

## 2023年小学数学教师个人研修计划

### 一、自我分析：

#### 优势：

本人参加工作已经有\_\_\_\_年了，长期从事小学数学教学，对数学教材相对熟悉，而且能够运用多套教材整合进行合理的教学。教学手段符合学生的需求，在不增加学生学习负担的同时使学生能较快的掌握所学知识。教学过程注重合理性：突出重点，抓住关键，化解难点。注重启发性：创设情景，善于引导。由于学校的大力发展与新课程改革的改革，给了我很多机会与发展空间，在教学方面形成自己的教学风格。

#### 不足：

1、在备课时虽然注重了教材的整合，但缺乏新颖。对知识点的提高缺少进一步的思考，对学有余力孩子的发展关注较少。

2、培养学生的创新意识和解决问题的能力，以及在学好课本知识的同时，如何开阔学生视野加强思维的训练方面没有做深层次的思考。

3、研究的自觉性，虽敏于思，却惰于笔，不善于抓住点滴进行反思和总结。

4、理论功底不扎实，缺乏理论积淀，学习后的理论知识不能运用和帮助自己的教育教学。

5、对家庭教育在孩子成长中的作用以及如何在家庭环境中引导孩子发展，还缺乏系统的理解和指导

总之，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其是在教科研的成果，有待进一步的提升。

## 二、发展目标：

1、树立教师终身学习观，不仅要加强学历进修，同时在教学中要不断地进行反思，争做一名学习型教师、反思型教师。

2、认真学习课件制作的本领，能用先进的教学手段来提高教学质量。

3、努力为学生创设情景，加强数学内容与现实生活的联系，使学生体会到学习数学的价值。

4、注重实践活动，从纯课堂学习向课外探究延伸。注重家校结合，争做一名研究型教师。

## 发展过程教育理念：

1、新课程改革的理念和“345”优质高效课堂理念：教育部、教育局、学校所倡导的教育理念，应该是每一位教育建立自己个人发展规划的基本依据之一，因此，必须把这些理念来作为指导。

2、数学生活化：让数学回归生活，倡导在生活中发现数学、应用数学。

3、学校、社会、家庭三结合：学生的发展部单纯是因为学校或者家庭，而是一个方方面面集体影响的结果，因此，作为教师，在研究

教育教学的同时，加强学校、社会、家庭三方面的结合研究，应该是具有一定的积极意义的。

### 三、三、工作措施：

#### 第一年度：

1、认真阅读《二期课程改革的实施方案》、《课程教学论》、《小学数学教师》在这些书中吸取能够帮助和推进教育教学的精神，使自己更上一层楼。

2、虚心地向优秀教师学习，取人之长，补己之短，备好、上好每一堂课，尝试研究低年级小组合作的初步建立。

3、课堂实践与教学反思相结合，认真撰写教学案例或教学论文。

#### 第二年度：

1、利用课余时间多学习，多看书，多听优秀教师的展示课，写下听课体会进行交流。

2、加强教学的实践、反思、再实践、再反思，通过不同层面的教学，展示自己的实践和探索，教学风格具有个人特色。

3、积极撰写高质量的教学论文或教学案例，力争能在各类评比中获奖或在校、区刊物上公开发表。

#### 第三年度：

1、积极接受进修、培训，自培，勤读理论著作和有关杂志，并结合教育实践写有一定价值的随笔案例、教育博客。

2、善于抓住平时教学中的点滴进行反思研究，并有文章，同时改进措施在课堂教学中有落实。善于思考，在实践中探求、感悟。向研究型教师靠拢。

四、年度目标：

第一年度目标：

1、认真学习深刻理解《二期课改精神》、《小学数学教育》等几本书的内涵。

2、积极参加各类进修、本体知识培训，提高自身专业素质。

3、完成一年级教材《走进名人世界》在数学学科中的渗透，尝试建立相关教学案例。

4、积极参加各类听课活动(尤其是名师课)，寻找自身的不足之处，完善自身的教学手段和方法。

5、完成有一定数量和质量的随笔、案例、学习体会和论文。

6、尝试发现家庭教育中存在的问题以及这些问题给学生的学校学习过程中带来的影响。

成果形式：

1、每天至少安排\_\_\_\_个小时阅读优秀教学书刊；一年中至少读2本优秀的教育类书籍，并写下自己的学习心得；

2、多听优秀教师的课(现场或录像)，听课后写下听课体会并进行交流；

3、能整合教材，备好本年级任教的课。

4、课堂实践与教学反思紧密结合，截取自己教学中成功或须改进的环节进行案例分析，每学期完成一篇高质量的论文或教学案例分析；

第二年度目标：

1、坚持教育理论学习和数学专业知识学习相结合，不断提升自己的教师专业素养。

2、主动地整合课程资源，对整个小学阶段的教材有很好的把握。

3、继续进行课堂教学的实践，在实践中不断磨砺自己，使自己的教育教学能力、学习研究能力都能在原有基础上有明显的提高，并形成自己的个性化教学。如低年级复习课教学方法、低年级空间与图形教学研究等。

