

第二单元 夏商周时期：早期国家与社会变革

精选高频考题 50 题 · 选择题

考点01

夏商周的更替

1. (2022 秋·广东深圳·七年级统考期中) 夏王朝是中国历史上最早的国家。关于夏朝的历史记载有西周的《尚书》、战国时期的《左传》、西汉的《史记·夏本纪》与《竹书纪年》等文献。这些文献 ()

A. 是证明夏朝确实存在的原始史料 B. 是后人编造的历史材料

C. 说明夏朝的存在有一定的历史依据 D. 是对远古传说的汇编
2. (2022 秋·广东深圳·七年级统考期中) 禹死后, 启即天子位, “益(人名)干启位, 启杀之”, 又有“有扈氏不服, 启伐之, 大战于甘”。这一记载表明 ()

A. 禹禅让于启使华夏族分崩离析 B. 夏启通过战争手段获得了王位

C. 父子相传已成王位继承的定制 D. 当时中国政治制度发生了变革
3. (2022 秋·福建泉州·七年级校联考期中) 夏朝没有文字直接流传下来, 所以只能依赖古代文献的记载了解夏朝的国王、官吏、军队以及刑狱情况。随着中华文明探源工程和“夏商周断代工程”的开展, 通过碳-14 测年、考古地层学等方面的综合研究, 二里头文化主体部分为夏文化已被大多数人所接受。通过材料可以得出 ()

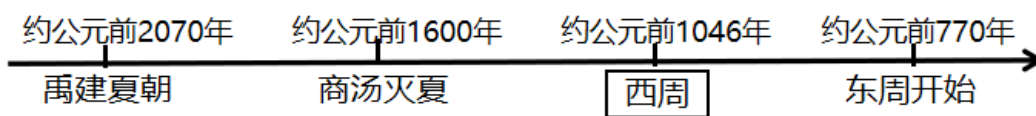
A. 考古挖掘是研究历史的唯一方式 B. 历史研究需要不同的史料来证明

C. 古代文献不能够证明夏朝的存在 D. 二里头文化反映了原始社会文明
4. (2022 秋·广东深圳·七年级统考期中) 夏桀和商纣王都是历史上有名的暴君, 他们荒淫奢侈, 残暴无道, 强迫百姓无休止的服劳役, 致使民怨沸腾, 终至亡国。他们惨痛的教训说明 ()

A. 得民心者得天下 B. 国君不能过富裕的生活

C. 百姓不能服劳役 D. 末代国君基本都是暴君
5. (2022 秋·河南南阳·七年级统考期中) 在中国, 一些大臣总是以古代贤明君主做榜样, 激励当朝国君(皇帝), 要勤政爱民; 以暴君、昏君的典型为戒, 劝谏当朝国君(皇帝), 莫做亡国之君。下列人物, 被用来做榜样的是 ()

A. 商汤王 B. 商纣王 C. 周平王 D. 周幽王
6. (2022 秋·广东深圳·七年级校联考期中) 制作年代尺, 是学习历史的一种方法。如图是我国奴隶社会发展的年代尺, 结合课本所学, 对年代尺解读错误的是 ()



- A. 夏朝建立于公元前 21 世纪早期
- B. 夏朝历史 400 多年，商朝历史接近 600 年
- C. 商朝是我国奴隶社会初步发展阶段，开始有文字记载历史
- D. 西周是我国奴隶社会强盛阶段，定都洛阳

7. (2022 秋·河南周口·七年级校考期中)“牧野再燃烽火，鹿台又起青烟。举兵灭纣凯歌传，了却先王夙愿。得胜刀归仓库，回师马放南山。”材料反映的历史事件是 ()

- A. 武王伐纣 B. “国人暴动” C. 商鞅变法 D. 秦灭六国

8. (2022 秋·山东潍坊·七年级统考期中)学习完第 4 课《夏商周的更替》，王同学把“夏桀、商纣、周幽王、周厉王”分到了一组，而把“夏禹、商汤、周武王”分到了一组。他这样分组的依据是 ()

