

课程调研报告

课程名称: 东莞经济热点调研

调研题目: 东莞大学毕业生就业状况调查分析

专业班级: 级国际会计班双号组

2016年3月1日

毕业设计(论文)原创性声明和使用授权说明

原创性声明

本人郑重承诺：所提交的毕业设计(论文),是我个人在指导教师的指导下进行的研究工作及取得的成果。尽我所知，除文中特别加以标注和致谢的地方外，不包含其他人或组织已经发表或公布过的研究成果，也不包含我为获得_____及其它教育机构的学位或学历而使用过的材料。对本研究提供过帮助和做出过贡献的个人或集体，均已在文中作了明确的说明并表示了谢意。

作者签名：_____ 日 期：_____

指导教师签名：_____ 日 期：_____

使用授权说明

本人完全了解_____大学关于收集、保存、使用毕业设计(论文)的规定，即：按照学校要求提交毕业设计(论文)的印刷本和电子版本；学校有权保留毕业设计(论文)的印刷本和电子版，并提供目录检索与阅览服务；学校可以采用影印、缩印、数字化或其它复制手段保存论文；在不以赢利为目的前提下，学校可以公布论文的部分或全部内容。

作者签名：_____ 日 期：_____

注意事项

1. 设计(论文)的内容包括:
 - 1) 封面(按教务处制定的标准封面格式制作)
 - 2) 原创性声明
 - 3) 中文摘要(300字左右)、关键词
 - 4) 外文摘要、关键词
 - 5) 目次页(附件不统一编入)
 - 6) 论文主体部分: 引言(或绪论)、正文、结论
 - 7) 参考文献
 - 8) 致谢
 - 9) 附录(对论文支持必要时)
2. 论文字数要求: 理工类设计(论文)正文字数不少于1万字(不包括图纸、程序清单等), 文科类论文正文字数不少于1.2万字。
3. 附件包括: 任务书、开题报告、外文译文、译文原文(复印件)。
4. 文字、图表要求:
 - 1) 文字通顺, 语言流畅, 书写字迹工整, 打印字体及大小符合要求, 无错别字, 不准请他人代写
 - 2) 工程设计类题目的图纸, 要求部分用尺规绘制, 部分用计算机绘制, 所有图纸应符合国家技术标准规范。图表整洁, 布局合理, 文字注释必须使用工程字书写, 不准用徒手画
 - 3) 毕业论文须用A4单面打印, 论文50页以上的双面打印
 - 4) 图表应绘制于无格子的页面上
 - 5) 软件工程类课题应有程序清单, 并提供电子文档
5. 装订顺序
 - 1) 设计(论文)
 - 2) 附件: 按照任务书、开题报告、外文译文、译文原文(复印件)次序装订

指导教师评阅书

指导教师评价:

一、撰写(设计)过程

1、学生在论文(设计)过程中的治学态度、工作精神

优 良 中 及格 不及格

2、学生掌握专业知识、技能的扎实程度

优 良 中 及格 不及格

3、学生综合运用所学知识和专业技能分析和解决问题的能力

优 良 中 及格 不及格

4、研究方法的科学性;技术线路的可行性;设计方案的合理性

优 良 中 及格 不及格

5、完成毕业论文(设计)期间的出勤情况

优 良 中 及格 不及格

二、论文(设计)质量

1、论文(设计)的整体结构是否符合撰写规范?

优 良 中 及格 不及格

2、是否完成指定的论文(设计)任务(包括装订及附件)?

优 良 中 及格 不及格

三、论文(设计)水平

1、论文(设计)的理论意义或对解决实际问题的指导意义

优 良 中 及格 不及格

2、论文的观念是否有新意?设计是否有创意?

