

教师述职报告模板 15 篇(集合)

教师述职报告模板 1__:

我，__年毕业于雁北师范学院物理系，按照上级分配来到了偏僻的农村中学古城中学，__年来，向县城走了很多老师，也来了不少新老师，问心无愧的说，自己从没有抱怨，辛勤耕耘，无私奉献，用自己的行动去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研、指导青年教师等方面都尽了自己最大的努力。认真履行聘约，年终考核全部合格，学子对我的信任是我最大的安慰。

教师述职报告模板 15 篇(集合)

教师述职报告模板 1__:

我，__年毕业于雁北师范学院物理系，按照上级分配来到了偏僻的农村中学古城中学，__年来，向县城走了很多老师，也来了不少新老师，问心无愧的说，自己从没有抱怨，辛勤耕耘，无私奉献，用自己的行动去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研、指导青年教师等方面都尽了自己最大的努力。认真履行聘约，年终考核全部合格，学子对我的信任是我最大的安慰。

身处农村中学，生源很差，学生的基础都不好，教学难度可想而知，为了提高大家的物理成绩，主要在备课和落实上下功夫。备课时，考虑同学们的接受能力，因材施教，在课堂组织上和语言表达上多下功夫。课堂上，多提问，多鼓励，多讨论，多做实验，多上多媒体课，课后，找同学多聊天，多了解，拉近和他们的距离，及时发现他们在学习上存在的困和障节，达到及时解决和巩固的效果。__年全国高考，我所任教的班级应届班大类班 126 班达线 5 人，小类班 130 班达线 14 人。__年入学的高一新生共计 480 人，中途退学 18 人，留级 2 人，转学 2 人，会考合格 453 人，会考结束后毕业回家的认输比较多，达到 48 人，这一届学生__年全国高考中，我所任班级应届班 153 班达线 7 人，152 班达线 5 人，一年来学期统考，我所教的班级物理成绩在全县来看也比较好，连续夺得第一名，也有几位同学多次进入全县前十名。作为一个立足艰难的农村中学，我们对这样的成绩都感到比较满意的，成绩的取得于我们学校全体老师的努力，高三年级组做的大量工作，以及校委会的重大决策是分不开的。

回想 12 载，自己努力了，成长了，现在我应该积极的反思与总结。

- 1， 如何适应新课标，
- 2， 物理上的难点重点应该系统的总结一下，变成文字形的东西，而不是空想和懒的动手，在教学研究上下点功夫，
- 3， 制作一套适于我们学生使用的教案和练习资料。

在长期的教育教学工作中，我不断总结经验，积极撰写教育教
学论文，《关于高一物理难学难教的探究》，《动量定理案例》，
获得了省级荣誉证书，《物理自主学习的思考》被运城学院学报发
表。

目前，我能胜任高中物理教学，而且有较强的`指导青年教师的能力，在我的指导下，王小燕老师，吴保军老师在县基本功比赛中荣获二等奖，他们已经很快站稳讲台，成为一名合格的高中教师。目前在努力培养年轻教师周青宝老师。

综上所述，我已在教育教学、教育科研等方面取得了一定的成就，具备了中学高级教师任职资格，我申报中学高级教师职务，同时更重要的是想借此发现自己的不足，鞭策自己不断学习新的教育理论，提高业务水平，更好的发挥自己的作用，为人民的教育事业作出更大的贡献。

述职人：__

日期__年__月__日教师述职报告模板 2

转眼间这学期已经结束了，回想来中的每一天，对我而言，已经由原来的茫然变得适应，开心而充实。我的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过一年多的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年四班这个具有强烈感染力的集体中，处处凝聚着温馨和爱。而自己不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我受益匪浅。下面就本学期的班主任工作做以下回顾：

一、培养学生的良好的习惯

众所周知，在小学阶段特别是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，不管是上课还是在劳动中，他们时时让我感到：他们已经长大了。已经能够按照学校的规章制度和要求来约束自己。但是毕竟学生年龄小，自控力能力差，持久性差。我从培养学生良好习惯入手，结合学校的行为准则，组织好学生的行为规范。在班级卫生中，由于地理位置关系，必须严把走廊的卫生，经过挑选，__和__光荣走马上任。

