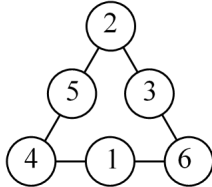


## 第 1 讲 排兵布阵

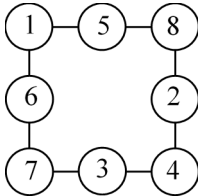
### 例题练习题答案

**例1** 【答案】 如图所示



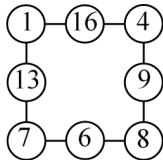
【解析】 根据公共和11，依次填出左下角为4、右下角为6、右边中间数为3。

**练1** 【答案】 如图所示

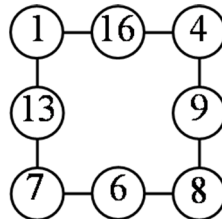
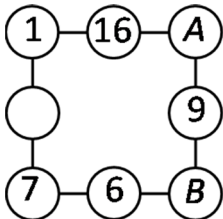


【解析】 根据公共和14依次填出右上角为8、右下角为4、左下角为7、左边中间数为6。

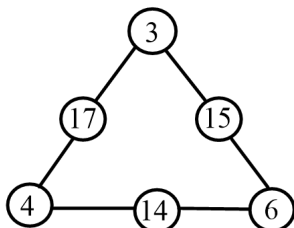
**例2** 【答案】 如图所示



【解析】 如图，比较上边三个数和右边三个数，它们的和相等，A是公共部分，所以 $1+16=9+B$ ，即 $B=8$ 。这时由下边三个数可以求出每条边上的三个数之和是 $7+6+8=21$ ，于是右上角填 $21-1-16=4$ ，左边中间填 $21-1-7=13$ 。

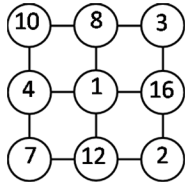


**练2** 【答案】 每条边上的和是24；如图所示



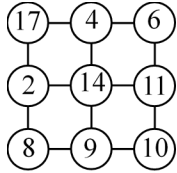
【解析】 右下角填 $3+17-14=6$ ，左下角填 $3+15-14=4$ ，每条直线上的和都是 $3+15+6=24$ 。

**例3** 【答案】如图所示



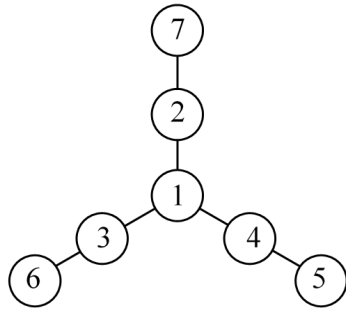
【解析】右下角填  $10 + 4 - 12 = 2$ ，左下角填  $3 + 16 - 12 = 7$ ，每条直线上的和是  $10 + 4 + 7 = 21$ ，所以中间填  $21 - 4 - 16 = 1$ ，上边中间填  $21 - 10 - 3 = 8$ 。

**练3** 【答案】如图所示



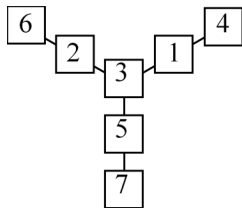
【解析】左上角填  $11 + 10 - 4 = 17$ ，总和就是  $8 + 2 + 17 = 27$ ，右上角填  $27 - 17 - 4 = 6$ ，最后一行中间的就是  $27 - 8 - 10 = 9$ ，正中心的的就是  $27 - 2 - 11 = 14$ 。

**例4** 【答案】如图所示，填法不唯一



【解析】三个和相加，中间数加了3次，其余数各加了1次，即1~7的和再加上两个中间数， $28 + 2 \times \text{中间数} = 30$ ，所以中间数为1，然后再分别凑三对9即可： $(2, 7)$ 、 $(3, 6)$ 、 $(4, 5)$ 。

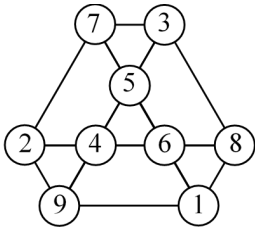
**练4** 【答案】如图所示，填法不唯一



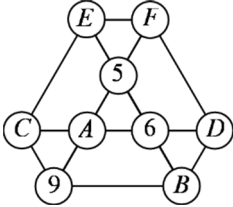
【解析】七个数之和是  $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28$ ，而三条直线上的三个和加起来是  $8 + 11 + 15 = 34$ ，这时中间的方框多算了两次，所以中间填  $(34 - 28) \div 2 = 3$ 。要凑三个和是8、11、15，只能是  $3 + 5 + 7 = 15$ ， $3 + 2 + 6 = 11$ ， $3 + 1 + 4 = 8$ 。

