

部编版语文三年级下册期末测试卷、期末模拟试卷

【5套合集，含答案】

部编三年级下册期末学业水平检测卷

(考试时间：90分钟)

| 题目 | 卷面书写 | 积累应用 | 阅读理解 | 快乐习作 | 合计 |
|----|------|------|------|------|----|
| 得分 | | | | | |

卷面书写 (5分)

- 1.本卷要求书写端正，卷面整洁。(3分)
- 2.在方格内正确抄写“左传”中的内容。(2分)

人谁无过？过而能改，善莫大焉。

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

积累应用 (50分)

一、看拼音，写词语。(9分)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

二、给以下词语中的带点字选择正确的解释，把序号填在括号内。(6分)

差：①不相同；不相合；②错误；③缺少；欠；④不好；不够标准。

1.他们俩的相貌差得远了，怎么会认错呢？ ()

2.这块手表也太差了，才几天就不走了。 ()

3.等一下，我们还差一个人就到齐了。 ()

味道：①舌头尝得到的某种味觉的特性；②气味；③指趣味；情趣。

4.这本书越看越有味道。 ()

5.苹果的味道真甜。 ()

6.厕所附近有一股难闻的味道。 ()

三、判断题，对的打“√”，错的打“×”。(4分)

1.《慢性子裁缝和急性子顾客》中裁缝不用接袖子也能给顾客做一件漂亮的春装是因为他的手艺非常好。 ()

2.《漏》中“漏”是一只可怕的怪物，它吓跑了老虎和贼。 ()

3.《我变成了一棵树》中“我”希望变成一棵树，是因为这样就没人能在“我”玩的时候叫“我”吃饭了。 ()

4.“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”描写的是诗人在九月九日重阳节的心情。 ()

四、选择题。(8分)

1.以下加点字注音完全正确的一组是()

- A.咳嗽 (sou) 作坊 (zuō) 纵横 (zhòng) 瞭望 (liào)
- B.鸳鸯 (yāng) 模样 (mú) 盗贼 (zé) 栅栏 (zhà)
- C.蜡烛 (zhú) 脆薄 (bó) 陈醋 (cù) 嘀咕 (dí)

2.以下词语书写全部正确的一项为哪一项()

- A.争奇斗艳 邯郸学步 波光粼粼 杞人忧天
- B.耿耿于怀 没精打彩 坑坑洼洼 准确无误
- C.丁零丁零 翩翩起舞 滥芋充数 画蛇添足

3.《肥皂泡》中为什么要在阴雨天气吹肥皂泡?()

- A.下雨天不能去山上海边玩。 B.母亲只让我们阴雨天吹肥皂泡。
- C.廊子上只能吹肥皂泡。 D.天气潮湿肥皂泡不容易破。

4.“清”对“浊”，“勤”对“懒”，正如“旭日东升”对)

- A.皓月当空 B.夕阳西下 C.晴空万里 D.月朗星稀

五、完成句子。(8分)

1.秋天带着金黄色的光辉神奇地来到了。(缩句)

2.庆龄说：“我并不懊悔，因为我没有失信。”〔改转述句〕

3.爸爸屡次反复地讲这个故事，我都快背下来了。〔修改病句〕

4.黑夜降临了，我们看见夜空中群星闪烁，就像千千万万支极小的蜡烛在发光。〔仿句〕

清晨到来了，我们看见_____，就像_____。

六、根据课文内容或要求答题。〔10分〕

1.春天，我在江边看到桃红柳绿，群鸭戏水的场景，禁不住吟出苏轼的诗句：“_____，_____。”

2.郝连长不顾自身安危，深入敌营探听敌情，因为他知道：“_____，_____。”

3.“垂柳把溪水当作梳妆的镜子，山溪像绿玉带一样平静”中使用了比喻的修辞手法，把_____比作_____，这样的好处是_____。

4.《肥皂泡》的作者是_____，原名_____。

5.犯错不要紧，只要知错能改就是好孩子。关于“改正”的名言我知道有：_____。
_____。〔本套试卷出现过的除外〕

七、口语交际。〔5分〕

本学期马上就要结束了，我们学习了很多故事，相信大家课外也读过很多有趣的故事，请选择你最喜欢的一那么故事跟大家分享一下吧！

故事名：_____

故事内容：_____

阅读理解〔20分〕

〔一〕火烧云〔节选〕〔8分〕

天上的云从西边一直烧到东边，红彤彤的，好似是天空着了火。

这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。葡萄灰、梨黄、茄子紫，这些颜色天空都有。还有些说也说不出来、见也没见过的颜色。