- A. 明君与暴君 B. 时间先后顺序
- C. 按照朝代划分 D. 按照才能划分

9. (2022 秋·湖北襄阳·七年级校联考期中)西周初期分封的诸侯，既有大小之别，又有周族姬姓和他族异姓不同，姬姓封国不仅数量众多，且多数大国分封在具有战略意义的要地。这说明，周初分封 ()

- A. 完全继承了商代地方管理体制 B. 促进了社会等级秩序基本形成
- C. 强化了“家天下”的政治统治 D. 加强了中央对地方的直接管辖

10. (2022 秋·广东深圳·七年级统考期中)周天子分封诸侯时要举行授土授民仪式，既要给受封者颁赐礼器以作凭证，又规定受封者应“以供王职”，“法则周公”，并将这些载入文告，公布于世。这一做法旨在 ()

- A. 明确周王与诸侯的隶属关系 B. 突出周天子权力的至高无上
- C. 缓和周王与诸侯之间的矛盾 D. 推动诸侯为周王朝开疆拓土

11. (2022 秋·江苏徐州·七年级统考期中)下列有助于研究西周灭亡原因的材料中，可信度最高的史料是

A. 《诗经》	赫赫宗周，褒姒灭之。
B. 《吕氏春秋》	幽王欲褒姒之笑也，因数击鼓，诸侯之兵数至而无寇。
C. 清华简(出土的战国楚简)	记载了周幽王进攻申国，申侯联络戎族打败周王，西周灭亡，并没有“烽火戏诸侯”的故事。
D. 历史学家的观点	举烽传警乃汉代备匈奴之事，非周代所能有。

- A. A B. B C. C D. D

12. (2022 秋·福建宁德·七年级统考期中)《礼记·王制》记载,西周时期 50 岁以上老人免除徭役,60 岁以上免除兵役。至 80 岁者,一个儿子可以免除一些义务。这反映了西周 ()

- A. 分封制度得到推广
- B. 依据年龄免除徭役
- C. 重视敬老机制建设
- D. 徭役兵役十分繁重

13. (2022 秋·广东广州·校联考期中)利簋,又名“檀公簋”,1976 年出土于陕西临潼县,簋腹内底铸铭文如下:“唯甲子朝,岁鼎,克昏夙有商”;《诗经·大明》中记述此事,称之为“燹伐(偷袭进攻)大商”;《史记》中说“不期而会盟津者八百诸侯”;以上出土文物和历史文献的记载都涉及 ()

- A. 桂陵之战
- B. 马陵之战
- C. 长平之战
- D. 牧野之战

14. (2022 秋·江苏泰州·统考期中)温故而知新,可以为师矣。及时回顾总结,是历史学习过程中的好方法。某位同学经过这段历史学习后所做的总结如下:“大禹建夏国家立,商朝甲骨传文字,西周分封扩疆土,春秋诸侯争霸业”,你能帮他拟定一个总结的主题吗? ()

- A. 早期国家的建立
- B. 人类文明的起源
- C. 社会变革的发生
- D. 统一国家的建立

考点02

青铜器与甲骨文

15. (2022 秋·广东东莞·七年级校考期中)商周青铜器的制作中,逐渐形成了规矩,按规矩制作出来的范就是规范,这是当今“规范”一词的原型及原意。这种按规矩操作的工艺思想,一直被延续至今,并体现在当今的各行各业之中。这说明 ()

- A. 规矩贯通着整个中国历史
- B. 商周青铜文化影响极深远
- C. 标准化生产始于古代中国
- D. 工艺思想渗透着人文精神

16. (2022 秋·河南南阳·七年级统考期中)2006 年 7 月,河南殷墟遗址被列入世界文化遗产名录。殷墟遗址成功申报为世界文化遗产,最主要是因为,它向人们展现了 ()

- A. 世界上最早的石器时代社会历史发展面貌
- B. 目前已知的世界上最早的成熟的古代文字
- C. 中国青铜器时代最繁荣的时期的历史文化
- D. 中国历史上最早奴隶制国家社会发展面貌

