称 上元节 、 灯节 。民间正月十五闹元宵已有悠

久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题

活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化

和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：

- ① 农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。
- ② 元宵节有许多传说、故事、儿歌。
- ③ 元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。
- ④ 元宵 象征着 团圆 ，它有不同的种类和味道。
- ⑤ 元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。

二、各年龄段主题活动目标

小班主要目标

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品 元宵；

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

中班主要目标

(1)知道农历正月十五是我国的传统节日 元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)；

(2)感受与家长、老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐

大班主要目标

(1)尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

(2)积极参与 闹元宵 的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义

三、活动实施概况

活动名称：欢欢喜喜闹元宵(赏灯、猜灯谜)

组织形式：亲子形式(分年级组开展)

活动时间：20xx年X月X日下午 小班 15：40、中班 15：55、大班 16：10

活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

活动建议：

- 1.参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
- 2.交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
- 3.积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

四、主题活动环境创设

班级环境

(1)师幼共同布置 美丽的花灯展 ，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯；

(2)收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；

(3)在家长园地贴出 致家长的信 ，介绍主题活动的构想和配合事项。

园内大环境

(1)园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜；

(2)宣传展板：开展元宵节活动的方案及要求。

备注：关于元宵节的常识。

元宵节是每年的农历正月十五，又称 灯节 、 上元节 。上元，含有 新的一年第一次月圆之夜 的意思(道教曾把一年中的正月十五称为 上元节 ，七月十五称为 中元节 ，十月十五称为 下元节)。每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯 像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

幼儿园元宵节活动计划 篇3 活动设计意图：

新学期开学，孩子们穿上了新衣，高高兴兴来园了。有两个孩子拿来了花灯，音乐一响，全班孩子异常兴奋，大家七嘴八舌地议论开了，正月十五，我们吃元宵了、我们看花灯了、我们还看见舞龙队了。我想何不利用元宵节对孩子进行一次多元文化渗透呢，于是我问：你知道上海的小朋友是怎样过元宵节吗 他们吃什么样的元宵 孩子们哑口无言。为了让幼儿明白文化的多元性而不是单一性，由此引发了多元文化教育。通过主题活动的形式体现出来，多元文化教育渗入幼儿活动之中，通过活动帮助幼儿了解赏灯、猜谜、吃元宵等活动是我国元宵节的风俗，进一步了解全国各地元宵节文化的多样性、差异性，通过比较让幼儿了解文化的多元性。

主题目标：

通过元宵节系列活动，让幼儿感受元宵节所带来的快乐，体验和分享生活的乐趣，培养幼儿的观察能力、比较能力及审美能力。通过制作元宵发展幼儿动手、动脑及操作能力。通过活动让幼儿了解院校节各地的风俗、饮食文化，了解群国各地元宵节丰富多元的多元文化，分享共同的文化，支持不同的文化，获得初步的相关经验。

活动 1 元宵节的由来

活动前让幼儿运用各种手段收集元宵节的由来，在活动中讨论，通过几种比较可信的说法，如：上灯园子说，唐太宗犒赏郭子仪的故事 20xx 多年前，西汉从佛教礼仪到民间盛大的礼仪，让幼儿了解元宵节的由来的多元化。

活动 2 元宵节的习俗

让幼儿充分讨论本区庆元宵节活动的形式：猜灯谜、吃元宵、耍龙灯、舞狮子、踩高跷。

根据当地的庆元宵活动扩展到我国各地小朋友是怎样过元宵节的，让幼儿充分讨论后，观看录像：山东淄川放河灯；河南吃馄饨汤；陕西言情女儿、女婿；浙江诵经；江西扫墓；湖北持火炬 照绝地蚕 四川吃心肺汤圆；长沙吃姐妹汤圆；宁波吃猪油汤圆；中国台湾吃才肉汤圆；北京吃奶油元宵；天津吃蜜馅元宵。让幼儿了解元宵节习俗的多元化。