**挑战极** 【答案】如图所示

**限1**



**【解析】**在图中，观察A、5、6组成的三角形可知 $A = 15 - 5 - 6 = 4$ ，观察5、9、B组成的三角形可知 $B = 15 - 5 - 9 = 1$ 。类似的方法可知 $C = 15 - 9 - 4 = 2$ ， $D = 15 - 6 - 1 = 8$ ， $E = 15 - 2 - 6 = 7$ ， $F = 15 - 7 - 5 = 3$ 。



思维突破 / 三年级 / 春季

## 第1讲 排兵布阵

### 自我巩固答案

1 **【答案】** 8

**【解析】**公共和为 $4 + 5 + 6 = 15$ ， $A = 15 - 6 - 1 = 8$ 。

2 **【答案】** 5

**【解析】** $A = 6 + 7 - 8 = 5$ 。

3 **【答案】** 5

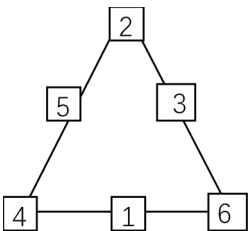
**【解析】**每条直线和为12，那么A填5。

4 **【答案】** 7

**【解析】**比较法得A填7。

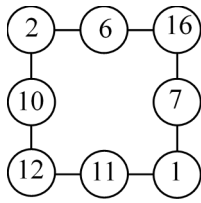
5 **【答案】** 6

**【解析】**如图。 $11 - 2 - 3 = 6$ 。



6 **【答案】** 39

**【解析】**如图所示，空白圈中填的分别是16、10、12、1，和就是 $16 + 10 + 12 + 1 = 39$ 。

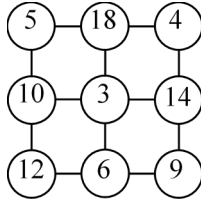


7 【答案】 21

【解析】 右下角的圆圈是  $5 + 6 - 4 = 7$ ，那么左下角的圆圈就是  $6 + 8 - 4 = 10$ ，一条边上的数的和就是  $5 + 6 + 10 = 21$ 。

8 【答案】 12

【解析】 如图所示，需要填的数分别是5、4、3，所以他们的和是  $5 + 4 + 3 = 12$ 。

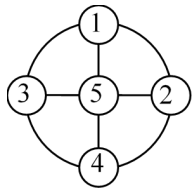


9 【答案】 12

【解析】 左上方的圆圈是重复部分，那就可以得出A是  $7 + 5 + 10 - 2 - 8 = 12$ 。

10 【答案】 5

【解析】 把两个直线和、一个圆圈和相加，每个数就会加两次，由此可得公共和为10，可得中间填5，其他的计算一下就能填写出来了。



思维突破 / 三年级 / 春季

## 第1讲 排兵布阵

### 课堂落实答案

1 【答案】 18

2 【答案】 18

3 【答案】 10

4 【答案】 24

5 【答案】 13

思维突破 / 三年级 / 春季

## 第2讲 僧多粥少

### 例题练习题答案

**例1** 【答案】 62张

【解析】 新来的2个同学拿了 $22-6=16$ （张）剪纸，每人 $16 \div 2=8$ （张），老师共拿来了 $5 \times 8+22=62$ （张）。

**练1** 【答案】 35根

【解析】 每人 $(14-5) \div 3=3$ （根），共有 $3 \times 7+14=35$ （根）。

**例2** 【答案】 118片

【解析】 从多10片到缺少50片这个过程差了 $10+50=60$ （片），所以每人有 $60 \div 5=12$ （片），一共有 $12 \times 9+10=118$ （片）。

**练2** 【答案】 50根

【解析】 从多20根到缺少20根，这个过程差了 $20+20=40$ （根），所以每人有 $40 \div 4=10$ （根），一共有 $3 \times 10+20=50$ （根）。

**例3** 【答案】 11件；59个

【解析】 每件西服多缝 $5-3=2$ （个）扣子，扣子总数少了 $26-4=22$ （个）。西服有 $22 \div 2=11$ （件）；裁缝一共有 $11 \times 5+4=59$ （个）扣子。

