

# 2023 年二年级数学教案

## 2023 年二年级数学教案 1

学习内容：

二年级下册第 27—28 页练习五

学习目标：

知识与技能

1) 理解用 2~6 的乘法口诀求商的方法，会用 2~6 的乘法口诀求商

2) 进一步理解乘、除法之间的关系，能借助乘法算式想出除法算式的商。

3) 培养学生的探究意识、语言表达以及收集信息的能力。

过程与方法

经历借助乘法算式求商方法的形成过程，体验解决问题的一般策略以及集合、对应的数学思想。

情感态度与价值观

培养学生合作学习意识，激发学生学习数学的兴趣，感受成功的快乐。

教具准备：

课件、卡片。

预习作业：

预习课本第 26 页第 4 题

你是怎么列式

每个式子什么意思

教学过程：

一、预习反馈：

式子：意思：

$3 \times 5 = 15$  3个5 总共是15人

$15 \div 3 = 5$  15人，平均3桌，每桌5人

$15 \div 5 = 3$  15人，每桌5人，平均分成3桌

二、创设情景，激发兴趣

导语：同学们，今天老师带你们到数学王国去玩，你们想去吗数学王国的国王听说咱们要去，非常高兴，他托老师给大家带来好多小礼物，他说：只要谁积极动脑思考、回答问题声音响亮，就把礼物送给谁。你们想要吗（随之出示漂亮的小卡片，卡片的背面是有趣的思维训练题）不过，去拜见国王的路上有很多困难，你们怕不怕”

三、复习整理，巩固新知：

（一）活动一：向数学王国进发

1、师：为了顺利地见到国王，让我们先做做操，把身体锻炼好吧！拍手操  
背诵1——9的乘法口诀。

2、师：听，列车开过来了，让我们乘坐列车出发吧！（课件出示小火车，  
每节车厢是由一道道填空题组成，并伴随着火车的声音。

（）四十二三（）十五四（）二十四

二 ( ) 一十 ( ) 六三十六三 ( ) 十八

## (二) 活动二：进入数学王国

1、师：进入数学王国，先要进行测试，只要我们都做对了，就能顺利进入下一站，你们有信心吗好，下面我们就比一比，赛一赛，看谁最细心，能顺利进入大门。现在做课本 26 页的第 6 题。

2、课件演示校对答案，同桌互改。

## (三) 活动三：走“迷宫”

师：欢迎小朋友进入下一站。看这是一座“迷宫”，走“迷宫”的规则是：自己在“迷宫”的外围找到入口和出口，按着一定的顺序走。说说你是按什么走的（课件可根据学生的回答进行切换。）

(四) 活动四：算对了，“kitty 猫”就和你做朋友。课件出示课本第 26 页第 5 题。

(五) 活动五：看谁先到家。（练习五第 11 题。）

四人小组竞赛，派代表汇报。

## 四、课堂总结：

师：同学们，你们看谁来迎接你们啦（课件出示“kitty 猫”），“kitty 猫”夸大家今天表现得很好，都是爱动脑筋，聪明的孩子，希望你们继续努力，在以后的数学学习上获得更大的收获，有信心吗

## 五、完成《随堂练习》

教学内容：教科书 P20—P21 “填一填”、“说一说”及“练一练”第 1-4 题，数学教案一二年级数学《小熊请客》。

教学目的：

1、在学习 2、3、5 乘法口诀的基本上引导学生学习 4 的乘法口诀，培养学生具有良好的学习方法。

2、掌握 4 的乘法口诀，能运用 4 的乘法口诀正确计算和解决简单的实际问题。

3、培养学生的观察和分析能力。

教学过程：

一、复习准备

开火车口算卡片： $5\times 8$   $5\times 5$   $5\times 3$   $6\times 2$   $9\times 5$

$3\times 4$   $2\times 8$   $4\times 5$   $7\times 2$   $3\times 6$

(个别说说应用哪句乘法口诀)

