

【实用】实习教师个人总结汇总8篇

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，因此，让我们写一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编收集整理实习教师个人总结8篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

实习教师个人总结 篇1

2月29号，和小伙伴们一起满怀期待来到xx八中。那时候对实习有担心，也满怀期待与热情。转眼实习即将结束，四个月的教学生涯，让很多事从不习惯到习惯，从不适应到适应。激情退去，也逐渐融入到教师这个角色。四个月，开心过，失落过，有时候很安逸，有时候也会累到身心俱疲，但依然收获了很多。知识，能力，师生情谊.....

在这里，工作上最让人印象深刻与记忆犹新的应该就是在走向教师岗位上的很多个第一次。第一次都是残缺的，但其中充斥着残缺的美。第一次没有所谓的完美，但所有的尝试都是进步的开始。所以，第一次上课堂，第一次监考，第一次新课，第一次阅卷等等吧，都成了实习道路上最宝贵的财富。

第一次上讲台，做了简单的自我介绍后，学生们没有安静下来。课堂纪律很差，虽然心里告诉自己是老师，但依然压不住场。第一次有了当老师的感觉，也在这么乱的环境下，上完了两节课。终于进入课堂，竟然还有说不出的喜悦感。下课后，自己也想了想，第一次正式站上讲台，还是有那么点紧张的，也会说话语句不连贯。而最大的问题也是和爸爸聊天时

醒悟的，上好一节课，应该想办法带动学生的兴趣。很显然，第一节课我失败了。但是课下，与两个学生简单交谈了一下，他们说可以听懂。我想，这句简单的话，给了我很大的鼓励，也将督促我一直坚持下去，这条教师的路。

第一次新课应该是让自己进步最大的一次意料之外。第一次讲新课，说实话，当时压力很大，但当顶着压力完成了这一节课后，真的也感谢这次难得的机会。虽然这一节课有很大的不足，存在很多的问题，但让自己获得进步，获得提高，才是最难能可贵的。

顶岗实习半年，有备课时的忙碌，有上课的期待，有学生热情的笑脸。记得与大家一起加班判卷子的忙碌，记得被其他资深教师听课时的紧张，记得刘老师对我的指导，记得初三孩子对我的所有热情。忙过累过，也开心与不开心过，但我珍惜这顶岗实习的机会，每一次的经历都是值得的，始终相信越努力，越幸运。

实习教师个人总结 篇2

十二月份就这么过去了，其实也就是二十多天。

这二十天下来，比起前一个月来，在教学方面已经很轻松了。毕竟对上课的流程已经熟知，而且也摸清了学生的脾气，在他们需要什么的时候给什么，这样学生才会配合你，才能听的进去，再通过听课学习一些技巧，课堂的授课效率当然就提高了。

就是在班级管理上还有些力不从心，整天在轮轴转有点吃不消的感觉，才明白原来班主任就是这劳神的活儿。但我在尽力让

自己做的更好，在生活上帮助他们，提醒他们改穿衣服了，有什么困难、心事都可以找我交谈。在学习上协助他们，我会的便教他们，不会的可以出谋划策。平常中我们像朋友，这样在课堂中才能赢得他们的尊重，这时候我便是老师。

现在的我既是老师，也是学生，所以我也有考核。从来了就在开始准备精品课，因为会被算做成绩，一直在很努力的做，每一个环节都用心的在记，满以为会胜券在握，可见到带队老师和校长主任的时候我还是怯场了，连我自己都能感觉到自己在发抖，还好，有学生的配合我很快便进入状态，效果不能说特好，但也已让我很满意。在这我要感谢我的指导老师和学生给我的鼓励，为这我也很知足。

这个月的生活可算是有滋有味啦！我们在尝试自己做饭，变着花样的吃，老师都说我们胖了，哈哈，真的是顶岗的生活是苦，可是不减肥。除此之外，我的指导老师还请我们吃了顿饺子，除了感动还能有什么呢，还是感动，因为我们明白，除了家人其实还有很多人关心我们，我们不是在孤军奋战。