而让他们伤心的是走廊不是在一年级时拖完了就可以了，由于人的流动性比较大，反复几次下来，孩子有点泄气，至使我班连续受到了损失，这件事引起了孩子们的公愤，在一次班会上，有的孩子公然提出要承担走廊的清扫给他们换掉。还振振有词地说：他们损坏了集体荣誉，影响我们班级，荣誉是大家的，谁都没有权利破坏他。看着一张张可爱挚诚的小脸，我由衷地感动。__和__流着眼泪承诺：以后会全力以赴的。考虑到走廊的实际，我在班干部会议上征求大家的意见，加派人手。第二天，不仅走廊拖干净了，而且我还看见卫生委员加派了四个人，这几个人有明确的分工，我马上在全班表扬了__分配得体，安排得当。

也使一些死角得到了落实。走廊的难题解决了，也消除了我的心病。因为在开学初的值周反馈中：有这样的一句话：2年4的走廊是难点。后来，我班的班级手记和卫生反馈表中，得到了这样的表扬，激励着我的孩子们：2年4的走廊有进步。这是多么明显的分水岭呀！不仅是走廊，我们班级的卫生都承包到户，而且随时无声的自查自检，而班干部主动承担的是玻璃。在我们班，你可以感受到我们是真正的一家人，有家的温馨，写到这里，我感受到由衷地幸福，欣慰！

二、培养班干部，建设有凝聚力的班集体

在去年班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各科小代表，还有进行卫生检查的小排长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，班长再

对工作进行细化。使自己的工作很轻松。

我还时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想。当他们的工作有进步时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向，当听写结束时，__马上就会清点，发现有没有人没交，摆齐后上交给我，我批完后，交给她，她会按要求让错的同学改正，重新过关；数学作业基本上归__，这孩子比较内向，但干起活来可不落后，总是把最后一本作业本检查好上交。__总在我还没让写小楷的时候，把本子发下去，工作认真利落。

我班的小排长，每次下课都能对自己的排进行检查清理，保证班级有个良好的环境。总之，在我班，即使是一盆花，都有专人负责。集体活动是增强班级凝聚力的最好时机，我记得我班在每次运动会上都能夺冠，但是今年连续失利，但是也是我教育孩子的好机会，一二九长跑后，孩子们垂头丧气，我组织总结了失利的种种因素以后，孩子们畅所欲言，落实到笔头上，用我最想说，在日记中写到：我们不甘心，我们一定会赢，一定不会放弃等。让我看到了他们不低头的决心。是啊，人活着就要拼搏，就要有意义！正因为有了这样的一群孩子，我们班的战斗力增强了，孩子们经常会因为自己的小失误而懊悔不已。在班级中处处孕育着友爱向上的风气，我们班级成了大家庭。

三、以身作则，关心爱护每个学生

班主任是最小的主任，这就决定了班主任工作的烦琐和责任。班主任所担负的对学生的教育责任最重。记得十月的周三放学，我出去送学生往回走，看见__扶着我班的__，捂着下巴找我。原来这孩子擦黑板时，不小心踩空了，摔到了椅子上，顿时血流不止。我正要请假时，看见家长走来，跟我说：老师，你回去吧，挺忙的，我带他去医院。一个小口子，居然缝了7针，我的心也像被划了道口子：心疼！当我带班干部去看望他时，他还直说，没事，没事。

家长送我出大门口的时候，真诚的说：老师，再别来了，这是意外，老师挺忙的，学校的工作还有家里，我们做家长的帮不上忙，还得麻烦老师。像这样的家长我们班有很多，他们理解你的辛苦，也对孩子关注，在家长开放周，家长们请假来关心孩子，听课人数达__多，我们班很少有未完成作业情况。他们也尽管文化不高，有很多小学都没毕业，但是他们大多数明白道理，支持老师的工作。记得我班的__这样说我：老师，我妈妈说我得帮老师干活，帮助同学，帮助别人自己也得到了快乐！当我生气的时候，__对我说：老师，别生气了，气坏了老了都找上了，真是小大人。

每次元旦，学生总送写贺卡，过去还有一堆，我想给__，谁知他却跟我说：老师，别扔了，等我们上大学的时候，您再拿出来看，那多温馨呀！呵呵，真有意思。他们都是小大人，大概是耳熏目染的结果吧！在与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到要学生做到的，老师先要做到。我要求学生说话算数，要兑现自己的诺言，我答应学生每天中午给他们二十分钟的看书时间，即使在期末最忙