4、课堂实践与教学反思相结合，积极撰写教学案例或高质量的教学论文，力争在各类评比中获奖。

成果形式：

1、每天至少安排\_\_\_\_个小时阅读优秀教学书刊；一年中至少读2本优秀的教育类书籍，并写下自己的学习心得；写好博客

2、数学论文争取在校、区级以上刊物上发表。

3、能够给其他年级组老师一些教材把握上的建议。如何与高一级做好衔接等。

第三年度目标：

1、坚持理论学习和专业知识学习相结合，不断提升自己的专业素养。

2、在学校搭建的各种平台上不断地磨练自己，使自己的教学水平日趋成熟，形成具有个人特色的教学风格，向研究型教师靠拢。

3、根据形势需要结合自身发展的需求能进行知识培训，能与同伴分享。使自己的专业水平不断提高。

成果形式：

1、每天至少安排\_\_\_\_小时阅读优秀教学书刊；一年中至少读2本优秀的教育类书籍，并写下自己的学习心得；

2、根据形势需要结合自身发展的需求能进行本体知识培训，能与同伴分享。

3、对三年的随笔、总结和论文进行整理，撰写跟踪性论文。（争取获区级以上奖）

通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，向研究型教师靠拢。

五、达成目标的保障措施及自我检测措施：

困难预测：

(1)由于工作的繁忙，时间上难以保证。

(2)自己的惰性也可能影响到目标的完成。

(3)有的目标的完成还需依靠外界的力量来完成。

应对措施：

(1)合理安排学习时间，指定短期和长远计划表。

(2)改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

(3)认真总结课堂教学的科研成果。认真作案例分析。

(4)通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，使所教的学生有较大提高。

(5)每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文。

(6)通过班级后进生的转化及小组合作建设，提升学生自学的能力。

自我检测：

时刻对照计划表，来检查自己每个时间点是否完成任务。在操作过程中有

新的想法可对计划作修改，使自己能更好的完成目标。

总之通过做好教学工作的每一细节，尽我最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，提升个人能力，以上是我的个人发展新三年规划，以鞭策自己伴随着学校的发展与学生一同成长。这是一幅绚丽多彩的蓝图，又是一个令人期待的理想，希望自己插上理想之翼，翱翔在教育事业的蓝天下，构建属于自己的摩天大厦！

## 2023年小学数学教师个人研修计划（二）

一、指导思想：

根据县教育局对我校重点工作的要求，结合本校和本人实际，\_\_\_\_年上学期，本人将以校本研修为主平台，以“送教下乡”为契

机，开展“科学解读教材、准确把握教学目标、认真探究教材教法”为主题，以探讨新课程教学模式为重点的小学数学研修活动。以求实、创新、发展为研修理念，扎实有序地开展研修工作，全面提高个人素养，为服务于小学数学教研教学工作而努力奋斗。

## 二、研修内容及措施：

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、发挥网络平台优势，开展网络研修活动。积极参与本校和上级部门组织的新课程网络研讨活动。

3、认真解读小学一至六年级数学教材和《小学数学新课程标准》，准确把握教材内容和编写意图以及相应的教学目标。

4、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，密切配合教导室搞好“送教下乡”工作。

5、深入课堂学习，开展听课评课活动，充分发挥街道名师、教坛新秀的引领作用。虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本期力争听课不少于\_\_\_\_节。通过课堂展示，课后交流，相互促进，共同提高。

6、通过个人自修、网络学习等方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

7、认真撰写教研论文，不断总结经验，不断积累素材，做到有质有量。

在以后的工作中，我将切实按照上级主管部门和学校的总体计划部署，根据自己的实际情况，努力学习，奋发进取。

### 2023年小学数学教师个人研修计划（三）

在工作的几年中，有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰，有求索的痛苦，也有成长的快乐。教育教学道路上的成长要有明确的目标和合理的规划。为此，我对自己今年的成长作了一个计划。

