

初中化学教研工作计划

一、指导思想：

以学校和教导处工作计划、年级组工作计划为指导，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和实施方案，确保我校的化学教学效果。

二、工作目标：

1、团结协作，努力钻研，创新发展，积极构建和谐教研组。

2、加强学习，提高教师自主发展力

3、注重对教材的理解，加强课改研究。做好毕业班学生的化学教学工作，使学生树立信心，努力拼搏，积极的投入到紧张的学习之中去。

4、发挥学科特色，丰富教学内容

5、做好资源的收集和整理工作，资源共享。

三、工作要点及措施

（一）注重精神引领，不断创新发展

转变教师的教育观念，教师既是管理者又是服务者，但首先应该是服务者。不利于学生发展的话不说，不利于学生发展的事不做。建立和谐师生关系。通过教师的爱心、学识、机智、能力、责任心、人格魅力等方面的影响，做到公平公正、率先垂

范、有效沟通使教师能够真正走进学生的内心世界，让学生尊敬爱戴老师，从而逐渐促进健康和谐师生关系的形成。铭记：只有不会教的老师，没有教不会的学生。

（二） 注重学习引领，促进本组教师的自主发展

加强学习，提高教师自主发展力。业务学习与专题研究相结合。每次教研组活动把学习作为固定板块，精选学习内容，组内教师轮流推荐优秀文章、教学交流增强学习的时效性，帮其树立终身学习的观念。通过科研课题的研究，教学方法的研究，提高课堂实效性的研究。

（三） 增强常规管理力度，提高工作实效

1、结合教导处工作安排，收集整理教学资源，达到校内资源共享。每位教师注意平时将资料分类整理收集，注重可参考性和实用性。原则每月整理一次，学期汇总一次。

（1）、教案或教学设计：标明章节、课题、课型。

（2）、课件：标明章节、课题。

（3）、论文：标明论文题目及获奖情况。

（4）、课堂实录：标明章节、课题、课型。

（5）、习题：标明章节、课题、检测所用时间、答案。

2、教研组活动

提前布置活动内容、安排教师分析教材，说课、评课，统一备课，统一布置作

业，并把备课的重点放在教学方法的确定和难点的突破上向课堂单位时间要质量。每位教师听课不少于 10 节，要求听同组教师、同班教师的课。

3、每月检查一次教案、作业、听课记录等，并做好详细记录。

4、每位教师每学期至少撰写一篇教学论文和教学经验总结，并上交参加各种评选。

5 建立谈话制度，任课教师不定期与学生谈话，多沟通多交流，关注学生的思想波动。

四、主要工作

九月份：

制订好学期教学计划、全组教师进行化学教学如何适应体现新课程改革，展开讨论和研究，上收各备课组工作计划。开展研导会，总结上学年的成败得失，提出本学期的奋斗目标。

十月份：

做好阶段性检测，考试结束后及时分析总结。为教学质量的提高提供保障。

十一月份：

做好期中考试工作，并进行期中教学总结，总结前阶段期教学中的成败与得失。以此为依据，为后期的教学提出指导性的建议，以确保在期末考试中取得良好成绩。

十二月份：

对各位老师的课堂作业、课外作业、每天练习、单元测验的情况，进行研究，努力寻求最佳效果和最低负担的结合点。根据各年级学生的具体情况，对作业量作出指导性的规定，以摆正教学中讲和练的关系。以加强教学研究为策略，课堂教学提效为重点议题，提高教学质量，争取中考好成绩。

一月份：

各年级做好期末复习工作。主要针对学生学习的现状，以提高复习的实效性为目标，把工作做实，把教学目标具体落实到对应的学生，努力提高最后阶段的复习效果。

全组同仁要尽职尽责，力争在期末考试中做到全面丰收。

一、指导思想：

以义务教育化学课程标准（实验稿）为依据，人教社化学教材为载体，通过教学，使学生具备生活、生存所必需的化学基础知识与基本技能；通过探究活动的引导与实施，让学生明确化学科学素养的形成过程，体验学习化学的乐趣，关注化学与人类、化学与社会的密切关系，培养学生热爱化学科学情感，养成终身学习化学习惯。