活动 3 制作元宵

活动前让幼儿学习制作院校的基本方法。北方用馅沾糯米面滚动做成，称元宵，南方用糯米面包馅做成，叫汤圆，教师提供材料，幼儿根据自己的兴趣和已有的经验，动手尝试制作元宵，品尝元宵。让幼儿在活动中学会分享，学会感恩。

活动 4 唱一唱、玩一玩

通过歌曲《大家来看灯》《卖汤圆》，儿歌《花灯谣》，唱一唱让幼儿感受节日快乐，尝试踩高跷感受闹元宵的热闹气氛，体验共同游戏的乐趣。

活动反思：

通过正月十五元宵节所引发的多元文化教育，克服了以往节日为题材的单一节日活动，以往节日活动重视节日的共性。如：元宵节看花灯、吃元宵而忽视了各地的不同文化差异，使劲儿认为全国各地元宵节都是一样的，内容时单一的。二渗透了多元文化教育，使幼儿明白了各地元宵节的真实情况，开阔了幼儿的眼界，理解和尊重不同地区的不同文化风俗，能用比较的观点认识世界，了解世界，是幼儿感知人类文化的多样性、差异性，有利于各种文化体系与文化遗产的传承。

幼儿园元宵节活动计划 篇4 活动时间：20xx年3月2日

活动地点：幼儿园内(操场)

参加人员：全园幼儿及家长

活动目的：

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、布置活动场地、准备糖果作为奖品

活动流程：

一、*/月*/日 全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，*月*日放学前交给班主任。

二、*月*日 班主任统计谜底情况交至办公室

三、*月*日 *日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、*月*日上午 周负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月2日下午 3:45 4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

幼儿园元宵节活动计划 篇5 活动目的:

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

活动准备：

- 1、橡皮泥。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。

活动过程：

一、引入主题(以喜洋洋音乐为背景音乐)。

小朋友，你们知道今天是什么节日吗对，今天是元宵节，你们高兴吗为了庆祝元宵节，我们一起来表演一个节目，好不好

二、元宵的来历。

小朋友们表演的真棒!老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的好孩子。下面老师要考考你们。

- 1、哪位小朋友知道元宵节在什么时候(正月十五)
- 2、元宵节人们有什么习俗(吃元宵、挂灯笼等)

小朋友们真聪明!老师讲述：元宵的来历。

三、说说元宵。

1、小朋友们看，今天老师给你们带来了几样礼物，(教师展示几种元宵)

问：这是什么你知道它是用什么材料做成的吗(糯米粉、各种馅等)元宵这么漂亮，你想不想也来做元宵呀

2、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分元宵是什么形状的我们怎样把元宵做成圆的呢(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

四、制作元宵。

1、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿看谁做得多。

2、幼儿开始制作，教师巡回指导。(放背景音乐喜洋洋)

五、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的快乐恰恰恰

时间。请各位小朋友吃元宵。老师统计好个数，给小朋友盛元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

六、吃元宵。

刚才你做了多少元宵，现在就可以吃多少元宵。

七、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。

幼儿园元宵节活动计划 篇6 活动地点：

本班教室

活动对象：

幼儿和妈妈

活动要求：

- 1、知道5月11日是母亲节，是妈妈的节目。
- 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，并喜欢妈妈。
- 3、通过亲子活动，表达对妈妈的祝贺，萌发关心妈妈的情感，增进与妈妈之间的感情。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、感受节日的欢快气氛。

活动重点、难点：

知道母亲节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

活动准备：

- 1、一些歌曲音带，如《我的'好妈妈》等。
- 2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。
- 3、通知妈妈参加活动。
- 4、妈妈代表准备发言。

活动过程：

（一）在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。（座位安排，可让妈妈坐在外圈，幼儿坐在里圈。）