优 良 中 及格 不及格

3、论文(设计说明书)所体现的整体水平

优 良 中 及格 不及格

建议成绩: 优 良 中 及格 不及格
(在所选等级前的口内画“√”)

指导教师:

(签名) 单位:
年 月 日

(盖章)

评阅教师评阅书

评阅教师评价:

一、论文(设计)质量

1、论文(设计)的整体结构是否符合撰写规范?

优 良 中 及格 不及格

2、是否完成指定的论文(设计)任务(包括装订及附件)?

优 良 中 及格 不及格

二、论文(设计)水平

1、论文(设计)的理论意义或对解决实际问题的指导意义

优 良 中 及格 不及格

2、论文的观念是否有新意?设计是否有创意?

优 良 中 及格 不及格

3、论文(设计说明书)所体现的整体水平

优 良 中 及格 不及格

建议成绩: 优 良 中 及格 不及格

(在所选等级前的口内画“√”)

评阅教师:

(签名)

单位:

(盖章)

年 月 日

教研室(或答辩小组)及教学系意见

教研室(或答辩小组)评价:

一、答辩过程

1、毕业论文(设计)的基本要点和见解的叙述情况

优 良 中 及格 不及格

2、对答辩问题的反应、理解、表达情况

优 良 中 及格 不及格

3、学生答辩过程中的精神状态

优 良 中 及格 不及格

二、论文(设计)质量

1、论文(设计)的整体结构是否符合撰写规范?

优 良 中 及格 不及格

2、是否完成指定的论文(设计)任务(包括装订及附件)?

优 良 中 及格 不及格

三、论文(设计)水平

1、论文(设计)的理论意义或对解决实际问题的指导意义

优 良 中 及格 不及格

2、论文的观念是否有新意?设计是否有创意?

优 良 中 及格 不及格

3、论文(设计说明书)所体现的整体水平

优 良 中 及格 不及格

评定成绩: 优 良 中 及格 不及格

教研室主任(或答辩小组组长): (签名)

年 月 日

教学系意见:

系主任: (签名)

年 月 日

东莞市大学毕业生就业状况调查分析报告

摘要：本文通过对东莞市部门大学毕业生就业状况的问卷调查，对毕业生期望的薪资、就业的竞争优势、就业难的主要原因等基本状况进行了分析，并深入研究了调查中所发现的大学毕业生就业中存在的主要问题，最后就大学毕业生就业状况存在的问题提出了对策性建议。

关键词：大学生就业状况问题对策

继2014年高校毕业生人数突破700万之后，2015年的毕业生人数持续突破700万，并超过去年的727万达到749万之多！毕业生人数在年年递增，就业之难也似乎成了常态。连续几年的“史上最难就业季”给人的感觉就是：对于就业，“没有最难，只有更难”！那么，今年的就业压力是否真的也会随人数增加而增加？与往年相比，今年的就业压力又有哪些变化？东莞理工学院、广东医学院、东莞理工学院城市学院等院校一次就业率均超过90%，居广东省前列，一些热门专业更是高达100%。分析认为，东莞完善的产业链、良好的工业基础和成熟的创业就业环境等积极因素，催生了东莞高校毕业生的高就业率。本文通过对东莞市毕业生就业状况的调查，结合其就业状况中存在的突出问题，提出了一些初步的解决对策，以供有关部门或企业在管理实践中参考。

一、东莞市毕业生就业基本状况调查分析

本次调查由东莞理工学院城市学院财经系东莞大学生毕业就业研究中心负责组织实施。以东莞毕业生就业办公室与东莞毕业生就业服务中心联合发布的东莞市毕业生为调查对象，共发放问卷97份，回收问卷经过筛选有效问卷80份。有关东莞市毕业生就业状况的分析基本上建立在有效问卷基础上。

