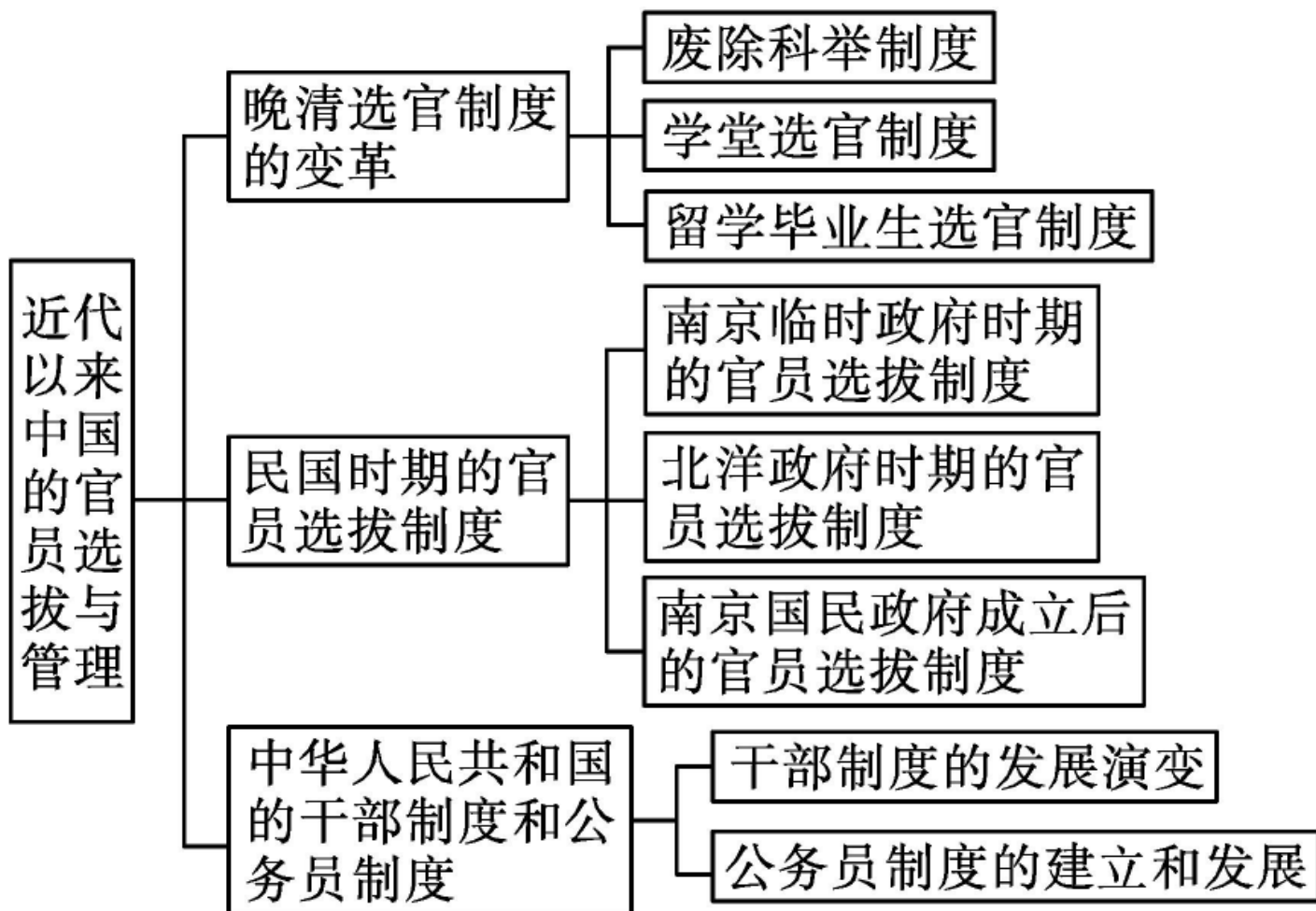


第7课 近代以来中国的官员选拔与管理

目标素养

- 1.分析晚清选官制度变革的具体史实和选官制度变革的影响,培养史料实证的素养
- 2.掌握民国时期不同阶段官员选拔制度的具体史实,理解近代公务员制度建立的过程和影响,培养历史解释的素养
- 3.分析中华人民共和国成立后干部制度和公务员制度建设的措施和影响,明确中国特色社会主义干部管理制度是和我国国情相适应的,培养运用唯物史观分析问题的能力

