

# 2024 年滚的球教案小班优秀 8 篇

## 滚的球教案小班篇 1

### 活动目标：

- 1、愿意将自己喜欢的玩具和大家一齐玩、不独占、争夺玩具。
- 2、在玩的过程中，初步学会轮流、一齐玩、交流玩的方法。体验与同伴玩玩具的快乐和情趣。

### 活动准备：

好玩的新玩具、幼儿用书

### 活动过程：

- 1、创设情景，使幼儿明白玩具大家玩，不独占、不争夺。

(1) 出示新玩具，引起幼儿兴趣，并让幼儿玩玩具，教师观察。

(2) 针对活动中幼儿出现的矛盾，引导幼儿讨论、感受到独占、争夺玩具会带来不愉快。

2、鼓励幼儿与他人一齐玩玩具，共同分享，并探索一齐玩的方法。

(1) 启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，

能够怎样玩？

轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩

交流玩

（2）听故事，进一步感受轮流玩，能让大家都快乐的情绪体验。

教师提问：小龙开始怎样做的？之后又是怎样做的？小龙为什么玩的个性高兴？

（3）小姐：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

3、引导幼儿阅读幼儿用书，说说：画面上的小朋友是怎样玩玩具的？你喜欢谁？为什么？请你在圆圈里给会与大家一齐玩玩具的小朋友打√

幼儿玩玩具，鼓励幼儿用心常识轮流玩、交换玩的方法，体会一个人玩和大家玩的不同感受。

滚的球教案小班篇 2

设计意图：

手指点画串串葡萄是简单有趣的美术活动，葡萄幼儿很熟悉，教育资源来自于幼儿的生活经验，适应了《纲要》对艺术活动提出的引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。因此我设计了《串串葡萄》的活动，让孩子们感受活动的趣味性。

活动目标：

1、欣赏葡萄的外形特征，能大胆地使用颜料进行用手指点画葡萄。

2、鼓励幼儿在活动中养成良好的行为习惯，并能获得愉悦的情感。

活动准备：

画有葡萄叶的'白纸（附打印学具）、绿色葡萄紫色葡萄各一串（实物）、擦手巾、颜料等。

活动重点：

重点引导幼儿使用颜料进行用小手点画葡萄的方法。

活动难点：

一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较少。

活动过程：

1、以游戏变魔术将引入，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，老师今天给小朋友变魔术了，请幼儿闭上眼睛，老师变出葡萄，瞧！这是什么呀？（出示实物）

幼儿：葡萄。

此环节孩子们的好奇心被吸引了，并且都睁着渴望的眼睛，想知道变出什么？老师神秘地出示了两串不一样的葡萄，运用实物展示台展示现实生活中葡萄，使教学更贴近生活，葡萄对于幼儿们来说是非常的熟悉了，这样会让幼儿觉得很亲切，激发幼儿

创作的欲望。

师：小朋友看看这个葡萄是什么颜色呢？

幼：紫色、绿色。

师：老师摘下一颗葡萄，你们看一看这颗葡萄是什么形状的？

幼：圆圆的。

师：葡萄是什么味道的？

幼：甜甜的，酸酸的。

师：小朋友数数有几颗葡萄。

幼：1、2、3…许多葡萄，密密麻麻的。

教师小结：

哦，原来葡萄宝宝是紫色的绿色的，圆圆的，酸酸甜甜的，一颗一颗紧紧地挤在一起。这串葡萄真漂亮，我们一起帮它拍张照片好不好？一起来咔嚓、哇！照片出来了，真漂亮！这么漂亮的葡萄，小朋友们把它画下来好不好？

2、教师示范手指点画《串串葡萄》。

师：那我们在葡萄藤下点出漂亮的葡萄给狐狸吃吧！

我们请出手指妈妈来帮忙，伸出食指妈妈，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃，一个连一个，都是好朋友。要从上往下点，没有颜料宝宝的时候再亲下颜料宝宝。也可以像老师这样长出好几串出来，也可以这样大大的一串。小手不小心弄脏了怎么办？没关系，我们用桌上的擦手布擦干净就可以了。最后点完葡萄后，要

把我们的食指妈妈擦干净。请几个孩子上来点。（一边念儿歌）小朋友想不想自己动手点出许多葡萄来啊！点画葡萄的难点在于一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较少。

