

2024-2025 学年小学地方、校本课程粤教版 地方综合课程教学设计合集

目录

一、一年级上册

- 1.1 生命与安全
- 1.2 文明与法治
- 1.3 学习与发展 活动一 养成专心好习惯
- 1.4 社会与文化
- 1.5 学习与发展 活动二 你好，植物朋友
- 1.6 本册综合

二、二年级上册

- 2.1 生命与安全
- 2.2 文明与法治
- 2.3 学习与发展 活动一 课前预习好处多
- 2.4 社会与文化
- 2.5 学习与发展 活动二 宇宙里有什么
- 2.6 本册综合

一年级上册生命与安全

科目		授课时间节次	--年一月一日（星期一）第一节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目 (包括教材 及章节名称)	一年级上册生命与安全		
教学内容			

	<p>教材章节：小学地方、校本课程粤教版地方综合课程一年级上册《生命与安全》</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识生命：介绍生命的起源、生命的特征和生命的多样性，引导学生理解生命的珍贵。 2. 生命安全常识：教授基本的安全知识，包括交通安全、防火安全、防水安全、防电安全等，让学生学会自我保护。 3. 饮食安全：教育学生关注饮食卫生，了解食品安全知识，培养良好的饮食习惯。 4. 环境保护：引导学生关注自然环境，了解环保知识，培养环保意识，积极参与环保活动。 5. 遵守规则：让学生了解日常生活、学习和活动中的规则，学会遵守规则，养成良好习惯。 6. 应急处理：教授基本的急救知识，如止血、包扎、人工呼吸等，提高学生的应急处理能力。 7. 情感教育：通过故事、案例等形式，培养学生的同情心、责任心和爱心，关注他人的生命安全。
<p>核 心 素 养 目 标 分 析</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安全意识与自我保护：培养学生具备基本的生命安全意识，能够在日常生活中主动识别潜在危险，形成自我保护的意识和能力。 2. 信息获取与处理：训练学生通过观察、学习，有效获取生命安全相关信息，并能够对信息进行合理处理，做出正确的安全判断。 3. 问题解决与决策：培养学生面对生命安全问题时，能够运用所学知识，进行有效的问题分析和决策，形成解决问题的能力。 4. 情感态度与价值观：通过生命安全教育，使学生形成尊重生命、关爱他人、珍视环境的情感态度，树立正确的生命价值观。 5. 社会责任与公民素养：教育学生认识到个人在生命安全中的责任，培养良好的社会责任感和公民素养，积极参与社会安全文化建设。
<p>教学难点与</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学重点 <p>- 生命起源与特征的认识：通过展示图片、视频等直观材料，帮助学生理解生命的起源和特征，如生物的生长、繁殖、遗传和适应环境的能力</p>