**练3** 【答案】 157根

【解析】 共有 $(79-27) \div (5-3)=26$ （人），小高准备了 $26 \times 5+27=157$ （根）。

**例4** 【答案】 190元

【解析】 前后相差 $10+50=60$ （元），他准备买 $60 \div (40-30)=6$ （张）CD，准备了 $30 \times 6+10=190$ （元）。

**练4** 【答案】 63根

【解析】 共有 $(9+27) \div (5-3)=18$ （人），小高准备了 $18 \times 5-27=63$ （根）。

**挑战极** 【答案】 5袋

**限1** 【解析】 1袋相当于10片，5个同学需要1袋半的面包片，共15片，所以每人 $15 \div 5=3$ （片），老师开始准备了 $15 \times 3+5=50$ （片），也就是5袋。

思维突破 / 三年级 / 春季

## 第2讲 僧多粥少

### 自我巩固答案

1 【答案】 5

【解析】 后来的两只羊平分了10块蛋糕，所以每只羊分得 $10 \div 2 = 5$ （块）。

2 【答案】 30

【解析】 每个苹果 $(10 - 2) \div 2 = 4$ （元），王老师一共带了 $4 \times 5 + 10 = 30$ （元）。

3 【答案】 169

【解析】 每个包子 $(73 - 37) \div 3 = 12$ （角），王老师一共带了 $8 \times 12 + 73 = 169$ （角）。

4 【答案】 623

【解析】 每个包子 $(37 + 73) \div 2 = 55$ （角），共带了 $10 \times 55 + 73 = 623$ （角）。

5 【答案】 20

【解析】 每间教室多两盏灯，总共多 $55 - 15 = 40$ （盏）灯，所以有 $40 \div 2 = 20$ （间）教室。

6 【答案】 4

【解析】 有 $(26 - 14) \div (5 - 2) = 4$ （个）同学。

7 【答案】 217

【解析】 总共买了 $(73 - 37) \div (10 - 8) = 18$ （个）包子，王老师带了 $8 \times 18 + 73 = 217$ （角）。

8 【答案】 30

【解析】 每人多分两个包子，所需包子数增加了 $24 + 36 = 60$ （个），所以有 $60 \div 2 = 30$ （名）同学。

9 【答案】 127

【解析】 船有 $(27 + 17) \div (7 - 5) = 22$ （艘），所以共有 $22 \times 5 + 17 = 127$ （个）同学。

10 【答案】 513

【解析】 总共买了 $(73 + 37) \div (10 - 8) = 55$ （个）包子，王老师带了 $8 \times 55 + 73 = 513$ （角）。

思维突破 / 三年级 / 春季

## 第2讲 僧多粥少

## 课堂落实答案

- 1 【答案】 38  
 2 【答案】 121  
 3 【答案】 10  
 4 【答案】 8  
 5 【答案】 127

思维突破 / 三年级 / 春季

## 第 3 讲 与众不同化为与众不同

### 例题练习题答案

- 例1** 【答案】 30块  
 【解析】 每人分得 $(30-10) \div 2 = 10$  (块), 一共拿来 $10 \times 4 - 10 = 30$  (块) .
- 练1** 【答案】 45个  
 【解析】 每人分得 $(35-5) \div 3 = 10$  (个) 苹果, 一共准备了 $10 \times 5 - 5 = 45$  (个) 苹果 .
- 例2** 【答案】 4名 ; 13把  
 【解析】 每人再加3把, 手术刀少了 $15 - 3 = 12$  (把), 则有 $12 \div 3 = 4$  (名) 大夫, 共  
 $4 \times 4 - 3 = 13$  (把) 手术刀 .
- 练2** 【答案】 25根  
 【解析】 共有 $(25 - 5) \div (5 - 3) = 10$  (人), 小高准备了 $10 \times 5 - 25 = 25$  (根) .
- 例3** 【答案】 8名  
 【解析】 如果第1个人8颗, 余下的人每人分7颗, 最后还多12颗, 可以转化为: 如果每人分7颗, 最后还多13颗, 那么共有 $(3 + 13) \div (9 - 7) = 8$  (名) .
- 练3** 【答案】 54根  
 【解析】 如果第1个人2根, 余下的人每人分3根, 最后还多13根, 可以转化为: 如果每人分3根, 最后还多12根, 那么共有 $(2 + 12) \div (4 - 3) = 14$  (人), 共有  
 $14 \times 4 - 2 = 54$  (根) .
- 例4** 【答案】 9个  
 【解析】 2人没瓜吃相当于缺10个瓜. 画盈亏图比较, 人数为 $(10 + 8) \div (5 - 3) = 9$  (个) .
- 练4** 【答案】 8个  
 【解析】 3人没瓜吃相当于缺24个瓜. 画盈亏图比较, 人数为 $24 \div (8 - 5) = 8$  (个) .