17. (2022 秋·广东深圳·七年级统考期中)在良渚文化遗址的考古发掘中,发现了较多带有神徽的玉琮;殷商帝王墓中也出土了与良渚文化形状相似的玉琮,但没有神徽。近日,四川三星堆遗址发掘出与商王朝时期一致的玉琮。以上现象说明 ()

- A. 南北文化渐趋一致
- B. 中华文明多元一体
- C. 不同文化间互动频繁
- D. 古蜀文化相对先进

18. (2022 秋·广东深圳·七年级校联考期中) 近期四川三星堆考古挖掘又不断“上新”(看图片): 金面具、金杖、鸟形金饰片……文物数以千计。据专家测算, 三星堆遗址年代距今 4800~3100 年(约公元前 2800-公元前 1100 年), 下面说法错误的是()



青铜大立人



青铜纵目面具

- A. 从考古学上证实了中华文明的多元化
- B. 三星堆遗址相当于夏商时期
- C. 电视、网络直播三星堆考古现场, 极大增强了中国人民的文化自信
- D. 三星堆出土大量金具, 说明黄金在远古是不值钱的

19. (2022 秋·广西河池·七年级统考期中) 文字是文化的载体, 是民族联系的纽带。下列“国”字是汉字不同时期的写法。对“国”字正确解读是()



- A. 最早起源夏朝
- B. 在中国对外文明交往中产生
- C. 体现儒家思想
- D. 是中华文明发展创新的见证

20. (2022 秋·福建龙岩·七年级统考期中) 文字对历史研究具有重要价值。1921 年, 胡适提出: “东周以前的历史, 是没有一字可以信的。”推翻胡适这一观点最有力的证据是()

- A. 殷墟遗址发现甲骨文字
- B. 良渚遗址出土精美玉器
- C. 河南二里头遗址的发掘
- D. 天水放马滩出土的纸

考点03

动荡的春秋时期

21. (2022 秋·广东揭阳·七年级统考期中) 在过伯簋中部分铭文: “过白(伯)从(昭)王伐反册(荆)…”《左传》也有“昭王南征(荆楚)而不复”的记载。这说明()

- A. 昭王巩固了其统治
- B. 王室权威受到了挑战
- C. 礼乐制度趋于崩溃
- D. 楚国成为诸侯的霸主

22. (2022 秋·广东东莞·七年级校考期中) 公元前 527 年, 周天子王后去世举办丧礼, 晋国派籍谈参加, 周王问晋国为何没有进贡, 籍谈说晋国从来没有受过恩惠, 因而没有进贡明器。于是周王列举历代周王室恩赐给晋国的明器, 并说籍谈忘了他掌管典籍的祖先! 这就是“数典忘祖”。这反映了 ()

- A. 诸侯争霸 B. 等级制度彻底瓦解 C. 王室衰微 D. 战国七雄势力强大

23. (2022 秋·安徽宣城·七年级统考期中) 《左传》记载: 齐桓公在葵丘大会诸侯, 周襄王也派代表参加, 对齐桓公极力表彰。《史记》记载: 楚庄王北上征伐“陆浑之戎”, 向周大夫王孙满问鼎的轻重。这说明当时 ()

- A. 民族交融、华夏认同 B. 分封制已完全崩溃 C. 王室衰微、诸侯纷争 D. 各诸侯国和谐相处

24. (2022 秋·河南周口·七年级统考期中) 下图反映了春秋战国时期怎样的社会状况 ()



春秋护头铜胄

勾践剑与夫差矛

- A. 社会动荡不安 B. 军事实力强盛 C. 青铜业发达 D. 经济水平高

25. (2022 秋·山东潍坊·七年级统考期中) 读下表。由表中战争可以推知 ()

春秋时期楚国消灭国家及迁徙表 (部分)

国名	姓氏	原所在地 (今地名)	迁徙地 (今地名)
罗	半	湖北宜城西	湖北枝江、湖南汨罗及江苏六合程桥
卢戎	姜	湖北南漳东北	湖南泸溪平江南、四川卢城
萧	子	安徽萧县西北	浙江萧山、江西江青西、湖南潇水一带