二、教学建议：

1、认真研究课程标准，准确把握教学标高，明确重难点，注重因材施教。

2、重视指导学生运用科学探究的方法获得化学基础知识与基本技能，引导学生关注身边的化学现象与问题，最大限度的培养学生的化学情感与价值观。

3、重视实验教学，鼓励学生利用生活用具及可能获取的实验仪器，开展探究性实验。

4、加强化学学习过程的合作与交流，培养学生团队意识。

三、教学进度期中：

第一单元至第五单元；期末：第六单元至第九单元。

四、课时安排

建议每周 6 课时（含一节晚自习）。

一、基本情况分析

我区化学教师的整体素质逐步提高，一大批教师的课堂教学效果较好，表现出良好的发展势头。城区中学和部分乡镇中学有一名骨干教师把关，各学校教学水平差距在逐步缩小。但部分学校毕业班与非毕业班教师差距较大，教师的课堂教学效率比较低，表现在教师的理论素养和业务素养较低，课堂重复演练、机械记忆过多，学生负担过重。部分教师认识不到位，不能面向全体学生，对教学的研讨深度不够，课堂教学的有效性有待强化，以学生自主学习、主动发展为核心的教育教学理念不够突出，学生主动学习的意识有待加强等。课题研究的能力也有待于投入和提高。课堂上教师的分析归纳意识不够强，学科思想与方法的总结提升能力欠缺，问题设计过度的指向性影响学生的深入思考和求异思维，教师教学的开放性有待进一步提高，教学中重结果轻过程的现象仍然存在。教师学科素养的提升任重道远。

二、指导思想与工作目标

指导思想：贯彻全区教学工作会议精神和初中部教学工作计划，本着务实有效

的原则，以主题研究、有效解决、整体推进为主要工作策略，以提高教师学科素养为主线，以构建自主有效课堂为突破口，提高教学效益，实现学生自主学习、主动发展的目的。以研究有效课堂教学框架为突破口，优化教学方式、学习方式为具体途径，落实三维课程目标，全面提高学生的化学科学素养，提高我区中学化学教学质量。整理相关资料，发现典型案例和骨干教师，发现并整理新课程背景下的教学规律，提出教学改进的建议，用于更好地指导化学课堂教学改革。

工作目标：

1. 积极贯彻全区教学工作会议精神，落实初中部工作计划。
2. 体现新理念，突破教学难点，公开课、研究课要起良好导向作用。
3. 开展专题研究，使互动式、参与式跟进式教研走向深入。
4. 深化课题研究，以课题带动教师培养。
5. 研究信息技术与学科教学的整合，利用好网络教研平台，提高教研效益。
6. 完善化学教学指导意见，构建有效课堂教学框架。

三、主要工作及措施

1. 加强课程标准的学习研究，树立正确的教育质量观念

加深对素质教育内涵的理解，加强新课程标准的学习研究，树立正确的教育质量观。强化专业阅读，深刻领会教材改革和素质教育的关系，牢记使命，在教学改革及教学质量提高方面有新的突破。

2. 体现新理念，突破教学难点

本学期教研工作以课堂教学为主渠道，教育观念的更新和教学行为的转变为突破口，通过公开课、研究课、专题讲座等形式，努力探索新课改形势下的教学组织形式和教学方法，研究符合教改要求的新的教学模式。公开课、研究课要在以下两个方面有所突破：一是要体现新理念，努力探索课改形势下的教学组织形式和教学方法；二是要在教学难点、课型难点上有所突破，探索不同课型的优化教学模式。从短期指标回到人的发展。

3. 研究校本研修策略，开展专题研究

本学期继续努力探索校本教研模式，使互动式、参与式教研走近教师。不断转变教研活动方式，努力创设宽松、民主、和谐的教研氛围，发挥教师群体的作用，重点解决教学实践中遇到的实际问题，使教师在不断提出问题、解决问题的过程中实现自己的专业发展。提高教师学科素养，使互动式、参与跟进式教研走向深入。特别是针对各校青年教师，以核心教研组为依托，开展系列研修活动。

4. 深化课题研究，以课题研究带动教学，提高教师的教学水平。

以《化学新课程理念转化为优质课堂教学行为的实践探索》为研究课题，跟踪、指导部分学校深化课题研究，通过研究课、案例、教学反思、撰写论文等形式展示研究，并将成功的经验进行实验推广，促进教学理念向教学行为的转化，真正做到以科研促课改，以科研带动教学。

5. 加强课堂教学研究，培养科学素养，全面提高教学质量。

初中化学教学要以习惯养成和夯实基础为重点，尊重差异，培养兴趣，注重体验，掌握方法，发展能力，健康发展。要进一步转变教师的教学行为。继续倡导探究式、合作式教学，注意创设问题情景，引导学生积极、主动的参与学习，要重视