知识概览



一、晚清选官制度的变革

1. 科举制度的变化及废止

背景	西学的传播和洋务运动的开展
表现	1898 年,清政府加设_____,选拔经时济变之才;在康有为等人的建议下,废八股,改试策论,以_____命题
表现	1901 年,清政府实行新政,通令各省书院一律改为_____,各府、州、县学改为中小学堂,并多设蒙养学堂

表现

1905 年,光绪帝诏准袁世凯、张之洞等人的立停科举之奏,决定自 1906 年起,所有乡试、会试一律停止,并令学务大臣迅速颁发各种教科书,责成各督府严饬府、厅、州、县,抓紧于城乡各处遍设学堂,将育人、取才合于学校一途。至此,在中国历史上延续了 1 000 多年的_____被废除

2.晚清选官制度改革

(1)背景:新政开始后,改革传统选官制度成为共识。清政府一方面进行官制改革,裁减冗署冗官,改总理衙门为外务部,陆续设农工商部、巡警部、学部等部门,瓦解了传统的_ _ _ _ _建制;另一方面对选官制度进行部分更新,规定凡学堂考试合格毕业生,均给予贡生、举人、进士等出身,对成绩优秀者进行殿试后,“酌加擢用,优予官阶”。

②留学毕业生选官制度:清政府规定每年举行一次归国留学生考试,考试结果分最优、优、中三等,分别赐予进士、举人出身,再分配相应官职。

③1905年废除科举制度后,学堂选官、留学毕业生选官一直是清政府官员选拔的主要方式。

二、民国时期的官员选拔制度

南京
临时
政府
时期

概
况

南京临时政府十分重视官员选拔制度,特别是文官选拔制度的建设,出台了官员选拔方面的一系列法规草案。这些法规草案都是依据_____的文官考试思想制定的。孙中山认为,在官员选拔方面,应以_____为主,也就是在“五权宪法”的框架之中,国家建立考试院,主管人才的选拔和任用;完善国家政治制度,建立文官的培养、任用、监察等方面的运行机制

南京
临时
政府
时期

影
响

孙中山的文官考试思想,进一步奠定了近代中国_____
_____的基础,对日后民国文官制度的建设产生了重要
影响

北
洋
政
府
时
期

考
试
制
度

1913年初,北洋政府颁布了《_____》等法案,这是文官考试制度建立的标志。该法案规定,民国男子年满21岁者,得应文官考试,即女子不得参加文官考试。文官考试由政事堂_____负责,文官高等考试和文官普通考试各举行过两届,司法官考试、知事试验、留学毕业生甄拔考试等也举行过数届

北
洋
政
府
时
期

甄
别
制
度

甄别主要是指对已经在文官职位上工作的人,通过检验毕业文凭、调查经历、检查工作成绩、考查学识与工作经验等决定其能否留任。这是旧人事制度向现代文官制度转变的一个重要措施,用意在于保持行政的_____

南京国民政府时期	背景	制度基础	以北洋政府时期的文官制度为基础
		指导思想	孙中山关于文官考试的思想主张,几乎全部以法律条文的形式在这一时期得到了确立
		继承吸收	继承、吸收了中国传统考试监察制度和西方文官制度的精华

南京国民政府时期

措施

机构改革:公务员的选任由最高考试机关——_____负责,“所有公务员均须依法律,经考试院考选、铨叙,方得任用”