- A. 彻底摧毁了周王室权威 B. 楚国最终成为霸主
C. 客观上促进了民族交融 D. 亡国遗民多向北迁徙

26. (2022 秋·江西抚州·七年级统考期中) “在东周初年, 楚国还是一个自称‘蛮夷’不为周天子承认的江汉小国。……到了三楚雄师挥戈北上, 饮马黄河, 问鼎中原, 终于在春秋时期完成一代霸业。”“完成一代霸业”的是 ()

- A. 楚文王 B. 楚成王 C. 楚庄王 D. 楚怀王

27. (2022 秋·四川泸州·七年级校考期中) 史料记载, 春秋时期的中原小国郑国遭受战祸 70 多次, 宋国也直接经历的战火 40 余次。这些说明, 春秋时期诸侯争霸 ()

- A. 战争规模大 B. 战乱频繁 C. 小国被兼并 D. 周王独尊

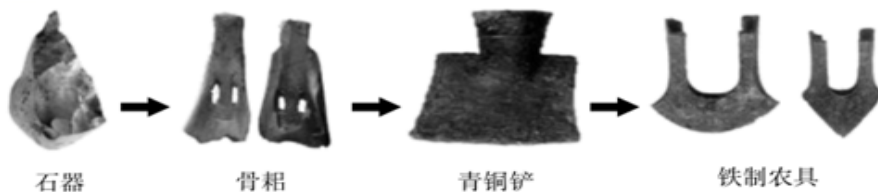
28. (2022 秋·山西吕梁·七年级统考期中) “戎狄多居山间, 车战难以施展, 步兵作战灵活敏捷, 故戎狄擅长于步战。晋国吸取戎狄军事文化优势, 逐步变车战为步战。”上述史料表明春秋时期的战争客观上促进了 ()

- A. 政治变革 B. 国家统一 C. 民族交融 D. 思想解放

29. (2022 秋·安徽淮北·七年级校联考期中) 据考古发现, 在战国中晚期的墓葬中, 河北兴隆一次出土铁范 87 件, 大多为农具范; 河南新郑铸铁作坊遗址出土陶范 300 余件, 其中农具范占 60% 以上, 还出土铁农具 200 多件。这反映了战国中晚期 ()

- A. 铁器在中国开始出现 B. 铁器的制作工艺高超
C. 铁农具使用已很普遍 D. 铁器已用于农业生产

30. (2022 秋·山东济南·七年级统考期中) 某班开展研究性学习活动, 搜集到如下资料。它们反映的主题是 ()



- A. 农业生产工具的进步 B. 农业生产分工细致
C. 手工业不同经营方式 D. 工具动力的演进历程

31. (2022 秋·江苏扬州·七年级统考期中) 陕西凤翔秦景公墓出土了铁制铲、刀等器具, 孔子的弟子冉伯牛名耜, 晋国力士名牛子耜。这表明, 该时期出现了 ()

- A. 群居生活 B. 铁犁牛耕 C. 采集渔猎 D. 农耕定居

考点04

战国时期的社会变化

32. (2022 秋·陕西西安·七年级统考期中) 《史记》载: “(晋) 哀公四年, 赵襄子、韩康子、魏桓子 (三个卿大夫) 共杀知伯 (晋国政治家), 尽并其地。…… (晋) 幽公之时, 晋畏, 反朝 (朝拜) 韩、赵、魏之君。”这段材料记载的是历史上著名的 ()

- A. 尊王攘夷 B. 卧薪尝胆 C. 商鞅变法 D. 三家分晋

33. (2022 秋·山东菏泽·七年级统考期中) 据史书记载: 吴起, 今菏泽市定陶区人, 战国时期著名军事家, 一生经历数十场战役, 先后推动魏国、楚国的壮大; 孙臏, 今菏泽市鄄城县人, 战国时期著名军事家, 在桂陵之战和马陵之战中指挥齐军取得了对魏国作战的胜利。该材料主要反映了战国时期 ()