**挑战极** 【答案】 (1) 47人; (2) 75人.

**限1** 【解析】 (1) 共有农家 $(7 + 3) \div (5 - 4) = 10$ (户), 共有学生47人.

(2) 空出两个农家, 相当于空了10个床位, 也就是有农家 $(7 + 10) \div (5 - 4) = 17$ (户), 共有学生75人.

思维突破 / 三年级 / 春季

## 第3讲 与众不同化为与众不同

### 自我巩固答案

**1** 【答案】 5

【解析】 多3只猴子, 分了15个桃子, 所以每只猴子5个桃子.

**2** 【答案】 70

【解析】 每个包子 $(30 - 10) \div 2 = 10$ (元), 一共带了 $10 \times 8 - 10 = 70$ (元).

**3** 【答案】 8

【解析】 总共有 $(27 - 17) \div (7 - 5) = 5$ (条)船, 共有 $5 \times 7 - 27 = 8$ (个)同学.

**4** 【答案】 13

【解析】 有 $(20 + 6) \div (4 - 2) = 13$ (辆)汽车.

**5** 【答案】 15

【解析】 西服共有 $(15 + 0) \div (5 - 4) = 15$ (件).

**6** 【答案】 65

【解析】 西服共有 $(26 + 0) \div (5 - 3) = 13$ (件), 所以一共有 $5 \times 13 = 65$ (个)扣子.

**7** 【答案】 69

【解析】 一共有 $46 \div (5 - 3) = 23$ (株)金盏花, 所以共有 $23 \times 3 = 69$ (包)肥料.

**8** 【答案】 160

【解析】 有 $(64 + 20) \div (8 - 5) = 28$ (只)猴子, 所以共有 $28 \times 5 + 20 = 160$ (块)糖.

**9** 【答案】 31

【解析】 如果第1个人2根, 余下的人每人分3根, 最后还多11根, 可以转化为: 每人分3根, 最后还多10根, 共有 $(10 + 4) \div (5 - 3) = 7$ (人), 香蕉有 $5 \times 7 - 4 = 31$ (根).

**10** 【答案】 12

【解析】 西瓜个数一定, 如果每个西瓜分给3个同学吃, 会多出4个同学; 如果每个西瓜分给4个同学吃, 会多出2个西瓜, 也就是说会缺少8个同学, 转化为盈亏问题, 可得有



$$(8 + 4) \div (4 - 3) = 12 \text{ (个) 西瓜.}$$

思维突破 / 三年级 / 春季

## 第 3 讲 与众不同化为与众不同

### 课堂落实答案

- 1 【答案】 70  
 2 【答案】 5  
 3 【答案】 5  
 4 【答案】 7  
 5 【答案】 33

思维突破 / 三年级 / 春季

## 第 4 讲 多位数除法

### 例题练习题答案

- 例1** 【答案】 1234  
 【解析】 列竖式计算， $9872 \div 8 = 1234$  .
- 练1** 【答案】 2345  
 【解析】 列竖式计算， $9380 \div 4 = 2345$  .
- 例2** 【答案】 45  
 【解析】 列竖式计算， $1035 \div 23 = 45$  .
- 练2** 【答案】  $3880 \div 26 = 149 \cdots \cdots 6$   
 【解析】 列竖式计算得： $3880 \div 26 = 149 \cdots \cdots 6$  .
- 例3** 【答案】 107  
 【解析】 列竖式计算得： $2247 \div 21 = 107$  .
- 练3** 【答案】 203  
 【解析】 列竖式计算得： $3451 \div 17 = 203$  .
- 例4** 【答案】 3006  
 【解析】 列竖式计算得： $216432 \div 72 = 3006$  .