运用有启发性和思考价值的问题（或问题组）组织教学，使学生体验和初步掌握科学的学习方法、研究方法，不断熏陶对科学的理解与情感。

6. 加强教师队伍与教研网络建设

(1) 加强学科组建设。在保持队伍稳定的前提下，加大学习与培养力度，注重学习外地在教学改革、课程资源开发、教研方式转变等方面的先进经验。开展参与跟进式教学指导策略研究，对新教师跟踪培养，提高青年教师业务知识功底，使教师知识归纳、规律总结准确到位。对骨干教师以转变教学理念为重点，研究教学方式和学习方式的改革，扎扎实实地提高化学教研质量。

(2) 加强网站建设，利用好初中化学网上论坛，为教学教研提供良好的信息平台。同时加大教学资源库建设，充实教学案例和视频课例。

(3) 充分发挥教研管理职能，促进教师队伍的专业化成长。充分发挥省、市级优秀教师、教学能手、教学评优获奖者的示范作用，讲成绩、讲风格、看贡献及时总结

交流经验，树立团队意识，提高服务意识，激发教师的工作热情。

7. 完善化学教学指导意见，构建自主有效课堂教学框架。

以学生自主学习、主动发展为核心，立足听课指导、课堂观察，完善化学教学指导意见，构建新授课、复习课、讲评课等课型的有效课堂教学框架，形成在教学目标指引下的立体型教学操作模式，从中总结经验，形成具有教师个人风格的教学特色。

四、主要活动安排（第一学期）

九月

1. 初中化学青年教师核心教研组课堂教学研讨会
2. 参与跟进式教学指导运行

十月

1. 课堂有效教学研讨
2. 送课交流活动

十一月

1. 期中学业水平检测（初三学生化学实验基本操作能力检测）
2. 新授课教学模式研讨

十二月

1. 骨干教师能手送课活动
2. 专题复习研讨

一月

1. 课题研究总结
2. 复习计划交流

露了很多不足之处，如学生基础题得分率低、难题完全不写、学生学习态度不端正等。针对以上问题，同时结合学生在第二学期可能出现焦虑、放弃的现象，我们化学备课组三位老师一起研讨，设法克服重重困难提高化学的教学成绩，实施措施如下：

一、备课、上课要有重点，让学生在在学习中抓住本质的东西，从而可以避免学生因知识点琐碎繁多而造成的厌学、烦躁情绪。

二、注意对相似或同类型知识点进行对比记忆。要在区别的基础上进行记忆，在掌握的基础上进行对比，抓住事物的本质，概念特征，加以记忆。

三、讲究巧练。练习时学习理科必不可少的方法，但练习并不是越多越好，尤其是初三孩子面临中考，压力很大、学习任务重，如果此时再搞题海战术，只能加重学生的厌学情绪甚至让学生放弃学习化学。这就要求老师能够精选试题，并认真分析，精讲试题，使学生举一反三。

四、抓好后进生工作，个别辅导，各个击破。后进生决定班级均分，鼓励促进后进生发展，不仅影响班级均分，同时后进生的进步很可能带动整个班级积极进取，奋发前进。

五、任务条跟踪检查。加大对学生所学知识的检查，除了适当的课堂练习以外，我们化学备课组将采取任务条的形式对学生前一天所学知识进行追踪检查，即将前一天所学的重点知识设计成问题，分发到各个小组长，组员在一天内带小组长出领取任务条并完成，每天放学前将当天的任务条完成情况汇总到科代表处，由课代表汇报化学老师，由化学老师根据完成情况进行奖惩。

一. 指导思想

XX区教师发展中心工作计划，本学期初中化学教研工作的思路是：坚持科学发展观，以深度推进课程改革、积极实施素质教育、发展学生核心素养为工作重心，以教师和学生发展为根本，以教科研为手段，以课题研究为抓手，加强对课程与教材的研究，加强对课堂教学实际问题的研究，加强对考试命题与评价的研究，加强学科教学资源建设。优化方法，创新方式，立足服务，正确指导，有效管理，力求在新形势下本区域初中化学学科教科研工作均衡发展和可持续发展。

二. 工作重点

1. 加强对课程建设的研究。深度学习《课程标准》和教材，重视对初中新课程标准研制进展的学习与研究，加强初高中衔接融合研究。进一步总结课改经验，重点在科学探究和课堂生成资源的开发和利用方面，初步形成具有XX特色的初中化学新课程实施的基本模式与方法，力争做到高水平、有创新、出成果。

