

## 高考语文高中语文文言文翻译的常用方法

高中语文文言文翻译的常用方法绝对是关键。掌握高中语文文言文翻译的这些方法，是很有必要的。所以，我们在了解高中语文文言文翻译的时候，对下面这些方法一定要认真掌握。

高中语文文言文翻译要点：

留：专有名词、国号、年号、地名、人名、物名、职称、器皿等，可照录不翻译。比如：陈胜自立为将军，吴广为都尉。（《陈涉世家》）将军和都尉都是官名，照录不翻译。

删：删去不需要翻译的词。比如《曹刿论战》“夫战，勇气也。”这里的“夫”为发语词，翻译时应该删去。《狼》：“肉已尽矣，而两狼之并驱如故。”这里的“之”起补足音节的作用，没有实意，应该删去。

补：翻译时应补出省略的成分。比如《两小儿辩日》：“日初出大如车盖，及日中则如盘盂”。翻译时在“如盘盂”前补出形容词性谓语“小”。

换：翻译时应把古词换成现代词。如《观潮》：“每岁京尹出浙江亭校阅水军。”这里的“岁”应换成“年”。

调：翻译时，有些句子（谓语前置、定语后置、宾语前置、介宾结构后置等）的词序需要调整。如《愚公移山》：“甚矣，汝之不惠！”可以调整为“汝之不惠甚矣”的形式。

选：选用恰当的词义翻译。文言文中一词多义的情况比较常见，因此选用恰当的词义进行翻译，已经成为文言文翻译的难点。如《出师表》：“三顾臣于草庐之中”，这里的“顾”是一个多义词，有多种解释：回头看、看、探问、拜访、顾惜、顾念、考虑，在本句中用“拜访”最为恰当。

译：译出实词、虚词、活用的词和通假字。如《核舟记》：“石青糝之。”这里的“糝”是名词活用为动词，翻译时必须译出。

意：意译。文言文中的比喻、借代等意义，直译会不明白，应用意译。如《鸿门宴》：“秋毫不敢有所近。”直译：连秋天里野兽的毫毛也不敢接近。意译：连最小的东西都不敢占有。

缩：文言文中有些句子，为了增强气势，故意用了繁笔，翻译时可以将其凝缩。

扩：一是把文言文中的单音词扩为同义的双音词或多音词，二是对一些言简意丰的句子，翻译时，要扩展其内容，才能把意思表达清楚。

高三语文复习，我们有很多的要点内容需要及时进行处理。掌握高三语文复习中的这些要点内容，我们的复习效果才能变的更好。下面，我们就一起来理解一下。

### 一、端正态度

尽管谁都知道语文很重要，但就现实来看，真正努力学语文的同学并不多，其原因主要是缘于同学中普遍存在的二种错误认识。

#### 1、认为语文拉分不大。

这些同学似乎很精明，常拿语文和数理化比较，认为语文的拉分远比不上理科。他们看到语文成绩最落后的也能考七八十分，最优秀的也就一百二三分，相差五六十分，不大；不像理科，最高的近一百五，最低的也许五十以下，相差一百，真是悬殊。这种比较从表面看很有道理，但事实上经不起推敲，只看到了一面，没有看到另一面。因为真正称得上拉分的应该是总体水平相差不大的同学之间的比较，看他们是否因为某一门功课的缘故

而使总成绩受到了影响，这两位学生应该是具有可比性的。如果两位学生总体水平不在一个档次，也就不具备可比性，那又何必比呢？再说，我们看拉分，不应局限于个别与特殊，应着眼于整体与普遍，就全体看，在高考中，因为某一门理科而损失几十分的同学并不比因为语文而损失几十分的同学多。每年高考，都会有相当数量的学生语文只考八十来分，也会有一批学生语文考到一百二十多分，之间的较为普遍的拉分是三十至四十分。而一门理科的较为普遍的拉分也就三四十分，这点大家可以通过去看前几届的毕业生的高考成绩而得到证明。

## 2、认为语文提高不快。

语文的“广”和“深”常令人望而生畏，以致丧失了学习的信心，认为语文要提高比什么都难。语文的学习好比在一湖水里放盐，明明放了很多，依然尝不到咸；不像有的功课的学习，好比在一碗菜里放味精，放一点点就感觉很鲜。然而，盐放几天也许感觉不到，放一个月甚至几个月是一定可以感觉到的。语文的提高快不快，要看你确立一个怎样的时间范围。如果确定为一星期，那肯定比不上其他功课的；如果确定为一个月或者一学期，那就绝对不比其他功课慢。