### 3、幼儿作画，教师提出要求

（1）一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，上面比较多，下面比较少。

（2）保持桌面，衣服的干净。

喜欢绿葡萄的到这边，喜欢紫色葡萄的到这边，那我们现在轻轻地找个位置坐下了吧。葡萄点画好后，我们请老师把葡萄挂在葡萄树上。通过操作活动，使幼儿进一步学习、掌握点画的技能，培养幼儿的动手操作能力。使幼儿在活动中懂得养成良好的卫生习惯。

4、幼儿分组作画，教师巡回指导。

5、洗手，分享葡萄画。

### 滚的球教案小班篇 3

活动目标：

1、认识金鱼的基本外形特征及生活习惯。知道金鱼很漂亮，可供大家观赏。

2、学习用合适的词汇描述金鱼，如“游来游去”“游上游下”等。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养观察，比较能力。

活动准备：

1、每组一个鱼缸及若干种类的金鱼，课件 ppt；

2、歌曲《许多小鱼游来了》；

活动过程：

一、游戏导入：

师：宝宝们，今天，葛老师当金鱼妈妈，你们来做金鱼妈妈的金鱼宝宝们，我们的教室就是一条河，来吧，让我们一起在河里游起来。哎呀，游累了，让我们坐下来休息一下吧！

二、观察鱼缸里的金鱼。

师：咦，你们的桌子上的鱼缸里有什么呀？金鱼是什么样的？它的身上是什么颜色的？它们是一样大的吗？

师：哦，金鱼身上的颜色有各种各样的，有的橙黄的，有黑的也有花的，小金鱼真好看。这些小金鱼只能供人去观赏，不能拿它吃的喔！

三、学习有顺序地观察。

1、观察鱼头。

师：宝宝们，小金鱼的身上有很多的秘密呢！你们想知道吗？那让我们一起来找一找吧！先按照从头到尾，从上到下的顺序来寻找，小金鱼最前端的是什么？它的头上长有什么？

师：小金鱼的头上有一张嘴巴，长着两只圆的大眼睛、两个

鼻孔、一张嘴巴，两边的鳃盖里面还有鱼鳃，鱼鳃的作用是让小金鱼在水里自由呼吸空气，我们看到它的嘴巴不停的张开合住，腮盖也在不停的活动就是金鱼在呼吸了，而我们宝宝是用嘴巴和鼻子来呼吸空气的，我们的嘴巴和鼻子是怎么呼吸的啊？

师：如果把金鱼捞出来它的腮就不能呼吸了，会死掉。所以我们不能长时间让金鱼离开水喔！

2、观察鱼的身体。

师：观察完小金鱼的头，接下来就是小金鱼的什么了？

师：你们看看小金鱼的身上还有什么？

师：这些都是鱼鳍，鱼鳍既有平衡作用，还能决定金鱼运动的方向呢！

师：小金鱼的身上有鱼鳞，小朋友们知道鱼鳞有什么用处吗？

师：鱼鳞附有粘液，可以保护金鱼身上不生寄生虫，并且鱼鳞很光滑游泳时可以游的快，小金鱼被抓住后也容易逃脱，同时坚硬的鱼鳞也起到保护金鱼的身体的作用。你们来摸摸看。

师：（指着鱼腹）这是金鱼的哪里？金鱼的肚子里有个神奇的东西，它能让金鱼游上游下，游来游去呢！

你们想知道它是什么吗？

师：（出示鱼鳔）就是这个，这个叫鱼鳔，当鱼鳔鼓起来的时候，金鱼就游上来，鱼鳔缩小了，那么金鱼就沉下去了。你们来摸摸这个神奇的鱼鳔。

### 3、观察鱼的尾巴。

师：金鱼的身体后面有什么？尾巴像一只翩翩起舞的蝴蝶，你们可不能小看这个金鱼尾巴，它的作用可大了，它不仅可以帮助小金鱼保持身体的平衡，还能控制小金鱼游的方向呢！厉害吧？