**练4** 【答案】  $120721 \div 12 = 10060 \dots\dots 1$

【解析】列竖式计算得： $120721 \div 12 = 10060 \dots\dots 1$ 。

**挑战极限1** 【答案】 9184

【解析】列竖式计算， $123 \times 896 \div 12 = 9184$ 。

思维突破 / 三年级 / 春季

## 第4讲 多位数除法

### 自我巩固答案

**1** 【答案】 136

【解析】列竖式计算， $544 \div 4 = 136$ 。

**2** 【答案】 2263

【解析】列竖式计算， $6789 \div 3 = 2263$ 。

**3** 【答案】 112

【解析】列竖式计算得： $2912 \div 26 = 112$ 。

**4** 【答案】 26

【解析】列竖式计算， $2210 \div 85 = 26$ 。

**5** 【答案】 45

【解析】列竖式计算得： $3240 \div 72 = 45$ 。

**6** 【答案】 201

【解析】列竖式计算得： $2412 \div 12 = 201$ 。

**7** 【答案】 5

【解析】列竖式计算， $4880 \div 39 = 125 \dots\dots 5$ ，余5。

**8** 【答案】 5

【解析】列竖式计算， $1877 \div 52 = 36 \dots\dots 5$ ，余5。

**9** 【答案】 203

【解析】列竖式计算得： $4263 \div 21 = 203$ 。

**10** 【答案】 24

【解析】列竖式计算， $18700 \div 29 = 644 \dots\dots 24$ ，余24。

思维突破 / 三年级 / 春季

## 第4讲 多位数除法

### 课堂落实答案

- 1 【答案】 188  
 2 【答案】 123  
 3 【答案】 65  
 4 【答案】 108  
 5 【答案】 203

思维突破 / 三年级 / 春季

## 第5讲 瞻前又顾后

### 例题练习题答案

**例1** 【答案】  $1857 \times 3 = 5571$

**【解析】** 第一个乘数的末位数字是7，而乘积尾数为1，可以马上想到填3，进了一个2后乘积是7，3乘某个数末位是5，所以只能填5。第一个乘数的首位乘3加上进位2后是5，只能填1。

**练1** 【答案】  $1299 \times 4 = 5196$

**【解析】** 从个位判断出第二个乘数为4，进一步分析可得  $1299 \times 4 = 5196$ 。

**例2** 【答案】  $922 \times 7 = 6454$

**【解析】** 题中末位数字只有一个已知，无法利用尾数进行判断。不妨试试用乘数与乘积的首位分析，9和谁相乘能得到60多呢？只能是7，即一位乘数为7，那么个位是2乘7得14，积的个位填4，向十位进1，而积的十位是5，说明乘数十位的数与7相乘末位是4，那么乘数十位是2，最后算出积的百位是4。

**练2** 【答案】  $746 \times 9 = 6714$

**【解析】** 利用末位分析以及首位分析可得： $746 \times 9 = 6714$ 。

**例3** 【答案】  $11 \times 92 = 1012$

**【解析】** 首先从加法中可知， $D = 2$ ，则  $C = 2$ ，可得  $A = 1$ ；同时从加法中看有黄金三角结构，所以  $E = 9$ ， $G = 1$ ， $H = 0$ ，可得  $B = 9$ ， $F = 9$ ， $I = 1$ 。

$$\begin{array}{r}
 A \quad 1 \\
 \times \quad B \quad C \\
 \hline
 2 \quad D \quad . \\
 E \quad F \\
 \hline
 G \quad H \quad I \quad 2
 \end{array}$$

**练3** 【答案】  $14 \times 73 = 1022$

【解析】首先从加法中可知， $D = 2$ ，则 $C = 3$ 或 $8$ ，可知 $8$ 不成立，则 $C = 3$ 。可得 $A = 1$ ；同时从加法中看有黄金三角结构，所以 $E = 9$ ， $G = 1$ ， $H = 0$ ，可得 $B = 7$ ， $F = 8$ ， $I = 2$ 。

$$\begin{array}{r}
 A \quad 4 \\
 \times \quad B \quad C \\
 \hline
 4 \quad D \quad . \\
 E \quad F \\
 \hline
 G \quad H \quad I \quad 2
 \end{array}$$

**例4** 【答案】

$$\begin{array}{r}
 245 \\
 \times 36 \\
 \hline
 1470 \\
 735 \phantom{0} \\
 \hline
 8820
 \end{array}$$