的时候，我也没有放弃过。我经常教育学生，看书要象蜜蜂采蜜一样，有所收获，而不能学蝴蝶一无所获，在看书的时候，让学生先通览一遍，然后再次品读，对一些好词或者重要的东西勾画起来有所得。相信这些一定能促进学生的发展。

作为班主任，我爱班上的优等生，更不放弃班级的后进生。不让一个学生掉队。经过上学期，我把我班级的__，__列为今年的目标生，从开学的第一天就进行辅导，直到期末，从未间断过。我常想到的一句话就是：教学是个良心活。

四、卫生方面

二年级孩子小，讲究卫生很重要。但是我们做班主任的都知道，我们的家长有很多不是忘给孩子剪指甲，就是忘了剪头，有的干脆就不管，没办法，我总是准备好几个指甲剪，除了教育好孩子以外，每周一我都要自己先检查一遍，这样才能保证孩子们卫生合格，而且有良好的卫生习惯。但是还是有些难点，特别是我班的__，由于家里是收废品的，我给他周理再三，也没有好习惯，我找家长一看，家长还没孩子干净。所以对他，除了教育和帮助之外，家长你别想指望了。

总之，班主任工作复杂的，但是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天一定也很美好。经过这半学期的工作，我觉得自己踏实，从容了，工作也有头绪了。特别要感谢校领导的关心与指导，感谢同组老师__，每次为我写板报的主题；电脑不明白的时候总是有边锐的帮助，我们的组长对大家热情的服务。我在吸取各位老师的长处和帮助下，班级管理工作一定会有更大的进步的。工作是我的主流，生活是我的全部，我希望大家都能工作顺心，生活开心！最后谢谢大家对我工作的支持！提前祝大家新年快乐，每天有个好心情！

述职人： —

20__年__月__日教师述职报告模板 3 尊敬的领导，各位同事：

大家好！

伴着岁月的匆匆脚步，又走过了一个春夏。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以一分耕耘，一分收获来诠释。

本学期我和张老师、陆老师共同担任大一班的教学、保育工作。我班共有 36 名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

由于我们是新大班，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢？我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：良好的开始是成功的一半。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从哭哭闹闹不愿意上幼儿园变得会关心别人、帮助别人了。

幼儿园的工作繁琐而复杂，从保教工作计划的制定到执行，从一日活动的安排到幼儿常规习惯的培养，从吃喝拉撒。到知识学习，样样都要负责。而保证幼儿的安全与健康是做好其它一切工作的基础，为此在日常活动中我非常注意加强对幼儿的安全保护与教育，同时我还和班上的其他老师，积极创设和利用班级环境，努力让幼儿在一个安全、温馨的环境中健康成长。

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰，提前做好备课工作。平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

家长是我们幼儿园可利用的教育资源之一，也是我们的同盟军，因此做好家园沟通，争取家长对我们工作的理解与支持，对我们的日常工作的开展非常有帮助，真诚相待，及时沟通。真诚的爱孩子，真诚的关心孩子，真诚的和家长交流。无论是班里，园里有什么事情，还是孩子有什么变化，都及时地与家长联系沟通，这份真诚，孩子能感受到，家长自然也能感受到。

幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。我相信今天所拥有的，所经历的一切，都将是未来工作一笔宝贵的精神财富，现在的我就像刚离岸的船，在浩瀚的海洋里迎风斗浪，迎接新的胜利。

谢谢大家！

述职人：

20__年__月__日教师述职报告模板 4

一、教学手段及方法

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的'教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“IQ 游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

二例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛爷爷的《沁园春·雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这节课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

97年至20__年，我连续四年担任初三毕业班的语文教学工作，教学成绩年年超出区平均分，20__年初中升学考试，我班的萧媛妮同学达到了单科标准分789分的高分，创下了我校单科分数最高之

最。

同时，在辅导学生参加市、区各项竞赛方面也取得不错的成绩。98年度，萧美艳同学获得区文言文知识竞赛三等奖；99年度，萧丽芳同学获得区文言文知识竞赛一等奖，萧钟艳同学获得区朗诵比赛三等奖；20__年度，萧晓丹同学获得市环境征文三等奖。