重点	○ -
----	--------

	<p>安全常识的掌握：强调交通安全规则（如过马路要走斑马线、看红绿灯），防火安全措施（如火警电话的使用、疏散逃生方法），以及饮食安全（如食物的清洁、餐具的消毒）等核心知识。</p> <p>- 环境保护意识的培养：通过实例（如垃圾分类、节能减排）教育学生如何在生活中实践环保，增强学生的环保意识。</p> <p>2. 教学难点</p> <p>- 自我保护能力的培养：学生可能难以理解如何在实际情境中应用安全知识，例如，如何在火灾中正确逃生，如何进行基本的急救操作（止血、包扎）。教师需要通过模拟演练、互动游戏等方式，让学生在实践中掌握这些技能。</p> <p>- 情感态度与价值观的内化：学生可能难以形成深层次的情感态度和价值观，如尊重生命、关爱他人。教师可以通过故事分享、角色扮演等活动，引导学生体验和感受生命的价值，从而内化这些价值观。</p> <p>- 应急处理能力的提高：在紧急情况下，学生可能无法迅速做出正确反应。教师可以通过情境模拟、紧急演练等方法，让学生在模拟的紧急情况下学习如何冷静判断和应对。</p>
<p>教学方法与策略</p>	<p>1. 选择适合教学目标和学习者特点的教学方法</p> <p>- 讲授法：用于介绍生命起源、特征、安全常识等基础知识，确保学生掌握必要的理论背景。</p> <p>- 讨论法：针对饮食安全、环境保护等内容，引导学生进行小组讨论，分享个人经验和看法，增强理解和记忆。</p> <p>- 案例研究：通过分析真实案例，如火灾逃生、急救操作等，让学生了解生命安全知识在实际生活中的应用。</p> <p>- 项目导向学习：以小组合作的形式，完成与生命安全相关的项目，如制作环保宣传手册、设计安全逃生路线图等。</p> <p>2. 设计具体的教学活动</p> <p>- 角色扮演：模拟不同生命安全场景，如地震逃生、火灾疏散等，让学生扮演不同角色，体验安全知识的应用。</p> <p>- 举例：在地震逃生模拟中，学生分别扮演地震发生时的家庭成员，学习如何在地震中保护自己，并协助他人安全逃生。</p> <p>- 实验：通过简单的实验，如食物腐败实验，让学生观察并了解食品安全的重要性。</p> <p>- 举例：学生分组进行食物腐败实验，观察不同条件下食物的变化，从而理解食物保存和食品安全的重要性。</p> <p>- 游戏：设计生命安全知识竞赛游戏，如“安全知识大比拼”，激发学生的学习兴趣，巩固安全知识。</p> <p>- 举例：通过“安全知识大比拼”游戏，学生分组回答关于交通安全、饮食安全等问题，答对题目可获得积分，最后统计积分决定胜负。</p> <p>3. 确定教学媒体和资源的使用</p> <p>- PPT：制作包含图文并茂的 PPT，用于讲解生命起源、安全常识等内容，增强视觉效果，提高学生的学习兴趣。</p>

	<p>视频：播放相关安全教育视频，如交通安全教育片、火灾逃生教学视频等，让学生直观地了解安全知识。</p> <p>- 在线工具：利用在线工具，如在线安全知识测试，让学生在课后自主学习，巩固课堂所学知识。</p> <p>- 举例：使用在线平台进行安全知识测试，学生通过测试检验自己的学习效果，同时教师可以根据测试结果调整教学计划。</p>
<p>教学过程设计</p>	<p>1. 导入环节（用时 5 分钟）</p> <p>- 创设情境：教师通过展示一张生命起源的图片或视频，引导学生思考生命的奥秘，激发学生的好奇心和求知欲。</p> <p>- 提出问题：教师提问：“你们知道生命是如何起源的吗？生命有哪些特征？”让学生初步思考并参与到课堂讨论中。</p> <p>2. 讲授新课（用时 20 分钟）</p> <p>- 生命起源与特征：教师讲解生命的起源和特征，通过展示图片、视频等材料，帮助学生理解生命的概念。</p> <p>- 安全常识：教师结合教材内容，讲解交通安全、防火安全、饮食安全等知识，并通过实例进行讲解。</p> <p>- 环境保护：教师介绍环保的重要性，通过案例讲解如何在生活中实践环保，培养学生的环保意识。</p> <p>- 情境模拟：教师模拟不同安全场景，如地震、火灾等，引导学生思考并讨论如何应对这些紧急情况。</p> <p>3. 巩固练习（用时 10 分钟）</p> <p>- 小组讨论：学生分组讨论，针对交通安全、防火安全等主题，分享自己的理解和经验。</p> <p>- 角色扮演：学生扮演不同角色，模拟安全逃生、急救操作等情景，巩固所学知识。</p> <p>4. 师生互动环节（用时 5 分钟）</p> <p>- 课堂提问：教师提问学生关于生命安全的知识点，检查学生对新知识的理解和掌握程度。</p> <p>- 学生提问：鼓励学生提出自己在学习过程中遇到的问题，教师现场解答，促进师生互动。</p> <p>- 示例互动：</p> <p>- 教师：“请大家回忆一下，我们刚刚讲了哪些安全常识？”</p> <p>- 学生回答：“交通安全、防火安全、饮食安全……”</p> <p>- 教师：“很好，那么在火灾发生时，我们应该如何保护自己呢？”</p> <p>- 学生回答：“迅速找到安全出口，用湿毛巾捂住口鼻，弯腰逃生……”</p> <p>5. 解决问题及核心素养能力的拓展（用时 5 分钟）</p> <p>- 教师提出一个与生命安全相关的实际问题，要求学生运用所学知识进行解决。</p> <p>- 学生分组讨论，提出解决方案，教师点评并给予指导。</p> <p>6. 总结与反思（用时 5 分钟）</p> <p>- 教师总结本节课的主要内容，强调生命安全的重要性。</p>