【解析】 $B$ 乘 $6$ 的末位是 $0$ ，可知 $B = 0$ 或 $5$ ，可知 $0$ 不成立，则 $B = 5$ ， $E = 7$ 。可得 $A = 2$ ， $D = 4$ 。从 $245 \times C = \overline{7F5}$ 可知， $C = 3$ ， $F = 3$ 。有 $245 \times 36 = 8820$ 。

$$\begin{array}{r}
 A \quad 4 \quad B \\
 \times \quad C \quad 6 \\
 \hline
 1 \quad D \quad E \quad 0 \quad . \\
 7 \quad F \quad 5 \\
 \hline
 G \quad H \quad I \quad J
 \end{array}$$

**练4** 【答案】  $153 \times 58 = 8874$

【解析】首先从加法中可知， $F = 4$ ，则 $B = 3$ 或 $8$ ，从 $\overline{GH5}$ 可知 $8$ 不成立，则 $B = 3$ 。可得 $F = 4$ ， $E = 2$ ；从 $\overline{A5B} \times 8 = \overline{1D24}$ 进行首位分析，可知 $A = 1$ ，那么 $D = 2$ 。从 $\overline{GH5}$ 的 $5$ 可以分析出 $C = 5$ ，所以 $G = 7$ ， $H = 6$ ，可得 $K = 7$ ， $J = 8$ ， $I = 8$ 。

$$\begin{array}{r}
 A \quad 5 \quad B \\
 \times \quad C \quad 8 \\
 \hline
 1 \quad D \quad E \quad F \\
 G \quad H \quad 5 \\
 \hline
 I \quad J \quad K \quad 4
 \end{array}$$

**挑战极** 【答案】  $415 \times 382 = 158530$

**限1** 【解析】多位数乘多位数，可以拆成多个一位数和多位数的乘法，有首位分析、末位分析，先把能一眼看出答案的填上，即末位的积 $0$ ，第一组乘积的个位是 $0$ ，第一个乘数个位上的数与 $2$ 相乘得 $0$ ，与 $3$ 相乘得 $5$ ，可确定第一个乘数个位上是 $5$ ，现在将进行首位分析，看第一组和第三组积，百位的乘数与 $2$ 乘的一位数，与 $3$ 乘得两位数并且末尾是 $2$ ，所以只能是 $4$ ，十位