师：嗯，老师这儿还有一些其他金鱼的尾巴呢，形状都不同喔！有的像剪刀张开的，有的像翩翩飞舞的蝴蝶的，你们来看看，你们桌上小金鱼的尾巴像是什么样的。

### 四、学习词汇“游上游下”和“游来游去”。

师：哇，原来小金鱼的身上有那么多的秘密呀！小朋友记住这些秘密了吗？哦，那让我们和这些小金鱼们一起游上游下，游来游去，一边游一边说一说。（让幼儿自由地模仿金鱼游的动作，并联系说“游来游去”“游上游下”）

### 结束部分：

师：今天我们和小金鱼在一起玩的真愉快呀，哦，我们教室旁的大金鱼们想邀请我们小朋友去观看它们优美的泳姿呢！你们想不想去看？那我们出发吧。

### 滚的球教案小班篇 4

#### 活动目标

能配合动作有感情的朗诵儿歌。

尝试用“xx 见面，xxx”的句型仿编诗句，知道见面时的礼

貌用语。

### 活动准备

经验准备：对小动物的外形特征和叫声有初步了解。

课件准备：“打招呼”图片；《见面歌》儿歌音频及图片；“动物们”图片。

### 活动过程

出示图片“打招呼”，引导幼儿了解见面问好的方式。

1、出示图片“打招呼”，鼓励幼儿说说动物们的打招呼方式。

幼儿园来了好多可爱的小动物，你看见哪些小动物了呢？（小鸡、小猫、小狗）

它们是怎么打招呼的呢？（叽叽叽，喵喵喵，汪汪汪）

2、出示图片“小朋友见面”，启发幼儿思考小朋友见面问好的方式。

你们知道小朋友见面会怎么打招呼呢？

小结：小朋友见面时，会笑着说“你好，你好”。

播放儿歌音频及图谱《见面歌》，引导幼儿有感情地学念儿歌，并用动作表现儿歌。

1、播放儿歌音频 1—2 遍，请幼儿欣赏儿歌并初步理解歌词内容。

2、教师运用分句和整首跟读的方法，引导幼儿学念儿歌。

3、带领幼儿有感情地朗诵儿歌。

你们见到小伙伴们是不是很高兴呀，那我们应该高高兴兴，大声读出来。

4、鼓励幼儿结合儿歌创编动作，并朗诵儿歌。

一起学学小动物和小朋友们打招呼的动作吧！

出示图片“动物们”，引导幼儿尝试用“xx 见面，xxx”的句型仿编儿歌。

又有可爱的小动物来了，它们是谁呢？（小鸭，小羊）

它们要怎么打招呼呢？

小结：小鸭见面，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎。小羊见面，咩咩咩，咩咩咩。

温馨提示

第二环节朗诵儿歌动作建议：

小鸡见面，叽叽叽，叽叽叽；（两只手大拇指食指靠在一起，表现小鸡小小的嘴巴）

小猫见面，喵喵喵，喵喵喵；（两只手五指张开，放在嘴边，表现小猫的胡须）

小狗见面，汪汪汪，汪汪汪；（两只手握拳，放在胸前，拳头上下动，表现小狗小爪子）

小朋友见面，你好，你好。（右手摇摆摇摆）

活动延伸

区域活动

在语言区投放儿歌音频《见面歌》，供幼儿继续朗诵儿歌。

## 家园共育

在生活中，家长鼓励幼儿和长辈、小伙伴见面问好。

## 滚的球教案小班篇 5

### 第一节

#### （一）创设情境，导入新课

##### 1、辨识色彩游戏

（拿出色彩卡让幼儿学生辨识，看谁的反应最快，能说出色彩的名称。）

教师快乐谈话：小朋友们，瞧，我把大家喜爱的机器猫请到我们的教室了，他给我们带来礼物，谁要啊？不过要想得到礼物的小朋友先得过我这一关，就是来做个辨识色彩游戏。

##### 2、美术字揭课题

在幼儿学生体验好各种材料的不同感受之后，采用谈话法揭题。并且拿山事先准备好的课题，展示在黑板上。

精致有趣的课题吸引了幼儿学生的注意力，把幼儿学生好奇、兴奋地状态迅速引入下一个教学环节中。无形中培养幼儿学生欣赏美术字的能力，为美术字教学打下了良好的基础。

通过玩辨识色彩游戏，提高幼儿学生的学习兴趣和积极性，使幼儿学生积极主动地学习色彩的认识。

##### 3、了解绘画种类，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/258133001034007005>