- 1.选文第二自然段运用了_____的修辞手法，写出了火烧云不仅_____，而且_____的特点。(3分)
- 2.用“~~~~~”画出文中描写火烧云颜色的词语，火烧云的颜色可以用一个词来形容：_____。(3分)
- 3.请用加点词仿写句子。(2分)

(二) 高尚的行为 (12分)

早晨，我进教室的时候，老师还没有到。有三四个人正在戏弄红头发的克洛西——就是那个一只胳膊已经残疾、靠母亲卖野菜为生的孩子。他们用尺子捅他；拿粟米壳朝他脸上擲去；学他的样子，把他比画成怪物。

克洛西一个人坐在凳子边上，脸色煞白，一会儿看看这个，一会儿看看那个，好似正在向他们求饶。那几个人见他这样，越发起劲儿了。克洛西涨红了脸，气得发起抖来。突然，弗兰蒂跳到凳子上扮起克洛西母亲卖菜的样子来。克洛西的母亲通常就是那个样子到学校来接儿子的，最近她生了病没有来。同学们见了哄堂大笑。克洛西气极了，从桌上抓起墨水瓶，()地朝弗兰蒂头上扔过去。弗兰蒂闪在一边，墨水瓶恰好打在正走进教室的老师身上。

大家吓得不敢出声，赶紧逃回自己的座位。老师气得脸都变了色，走到讲台前，()问：“这是谁干的？”没人答复。老师提高了声音，又问：“这是谁干的？”

这时，卡罗纳同情可怜的克洛西，突然站起来，()地说：“是我干的！”老师看了看他，又望了望发呆的同学们，平静地说：“不是你干的！”等了一会儿，他又说：“我不处分犯错误的人，扔墨水瓶的人站起来吧！”克洛西站起来，()地说：“他们打我，欺负我，我气昏了，就……”“坐下。欺负他的人站起来！”老师说。

那四个人站了起来。“你们！”老师说道，“欺负一个无辜的人，侮辱一个不幸的孩子，欺负一个不能自卫的人，你们应该感到耻辱，太卑劣了！”说完，老师从讲台上走下来，走到卡罗纳面前，托起他的头来，注视着他的眼睛说：“你的心灵是高尚的！”

- 1.联系上下文，理解词语的意思。(2分)

戏弄：_____ 哄堂大笑：_____

- 2.体会文中人物的心情，选择恰当的词语填入文中括号里。(填序号)(2分)

① 勇敢

② 战战兢兢

③ 厉声

④ 狠命

3.细读第二自然段,用“—”画出描写克洛西被同学们欺负时的神态的句子。(2分)

4.以下选项对短文内容的理解是否正确,对的画“√”,错的画“×”(4分)

(1) 弗兰德开始侮辱克洛西的母亲时,克洛西才扔墨水瓶的。 ()

(2) “克洛西一会儿看看这个,一会儿看看那个,好似正在向他们求饶。”这是个比喻句。 ()

(3) “他们打我,欺负我,我气昏了,就……”这句话表现了克洛西内心极度的痛苦与无奈。 ()