(二) 庆祝活动开始

主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

1、过两天5月11日就是母亲节了，今天，我们小朋友都把自己的妈妈请到幼儿园为妈妈庆祝节日，开心吗？

2、妈妈每天做很多事情，在家忙许多家务，关心宝宝；在单位还有繁重的工作。妈妈每天都很辛苦，请幼儿说说自己妈妈在家怎么关心你照顾你的。

3、妈妈每天都这么辛苦，我们爱不爱妈妈？妈妈好不好？那现在我们就一起唱首《我的好妈妈》的歌送给妈妈，祝妈妈节日快乐！好不好？

亲子节目表演。

中间穿插：

幼儿为妈妈献上礼物，并说一句祝福的话。

请幼儿亲手喂妈妈吃一粒糖。

亲子游戏《小熊运水》

教学反思：

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，让小朋友们感恩母亲，说出温馨的母亲节祝福，送上浪漫的母亲节礼物，瞧...我们的小朋友们都在认真的在为妈妈们准备自己的礼物呢！

幼儿园元宵节活动计划 篇7 一、入园接待

- 1、提醒个别幼儿主动向老师、阿姨问好。
- 2、观察幼儿衣着情况，提醒个别幼儿脱掉外套。

二、户外活动

观察幼儿是否流汗，及时地助其脱、换衣服。提醒幼儿跟着音乐节奏做操。

三、盥洗、点心

- 1、观察幼儿洗手情况，保育员协助提醒幼儿用正确的方法洗手，不玩水。
- 2、观察幼儿喝豆浆的情况，鼓励幼儿专心喝完自己的一杯豆浆。

四、集中教育活动

活动一：

(一) 活动内容：语言活动——谁会爬

(二) 活动目标:

1. 理解儿歌内容, 并学会念准“虫儿鸟儿鱼儿”等儿化音并能完整朗读。
2. 在理解作品的基础上, 大胆想象学习更换动物名词。
3. 体会学习问答歌带来的乐趣。

(三) 活动准备:

物质准备: 有关草地蓝天大海的背景图一张有虫儿鸟儿鱼儿等动物。

(四) 活动流程: 激发兴趣——幼儿学习儿歌——师幼问题形式朗诵——启发思考

(五) 指导要点:

1 激发兴趣

教师戴上小虫小鱼小鸟头饰提问幼儿虫儿怎样爬? 鱼儿怎样游? 鸟儿怎样飞?

2 幼儿学习儿歌

教师有感情地朗诵儿歌第一遍, 提问: 谁会爬? 谁会游? 谁会飞?

教师边结合教具边朗诵儿歌第二遍, 提问: 虫儿怎样爬? 鱼儿怎样游? 鸟儿怎样飞?

3 师幼用问答形式朗诵

师提问。幼儿回答。结合指导幼儿发准鸟儿虫儿鱼儿等儿化音

幼儿分组朗诵儿歌

4 启发思考:

在草地上除了虫儿会爬还有谁会爬?

在水里除了鱼儿会游还有谁会游?

在天空中除了鸟儿会飞还与谁谁飞?

5 活动自然结束

五、区域活动

名称: 你、我、他(摆图说话)

目的:

- 1、能自选图片构成故事情景。

2、培养幼儿看图说话的兴趣与能力。

材料介绍：

1、材料提供：小兔、小猫、小狗等动物图片 3 张，皮球或毽子等图片 1 张，胸牌 1、2、3 背景图一张。

2、材料使用：

(1) 自己摆放实物图片在背景图上，构成小动物玩球等情景，然后说说，如小狗、小猫、小兔三个好朋友一起玩拍球，小狗对小猫说：“我先拍球，我第一，你第二，他第三。”最后根据顺序上各自的胸牌 1、2、3。

(2) 可任选一动物讲述，玩的顺序可任意安排。

六、餐前准备、午睡、散步

1、懂得说出“今天吃什么”

2、鼓励幼儿吃完自己的一份饭菜，坐在椅子上吃

幼儿园元宵节活动计划 篇 8 父母是幼儿的第一任教师是孩子的榜样。每一个小朋友都是看着父母的背影长大的他们在观察着我们向我们学习如何做人与做事。一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。今年我园的“六一”儿童节将以开展“亲子共制作”庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿和父母一起动手制作，感受到父母的关爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。进一步感悟幼儿教育观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，同时感受体验环保、阅读的意义。促进孩子身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题