#### 一、自我剖析

##### （一）优势分析

1.作为年青人，我有着充沛的精力和灵活的头脑，对不断完善、更新的数学教育理念有着较强的适应能力。

2.能在数学教学中熟练地运用现代教育媒体并会制作教学课件，并在工作中进行摸索、探究。

\_\_\_\_具有较强的事业心，平时能对照教育理论来反思自己课堂教学的成功经验和失败教训，逐渐形成具有个性的教学设计。

4.敢于在教学中做一些尝试，努力钻研，实行分层教学，做到因材施教，

注重爱护和培养学生的的好奇心和求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，营造崇尚真知的氛围。

##### （二）存在问题

1.在课堂教学中创新意识不强，对学生知识要求多，能力训练考虑少，偏重学生分数，而较少考虑学生个性。

2.较注重纯学科的教学，而忽略了跨领域学习的必要性，使学科教学有时显得有些封闭性。

3.科研中带有自己的感情色彩，对于感兴趣的内容钻研得较多。

## 二、自我定位

在以后的工作中，广求良师，博览群书，努力探索，成为知识渊博、教学技艺精湛的骨干教师。

## 三、自我发展

### (一)学习方面

1、每学期听课不少于\_\_\_\_节，通过对相关学科的学习与了解，促进本学科与其他学科之间的联系与沟通，寻找教学规律，为培养学生的综合素质打下扎实的基础。

2、针对日新月异的教育理念，我要坚持认真地阅读《小学数学教育》、《小学数学教学设计》等杂志，积极上教育类网站，汲取先进的教育教学理论，吸收成功的教育教学经验，探讨教育教学工作中的得与失，从而快速提高自己的教育教学水平。

3、每年写\_\_\_\_篇高质量的数学方面的研究论文，力求能获区、市级以上奖，

### (二)教学方面

1、继续学习新基础教育理念，应用于我校的自主性学习教改中，摸索适用于我所带班级的整合点。通过多看、多学、多听、多做来提高自己的钻研能力。

2、在教学中应面向全体学生，实施启发、探索和讨论式教学，指导学生主动学习，尊重和保护学生的学习自主性和积极性。在课堂上营造民主和谐的氛围，让孩子真正成为学习的主人。

3、教学中要因材施教，有的放矢，不盲目追求形式，注重知识产生发展过程，提高生生互动、师生互动的有效性。在还给课堂生命气息的同时努力提高课堂效益。同时，注重知识的积累，做好实践反思本的撰写，及时总结反思每堂课的优缺点，及时加以调整及改进。

4、向身边的每一位老师学习，学习他们的经验和教学技巧，甚至对一些细节进行模仿，汲取各家之长。坚持在课前做到两问：一问教材，深刻钻研教材写好教案，理清教学重点和难点；二问自己，“准备好没有，这节课难点在哪里，怎样突破，要教给学生什么？怎么上最有效。最后反思教学得失，写好教后随笔。

5、倾听学生的心声，关注每个孩子的成长。采用激励的策略，以一颗宽容的心对待班级中的点点滴滴。及时与学生进行交流与沟通，帮助学生找出数学薄弱的原因。

同时，我还将结合学校发展规划，坚持以校为本，积极投入生命教育课题研究，踊跃参加校本研修，尽我所能，成就自我，为学校的发展做出贡献。

## 2023年小学数学教师个人研修计划（四）

当前教学改革的中心课题和主攻方向，就是要向每个学生负责，尽一切可能使每个学生都得到全面发展，要做到这一点，教研工作是关键。故本学期组织数学老师认真讨论并结合中心学校，县教研室的会议精神，联系实际，拟定出本学期的教研工作计划。

### 一、工作宗旨

主要是围绕素质教育，加强教学研究，探讨新课改，引入新课改信息，总结教学经验，增强学生自学能力，开阔其视野，把学生培养成全面发展的高素质人才。

### 二、具体措施

1、本教研组在学校的直接领导下开展工作，主要任务是组织教师学习新课程，制定研究方案，开展教研活动，帮助教师提高业务水平。

2、组织教师学习新理念以及外地的先进教学经验，不断改进教学方法。

3、每周五下午开展信息交流活动，主要探讨教学心得、反思。如“这个难点应当采用什么方法突破比较适当”、“怎样使学生在计算时联想到日常生活中的事联系在一起”、“怎样提高学生对应用题的解题能力”等要求每一位数学老师各抒己见，大家共同定出比较好的做法、方法，然后拟成有条理的书面记录。

4、为了摸索课改教学规律，探讨教学新方法，新经验，更好推动我校的教学改革。经组里讨论，拟定吉训满老师在第\_\_\_\_周上一年级数学示范课，要求人人听课，认真做记录。本人要做好教学反思，以便今后改正。

5、开展“说课”活动，说课内容由教师自拟说课后，评出最好的教师给予奖励。

6、为了提高课堂教学效益，要求各年级数学老师写好每一节课的教案，做好教学反思，真正向四十分钟要质量。

7、举行数学各年级争“口算”的测试竞赛。

8、每人每周至少听一节课，第五周上一节公开课，教师要认真做好记录并评课。

9、在条件允许下，建议各年级老师到课改教学做得好的学校听课、取经。

## 2023年小学数学教师个人研修计划（五）

### 一、指导思想

新学期的数学教育教学工作，以校本教研为突破口，以有效课堂教学为研究的抓手，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

### 二、主要工作：

#### （一）加强教学常规管理，提高教学质量

##### 1、备课

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/266111015205011005>