（一）大学生基本状况调查分析

1. 性别比例

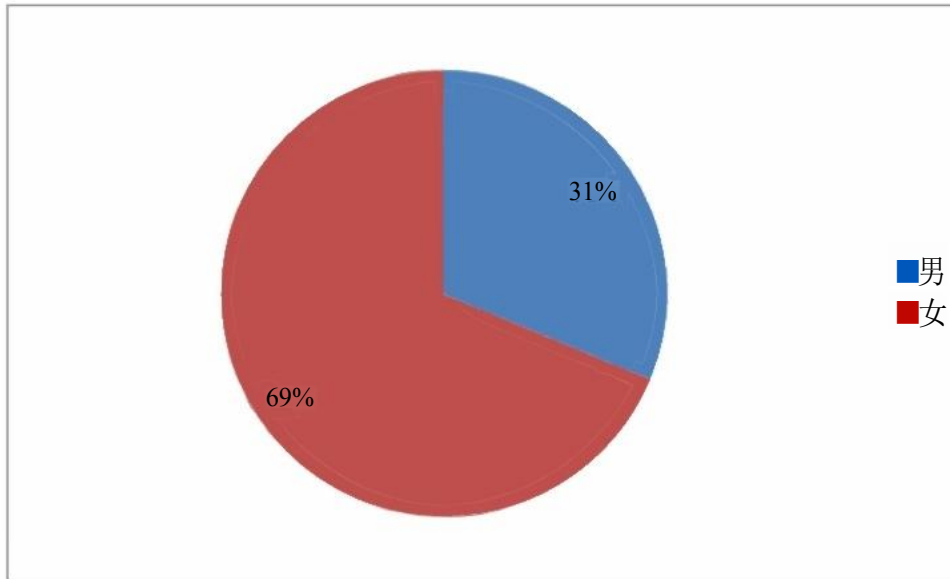


图 1-1 毕业生性别比例统计图

如图1-1所示，参加本次调查的男性25人，占总数的31%；女性55人，占总数的69%。

2、年级构成

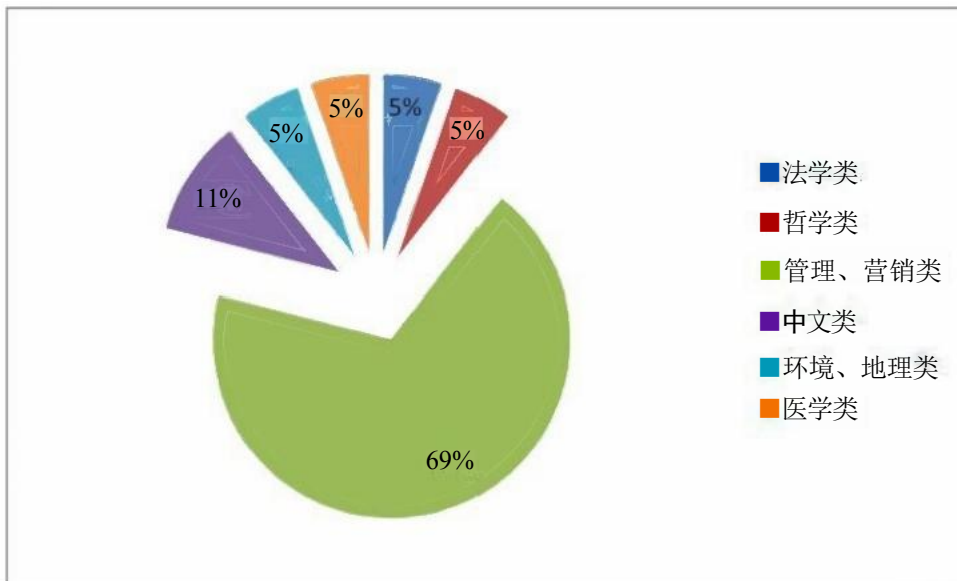


图1-2毕业生年级构成统计图

本次调查中，大四43人，占总人数的54%，为群体主导人群；大三21人，占总人数的26%；大二12人，占总人数的15%；研究生人数相对较少，只有3人，占总人数的2%。

3、专业构成

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
 如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/268007133051006104>