生活处处有精彩

三、活动准备

1. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2. 以班为单位作好参加活动的准备。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

(一)活动倡议

1. 目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节,倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围,鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2. 时间: 20xx 年 5 月 28 日(星期六)上午 7: 30—11: 00

3. 对象: 本园全体家长、教师和幼儿。

4. 办法: 通过向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)“六一”活动流程

1、入场 8: 30 以前完成

各班按指定位置坐好,主持人开场白(穿插“幸福拍手歌)

2、园长讲话和家长代表发言 8: 40—9: 00

3、幼儿节目表演 9: 00—9: 45

4、亲子活动 9: 45—10: 45

5、发放奖品,幼儿回教室 10: 45—11: 00

6、离园 11: 00

(三)系列活动

亲子游戏:

小 班 组

1、亲子二人行(组织者:)

准备: 场地上画好四个走道。

玩法: 一位家长和一位幼儿参加活动,幼儿和家长分成四队,

幼儿和家长面对面站好,幼儿的脚踩在家长的脚上,

准备出发,游戏开始,家长带着幼儿向终点前进,最

先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

2、抛球接球(组织者：)

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比较。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

3、猪八戒背媳妇(组织者：)

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物。时间为一分钟，看谁拿得最多。

规则：一次性只能拿一个礼物。

中 班 组

1、听音乐抢椅子(组织者：)

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

2、我的宝宝在哪里(组织者：)

游戏准备：布带若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

规则：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝

3、我给爸爸(妈妈)穿鞋子(组织者：)

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者

大 班 组

1、夹弹珠（组织者： ）

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

2、投海洋球（组织者： ）

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

3、网小鱼（组织者： ）

玩法：所有的小朋友围成一个大圈，爸爸妈妈当鱼网，有一部分小宝宝当小鱼，爸爸妈妈唱“一网不捞鱼，二网

幼儿园元宵节活动计划 篇9 活动目标：

1、让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和欣赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的快乐，感受中国的文化习俗。

活动准备：

活动形式：班级集体活动、幼儿园集体活动

活动内容：

一、环境创设：

1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的变化、灯笼等。

2、各班悬挂灯笼、水果图案营造热闹的节日气氛。

3、幼儿在节日前观察月亮，绘制月亮的变化图。（各班事先发起记录表）

二、艺术：

1、绘画：中班提供图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：
好吃的水果

2、泥工：供幼儿制作月饼。

3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。

4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

三、语言

1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月(小、中、大班，小小班视情况定)

2、儿歌《中国的点心真不少》

过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少!

3、小班：古诗《静夜思》

中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》(有关中秋节诗词自选一到二首，附后)

四、社会

1、中秋节是什么时候成为固定节日(唐朝初年)中秋节有什么风俗习惯

2、中国的三大传统节日(元宵节、端午节、中秋节)

3、了解有关月亮的传说、神话故事的名称。

嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药、朱元彰月饼起义、唐明皇夜游月宫许多故事流传至今，月亮上的嫦娥姐姐、小玉兔、桂花树

五、科学：

1、了解太阳系中九大行星的名称：即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。

2、人类首次登上月球是什么时候(美国宇宙飞船“阿波罗 11”号于 1969 年 7 月 21 日登上月球，首次实现了人类登上月球的梦想。)是哪个国家的什么计划的一部分(“阿波罗计划”)我们中国是谁第一个乘坐载人航天飞船登上太空(杨利伟叔叔)这个航天飞船叫什么名字

六、猜灯谜游园活动：各班按分工悬挂灯笼并贴上谜面。

七、中秋节游园活动：（自定）

幼儿园元宵节活动计划 篇10 半日活动计划：（家长开放日）

幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，鼓励幼儿给植物换水，提醒幼儿每盆植物的水倒到一半处即可。

角色游戏：

重点指导：小医院

具体措施：

- 1、幼儿游戏，教师巡视。
- 2、扮演病人介入游戏，与幼儿进行角色对话，引导幼儿正确游戏。
- 3、讲评：重点请小医院的小朋友来介绍今天游戏的开心的事情。

教学活动：讲讲做做——小黑猫

目的：

- 1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。
- 2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的喜爱。