态度决定一切”，只有端正了语文学习的态度，确立了语文学习的信心，下面的高三语文复习方法才能对你发挥作用。

## 二、积累知识

语文经过了我国几千年文化的积淀，它的广是任何一门功课都比不上的，语文的高考又涉及了语文知识的方方面面，大到一篇作文小到一个标点，其间还涉及到古文现代文散文科技说明文社科类论文古诗词等的阅读水平的考核，没有一样可以轻忽，没有一样可以轻易掌握，都需要下大功夫，这就要求我们在高三的语文学习中尤其要注意平时的点滴积累。这积累的内容可分两个方面，要求每位同学准备好两个本子。

### 1、基础知识的积累。

在高三阶段，需准备好一本基础知识的摘录本。在平时做练习时，或在听老师讲课时，一遇到自己不曾掌握的语音、词语、成语、近义词区别法、标点用法、病句识别法等随时记录，且时常翻阅，熟记于心，这方法如能坚持半年，定可提高高考中选择题的得分。

### 2、写作材料的积累

高考作文在高考中占60分，是所有功课中的所有题目里占分最多的一道题。我们对这道题绝不能顺其自然、听天由命，一定要积极采取主动，平时做个有心人。所以，要准备好一本材料摘录本，平时阅读时遇上好的例子，要做好摘录。那么，什么样的例子才是好例子呢？一般说来，例子可正可反，可以是在社会上有一定影响力的重大事件，也可以是日常生活中常遇到但常被忽视的细节，但这些例子都必须是能给我们启发的，能震撼我们心灵的。它的内涵越开放越好，应“横看成岭侧成峰”，能以不同的侧面向我们展示做人的道理，这样，我们在写作时，碰上不同的话题却可用这相同的材料，只需在论述时，围绕这材料的和话题吻合的那一侧面展开论述便可。在积累材料时还要注意你的材料的多样性，应避免同一主题同一类型的，应尽可能地涉及不同领域，涉及古今中外，涉及社会生活的方方面面，还要注意它的新颖、别致，尽可能做到“人无我有”。当这样的材料准备到百个左右，高考时无论它要我们写什么作文，基本上都不会无话可说，无例可举。

## 二、高中文言文阅读

### 2. 阅读下面的文言文，完成各题。

董仲舒，广川人也。少治《春秋》，孝景时为博士。下帷讲诵，弟子传以久次相授业，或莫见其面。盖三年不窥园，其精如此进退容止，非礼不行学士皆师尊之。武帝即位，举贤良文学之士前后百数，而仲舒以贤良对策焉。对既毕天子以仲舒为江都相，事易王。易王，帝兄，素骄，好勇仲舒以礼谊匡正，王敬重焉。久之，王问仲舒曰：‘粤王与大夫泄庸、种、蠡谋伐吴，遂灭之。孔子称殷有三仁，寡人亦以为粤有三仁。桓公决疑于管仲，寡人决疑于君仲舒对曰：’臣愚不足以奉大对。夫仁人者，正其谊不谋其利，明其道不计其功。是以仲尼之门，五尺之童羞称五伯，为其先诈力而后仁谊也。苟为而已，故不足称于大君子之门也。五伯比于他诸侯为贤，其比三王，犹武夫之与美玉也。”王曰：‘善。”仲舒为人廉直。是时方外攘四夷，公孙弘治《春秋》不如仲舒，而弘希世用事，位至公卿。仲舒以弘为从谀，弘嫉之。胶西王亦上兄也尤纵恣数害吏二千石弘乃言于上曰独董仲舒可使相胶西王胶西王闻仲舒大儒善待之仲舒恐久获罪病免凡相两国，辄事骄王，正身以率下，数上疏谏争。教国中所居而治。及去位归居，终不问家产业，以修学著书为事。仲舒在家朝廷如有大议，使使者及廷尉张汤就其家而问之，其对皆有明法。自武帝初立，魏其、武安侯为相而隆儒矣。及仲舒对册，推明孔氏，抑百家。立学校之官，州郡举茂材孝廉，皆自仲舒发之。年老，以寿终于家。家徙茂陵，子及孙皆以学至大官。