- A. 战争频繁, 延绵不断
- B. 战国争雄, 魏国主导
- C. 变法革新, 日新月异
- D. 百家争鸣, 思想解放

34. (2022 秋·河南三门峡·七年级统考期中) 下图为湖北云梦发掘出土的战国晚期木觚[gū]。木觚上写有一段长文, 记载了东方五国派谋士游说秦王停战的故事。觚文大多清晰, 字体是秦隶, 个别文字篆书意味较浓。该觚文可用来研究



- ①战国时期各诸侯国之间的关系
- ②战国后期的书写材料
- ③战国后期秦国的文字发展情况
- ④商鞅变法的具体措施

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

35. (2022 秋·河南郑州·七年级校联考期中) “一江分二水, 古堰泽荫西蜀地; 四象生八卦, 青城道化天下人。”这副对联中描写的伟大工程是 ()

- A. 灵渠
- B. 长城
- C. 都江堰
- D. 秦始皇陵

36. (2022 秋·河南南阳·七年级统考期中) 在秦国蜀郡郡守李冰父子的主持下, 历经五年的努力, 都江堰建成, 发挥效益。这项工程的建设为了 ()

- A. 加强成都城市的防御
- B. 积累继续升官的政绩
- C. 探索工程建设的经验
- D. 防洪灌溉, 改善水运

37. (2022 秋·宁夏固原·七年级校考期中) 商鞅变法对于秦国的历史是成功的, 对于中国的历史也是成功的。对于他的历史作用的说法不正确的是 ()

- A. 延缓了国家统一的步伐
- B. 使秦的国力大增, 军队战斗力强加强
- C. 为最终完成统一大业奠定了基础
- D. 使秦国成为七雄中最强的国家。

38. (2022 秋·广东深圳·七年级统考期中) 《秦集史》指出, 商鞅变法的重要内容在东方各国早已推行, 而秦国“则后来居上, 新制度之创建, 惟秦为最有功焉”。这说明 ()

- A. 东方各国实行了商鞅变法
- B. 商鞅变法借鉴其他国家的经验
- C. 秦国变法较早于其他国家
- D. 商鞅首创的县制促使秦国强大

39. (2022 秋·安徽宿州·七年级统考期中) 嬴渠梁(秦孝公)把大权交给了这位素不相识的客卿,命他依照他的计划和步骤,进行彻底变法,只用了十九年时间,秦国崛起为超级强国之一。这次“变法”是为了()

- A. 建立军功 B. 缓和矛盾 C. 富国强兵 D. 建立县制

40. (2022 秋·河南南阳·七年级统考期中) 贾谊认为:商鞅……废除礼义的教化,用刑名律法统治天下,不效法古人的仁政,使得全国到处伤风败俗。这反映了商鞅变法()

- A. 奖励耕战,触动了守旧贵族的利益 B. 奖励耕织,促进了社会经济的发展
C. 刑法严酷,引发后人对商鞅的差评 D. 推行县制,强化对人民的严密控制五

考点05

百家争鸣

41. (2022 秋·山东青岛·七年级统考期中) 曾在杏坛上弦歌讲学,亦曾周游列国,宣扬自己的政治主张,这是哪一学派创始人的活动印记()



《杏坛讲学》

《周游列国》

- A. 道家 B. 儒家 C. 法家 D. 墨家

42. (2022 秋·湖北武汉·七年级统考期中) 据史载,公元前480年,鲁国大旱,鲁哀公向孔子询问对策,孔子答道,灾旱是上天刑罚,对失政行为加以纠正即可,不需要举行求雨仪式。由此可知,孔子()

- A. 主张统治者实行德政 B. 反对举行祭祀仪式
C. 旨在维护儒学的权威 D. 旨在强调封疆授土

43. (2022 秋·安徽淮北·七年级校联考期中) 在孔门弟子中,除孟懿子等少数人是贵族外,大多数人来自社会中下层,如子路原是“卞下野人”,仲弓为“贱人”之子,子张出身于“鲁之鄙家”、颜涿聚原是“梁父之大盗”。由此可知,孔子的思想主张是()