准备：人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

过程：一、谜语导入——引发幼儿兴趣

- 1、猜谜。
- 2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

二、欣赏范例——激发创作兴趣

- 1、猜猜老师的猫是用什么做的。
- 2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。
- 3、教师示范做法。

三、幼儿制作——发展动手能力

- 1、介绍材料和使用方法。
- 2、提醒幼儿使用工具注意安全
- 3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

四、作品展示——鼓励孩子大胆向家长介绍自己的作品。

生活盥洗：

重点指导：点心后正确做标记

具体措施：

1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。

2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。

3、表扬记得做记号的小朋友。

体育锻炼：注意幼儿的活动量，及时提醒

幼儿擦汗及增减衣服。

午餐：鼓励幼儿进餐时保持桌面整洁，教师巡视提醒。

徐汇机关建国幼儿园蒋惠兰

幼儿园元宵节活动计划 篇11 晨间活动

1、接待幼儿入园、晨检。

2、安排丰富多彩的自选活动供幼儿选择。准备各种教师与幼儿自制的体育用具：拉力球、夹珠子、飞鼠、风车等，让幼儿根据自己的喜好，选择用具，自主开展游戏。

3、进行早操，为孩子们提供一个由分散到集中的过程，为顺利开展集中教育活动打下铺垫。

集体中教育活动

(一)：手也精彩

活动目标：

1、深化幼儿园《强化艺术教育 促进幼儿全面发展》科研课题，以多元智能理论为基础，以艺术为指导，以游戏为主线，培养幼儿通过手的活动大胆创作的能力。

2、用艺术的语言表达对手的感受，赋予手一种生命力，尝试用泥塑的方法展现手，发展幼儿的动手能力、观察力、想象力、语言表达能力及发散性思维。让幼儿身心愉悦地投入到泥塑活动中。

活动准备：

红泥、泥塑成品若干、塑料刀片、报纸

活动过程：

1、创设氛围，引入活动。

以握手游戏导入活动，展开话题。老师握着小朋友的手感觉很舒服，很开心。我们每个人都有一双手，老师每天用手弹琴，写字，画画。

(1)了解各行各业的人手的日常用途；

你们的小手会做什么事情呀 那爸爸，妈妈的手会做什么警察的手会做什么、 以此展开话题，拓宽思维。

(2)了解手的特殊用途

我们的手除了会做许多事情，它呀还会说话呢!你知道我的手说的是什么吗
(师做 请安静 的手语)

刚才我们用手来说话，用手说话我们就叫它手语。 请小朋友想一想，哪些人经常用手说话呢

2、以手指头游戏引出手指造型。请幼儿说出每一种手指造型有什么意义，并做出相应的动作。

3、出示泥塑成品，激发幼儿创作兴趣，讲解一些有关泥塑的知道丰富幼儿，引导幼儿动手进行泥塑活动。

4、交代要求，幼儿操作，教师指导。

5、评价作品，结束活动。

幼儿园元宵节活动计划 篇 12

一、班级情况分析在上学期中，我们创设了图书角、表演区、娃娃家、建构区、美工区五个区域角，让幼儿自由选择区域角，但在选择过程中，我发现幼儿显得很盲目。较多幼儿看同伴选择什么自己也就选择什么。在开展区域活动的前端，幼儿的兴趣很浓厚，都很乐意去选择材料进行操作；但随着时间的推移，幼儿的兴趣有所减弱，让我意识到材料要随时根据幼儿的能力发展情况及兴趣爱好进行更换、增添。在幼儿自由活动时，教师及时的介入也是很有必要的。如幼儿在娃娃家内出现争吵现象，教师不能一味地批评幼儿，可通过游戏的角色，以同伴的身份进入到活动中进行指导幼儿。本学期我们班老师在创设时要在幼儿原来的基础上要增加难度，帮助幼儿更好的提高自身的各方面能力。