立法确立:1929年,国民政府公布了第一部《_____》,允许女子参加考试。1929年,国民政府制定《公务员任用条例》,1933年颁布《公务员任用法》

甄别审查:对一般在职人员,国民政府也效仿北洋政府,采用_____措施,使其取得任用资格

南京
国民
政府
时期

评
价

积极:具有更强的开放性和平等性

局限:事实上,尽管有制度规定,但实施过程中漏洞百出,____、拉帮结派现象始终无法禁绝

微思考科举制度与文官选拔制度有何不同？

提示:不同:科举制度是一种人才选拔考试制度,它既包括对文官的选拔,也包括对武官的选拔(如武举);文官制度则属于人事组织制度,它不仅包括官员的选拔任命,还包括对官员的考核、奖惩等内容。

三、中华人民共和国的干部制度和公务员制度

干部制度的发展演变	改革	中华人民共和国成立后,沿用民主革命时期由中共中央及各级党委组织部门统一管理的干部制度
	开放前	我国又建立了在中共中央及各级党委组织部门统一领导、统一管理下的分类管理的干部制度

干部制度的发展演变

改革开放以后

在干部选拔、任用、考核、奖惩、离休、退休、培训、工资、回避制度等方面进行了一系列改革

在坚持贯彻中国共产党管理干部的根本原则下,我国逐步实现了干部管理的科学化、_____、法制化、现代化,特别是在干部管理制度上不断加强法制建设,初步建立起中国特色社会主义干部管理制度。中共十八大以来,干部队伍建设更加规范化、制度化,严格依法依规办事,特别是在干部的廉政建设方面不断完善各项制度和规定,取得很大成绩

公务员制度的建立和发展

历史背景

在中国特色社会主义干部管理制度形成过程中,建立和推行公务员制度是干部人事制度的重大改革

公务员制度的建立和发展

发展历程

1993年,公务员制度开始推行。随后,公务员_____制度建立

2005年,全国人大常委会通过《中华人民共和国公务员法》,标志着公务员制度正式形成。至此,公务员考录工作正式进入_____轨道

2006年1月《中华人民共和国公务员法》正式实施以来,公务员考试录用制度得到了全方位的推进和改善,考试录用的规模和范围在不断扩大

公务员制度的建立和发展

意义

公务员政治、_____的不断提升,为国家管理人员的队伍建设增添了活力

一 科举制废除的原因与影响

【史料一】 这个制度(科举制)在1905年被废除,废除的直接动因是认为这套制度不再适合新式人才的培养需要。但科举制被废除以后,清政府并没有建立起一套新的精英选拔制度来代替它。中国20世纪上半叶的动荡也与此相关。……打响辛亥革命第一枪的是那些青年军官们,他们本来应该在科举的道路上攀爬,但因为科举制被废除,他们只能进军事学校,并在后来成为辛亥革命的重要推动力。

——许纪霖《废科举引发20世纪中国大变局》

【史料二】 清末人却一意想变法,把此制度(科举制)也连根拔去。民国以来,政府用人,便全无标准,人事奔竞,派系倾轧,结党营私,偏枯偏荣,种种病象,指不胜屈。

——钱穆《中国历史上的考试制度》

问题探究:

科举制被废除的直接动因是什么?结合史料谈谈科举制的废除在当时产生的社会影响。

提示:直接动因:晚清科举考试制度不适合新式人才的培养,失去了为清王朝服务的功能。影响:一方面有利于新式教育的发展,培养新式人才;另一方面,新的选拔制度的缺陷加剧了政治动荡,加速了辛亥革命的爆发,导致民国政治乱象丛生。

核心归纳

科举制废除的原因与影响

(1)原因。

- ①西学的传播和洋务运动的开展。
- ②科举制度自身日趋保守。
- ③科举制的公平性、平等性受到冲击。
- ④东西方文明冲突的必然结果。

(2)影响。

①积极影响。

a.促进了新式教育的建立和发展,有利于发展近代教育,兴办新式学堂,以培养实用的新式人才。

b.有利于推动社会风气的转变。科举制度的废除,新式学堂的兴起,改变了学生的知识结构,从而极大地提高了民众的整体素质。

c.动摇了清王朝的统治基础,推进了中国近代化的进程。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/267014061162006142>