一个月就这么过去了，没有什么波澜起伏，也不是平平淡淡。生气的时候总会有，开心的时刻当然也不少，或许这才是生活，在平淡中读懂生活，在生活中发现美，在美中升华自身，这样就又上升了一个境界。

实习教师个人总结 篇3

一、实习的目的与要求

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的

实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才，具体表现在三个方面：

1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多少距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、基本情况

我们十月十一日来到湖南永州双牌县第二中学，到十一月十八日实习结束。我被分到高一(172)班进行实习。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为*份，试讲次数为*次，上课节数为*节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、了解情况十一人次。

三、个人心得

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

在实习中,我遇到的最大难题就是如何教育给染了社会不良风气、不把老师---
特别是实习老师不当回事的学生。在这所学校,学习成绩很不理想,纪律也很有待于加强,因此体罚现象很严重。原班主任也跟我说过。对那些学生不能仁慈。因为他们根本就不会听你的话。凡是不听话的该罚则罚。但我不同意这个观点,因为他们这个年纪是最叛逆的阶段,是他们成长中正常的现象,不能以恶制恶。所以,在平时我就特别留意那些学生,平时有空我就多和他们交流,对他们进行慢慢感化。有一个男同学在我最初的印象里是不好的,但是一个月之后,我竟然发现他变了很多,作业也很认真,两次语文测验都考及格了,对我也很礼貌,而我的心里面,由衷高兴之情自然不言而喻。

一个多月的实习生活已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索,更可以去发现。这一个多月的时间

里，有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫我老师，第一次……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。用我上过的第七课的一篇课文题目来说，你就是——第一次真好！

在此，对带队老师林老师、指导老师武老师、原班主任孙老师以及安顺六中所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢和崇高的敬意！

实习教师个人总结 篇4

经过在八中整整三个月的课堂教学实践和教师素质培养，虽然离一名优秀甚至合格的语文教育工作者的要求还相距甚远，但是我已明显感到自身从一名初出茅庐的菜鸟实习生蜕变为一个初具语文老师雏形的合格实习老师。在这段艰苦但是很有里程碑意义的日子里，我收获了很多东西，我的教师素养、教学技能开始有了提高，更使我对教材结构、教学理念、教学设计等方面有了多一份的关注和思考。更可贵的是，学会了与学生建立良好的师生关系的方法。现特将我这三个月的实习感悟总结如下：

（一）语文教学工作

语文是语言和文学的整合，充满着深厚的文化积淀和丰富的人文关怀，应该是一门值得终生学习和喜爱的学科。我深感自己在教学实践中自身知识储备的欠缺，我应该丰富自己的阅读量，坚持读书，丰富自己的内心。我认为作为一名语文老师，如果能让喜欢学生喜欢上自己就是最大的成功，因为只有这样学生才愿意倾听并跟着我的思路进行学习。一个有魅力的语

文老师，知道如何设计出学生感兴趣的问题，知道如何利用自己来调动课堂氛围，对学生循循善诱，不悻不发。

首先，我想讲讲备课。备课的成功与否直接关系到一堂课的成败，投入大量的时间去备课是事半功倍的明智之举。每一次要准备一篇课文的时候，我都会先以一个鉴赏者的姿态来看待这篇文章，理清文意和思路、鉴赏语言和结构、剖析深层内涵；其次，适当参考教参，把握文章的重点和难点，也比对一下自己的想法和教参的“标准”之间的出入。但是不能迷信教参，有迷惑的时候也会去请教指导老师；最后，我会去观摩网上的名师公开课，学习一下名师是如何让一堂课“火起来”的。做了这么多工作之后，心中的想法跃然纸上，更加的胸有成竹，不会手忙脚乱没有思路了。在上课之前，把准备好的教案让指导老师指正和修改，然后自己私下模拟上课的流程，多练习几遍，会很有帮助。