上的乘数就很容易了，根据首位分析、末位分析，与5乘得0，与4乘要满足30多，所以只能是8。

思维突破 / 三年级 / 春季

## 第5讲 瞻前又顾后

### 自我巩固答案

1 【答案】 801

【解析】 先从首位分析， $89 \times 9 = 801$ 。

2 【答案】 9645

【解析】 先从末位分析， $3215 \times 3 = 9645$ 。

3 【答案】 6714

【解析】 先从首位分析， $746 \times 9 = 6714$ 。

4 【答案】 27

【解析】  $57968 \times 7 = 405776$ ， $7 + 6 + 7 + 0 + 7 = 27$ 。

5 【答案】 253

【解析】 多位数乘多位数，可以拆成多个一位数和多位数的乘法，有首位分析、末位分析， $23 \times 11 = 253$ 。

6 【答案】 1302

【解析】 多位数乘多位数，可以拆成多个一位数和多位数的乘法，有首位分析、末位分析， $42 \times 31 = 1302$ 。

7 【答案】 1068

【解析】  $12 \times 89 = 1068$ 。

8 【答案】 1183

【解析】  $91 \times 13 = 1183$ 。

9 【答案】 372

【解析】  $325 \times 47 = 15275$ 。 $325 + 47 = 372$ 。

10 【答案】 1234

【解析】  $1234 \times 56 = 69104$ 。

思维突破 / 三年级 / 春季

## 第5讲 瞻前又顾后

### 课堂落实答案

- 1 【答案】 147  
 2 【答案】 6639  
 3 【答案】 5061  
 4 【答案】 332934  
 5 【答案】 21

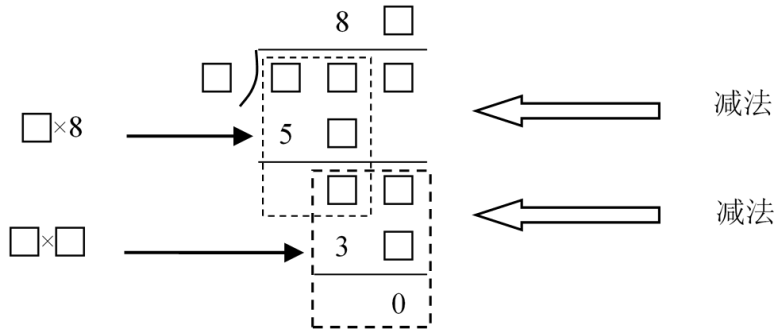
思维突破 / 三年级 / 春季

## 第6讲 我来拆拆拆

### 例题练习题答案

例1 【答案】  $595 \div 7 = 85$

【解析】 先填可以一眼看出的，因为余数为0，所以3上面的□也是3，从竖式中可以看出除数是一位数，商的十位是8，□×8等于50多，可以确定除数是7，那么商的个位也可确定，即5，其它的方框根据商和除数适当填入即可。

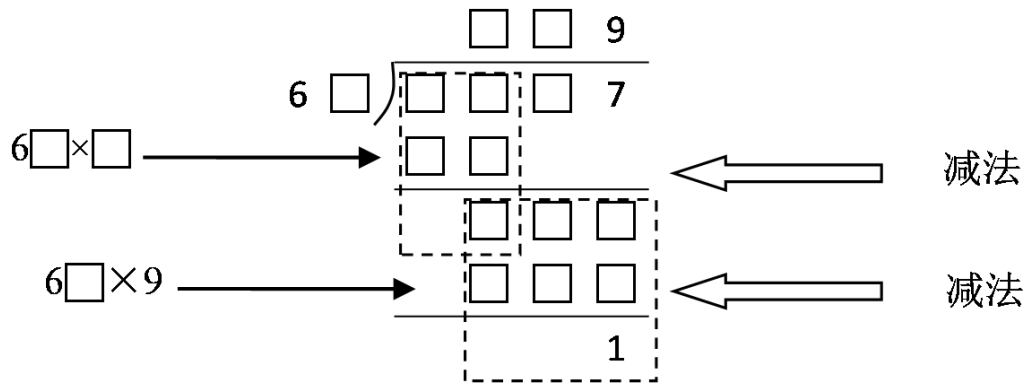


练1 【答案】  $413 \div 7 = 59$

【解析】  $413 \div 7 = 59$

例2 【答案】  $6977 \div 64 = 109 \dots\dots 1$

【解析】



首先，判断出商的十位是0，又因为商的百位乘以除数后仍然是一个两位数，判断出商的百位是1，根据被除数的个位是7，余数是1，所以第5行的个位为6，除数的个位是4，于是可以填出这个除法是： $6977 \div 64 = 109 \cdots \cdots 1$ 。

**练2** 【答案】  $1431 \div 27 = 53$

【解析】 根据个位，判断出商的十位和个位分别为5和3，所以除法为： $1431 \div 27 = 53$ 。

**例3** 【答案】  $1008 \div 9 = 112$

【解析】 首先看减法，被除数的千位能确定是1，第二个减法竖式中的被减数十位也可确定是1，那么  $1\square - \square = 1$ ，只能是  $10 - 9 = 1$ ，再结合乘法，除数  $\times$  商的首位 = 9，除数  $\times$  商的十位 =  $\square$ ，除数  $\times 2 = \square\square$ ，则除数为9，百位商只能是1，同样地十位商也可确定，即为1，被除数就是1008，剩下的位置就能填上了。

**练3** 【答案】  $1071 \div 9 = 119$

【解析】 从第一个减法竖式中可以判断出，第二个减法竖式中的被减数的十位是1，那么第一个减法就是  $10 - 9 = 1$  从这里就可判断出除数是9，商的最高位是1，把7落下来就是17，这里商的十位上只能商1，然后  $17 - 9 = 8$ ，那么第三个减法竖式中被减数的最高位就是8，从  $9 \times \square = 80$  多，即可判断出商末位是9，那么就是： $1071 \div 9 = 119$ 。

**例4** 【答案】  $11087 \div 99 = 111 \cdots \cdots 98$

【解析】 余数是98，那么除数只能是99，这样再来填三个减法竖式方框中的减数，与99相乘得到两位数，只能是1，这样便可确定商是111，其它的方框就好填了，这题的突破点就是余数小于除数。

**练4** 【答案】  $1007 \div 9 = 111 \cdots \cdots 8$

【解析】 根据余数判断出除数为9，所以除法算式为： $1007 \div 9 = 111 \cdots \cdots 8$ 。

**挑战极** 【答案】  $1106 \div 14 = 79$

**限1** 【解析】 根据两次的乘积分别为两位数和三位数，再结合除数与商的个位相乘，积的十位上是2，判断出除数为14，商为79，除法为： $1106 \div 14 = 79$ 。

## 第6讲 我来拆拆拆

### 自我巩固答案

1 【答案】 783

【解析】  $783 \div 9 = 87$  .