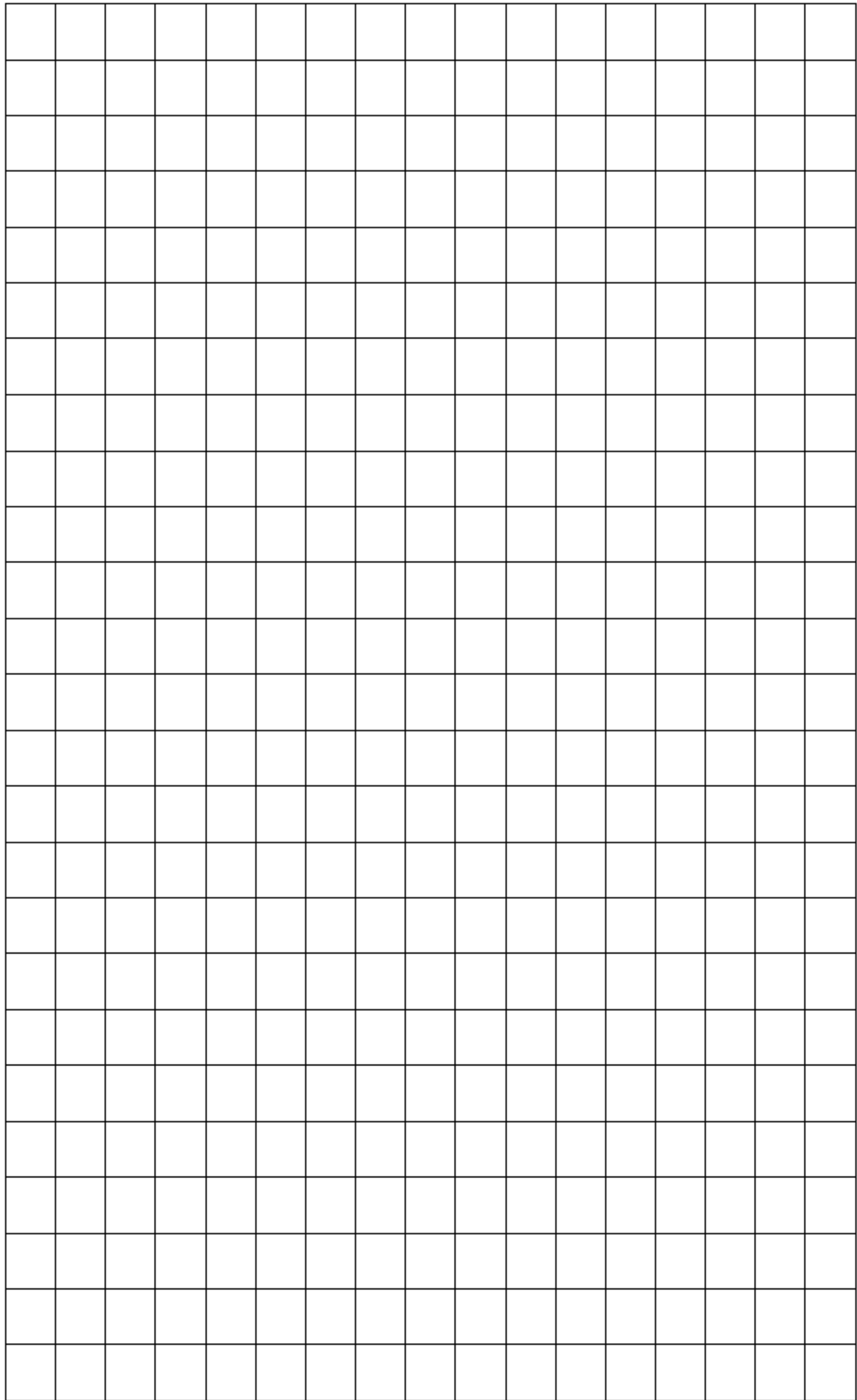
(4) “欺负一个无辜的人,侮辱一个不幸的孩子,欺负一个不能自卫的人,你们应该感到耻辱,太卑劣了!”这句话表达了卡罗纳对侮辱残疾同学的人的愤慨。 ()

5.老师为什么说卡罗纳的心灵是高尚的?请你联系全文说说自己的理解。(2分)

快乐习作 (25分)

夏天到了,同学们最喜欢吃什么呢?是不是冰淇淋?你瞧:巧克力做的冰淇淋像一把伞,奶油冰淇淋上藏着草莓,还有香草味的、核桃味的……森林里的小动物们也想做一做冰淇淋,它们会用什么东西做呢?做成什么样子的呢?如果它们想把冰淇淋送给远方的朋友又会想出什么方法不使冰淇淋融化呢?冰淇淋会给它们带来怎样有趣的故事呢……

让我们插上想象的翅膀,编一个有趣的童话故事吧!题目自拟,注意语句通顺。



参考答案

积累应用

一、危险 继续 镇静 胆小鬼 衬衫 蘑菇 悠闲 冰激凌

二、1.① 2.④ 3.③ 4.③ 5.① 6.②

三、1.× 2.× 3.√ 4.√

四、1.B 2.A 3.D 4.B

五、1.秋天来到了。

2.庆龄说，她并不懊悔，因为她没有失信。

3.删去“屡次”或“反复地”。

4.例如：太阳从遥远的天边升起 一个刚刚点燃的火球

六、1.竹外桃花三两枝 春江水暖鸭先知

2.不入虎穴 焉得虎子

3.山溪 绿玉带 形象生动地描绘出了山溪绿和长的特点

4.冰心 谢婉莹

5.例如：见善那么迁，有过那么改

七、例如：三只小猪？ 主要讲三只小猪是兄弟，为抵抗大野狼，大哥盖草屋，二哥盖木屋，三弟盖了砖屋，最后只有不嫌麻烦的三弟的屋子没有被大野狼弄垮，还把大野狼给赶走的故事。