然后，课堂教学也是很重要的一环。你做的所有准备，不管充分还是不充分，都会在课堂上有所显现。刚开始第一次上课的时候，我课下做了很多准备，但是真正走上讲台的时候还是很紧张。我有时会不敢看学生的眼睛，因为在潜意识里我还是把自己当做学生，认为自己还不够格能教书育人。但是在台上讲过两节课后，一切都克服了。老师在第一次上课的时候给我指出了几个建议：不要执着于个别学生的交流，要兼顾整体；要擅长利用语音语调的节奏感，重点突出需要加重语气。我认为教师要以发展的眼光去看待每一位学生，尊重和理解学生，不要用自己预设的答案和观念去倾轧学生的思想，做到课堂环境内的公平。学生是发展中的人，每一位学生都具有无限的发展潜力，要善于利用课堂评价去激励那些对语文学没有信心的孩子。鼓励他们开口说话，表达自己的观点的表现自己的能力，对他们的回答及时指出错误，但是不能用“不对”、“不是”这样简单

粗暴的字眼，换成“你觉得自己说的还需要再斟酌一下吗？”、“有没有更好的答案呢？”等这样启发性的词汇和语句。

（二）班主任实习工作

工作比起班主任工作来说是很单一和轻松的，如何管理好班级和兼顾各种零碎的事务，是班级成为一个具有凝聚力的班集体是很不简单的。实习班主任只有为期短短的一周，但却是极其珍贵和有意义的，我初尝了班主任工作的酸甜苦辣。我对班主任工作有两点浅显的看法：

首先，要真诚相待，用一颗平常心对待学生。刚到班级时，对这个班三十六个孩子一无所知。不了解他们的爱好、脾性、学习态度习惯等，对我来说他们几乎是一样的，是一群可爱的孩子。但是这些可爱的孩子有时也不可可爱，有这个年纪该有的叛逆和血性，也有青春期孩子该有的自私自傲和虚荣。对待他们，处理各种问题时，不能一概而论，否则就会流于简单化，也太过粗暴。我与现在零零后的孩子虽说年龄差距不是很大，但毕竟是有代沟的。我们之间的学识、人生阅历、修养也存在着很大的差异。这时我们要把自己放在和学生平等的位置，用一颗真诚的心去对待学生。我会经常换位思考，回想我上初一的时候，希望老师用怎样的方式来教育自己，如果我用这样一种思维来对待学生工作，我们之间的隔阂就会少一些吧。对待学生的弱点、缺点以至于错误，要给以真诚、热情、严肃的批评教育帮助，没有歧视、没有偏爱，要有足够的耐心和宽容心。

其次，踏实勤勉，做好表率。我的校外指导老师张健是一位勤恳负责的老师，每天都风雨无阻地很早地来到学校，来不及整理就赶到教室，督促学生打扫教室，然后进入早读状态。虽然我就实习

一个礼拜的班主任工作，对于这样的作息也感到非常疲惫的。但是张老师每天都能够坚持，几十年如一日，不忘初心。而且我们学校有课间操跑步的传统，许多班主任都站在一旁看着学生跑，最多学生跑到身边时叫他们排好队伍不要讲话。而张老师却始终陪伴着学生与他们一起跑。即使张老师不说一句话，队伍里也没有人随便说小话。

班主任通过自身端正的言行征服学生，使学生受到潜移默化的教育作用，接受班主任的管理教育。师生之间相互尊重。相互信任才能产生情感共鸣，融洽交流。现在我已经可以认清每一个孩子，对他们也很熟悉了。他们喜欢怎么样的方式也差不多了解了。因为我们年纪差距不是很大，在很多问题上的看法还是可以互相理解的，我也会中午在食堂吃饭的时候，与他们一起交流、谈谈心。他们也愿意接受我的指导，让我感到了自己也能够影响孩子，并希望对他们产生能够对未来走向有积极作用的影响。但是在上课的时候，教育学生时一定要严格，赏罚分明、言出必行，这样才能够跟学生关系亲密又不失老师的尊严。

以上便是我这几个月来的感悟，在此我非常感谢的两位指导老师王跃平老师和张健老师，还有徐州八中的领导对我的照顾以及那些可爱的八中孩子。

实习教师个人总结 篇5

“十年树木，百年树人，教师实习总结[智库]。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是二年级201班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序，实习总结《教师实习总结》。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/258045002074006
075](https://d.book118.com/258045002074006075)