- A. 兼爱、非攻 B. 有教无类 C. 顺应自然 D. 因材施教

44. (2022 秋·云南怒江·七年级校考期中)

一次考试后，小平考试不太理想，他很难过。好友小明就劝他说：“世间的事物都有其对立面，而且对立的双方是可以互相转化的。你这次没考好，恰好暴露了你存在的问题，这正好有利于促进你进行改进，为下次考试打好基础。你看，坏的就变成好的了呢。”小明的看法符合以下哪位思想家的观点？（ ）

- A. 老子 B. 孔子 C. 墨子 D. 韩非子

45.（2022 秋·河南南阳·七年级统考期中）他的思想具有极强的思辨色彩。他说：“祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏”有无相生， 难易相成，长短相形等。以下和这种思想一致的思想主张是（ ）

- A. 有教无类 B. 墨守成规 C. 塞翁失马 D. 福为祸先

46.（2022 秋·广东深圳·七年级统考期中）面对“七雄戈戟乱如麻，四海无人得坐家”的局面，诸子百家提出各自的政治主张和治国方略，用以解决社会问题。此行为（ ）

- A. 体现了强烈的时代责任感 B. 代表了周王的利益
C. 表现了民本思想深入人心 D. 实现了人民的愿望

47.（2022 秋·广东清远·七年级校联考期中）春秋战国时期是中国礼制文明受到挑战的时代，诸子学说揭示中国古代礼制文明发展的各种可能选择，提出了礼制文明进一步发展的新思路、新观点，大大开阔了人们的视野。据此可知，百家争鸣的意义在于（ ）

- A. 彻底否定了传统的礼乐制度 B. 确立了儒家的主流学说地位
C. 推动了古代社会的制度创新 D. 开启了思想自由的全新时代

48.（2022 秋·山东临沂·七年级统考期中）先秦法家普遍认为应该依法治国，以法为教，同时又认为通行全国，百姓家喻户晓的法令应由统治者一人制定，监督法令执行的官吏也由统治者一人管理。这表明当时法家的法治思想（ ）

- A. 实质仍是为人治服务 B. 与现实政治相脱钩
C. 巩固了君主专制体制 D. 基础是人性自私论

49.（2022 秋·湖南怀化·七年级校考期中）战争是血腥的，但从历史发展进程看，它有利于民族交融和文化交流，若给下列人物颁发诺贝尔和平奖，谁最适合（ ）

- A. 孟子 B. 荀子 C. 墨子 D. 韩非子

50.（2022 秋·福建福州·七年级校考期中）从下列三位古代思想家的哲学思想中可知，他们（ ）

思想家	孔子	孟子	荀子
思想	仁爱、性相近	民贵君轻、性善论	君舟民水、性恶论

- A. 是不同学派的代表 B. 思想主张完全一致
C. 主张以法治国 D. 具有以人为本的理念

免费增值服务介绍



- ✓ 学科网 (<https://www.zxxk.com/>) 致力于提供K12教育资源方服务。
- ✓ 网校通合作校还提供学科网高端社群出品的《老师请开讲》私享直播课等增值服务。



扫码关注学科网

每日领取免费资源

回复“ppt”免费领180套PPT模板

回复“天天领券”来抢免费下载券



- ✓ 组卷网 (<https://zujian.xkw.com>) 是学科网旗下智能题库，拥有小初高全学科超千万精品试题，提供智能组卷、拍照选题、作业、考试测评等服务。



扫码关注组卷网

解锁更多功能

第二单元 夏商周时期：早期国家与社会变革

精选高频考题 50 题 · 选择题

考点01

夏商周的更替

1. (2022 秋·广东深圳·七年级统考期中) 夏王朝是中国历史上最早的国家。关于夏朝的历史记载有西周的《尚书》、战国时期的《左传》、西汉的《史记·夏本纪》与《竹书纪年》等文献。这些文献 ()
- A. 是证明夏朝确实存在的原始史料 B. 是后人编造的历史材料
C. 说明夏朝的存在有一定的历史依据 D. 是对远古传说的汇编