阅读理解

（一）1.排比 颜色多 变化快 2.红彤彤 红彤彤 金灿灿 半紫半黄 半灰半百合色 葡萄灰 梨黄 茄子紫 五颜六色（五彩缤纷） 3.公园里的鸟儿，一会儿飞上东边的枝条，一会儿跳上南面的花朵，一会儿在树枝上歌唱，一会儿又落在草地上徘徊，真是有趣极了。

（二）1.捉弄。 指全教室的同学同时大笑。 2.④ ③ ① ② 3.克洛西一个人坐在凳子边上，脸色煞白，一会儿看看这个，一会儿看看那个，好似正在向他们求饶。 克洛西涨红了脸，气得发起抖来。

4.（1）√ （2）× （3）√ （4）× 5.提示：围绕卡罗纳有同情心作答，言之有理即可。

期末测试卷

一、用“\”画去括号里不正确的读音。(6分)

呕吐 (tǔ t ù)

鲜 (xi ān xi ǎn) 花

禁 (j īn j ìn) 止

吞吐 (tǔ t ù)

朝鲜 (xi ān xi ǎn)

不禁 (j īn j ìn)

鸟笼 (l óng l ǒng)

模 (mú m ó) 型

相称 (ch èn ch ēng)

笼 (l óng l ǒng) 罩

模 (mú m ó) 样

名称 (ch èn ch ēng)

二、看拼音，写词语。(8分)

X īn sh ǎng f ù z é ch àn sh ān s ū x ĭng

Zh ì hu ì p ǔ t āng ji ān ch í l à zh ú

三、读句子，圈出句子中的错别字，并改正过来。

1. 这么多的白荷花，一朵又一朵的姿态。()
2. 无论走到天涯海角，我们都必须尊循自然规律。()
3. 桥面两侧有石兰，蓝板上雕刻着精美的图案。() ()
4. 蝴蝶张开漂亮的翅膀在空中扁扁起舞。() ()
5. 这光丽的薄球就无声地散列了。()

四、把下面的句子补充完整，并完成练习。(14分)

- ① 没 () 打 () ② 相 () 并 () ③ () 龙 () 珠
④ 争 () 斗 () ⑤ () () 私语 ⑥ 波涛 () ()
⑦ 准 () 无 () ⑧ 名 () 中 () ⑨ 自相 () ()

1. 下面的词语中与①相反的词语是 ()

- A. 垂头丧气 B. 兴高采烈 C. 灰心丧气

2. “_____”是寓言故事，我还知道的寓言故事有_____、
_____。(2分)

3. 选一个词语造句。

五、句子训练营。(9分)

1. 用带点的词语写句子。(2分)

如果你用上特制的水中听音器，就能听到各种各样的声音：有的像蜜蜂一样嗡嗡，有的像小鸟一样啾啾，有的像小狗一样汪汪，有的像人在打呼噜……

2. 以下句子使用的是什么修辞手法？请选择。(3分)

A 、拟人 B 、比喻 C 、设问

(1)海底是否没有一点儿声音呢？不是的。 ()

(2)等到积雪融化时，从房檐上落下的小水滴，就像一颗颗珍珠。 ()

(3)松树刚洗过澡，一身清清爽爽。 ()

3. 选择适宜的关联词语填一填。(4分)

只要……就…… 无论……都…… 如果……就……

(1) () 这时碰到正在闲游的同伴，说不定 () 要打起来。

(2) () 它干什么，() 听我的话，都跟在我身边。

六、根据本学期学过的知识填一填。(8分)

1. 一身_____的羽毛，一对_____的翅膀，加上_____的尾巴，凑成了那样_____的_____的小燕子。

2. 独在异乡_____，每逢佳节_____。

3. 花中君子：_____

4. 凌晨四点，_____吹起了紫色的小喇叭；五点左右，_____的蔷薇绽开了_____；_____，睡莲从梦中醒来。

5. 垂柳把_____当作梳妆的_____，山溪像_____一样平静。

6. 小明犯了错误，心里很不好受，这时，你想运用一句怎样的名言劝他呢？

七、寻物启事。(5分)

5月10日下午第二节在上体育课时，3.1班的张明把外套丢在了操场上，后来去找了好久，都没找到。请你帮他写一那么寻物启事，注意格式。

(8分+8分)