（节选自《汉书董仲舒传》）

（1）下列对文中画线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 胶西王亦上兄也/尤纵恣/数害吏二千石/弘乃言于上曰/独董仲舒可使相胶西王/胶西王闻仲舒大儒/善待之/仲舒恐久获罪/病免/
- B. 胶西王亦上兄也尤纵恣/数害吏二千石/弘乃言上曰独董仲舒可使相胶西王/胶西王闻仲舒大儒/善待之/仲舒恐久获罪/病免/
- C. 胶西王亦上兄也/尤纵恣/数害吏二千石/弘乃言于上曰/独董仲舒可使相胶西王/胶西王闻仲舒/大儒善待之/仲舒恐久获罪/病免/
- D. 胶西王亦上兄也尤纵恣/数害吏二千石/弘乃言于上曰独董仲舒可使相胶西王/胶西王闻仲舒/大儒善待之/仲舒恐久/获罪病免/

（2）下列对文中划线词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 博士，秦汉时掌管书籍典章、通晓史事的官职，后指专通一经、教授生徒的官职。
- B. 对策，就政事、经义等设问，由应试者回答自汉朝起作为取士考试的一种形式。
- C. 五伯，即春秋五霸，说法之一指齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾和越王勾践。
- D. 茂材，即秀才，因避汉光武帝刘秀名讳而改称，明清乡试所中的秀才也沿用此称。

（3）下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 董仲舒广招门生，宣扬儒家经典。他在室内挂上帷幕，坐在帷幕的后面讲学；弟子们后人学的要由先人学的传授学业，甚至有的学生都没有见过他。
- B. 董仲舒得到重用，两度担任国相。他先辅助骄傲勇武的易王，后辅助凶残蛮横的胶西王；他审时度势、巧施计谋，将江都、胶西两国都治理得很好。

C. 董仲舒廉洁正直，受到权臣嫉恨。他认为掌握大权、位至公卿的公孙弘奉承谄媚，公孙弘因此对董仲舒心生嫉恨，之后终于寻找时机对他进行了报复。

D. 董仲舒居家著书，仍然关注国事。他辞官归家之后埋头修学著书，但只要朝廷派官员到他家征询他对重大问题的意见，他都会有根有据地作出解答。

(4) 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

① 臣愚不足以奉大对。夫仁人者，正其谊不谋其利，明其道不计其功。

② 凡相两国，辄事骄王，正身以率下，数上疏谏争。

【答案】 (1) A

(2) D

(3) B

(4) ① 臣愚昧不能解答你提出的问题。仁人端正他的义却不谋取私利，阐明他的道却不计较自己的功劳。② 董仲舒共计做过江都、胶西两国的相，都是辅佐骄横的诸侯王，他以身作为下属做表率，多次上疏直言规谏。

【解析】 【分析】 (1) 本题中， “胶西王亦上兄也/尤纵/数害吏二千石/弘乃言于上曰/独董仲舒可使相胶西王/胶西王闻仲舒大儒/善待之/仲舒恐久获罪/病免/”，意思是 “胶西王刘端也是汉武帝的哥哥，为人特别放纵，多次谋害朝廷派去的二千石的官员。公孙弘就跟汉武帝说： ‘只有董仲舒可以担任胶西王的相。’胶西王听说董仲舒是有名的儒家大师，对待他还比较尊重。董仲舒害怕时间长了会遭到不测之罪，就以年老有病为由辞职回家了”。 “胶西王亦上兄也”判断句， “也”表判断，之后断开，排除 BD； “胶西王闻仲舒大儒”， “大儒”是董仲舒的身份，之间不断开，排除 CD。故选 A。

(2) D 项， “明清乡试所中的秀才也沿用此称”说法错误，茂才，又作茂材，是汉代的另一种察举常科，西汉时原作秀才，到东汉时因避光武帝刘秀的讳而改为茂才。茂者，美也。茂才者，有美才之人也，即优秀人才。明清两代称为生员。故选 D。

(3) B 项， “得到重用，两度担任国相”错误，担任胶西相的时候， “公孙弘治《春秋》不如仲舒，而弘希世用事，位至公卿。仲舒以弘为从谏，弘嫉之” “胶西王亦上兄也，尤纵恣，数害吏二千石” “独董仲舒可使相胶西王”，是被人陷害，不是被重用。故选 B。

(4) 本题， ① 中 “大对”，对答天子之询问或策问； “正”，端正； “明”，阐明。② 中 “凡”，共； “正”，使动用法，使……端正； “数”，多次； “谏争”，直言规劝。

故答案为： (1)A； (2)D； (3)B；

(4)① 臣愚昧不能解答你提出的问题。仁人端正他的义却不谋取私利，阐明他的道却不计较自己的功劳。② 董仲舒共计做过江都胶西两国的相，都是辅佐骄横的诸侯王，他以身作为下属做表率，多次上疏直言规谏。