2 【答案】 741

【解析】  $57 \times 13 = 741$  .

3 【答案】 999

【解析】 除数要比余数大，应该为999，所以商为11，除法为：  
 $11987 \div 999 = 11 \cdots \cdots 998$  .

4 【答案】 102

【解析】 3乘除数为一位数，4乘除数为两位数，所以除数为3，除法为： $102 \div 3 = 34$  .

5 【答案】 62

【解析】  $1674 \div 27 = 62$  .

6 【答案】 5472

【解析】 从第三行知道商的十位是7，推出除数的十位是7，所以除法为：5472除以77等于71余5.

7 【答案】 78

【解析】  $1638 \div 78 = 21$  .

8 【答案】 1197

【解析】 商的个位要比十位小，应该是1，所以除数的个位是7，除法为： $1197 \div 57 = 21$  .

9 【答案】 87

【解析】 除数乘9得783，那么除数是 $783 \div 9 = 87$  .

10 【答案】 2465

【解析】  $2465 \div 29 = 85$  .

思维突破 / 三年级 / 春季

## 第6讲 我来拆拆拆



## 课堂落实答案

- 1 【答案】 611
- 2 【答案】 672
- 3 【答案】 99
- 4 【答案】 2
- 5 【答案】 1617

思维突破 / 三年级 / 春季

## 第7讲 期中复习

### 期中试卷答案

- 1 【答案】 52
- 2 【答案】 3
- 3 【答案】 12
- 4 【答案】 210
- 5 【答案】 7  
【解析】 比较法：9比6大3，那么4就比A小3，所以A是7。
- 6 【答案】 10
- 7 【答案】 11
- 8 【答案】 10
- 9 【答案】 78
- 10 【答案】 40
- 11 【答案】 80
- 12 【答案】 10
- 13 【答案】 6
- 14 【答案】 5805
- 15 【答案】 7
- 16 【答案】 20
- 17 【答案】 22
- 18 【答案】 10
- 19 【答案】 39

20 【答案】

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \ 2 \ \boxed{3} \\
 \times \quad \quad 3 \ 1 \\
 \hline
 \quad \quad 1 \ \boxed{2} \ \boxed{3} \\
 3 \ \boxed{6} \ \boxed{9} \\
 \hline
 \boxed{3} \ \boxed{8} \ \boxed{1} \ 3
 \end{array}$$

思维突破 / 三年级 / 春季

## 第 8 讲 倒霉熊的故事

### 例题练习题答案

例1 【答案】 17条

【解析】最不利情况是没有5条相同品种的鱼，这时最多每个品种都有4条鱼，一共  $4 \times 4 = 16$ (条)。只要比16条多，就能保证有5条相同品种的鱼了。因此至少捞出17条鱼。

练1 【答案】 36个

【解析】如果不满足条件，最多可以取出  $7 \times 5 = 35$ (个)彩球，因此取出36个彩球就能保证有6个颜色相同的。

例2 【答案】 19个

【解析】如果取出的球没有三种颜色，最不利的情况是尽量多地取出其中的某两种，红球和黄球最多，全都取出共有  $10 + 8 = 18$ (个)球。只要多于18个，就能保证有三种颜色的球了，因此至少取出19个。

练2 【答案】 31颗

【解析】最多一种口味，最多可以拿30颗，因此至少拿31颗才能保证拿到两种口味。

例3 【答案】 15个

【解析】如果取出的球中红球和黄球不同时出现，最不利的情况是首先蓝球和绿球都取出，并且红球和黄球中的一种也都取出，红球比黄球多，应将红球全部取出，此时共取出  $3 + 1 + 10 = 14$ (个)球，因此至少取出15个球，才能保证红球黄球同时出现。

练3 【答案】 61颗

【解析】如果不满足条件，拿的都不是苹果味的，最多拿光了桔子味的和菠萝味的，一共  $30 + 30 = 60$ (颗)。因此至少拿61颗，才能保证拿到苹果味的。

例4 【答案】 13只

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/258063073033006047>