(一) 课内阅读

赵州桥非常雄伟。桥长五十多米，有九米多宽，中间行车马，两旁走人。这么长的桥，全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个拱形的大桥洞，横跨在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞。平时，河水从大桥洞流过，发大水的时候，河水还可以从四个小桥洞流过。这种设计，在建桥史上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

1. 写出以下词语的反义词。

减轻—— 容易——

2. 画横线的句子用了（ ）的说明方法。

A. 列数字 B. 举例子 C. 作比较

3. 用“既……又……”写一句话。

4. 判断对错，在正确的后面打“√”，再错误的后面打“×”。

(1) 赵州桥的桥身是木质的。()

(2) 课文中“这种设计，在建桥史上是一个创举”中的“这种设计”指的是只有一个拱形的大桥洞，大桥洞顶上的左右两边，还各有两个小桥洞。()

(二) 课外阅读

一次考试

一位美国的教育家要在我国的小学生中做一个试验。

她到一所学校，让校长找来三名四年级学生。

她从提包里拿出一只瓶子，又取出了3个系(jì xì)着绳子的小铅锤，她把瓶子放在地上，把三个小铅锤分给三个学生，让他们拿着绳子，先后把小铅锤都放到瓶子里。

她对三个学生说：“这只瓶子是一口井，不过现在井里没有水。你们手里拿着的铅锤代表你们自己，你们现在还在一口没有水的井里玩。井口很窄，一次只能让一个人上来。”说完以后，她又问：“记住了吗？”

三个小朋友齐声答复：“记住了。”

美国教育家拿起茶杯向井灌水，她一边灌，一边叫：“危险！快上来！一、二……”

小梅低声对其他两个同学说：“快，你第一、他第二、我最后！”

“三”字刚说完，三个小朋友各自安稳地把三个小铅锤提了起来。

那个教育家问小梅：“你刚刚跟他们说了什么？”

小梅如实地告诉了她。“你为什么要这样做呢？”教育家问。小梅不假 jí ǎjǐ ā 思索地说：“有了危险当然应该让别人先出去。”

那位美国教育家冲动地抱起了小梅，抱了好久才放下。她对校长说：“在美国，这样的实验我做过屡次，但每次由于争先恐后地往外提铅锤，都把瓶子拉翻。今天，我的实验成功了！”

1. 把括号里不适宜的音节画掉。

2. 结合上下文写出划线词语的意思。

不假思索：——

争先恐后：——

3. 对这篇文章的主要内容概括得最全面的一项为哪一项（）

A. 文本讲了美国的教育家找来了三位同学做实验的事。

B. 本文讲了美国的教育家找来了三个中国小学生做实验，并且最后实验成功了的事。

4. 读了这篇文章，你有什么体会，受到什么启发？请写出来。

(20分)

题目：那一次，我错了

要求：写清楚事情发生的过程及之后的心情和感想。

参考答案

一、画掉：tǔt ùxi ǎxi ānj īnj ònl ǎngl óng m úm óch āng ch àn

二、欣赏 负责 衬衫 苏醒 智慧 普通 坚持 蜡烛

三、1.资 姿 2.尊 遵 3.兰 蓝 栏 栏 4.扁扁 翩翩 5.列 裂

四、①精采 ②提论 ③双戏 ④奇艳 ⑤窃窃 ⑥澎湃

⑦ 确误 ⑧ 扬外 ⑨ 矛盾 1.B 2. 自相矛盾 守株待兔 拔苗助长 画蛇添足 3. 提示：
任选一个造句即可。

五、1. 例如：下课了，操场上可真热闹。同学们有的在打篮球，有的在跳皮筋，有的在玩“木头人”游戏，有的围成一圈在讲笑话…… 2. (1) C (2) B (3) A 3. (1) 如果 就 (2) 无论 都

六、1. 乌黑 轻快有力 剪刀似 可爱 活泼 2. 为异客 倍思亲
3. 梅兰竹菊 4. 牵牛花 艳丽 七点 5. 溪水 镜子 绿玉带
6. 人谁无过？过而能改，善莫大焉。

七、提示：要讲清楚在什么时间、什么地点、丢了什么东西。语气要委婉。

八、(一) 1. 加重 容易 2.A 3. 例如：冬日里的阳光既温暖又明亮。4. (1) × (2) √

(二) 1. 画掉：x ìjǐ__ā 2. 用不着想，形容说话做事迅速。 争着向前，唯恐落后。3.B 4.
例如：遇到危险要沉着冷静，要先想到别人。

九、略。

时间:90分钟 总分:100分)