2. 加强对教学策略的研究。认真学习《常州市中小学学科教学建议》，加强教学常规管理，加强对主题式教学和课堂教学实际问题的研究：加大技术改变课堂的探索和实践，加强微课程、微视频的研究，努力创新教学方式和学习方式；增强课堂教学有效性的研究与反思，提高课堂教学效率，努力打造化学精彩课堂，引领师生成长；强化化学实验教学的开展与创新，倡导实验探究，优化实验教学设计，不断提升学生学科核心素养。

3. 加强对中考试题的研究。重视《考试说明》的学习与研究，认清形势、把握方向，及时总结，制定科学有效的备考策略和详细计划并有效实施。认真做好模考的分析研究工作，及时调整各校的复习方法和措施，做到宏观把握，微观协调，确保教学质量的稳步提升。

4. 加强对教研方式的研究。立足校本教研，加强对各校化学备课组的建设与指导，邀请专家对部分学校进行学科专项调研，加强教研活动的针对性和有效性。着

异构及异题同构等多种形式的活动，营造初中化学教学的学术研究氛围；加强与常州大市内各区域间的交流与合作，适时组织并做好向先进地区、单位的学习交流活动，进一步拓宽广大初中化学老师参与交流和研究的平台和路径。致力网络教研，充分利用和开发网络资源，积极研究和开展网络教研，做到共享资源，分享经验与智慧；积极组织各校参与省教研室“教学新时空”在线学习和同步教研活动。

5. 加强对课题建设的研究。做好新一轮省级课题的申报准备工作，抓好已立项课题的研究和管理工作。引导各校确定研究方向和重点、突破难点，针对教学实际问题、开展微型课题研究，并在课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性课题研究。课题研究过程中能有针对性的细化和落实，改善研究方式，提高研究效果，提升教科研能力与水平。

6. 加强对教师发展的研究。做好青年教师培养工作，努力为教师的发展搭建平台，创造机会和条件。组建阶梯式的成长团队，吸引不同年龄段发展基础好的教师加入阶梯式成长团队，通过开展系列主体参与式活动，促进不同层次优秀教师的专业成长。指导学科基地和送培活动，充分发挥专家型教师的示范、引领作用和基地学校的垂范、辐射效应，强力扶持部分学校化学学科的品质提升和有效促进教师综合素养的拔节成长，实现团队建设与教师个人发展的有机统一。

三. 主要活动

二月份：

1. 期末试卷分析和教学情况交流活动。

2. 结合现场教学调研进行校本教研活动。

3. 常州市初中化学教学基本功竞赛活动前期准备工作。三月份：

- . 结合现场教学调研进行校本教研活动。
2. 学科基地活动。
3. 组织选手参加常州市初中化学教学基本功竞赛活动。
4. 组织参加江苏省教学新时空“名师课堂”走进常州活动四月份：
 1. 结合现场教学调研进行校本教研活动。
 2. 各协作片初中化学复习研讨活动。
 3. 学生自愿参加化学活动周“金钥匙”竞赛活动。
 4. 学科基地活动。
 5. 专题复习研讨活动。五月份：
 1. 组织各校进行考试情况及复习研讨活动。
 2. 结合现场教学调研进行校本教研活动。
 3. 学科基地活动。
 4. 中考理科实验操作考核。
 5. 专题复习研讨活动。

1. 迎接中考并组织有关教师参加阅卷工作。
2. 进行本学期教研、科研工作的总结工作。
3. 组织部分学校参加江苏省教研室重大项目（初中化学）阶段性研讨活动。
4. 部署暑期教师培训活动。（具体安排另行通知）

一、教研组工作目标：

深入学习、研究基础教育改革精神，以科学研究的态度、实事求是的精神、求真务实的工作作风完成教学及相关的常规工作，进一步提高教育教学质量。

教研立足于科学备考上；核心是如何将新课程理念转化为教学行为上。根据中考的考点和热点，结合课程改目标的精神，开展新课讲授。

本学期教研组的主要工作目标是在抓好教学的常规工作，注重学生的双基教育和化学实验基本操作的训练。在保证并提高大多数学生成绩的同时，狠抓学习薄弱学生。

二、重点工作：

（一）加强教研组建设

依据教学处的工作计划，继续以“互助、和谐、严谨、敬业”为努力方向，遵循“以人为本，科研兴校”“高起点、有特色、创一流”的指导思想，坚持“有效教学”的理念，带动组员，总结经验，发挥优势，集全组教师的凝聚力和创造力，使化学教研组焕发出更多的生机与活力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/267023135165006115>