二、学习新课

1、创设情境，引入新知。

出示“小熊请客”图。

师：今天小熊家来了许多客人，小熊采了许多红果，要把它们串成糖葫芦请客人们吃，我们一起来算一算小熊准备了多少红果吧。

2、自主探究，获取新知。

贴出一串糖葫芦图和表格。

师：小熊想把4个红果串成一串，那么2串有多少个红果呢？3串、4串……

9串分别有多少个呢？你能用所学的方法列式解答，并编出乘法算式吗？

（可先请一名基础较好的学生说出 $4\times 2=8$ 或 $2\times 4=8$ ，再编出口诀。）

（1）独立思考，填写表格。

（2）小组交流填表结果和自己的思路。

（3）小组派代表汇报结果，小学数学教案《数学教案一二年级数学《小熊请客》》。

板书算式和口诀。

（学生通过前面5、2、3的乘法口诀的学习，已对此类新知的学习过程及方式有了一定的了解，可以放手让学生自己完成填表，写乘法算式和编口诀的工作。）

（4）学生齐读口诀。

三、运用新知，解决问题。

1、记忆口诀。

独立背诵4的乘法口诀；同桌互背；师生对口令；小组选代表比赛对口令，看谁说得又对又快。

2、说一说。

可采用小组接龙游戏，引导学生用数桌腿来记忆口诀。

3、“练一练”第1题“连一连”。

学生理解题意，再独立完成，指名说说自己的想法。

4、“练一练”第3题。

此题也应先让学生看懂图意，再独立填写算式，说说自己列算式的思路和算式的含义。

#### 5、“数学游戏”

先算出每个算式的结果，小组合作找出复数的规律，按规律走出迷宫。

#### 四、小结

这节课你学会了哪些知识？有什么收获？

数学教案一二年级数学《小熊请客》

### 2023年二年级数学教案3

#### 教学目标：

使学生借助于算盘读写数的能力有进一步的提高，培养学生形成正确的数感，掌握数的组成，能用数的组成进行相应的口算。

使学生发现问题、解决问题的能力有更进一步的提高，培养学生勇于探索知识的能力。

#### 教学重点：

利用数的组成进行读写数及相应的口算。

#### 教学难点：

能利用数的组成去探索开放性的问题。

#### 教具准备：

课件、计数器、算盘

教学过程：

知识再现

1. 出示“练习三”第1题。

请同学们拿出算盘，小组合作。在算盘上先拨出下面各数，再一边拨一边接着数出6个数。

小组内指名汇报怎样边拨边数。

2. 出示“练习三”第2题。

指着第1题的“六百九十五”问：这个数是由（ ）个百、（ ）个十和（ ）个一组成的？教材这两幅图你知道他们的组成吗？课件出示第2题。

基本练习

完成“练习三”第3题。

独立完成，教师巡视，帮助有困难的学生，注意对第（4）小题的生成信息，根据反馈采取教学策略。

千以内的数的加减法

完成“练习三”第4题。

看来同学们对千以内的数的组成掌握得还是挺好的，你们会利用数的组成进行计算吗？出示第4题。

指着第一组问：这样一组口算，我们该怎样想呢？引导学生利用数的组成进行口算。例如  $320-20$ ，320 里面有 3 个百、2 个十减去 2 个十，还剩下 3 个百，结果是 300。