一 给下面的多音字选择正确的读音。(3分)

1. 小迪撒(sā sā)谎说羊都回到圈(quān juàn)里了。
2. 奶奶给我做了新鲜(xiān xiǎn)的骨(gū gǔ)头汤。
3. 姐姐用飞机模(mó mù)型哄(hǒng hòng)着弟弟。

二 看拼音,写汉字。(9分)

y ōu xi án t ǎng y ě x ĩn sh ǎng

1. 爷爷()地坐在()上,()着戏曲节目。

b āng l íng m éi b àn

2. 窗户上结满了(),形状像()花()。

xi ūji àn ji cāo ào

3. 我国()的西藏铁路是我们的()。

h úli qi hǎo k è

4. 小()捡到了一块()力,开心地吃了起来。

三 词语小练习。(22分)

1. 比一比,分别组词。(12分)

{沾()} {代()} {酒()}
{粘()} {伐()} {洒()}

{晾()} {棒()} {状()}
{凉()} {捧()} {壮()}

2. 选择下面加点字正确的解释。(6分)

抱:①用手臂围住;②抱养(孩子)③量词;④心里存着(想法、意见等)。

怨() 怀抱() 抱养()

异:①不相同的;②特别的;③奇怪;④另外的;别的;⑤分开。

日新月异() 惊异()

离异()

3. 写出下面加点词语的近义词。(4分)

(1)但凡有复眼的昆虫,视觉都很灵敏。()

(2)“不敢,铁罐兄弟。”陶罐谦虚地答复。()

(3)如果你喜欢也可以住进来。()

(4)这时候,我开始想念家里那些香喷喷的饭菜。()

四 按要求完成句子练习。(8分)

1. 仿写句子。(4分)

(1)只要把头发像紫菜卷那样卷在身上,就成了暄腾腾的被子了。

只要 _____,就 _____。

(2)那泡沫啊,高得能够着云彩。

2. 用加点词语写句子。(4分)

(1)这种设计,在建桥史上是一个创举,既减轻了流水对桥身的冲击力,使桥不容易被大水冲毁,又减轻了桥身的重量,节省了石料。

(2)风一吹,它们就在枝头跳起了舞。

按课文内容填一填。(6分)

1.《绝句》和《惠崇春江晚景》都是描写的_____ (季节)的景色,里面描写的动物有:_____、_____、_____、_____。

2.《清明》这首诗描写的是_____节时路上的情景,我来背诵一下其中的诗句:借问酒家何处有?_____。

3.小真说自己的长头发有这样长:头发可以_____、可以拉牛、在露天睡觉的时候,头发可以当_____。

4.英英不想回家吃饭,想的是自己变成_____。

5.贼和老虎想象的“漏”是_____,其实“漏”是_____。

六 综合性学习。(5分)

小明上课的时候总在想别的事情,如果你是他的同桌,会怎么劝说他呢?

七 阅读短文,答复以下问题。(17分)

1. 课内阅读。(6分)

那一个个轻清脆丽的小球,像一串美丽的梦,是我们自己小心地轻轻吹起的,吹了起来,又轻轻地飞起,是那么圆满,那么自由,那么透明,那么美

丽。借着扇()子的轻风,把她们一个个送上天去送过海去。到天上,轻轻地挨()着明月,渡过天河跟着夕阳西去。或者轻悠悠地飘过大海,飞越山巅,又低低地落下,落到一个熟睡中的婴儿的头发上……目送着她们,我心里充满了快乐、骄傲与希望。

(1)给选文中的加点字注音。(2分)

(2)选文中的画线句子用了两种修辞手法,分别是_____、_____。

(2分)

(3)选文中写小球都飞到了哪些地方?你觉得小球还会飞到哪些地方?(2分)

2. 课外阅读。(11分)

月亮的自述

我是月亮,是地球的卫星。古往今来,地球上的人们给我起了很多好听的名字,比方:玉盘、冰镜、蟾宫、婵娟。这说明人们对我有着深厚的感情。

我比地球小得多,直径3476千米,与地球之间的平均距离约为38万千米。

我本身并不发光,但我能像镜子一样把太阳光反射给地球,使地球上的长夜有一个天然光源。

我这儿没有空气,没有水,而且也没有风、云、雨、雪,声音不能传播,热量无法对流。白天,在阳光直射的地方,中午温度高达127摄氏度;夜间那么降到零下183摄氏度。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/267142162065006111>