【答案】C

【详解】关于夏朝的历史记载有西周的《尚书》、战国时期的《左传》、西汉的《史记·夏本纪》与《竹书纪年》等文献，这是研究夏王朝历史的依据，C 项正确；这些史料并不是原始史料，排除 A 项；“编造”的说法不符合史实，排除 B 项；夏朝的历史不是远古传说，排除 D 项。故选 C 项。

2. (2022 秋·广东深圳·七年级统考期中) 禹死后，启即天子位，“益（人名）干启位，启杀之”，又有“有扈氏不服，启伐之，大战于甘”。这一记载表明 ()
- A. 禹禅让于启使华夏族分崩离析 B. 夏启通过战争手段获得了王位
C. 父子相传已成王位继承的定制 D. 当时中国政治制度发生了变革

【答案】D

【详解】通过材料结合所学知识可知，禹死后王位由儿子启继承，世袭制取代禅让制，说明政治制度发生变化，D 项正确；华夏族分崩离析的叙述错误，排除 A 项；启通过世袭继承王位，不是战争，排除 B 项；通过材料结合所学知识可知，夏初刚刚形成王位世袭制，排除 C 项。故选 D 项。

3. (2022 秋·福建泉州·七年级校联考期中) 夏朝没有文字直接流传下来，所以只能依赖古代文献的记载了解夏朝的国王、官吏、军队以及刑狱情况。随着中华文明探源工程和“夏商周断代工程”的开展，通过碳-14 测年、考古地层学等方面的综合研究，二里头文化主体部分为夏文化已被大多数人所接受。通过材料可以得出 ()
- A. 考古挖掘是研究历史的唯一方式 B. 历史研究需要不同的史料来证明
C. 古代文献不能够证明夏朝的存在 D. 二里头文化反映了原始社会文明

【答案】B

【详解】根据“通过碳-14 测年、考古地层学等方面的综合研究，二里头文化主体部分为夏文化已被大多数人所接受”可知历史研究需要通过不同的史料来证明，B 项正确；“唯一”的说法过于夸张，排除 A 项；古代文献是证明夏朝存在的方式之一，排除 C 项；二里头文化反映了夏朝文明，而夏朝已经不属于原始社会文明，排除 D 项。故选 B 项。

4. (2022 秋·广东深圳·七年级统考期中) 夏桀和商纣王都是历史上有名的暴君，他们荒淫奢侈，残暴无道，强迫百姓无休止的服劳役，致使民怨沸腾，终至亡国。他们惨痛的教训说明 ()

- A. 得民心者得天下
- B. 国君不能过富裕的生活
- C. 百姓不能服劳役
- D. 末代国君基本都是暴君

【答案】A

【详解】根据题干“夏桀和商纣王都是历史上有名的暴君，他们荒淫奢侈，残暴无道，强迫百姓无休止的服劳役，致使民怨沸腾，终至亡国”可知，夏桀和商纣王由于残暴统治，不得民心，导致国家灭亡，故他们惨痛的教训说明得民心者的天下，失民心者失天下，A 项正确；题干反映不出“国君不能过富裕的生活”、“百姓不能服劳役”的信息，排除 BC 项；题干只涉及了夏桀和商纣，得不出“末代国君基本都是暴君”的结论，排除 D 项。故选 A 项。

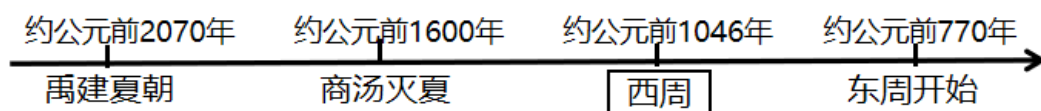
5. (2022 秋·河南南阳·七年级统考期中) 在中国，一些大臣总是以古代贤明君主做榜样，激励当朝国君(皇帝)，要勤政爱民；以暴君、昏君的典型为戒，劝谏当朝国君(皇帝)，莫做亡国之君。下列人物，被用来做榜样的是 ()