三、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续五年担任班主任，其中四年是初三的班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如 99 届，我班有一个学生叫黄雪梅，在临近升学考试的前一个多月突然提出退学申请，经过了解后我才明白，她家里有五姐妹，个个都在读书，而父母亲的收入又少得可怜，家里决定让她不要读了，出去打工挣钱。我于是在班上发动学生捐款，同学们的捐款十分踊跃，有的同学把自己仅有的零花钱都捐了出来。我又把这件事向学校领导作了反映，学校领导也相当重视，个个慷慨解囊为她捐款，最后为她筹得了新学期必须的资金。我又把她情况写成书面材料，积极地向上级主管部门反映，向报社反映，最后得到了上级主管部门的重视，使黄雪梅同学破格录取到一间收费相对较低的师范学校读书，这使学校领导和我班的同学们都兴奋不已。教师述职报告模板 5

一年又将过去，现从德、能、勤、绩四个方面对我的工作进行如下总结。

第一，厚德以载物。作为一名教师，我信奉“学高为师，身正为范”，在道德上严格要求自己，言传身教，传递正能量。我爱岗敬业，严守教育部门提出的“六个严禁”，廉洁奉公，兢兢业业。

第二，能者愿多劳。上半年，我担任教师发展部干事、七年级语文备课组长、七（3）七（4）班语文教学工作、自主拓展课课本剧教学；

下半年，我担任教师发展部副主任、八年级语文备课组长、八（3）八（4）班语文教学工作。教师发展部主要负责学校师训、科研、语言文字等相关工作，事务琐碎繁杂，成效不易察觉；

七八年级的语文教学工作量多。这一年里，虽然工作量巨大，且肉眼不易看到成效，但我依旧勤恳耕耘在工作岗位上。

第三，业务精于勤。工作的各个方面，我勤勤恳恳，任劳任怨，尽己所能，将工作做好。

（一）身为七八年级语文备课组组长，我注重备课组建设，关注年级学业质量，本年级语文学科成长性良好。区质量监控较六年级入学时有明显进步。同时，还组织好教学视导工作，对六年级语文备课组进行了视导。作为被视导年级时，组织好备课组的上课磨课工作，和组内老师共同成长。

（二）身为语文教师，在班级基础薄弱的基础上，经过一年多的努力，让学生的成绩有了较快的提高。指导卜凡、杭怡婷获得“小杨生煎·新知杯”作文竞赛上海赛区三等奖；指导周海齐获得第32届上海市现场作文大赛闵行赛区三等奖。

（三）身为教师发展部干事和副主任，我始终兢兢业业，认真做好本职工作。取得的成果在下一部分详细罗列。

第四，功到自然成。教师发展部是为教师发展提供服务的，本部门工作主要取得如下成效。

一、师训工作——智慧教师，培训先行

师训方面，除了组织教师参加“十三五”市级课程培训，区级各类培训以外，还立足校情展开各类工作。

（一）完善培训制度，形成专业能力梯队

为更好地推动各能力层次的教师发展，制定了《__中学青蓝携手共进方案》、《__中学青蓝携手共进协议》和《__中学青蓝携手共进工作手册》根据青年教师意愿，经学校讨论，第一批青蓝携手对象为：宫雪、关红慧——唐连芳；吴静——杨泱；曾丽媛——王竞；宋佩佩——肖素晴；盛兆静——文霞荣；李素娟——梁惠华；薛光俊——陈艳。其中的蓝方教师有学校的优秀教师，也有外聘专家。

在教师发展部的组织下，青蓝携手教师和学校签订了协议。协议以两年为一个周期，根据学校教师专业能力考核相关要求，学校以学期为单位对任职于本校的青蓝双方教师进行考核，考核结果纳入绩效奖励。

初，结合闵行区第五届骨干系列教师评选活动，制定了《__中学骨干教师评选方案》。根据方案要求，制定了《__中学区骨干后备评选细则》、《__中学区骨干（学科带头人）评选细则》。方案出台后，共收到 20 位教师的评选申请，评出区级和校级骨干系列教师若干：