二、区域活动预期目标区域活动是幼儿一日生活的一部分，是幼儿非常喜欢的游戏活动，是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动。区域活动的目的是为了向幼儿提供更多的时间与空间，让幼儿依靠自身的能力通过对各种材料的摆弄、操作去感知、思考、寻找问题的答案，幼儿可根据自己的兴趣、意愿、能力按规则自行选择各区域的活动，动脑思考、动手操作、自由结伴、自由选择、自由活动，可以充分发挥幼儿的主体作用，促进儿童在不同的水平上获得相应的发展。

根据幼儿发展现状我们将目标定为：

(一)继续为幼儿创造温馨舒适的环境，让幼儿开开心心上幼儿园；也让幼儿在温馨、舒适的环境中开展游戏活动。

(二)通过各种材料的增添，让幼儿在选择材料进行操作时巩固对红黄蓝三原色的认识，也在此基础上认识更多的颜色及形状。

(三)通过每个主题中故事角色和歌曲的表演让幼儿学会主动与同伴交流，也通过展示自己培养幼儿大胆的性格，让幼儿乐意在同伴面前大胆展示自己。

(四)通过建构培养幼儿的动手能力；让也幼儿认识各种各样的物体形状及特征，萌发幼儿建构的兴趣，锻炼了幼儿手指小肌肉的协调性和灵活性。

(五)通过美工区的操作，让幼儿知道玩泥的技能：团、肉、搓。在此区域中也让幼儿认识各种豆子及树叶，让幼儿喜欢豆子及植物。

三、活动的指导策略区域活动的指导首先是观察。通过观察去了解幼儿的认知基础、发展水平和实际需要，去发现幼儿的潜力。教师在活动中凭借观察来抓住幼儿某一活动的发展水平，不仅要看到幼儿行为的表面，更要从表面了解幼儿行为背后的实质。在此基础上有目的地、灵活地投放或变换材料，并随机提供恰当的指导。

根据幼儿的个体差异，注意材料投放的层次性，以满足不同发展水平幼儿的需要；区域活动的最大特点是为幼儿提供适合其本身需要的活动环境，如果教师在指导上不因人施教的话，区域活动的长处就荡然无存了。如：在认识图形、颜色方面，教师有多个材料的准备可让幼儿根据兴趣去选择，教师也可根据幼儿的实际水平出发进行指导，这样幼儿会获得不同的经验。

最后，教师的介入要恰当，要有技巧。教师的合适的介入方式才不会影响幼儿活动，对于幼儿指导的效果才更为有效。

四、五个区域设计：

(一)名称：建构区目标：

- 1.能自由选择根据物体形状进行拼搭。
- 2.在活动中不将积木占为己有。
- 3.萌发与同伴合作拼搭的意识。

材料投放：各类积木和小纸盒(二)名称：表演区目标：

- 1.学习自己分角色进行表演。
- 2.能够主动与同伴共同表演，体验表演的乐趣。

材料投放：录音机和音乐磁带、故事磁带、头饰等(三)名称：图书角目标：

- 1.学习正确摆放书籍。
- 2.指导看书规则，不影响他人。
- 3.萌发幼儿保护书籍的意识。

材料投放：各类书籍(四)名称：娃娃家目标：

- 1.学习自己分角色与同伴共同游戏。
- 2.认识及了解材料的操作方法。
- 3.体验与同伴共同游戏的乐趣。

材料投放：各种厨具、娃娃、手机、餐具、床等(五)名称：美工区目标：

- 1.通过操作活动巩固认对红、黄、蓝三种颜色的认识，并进行分类。
- 2.通过操作指导动物喜欢吃什么。
- 3.培养幼儿的动手操作能力。

材料投放：彩色积木、橡皮泥、动物头饰、各种豆子、五颜六色的树叶等。

幼儿园元宵节活动计划 篇 13 “幼儿园大班植树节活动计划”

活动目标:

帮助幼儿知道树木与人类生存的关系，培养幼儿从小学会爱护植物，热爱大自然的情感。

2. 培养幼儿的劳动技能，了解种树的益处。知道更多有关植物的知识、增强观察能力、分析能力。

活动准备：

活动前知识的准备(由各班老师负责)。

2. 活动材料的准备:各班自备小花盆、小水桶等种花工具。

3. 活动场地的布置。

活动过程：

一、宣读爱护植物倡议书全体幼儿跟读倡议书

二、邀请园长讲话

三、全体幼儿与老师齐唱关于植树节歌曲。齐唱歌曲后，请个别班级唱出更多的歌曲。

四、植树节的知识问答环节。

五、观看表演：由大八班的幼儿为大家表演舞蹈。

六、各班自己组织幼儿进行植树活动。

幼儿园元宵节活动计划 篇 14 猜爸爸妈妈(4-6 岁)

目标： 加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备： 小椅 5-6 把，蒙眼巾 5-6 条。

玩法： 幼儿 5-6 人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意： 1：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。 2：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

大西瓜、小西瓜(5-6 岁)

目标： 增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

玩性： 家长和孩子面对面站立，家长说： 大西瓜 ，孩子就做 小西瓜 的手势。家长说： 小西瓜 ，孩子就做 大西瓜 手摞。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。 每二次游戏开始后，互换角色进行。

注意：

- 1: 此游戏也可由主持人发出信号, 家长和孩子一起做。
- 2: 可别选一些词语, 如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

小鸡出壳

一、游戏对象: 2.5-3 岁幼儿及其父母。

二、游戏目的: 培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

三、游戏材料: 大张的废报纸若干, 每张画大鸡蛋, 分散放在地上。

四、游戏方法: 让孩子发令说: 预备 起! 父母和孩子赶快拿起报纸, 小心机灵地从蛋中间撕破一个洞, 然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过, 再跨出报纸。发出 叽、叽 声, 一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻, 要是将报纸撕破了, 就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

传达室动作(4-6 岁)

目标: 体会亲子共同游戏时的平等, 和谐的愉悦。

过程: 父母孩子围坐在一起, 由一人做一个动作如拍肩, 每二个人跟做此动作, 当第二个人做完后, 第一个有接着做其它动作, 第三人跟第二人传的拍肩的动作, 看能传多久动作不断。

注意:

- 1: 至少三人参加此游戏, 所传动作最好是手上动作。
- 2: 做传的动作前双手合拍一次, 保持拍手两个重复动作的节奏, 速度由慢到快, 初玩时可将所传动作做几遍才换。

毛毛虫(4 至 6 岁)

准备小呼拉圈两个, 每个家庭派出一个小孩和两个大人, 三人排成一列纵队, 第一个圈套在前面两人身上, 第二个圈套在后两人身上, 比比哪组跑完规定路线, 为了增加难度, 可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

活动一: 踩气球

利用资源: 水池

参加对象: 10 个大班家庭

目标: ①锻炼幼儿小腿肌肉; ②培养幼儿勇敢精神和合作能力。

准备: 气球若干、气筒 10 只、毛巾若干、塑料筐 20 只

玩法：

一、活动身体：重点脚及小腿按摩。

二、吹气球：母(父)子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪个家庭吹得多。(让幼儿数数，比较，给最多家庭发一样小奖品)

三、水中踩气球：

1、把气球仍进水池里：母(父)子比赛，看谁仍得远。

2、踩气球：母(父)子在水中踩气球，数一数，踩破了几只气球

四、放松身体：用毛巾擦小腿，母(父)子互相交流。

建议：为幼儿准备好更换的裤子。

活动二：摘果子

利用资源：大树

参加对象：个中班家庭

目标：

1、练习向上跳跃的动作。

2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

准备：自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子 20 只。

玩法：

一、活动身体：重点下肢运动

二、摘果子：

1、看一看树上有什么果子

2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。

3、母(父子)子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

三、数果子：数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

建议：教育幼儿爱护树木，不拉树枝。

幼儿园元宵节活动计划 篇 15 目标：

1、学会找朋友，能积极愉快地参与活动，乐意与同伴合作游戏。

2、引导幼儿将报纸不断对折，与朋友一起站在报纸上，保持身体平衡。

准备：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/258036130070007003>