- A. 商汤王
- B. 商纣王
- C. 周平王
- D. 周幽王

【答案】A

【详解】依据题干“一些大臣总是以古代贤明君主做榜样，激励当朝国君(皇帝)，要勤政爱民；以暴君、昏君的典型为戒，劝谏当朝国君(皇帝)，莫做亡国之君。”可知，能够用来做榜样的是贤明的君主；结合所学知识可知，汤建立了商朝，是一位善于治理国家的国君，A 项正确；商纣王、周幽王都因暴政导致亡国，排除 BD 项；周平王时期，王室衰微，周天子依靠强大的诸侯，排除 C 项。故选 A 项。

6. (2022 秋·广东深圳·七年级校联考期中) 制作年代尺，是学习历史的一种方法。如图是我国奴隶社会发展的年代尺，结合课本所学，对年代尺解读错误的是 ()



- A. 夏朝建立于公元前 21 世纪早期
- B. 夏朝历史 400 多年，商朝历史接近 600 年
- C. 商朝是我国奴隶社会初步发展阶段，开始有文字记载历史

D. 西周是我国奴隶社会强盛阶段，定都洛阳

【答案】D

【详解】根据所学知识可知，公元前 1046 年，周武王建立周朝，定都镐京，史称西周，西周的都城是镐京，D 项符合题意，选择 D 项；约公元前 2070 年，禹建立夏王朝，公元前 2070 年是公元前 21 世纪早期，A 项不符合题意，排除 A 项；夏朝从约公元前 2070 年到约公元前 1600 年，存在 400 多年，商朝从约公元前 1600 年到公元前 1046 年，接近 600 年，B 项不符合题意，排除 B 项；商朝是我国奴隶社会初步发展阶段，出现了甲骨文，开始有文字记载历史，C 项不符合题意，排除 C 项。故选 D 项。

7. (2022 秋·河南周口·七年级校考期中)“牧野再燃烽火，鹿台又起青烟。举兵灭纣凯歌传，了却先王夙愿。得胜刀归仓库，回师马放南山。”材料反映的历史事件是 ()

- A. 武王伐纣 B. “国人暴动” C. 商鞅变法 D. 秦灭六国

【答案】D

【详解】根据“牧野再燃烽火，鹿台又起青烟”并结合所学内容可知，牧野之战是周武王灭商之战，所以材料反映的是武王伐纣，A 项正确。“国人暴动”是在西周时期，商鞅变法是在战国时期，秦灭六国是在战国末期，BCD 项都与题意不符，排除。故选 A 项。

8. (2022 秋·山东潍坊·七年级统考期中)学习完第 4 课《夏商周的更替》，王同学把“夏桀、商纣、周幽王、周厉王”分到了一组，而把“夏禹、商汤、周武王”分到了一组。他这样分组的依据是 ()

- A. 明君与暴君 B. 时间先后顺序
C. 按照朝代划分 D. 按照才能划分

【答案】A

【详解】根据所学可知，“夏桀、商纣、周幽王、周厉王”都是暴君，导致王朝的灭亡。而“夏禹、商汤、周武王”都是明君，治国有方，A 项正确；夏桀、夏禹属于同一朝代，因此不是按时间与朝代，排除 BC 项；从材料中的划分并不能看出他们的才能，排除 D 项。故选 A 项。

9. (2022 秋·湖北襄阳·七年级校联考期中)西周初期分封的诸侯，既有大小之别，又有周族姬姓和他族异姓不同，姬姓封国不仅数量众多，且多数大国分封在具有战略意义的要地。这说明，周初分封 ()

- A. 完全继承了商代地方管理体制 B. 促进了社会等级秩序基本形成
C. 强化了“家天下”的政治统治 D. 加强了中央对地方的直接管辖

【答案】C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/265141233213012011>