区骨干教师：吴莹、王琼、梁惠华、潘秀霞

区骨干后备：王__、王文杰、王秋儿、文霞荣、丛娟、汤秀君、蒋乐华

校骨干教师：许雅梅、沈冬贤、吴忠圆、宗爽、顾慧轶

同时，完成了学年骨干人才评审工作，吴莹、王琼、梁惠华、潘秀霞四位教师被认定为闵行区骨干人才，并组织四位骨干教师完成了本学年新教师汇报课的'观课、评课工作。

（二）加强校本研修，提高教师专业素养

整合教师发展需求和学校活动，共申报两项校本研修项目。

上半年，申报《多方位改进课堂教学，打造智慧型教师队伍》；下半年申报《中国传统文化专题选讲》。

自主研修方面，已完成学年的学分申请。为更好地指导教师参加职称评审，在全教会上进行了职称评审交流。

二、科研工作——创智__，科研引领

（一）积极组织课题申报，数量质量稳步提高

，学校立项龙头课题《初中学校构建“创智课堂”》的实践研究；宗爽老师立项大课题《基于解题型微课的开发与应用提升初中生数学学习素养的实践研究》。成功立项__个区级小课题。

（二）做好课题结题指导，课题评比结果喜人

学校坚持不懈抓科研，教师在课题评比中获得了较好的成绩。

初，两项大课题结题合格：刘志猛《“知行课程”开发背景下学生体验式学习的实践研究——以艺体类为例》、王琼《“知行课程”开发背景下，基于学生学情创设真实情境的初中英语校本教材编写的探索与研究》。

第九届小课题成功结题 20 个，其中七个获得等第奖。

（三）指导教师参加培训与评比，科研参与面进一步扩大

教师发展部以闵行区课堂教学改进案例评选为契机，对部分教师进行了教学案例撰写培训，有 14 位教师撰写了教学改进案例参加评选，5 位教师获得等第奖。

立足“创智杯”系列活动之征文评比，积极动员教师参加征文培训，鼓励每位教师撰写论文。在此基础上，选送__篇参加区级评选，共有 9 篇__获得区级等第奖，占参与评选数的 50%。其中胡继国老师《为了谁而信仰：发现生命》获市二等奖、沈冬贤老师《润心无声，润行有痕——我的思品课从研究学生开始》获市三等奖。

完成了闵行区首届青年科研班的培训工作，吴静、俞伟鹏、梁丽丽三位教师顺利结业。根据教师需求，第二届青年科研班报名工作也已完成，李迪、盛兆静、徐浩瑞、王__四位教师成功报名，并接受科研工作培训。

为了提高课题立项质量，还开展两项工作：

组织有意向申报课题的老师，参加“区级课题申报的项目设计”培训；召开学校教科研推进会，在学年工作总结的基础上，思考～学年学校工作的突破点，以课题的形式聚焦问题、解决问题，逐步形成“创智教育”特色，提高办学质量。推进会邀请了教育学院专家庄明老师为教师作专题指导。

（四）汇编《__教育》，分享教育教学智慧

三、其他工作

（一）完成区语言文字规范化示范校复评

上半年教师发展部接手语言文字工作，完成了语言文字示范校的复评。

__中学是闵行区前四轮的语言文字规范化示范校，因此我们对于学校语言文字工作的要求，不止于规范，更在于突破与提升。本次复评我校汇报的主题是“文”心雕“龙”，即以全校师生对语言文字工作的用心，去雕琢出一个更好的__。

教师发展部从主要做法、经验与成效、特色与亮点、反思与展望四个方面回顾了近年来学校在语言文字方面的一系列工作，在答辩时受到专家的一致好评。

（二）学术校庆完美收官

学术校庆活动中，教师发展部主要负责文本内容的设计与打磨，配合各教研组完成每月活动。

综理组“七彩综理，智慧__”、数学组“同画一个圆，共筑一个梦”、综文组“四维综文，花样年华”、英语组“花开四季，璀璨__”、语文组“‘文’心雕‘龙’”、艺体组“‘艺’心同

‘体’”，六大教研组根据学科特色围绕主题分别开展了学术校庆。__师生一起交流了课堂教学改进的成果，分享了教育教学中的智慧，张扬着教师们的才华与能力。在以教研组为单位的学术校庆中，教师们明确了专业发展的切入点，增强了团队合作的凝聚力，提高了对学校发展的认同感。如何提高教研组的组织力凝聚力？如何改进课堂教学？如何促进教师专业成长？如何发展学校特色？学术校庆，原本只是一次投石问路般的尝试，至此终于柳暗花明。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/267152022025006110>