3. 千以内的数的读写

完成“练习三”第5题。

师：下面我们玩一个小游戏，拿出你们准备的小卡片，拼成一个三位数，让你们同桌读一读。

综合练习

完成“练习三”第6题。

师：你能写出横线上的数吗？说一说在你的脑袋里面这两个数到底有多少？

完成“练习三”第8题。

出示题目。右边这两个杯里面有多少粒黄豆呢？

找规律，在计数器上面表示数。

完成“练习三”第7题。

这个小火车上面的数字有什么规律呢？请你们在小组里面交流一下。

交流好了以后，指名评价。

师拿出计数器，问：现在老师要在计数器上面放5个算珠表示三位数，可以怎样放？小组里面交流一下。

完成“练习三”思考题。

课堂总结

通过这节课的学习，你学到了哪些知识？

2023年二年级数学教案4

教学目标：

1、能感知除法的意义，感悟乘、除法之间的内在联系。

2、能根据具体的除法算式正确选择乘法口诀求商，并能熟练地口算表内除法。

3、能在教师的指导下，从日常生活中发现并提出用除法解决的简单的数学问题。

教学重点：能根据具体的除法算式正确选择乘法口诀求商，并能熟练地口算表内除法。

教学难点：从日常生活中发现并提出用除法解决的简单的数学问题。

教具、学具：视频展示台等

教学过程：

一、创设情景，引入新课

出示例 3 情景图。

观察图，从图上你知道了什么？你能提出哪些数学问题？

教师：今天我们继续来学习用乘法口诀求商。（揭示课题）

二、学习新课

1、用一句完整的话说一说图意

2、小组讨论

(1)怎样列出算式？

(2)怎样求出商？

3、反馈。你是怎样想的？

4、完成书上的空。

### 三、小结

这节课小朋友们知道了什么？你还有什么问题吗？

### 四、课堂活动

1、书上 80 页课堂活动。

摆一摆，填一填

(1)63 根小棒平均分成 7 份，每份几根？

(2)63 根小棒每份 9 根，可以分几份？

(3)72 根小棒平均分成 8 份，每份几根？

(4)56 根小棒每份 7 根，可以分几份？

2、练习十六第 1 题。填表。

小马拉车。学生独立完成，填在书上。

### 五、课堂作业

练习十六第 2 题。

## 年二年级数学教案 5

### 教学目标

(1)初步认识角，知道角的各部分名称；学会用尺子画角。

(2)通过让学生观察、操作分析，培养学生的观察能力、动手操作能力和抽象思维能力，发展学生独立学习能力和创造意识。

(3)培养学生良好的合作精神。

### 教学重难点

学生对于角的认识往往只是借助于实物停留在感性认识阶段,对角缺乏系统的认识,所以本课时的重点是让学生形成角的正确表象,知道角的各部分名称,初步学会用直尺画角。难点是引导学生画角的方法。

### 教学工具

ppt 课件

### 教学过程

#### (一)谈话引入课题

1、师:老师给大家带来了数学王国图形家族成员中的几个成员,大家还认识它们吗?黑板上画的正方形,三角形,圆形等。(学生回答)今天我们来认识图形家族中的另一个新成员:角,引入课题“角的初步认识”。今天我们就学习“角的初步认识”。

2、老师板书:角的初步认识

#### (二)联系实际,引导探究

1、师:同学们对角一定都非常熟悉,(放PPT)让学生看图,这几个图形里都有角,同学们睁大你的眼睛看,这就是角。

放有关学校的情景图的幻灯片让学生找角。学生一一做答。

2、师:同学们真了不起,找到了这么多角。

3、师:那么,我们现在身边是不是也有很多角呢?同学们找找看,(请学生来指一指。)学生回答:课桌的角、课本的角、门和窗的角等等。

4、师：同学们找了那么多角，那么角是由哪几部分组成的呢？(放 PPT)边放边说，角是由一个顶点两条边组成的，再放一遍，老师说顶点，边，边。然后板书：顶点、边、边。

5、师：我们都知道什么是角，也知道角的各个部分，那么角是怎么画出来的呢？同学们看大屏幕(放 PPT)，同学们看懂了吗？画角时，要先定顶点再画两条边。老师在黑板上再演示一遍。

6、仔细观察，一个角有几个顶点，几条边组成？(生答)由一个顶点和两条边组成。我们在表示角的时候，不能就这么点一下。看老师是怎么表示角的。(教师动作演示：一个顶点，两条边，再用手画)拿起你的小手，我们一起来指一指。现在，谁用这种方法来指一指这把尺上的角？(还有其他的角吗？)

7、师：想一想看，角可以怎么画？要注意什么？(学生回答)先画一个点，从这点起，用尺子向不同的方向画两条线就成了一个角。请同学们照这个方法画一个，试试。把你画的角的顶点与边指给同桌看。(一生板演，反馈时指出顶点和边即可。)

8、比较角的大小，放两个同样大小的角，但是边不一样长，提问学生，哪个角大，同学可能要说，边长的那个角大(放幻灯片)，老师问学生是不是边越长角就越大哪？同学们看到了角的大小与边的长短没有关系，与它开口的大小有关。