	<p>学生反思自己在课堂上的学习收获，分享自己的感悟。</p> <p>整个教学过程设计注重师生互动，通过情境模拟、角色扮演、课堂提问等方式，激发学生的学习兴趣，帮助学生理解和掌握生命安全知识，培养学生的核心素养能力。同时，教学过程紧扣实际学情，凸显重难点，解决问题，促进学生的全面发展。</p>
拓展与延伸	<p>1. 拓展阅读材料</p> <ul style="list-style-type: none"> - 《生命的奇迹》：介绍生命的起源、演化过程以及生物多样性的图书，帮助学生更深入地理解生命的奥秘。 - 《儿童安全手册》：涵盖交通安全、家庭安全、户外活动安全等方面的实用指南，让学生在日常生活中能够更好地保护自己。 - 《我们的地球》：探讨环境保护、气候变化等全球性问题，提高学生的环保意识和责任感。 <p>2. 课后自主学习和探究</p> <ul style="list-style-type: none"> - 观看生命安全教育视频：学生可以在课后观看关于交通安全、防火安全、饮食安全等方面的教育视频，加深对生命安全知识的理解。 - 制作安全宣传海报：学生根据所学内容，设计制作安全宣传海报，通过图文并茂的形式，向他人传递安全知识。 - 家庭安全实践：学生可以在家中进行一次安全检查，发现并指出可能存在的安全隐患，与家人一起制定相应的安全措施。 - 环保行动计划：学生制定一个环保行动计划，如垃圾分类、节能减排等，将环保行动融入日常生活，培养良好的环保习惯。 - 安全知识竞赛：学生可以组织或参与安全知识竞赛，通过竞赛形式检验自己的安全知识水平，同时增进与同伴的交流与合作。 - 生命故事分享：学生收集关于生命的故事，如生物适应能力、生命的顽强等，与同学分享，共同感受生命的伟大。 - 观察日记：学生选择一种生物，如家中的宠物、校园里的植物等，进行长期的观察，记录其生长变化，培养观察力和耐心。 - 安全实验探究：学生可以尝试进行一些简单的安全实验，如火灾逃生实验、食物腐败实验等，通过实验了解安全知识。 - 主题演讲：学生选择一个生命安全相关的主题，进行演讲，提高自己的表达能力和对生命安全的认识。 - 社会实践：学生参与社区的安全宣传活动，如交通安全宣传、防火安全演练等，将所学知识运用到实际生活中。
作业布置与反馈	<p>作业布置：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 阅读作业：学生需阅读《生命的奇迹》一书中的相关章节，了解生命的起源和演化过程，并在阅读笔记中记录下自己的感悟和疑问。 2. 实践作业：学生在家中或社区中寻找与交通安全、防火安全、饮食安全相关的实例，拍摄照片或录制视频，并附上简短的文字说明，介绍安全措施的重要性。 3. 书面作业：学生根据课堂所学内容，撰写一篇关于环境保护的短文，提出自己对于环保的认识和建议，字数不少于 300 字。 4. 研究作业：学生选择一个生命安全相关的主题，如地震逃生、急救知识等，进

行资料搜集和研究，形成一份研究报告。

5.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/265120124231011342>