9、师：再画一个和刚才大小不一样的角。请你为自己画的角打分。

10、折角：让同学们拿出自己准备的纸折几个角，同桌比较一下大小。再用一张圆形纸折，看学生能否折出角，老师巡视、指导。

### (三)巩固拓展，课外延伸

1、师：刚才画了一个角，老师在这里再添一条线，现在这里有几个角了？(学生指，教师画弧。)

2、师：我这里还有一个长方形的图形，如果剪去一个角，请你猜猜还剩几个角？

3、师：你能告诉同伴们，今天你有哪些收获吗？

## 二年级数学教案 6

学习内容：“分梨”的问题

学习目标：

1. 调动学生学习数学的兴趣和积极性。

2. 尝试学会用逆推的策略解决问题。

3. 在小组合作交流的过程中，学会发现、欣赏并学习同伴身上的优点。

4. 提高加减乘除的口算能力。

学习重点：用逆推思维解决问题。

学习难点：用逆推思维解决问题。

学习过程：

1. 老师考勤学生，点名。

2. 认识新同学，每个同学进行1分钟介绍自己。

3. 学生自由组合选择座位。

4. 讲解解决“分梨”的问题：一只篮子中有若干梨，取它的一半又一个给第一个人；再取其余一半又一个给第二人；又取最后所余的一半又三个给第三人。那么篮内的梨就没有剩余，篮中原有梨多少个？

(1)先让学生独立思考

(2)小组内交流

(3)反馈交流，老师引导启发思维。

(4)小结策略：逆推的解题策略就是从结果倒着推回去，在逆推过程中总数是不变的，我们要能找出关键条件，即最后得到的数量入手分析。

5. 学生尝试独立解决对应例题的反馈练习：一只篮子里有若干梨，取他的一半零一个给第一个人；再取余下梨的一半零一个给第二个人；最后只剩下2个梨。问篮子里原来有多少个梨？最后集体交流反馈。

6. 进行扑克牌“24点”小游戏。

## 二年级数学教案 7

### 第六课时两位数减两位数（练习课）

教学内容：

课本 P20---P21 练习三

教学目标：

1. 通过练习，使学生掌握两位数与两位数加减法的计算方法，能较正确、熟练地计算两位数与两位数的加减法。

2. 提高学生的计算能力和检查能力，培养学生的分析判断能力。

教学重点：

查漏补缺，反馈出现的问题，提高学生的计算熟练度和准确度。

教学难点：

提高学生的计算和检查能力，培养学生的分析判断能力。

教学准备：

实物投影、图片和题卡

教学过程：

一、总结引入

小朋友们，学习了两位数与两位数的加减法。你们有哪些收获呢？把你的收获在小组内交流一下。指名汇报。总结得非常好。今天这节课我们继续来研究。

[设计意图]：课前使学生明确学习的目标。

二、巩固练习

1、完成第 20 页练习三第 4 题。请仔细观察图，你了解到了哪些信息？说给同桌的同学听一听。怎样求还剩多少个？指名回答。板书算式： $32-11$ 。这道题该如何计算呢？

2、完成第 20 页练习三第 3 题。教师巡视。指名汇报，选一道题说说计算方法。

3、完成第 21 页练习三第 9 题。教师巡视。指名汇报。

4、完成第 21 页练习三第 7 题。同桌两个同学与相说一说下面各题差的十位上是几？你是怎样想的？

5、第 22 页练习三第 10 题。仔细观察，你了解到哪些信息？指名汇报。怎样求雨伞多少钱一把？独立完成后和同桌交流一下计算方法。指名汇报，并说明算法。

4、第 22 页练习三第 11 题。先自己独立完成，完成后从加法和减法中各选一道题在小组内说说计算的方法。指名汇报、订正。

[设计意图]: 1、培养学生良好的学习习惯。2、通过多种形式的练习使学生掌握计算方法。

### 三、强化练习

1、完成第 21 页练习三第 8 题。有 3 只母鸡带着自己的孩子出来找吃的东西。可三家的小鸡混到了一起。你能帮助鸡妈妈找到自己的孩子吗? 教师巡视。指名汇报、订正、评比。

2、完成第 22 页练习三第 12 题。教师巡视。指名汇报, 并说明填法。

3、完成第 22 页练习三第 13 题。看了表以后, 你想到了哪些数学问题? 和小组的同学交流。指名汇报。选择两个你喜欢的问题列式算一算。同桌的同学互相交换检查, 并说说计算的方法。

[设计意图]: 提高学生练习的熟练性。

四、总结: 通过今天的练习, 你有什么收获。

### 五、随堂练习

## 2023 年二年级数学教案 8

教学目标:

1. 让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式, 知道除法算式各部分的名称。

2. 使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。

3. 培养学生认真观察、独立思考等良好的学习习惯。

教学建议:

第6题，注意先让学生看图，叙述平均分的要求。比如学生根据第一幅图说出：有16个草莓，按每4个一份平均分。这样，在让学生弄清分什么和怎样分的同时，正确确定算式中的被除数和除数的基础上，再让学生动手圈一圈，圈好后填写算式。接着，让学生对照图说一说除法算式表示的意思。然后，让学生说出各除法算式中的被除数、除数和商。促使学生牢固掌握除法算式各部分的名称。

第7题，写出除法算式。呈现给学生的是写有文字的卡片纸，脱离了直观图。要求学生根据文意，运用所学的关于除法知识写出除法算式，以巩固对除法含义和除法算式各部分名称的认识。

第9题，填乘法口诀和乘法算式中的未知数。是为学习用2~6乘法口诀求商做准备而设计的。

第二小节用2-6的乘法口诀求商[P23-34]分为7课时进行教学

教材分析：用2~6的乘法口诀求商是学生首次接触到的除法计算。这部分内容是在学生已经掌握2~6的乘法口诀，初步认识了除法含义的基础上进行教学的。本节是学习除法计算的开始，也是进一步学习表内除法以及今后学习多位数除法的基础。

第一课时[P23、24、25]

内容：被除数不超过12[例1、做一做第1题、练习五第1、2、3题]

教学目标：

1. 使学生初步认识乘、除法之间的关系。经历探究除法计算方法的过程，初步学会用2~6的乘法口诀求商。

2. 通过观察、分析、比较，培养学生从众多方法中择优的本领。

3. 通过学生自主探索、合作交流，培养学生的语言表达能力，分析、判断能力。

### 教学注意点：

1. 提供学生探究 12 除以 3 的商是多少的时间和空间，经历学习的过程。

2. 让学生经历算法的多样化，培养学生从众多方法中择优的本领。

3. 注意例 1 中第 1 小题与第 2 小题的对比。

## 2023 年二年级数学教案 9

一、教学内容：北师大版二年级数学上册第七单元《分一分与除法》第二课时

### 二、教学目标：

1. 结合“分苹果”的具体情境与操作过程，认识平均分的两种现实原型，进一步体会平均分的意义

2. 能通过具体操作或画图的方法解决一些平均分的简单问题

3. 经历与同学讨论、交流的过程，感受合作与分享的愉快

### 三、教学重难点

重点：进一步体会等分的含义

难点：进一步体验平均分

### 四、教学策略

五、教学准备：课件

### 六、教学过程

(一) 情境导入，揭示课题

淘气家里来客人啦，妈妈准备了一些苹果招待客人，要淘气把苹果分一分。

同学们，让我们一起来帮淘气分一分苹果好吗？

【设计意图：利用学生喜欢的生活情境引出教学内容，将问题形象化，拉近教学内容与学生的距离。】

## （二）自主探究

出示“分苹果”情境图

### 1. 观察情境图

从这幅图当中，你发现了哪些数学信息？

### 2. 按份数分，每份有几个

#### （1）布置任务活动

任务要求：用五角星代替客人，圆圈代替苹果，将苹果公平的分给客人。

#### （2）学生活动，画一画

学生在算术本上画，教师巡视了解情况

#### （3）反馈交流

方法一：1个1个分，分了4次，最后每人分4个苹果。

方法二：2个2个分，分了2次，最后每人分4个苹果。

方法三：根据乘法口诀“三四十二”分，分了1次，最后每人分4个苹果。

### 3. 按每份4个分，求份数

#### （1）问题情境

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/265140041142011212>