【点评】 (1) 此题考查文言文断句的能力。文言文断句是翻译的另一种形式，如果不能翻译则采用文字标志断句和语法断句。一般来说名词代词常作主语或者宾语，因此出现名词或代词就在此前或后断句，还有就是出现的一些虚词，表示语气常 句尾，可在此后断句，如果是发语词，常在句首，可在此前断句。

(2) 此题考查文化常识的能力。重要的文化常识是一个高中生必须具有的基本常识。复习中要注意突出重点，不纠缠于细枝末节，注意构建完整的知识网络和体系，建立知识树，同时加强积累，注重归纳，分类记忆。



(3) 此题考查综合分析的能力。综合分析题，需要学生在通读全文的基础上，对选项逐一排查，设误常常有时间与发生的事与原文不同，人和事不同，地和事不同，学生在这方面要注意；在选项中也可考查某些古今异义词、词类活用等文言现象。

(4) 此题考查文言文翻译的能力。做翻译题时，一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后思考命题者可能确定的赋分点，遵循“信、达、雅”的三字原则，运用“留、删、替、补、调”的五字方法进行翻译。

#### 【附参考译文】

董仲舒，是广川郡人。因研究《春秋》，孝景帝时曾拜为博士。他居家教书，（上门求学的人很多，不能一一亲授）弟子之间便依学辈先后辗转相传，有的人甚至没见过他的面。董仲舒足不出户，三年间不曾到屋旁的园圃观赏，他治学心志专一到了如此程度。他出入时的仪容举止，无一不合乎礼仪的矩度，学生们都师法、敬重他。汉武帝继承帝位以后，下令荐举贤良文学之士先后一百多位。董仲舒作为贤良回答皇帝的策问。策问结束后，汉武帝任命董仲舒为江都相，奉事辅佐易王。易王（刘非），是汉武帝的哥哥，平素非常骄横，喜欢勇武。董仲舒用礼义扶正易王，易王很敬重他。过了一段时间，易王问董仲舒说：“越王勾践和大夫泄庸、文种、范蠡密谋攻打吴国，后来终于灭了吴国。孔子说殷纣王有三位仁人，我认为越王勾践也有三位仁人。齐桓公有疑难问题就向管仲请教，我有疑难就向您请教。”董仲舒回答说：“臣愚昧，不能回答您提出的问题。我听说春秋时鲁国国君问大臣柳下惠：‘我想攻打齐国，怎么样？’柳下惠说：‘不行。’他回家后面有忧虑之色，说：‘我听说攻打别的国家不去问有仁德的人，国君想攻打别国为什么问到我呢？’柳下惠只不过被询问罢了，尚且还对此感到羞愧，更何况是设诡诈计策去攻打吴国呢？由此说来，越国根本就没有一位仁人。仁人，就是端正他的义而不去谋取私利，阐明他的道而不去计较自己的功劳，所以在孔子的门徒里，即使是未成年的儿童也羞于谈论五霸，因为五霸先推崇欺诈武力而后注重仁义。越王君臣不过是施行不正当的诈术，所以不值得孔子的门徒谈论。五霸比其他的诸侯贤明，可是和三王相比，就好像似玉的石头和美玉相比一样啊。”易王说：“说得真好。”董仲舒为人廉洁正直。这一时期朝廷正用兵向外排除四方边境内外少数民族的侵扰。公孙弘研究《春秋》的水平不如董仲舒，可是公孙弘迎合世俗，掌握大权，位至公卿。董仲舒认为公孙弘顺从谄媚，公孙弘就嫉恨他。胶西王刘端也是汉武帝的哥哥，为人特别放纵，多次谋害朝廷派去的二千石的官员。公孙弘就跟汉武帝说：“只有董仲舒可以担任胶西王的相。”胶西王听说董仲舒是有名的儒家大师，对待他还比较尊重。董仲舒害怕时间长了会遭到不测之罪，就以年老有病为由辞职回家了。董仲舒共做过江都、胶西两国的相，都是辅佐骄横的诸侯王，他以身作则为下属做表率，多次上书直言规谏，指定教令颁行国中，他所在的江都、胶西两国都治理得很好。到了去官归家后，他根本不过问家庭产业，只是埋头诵读，专心著书。董仲舒养病在家，朝廷如果讨论重大问题，就派使者和廷尉张汤到他家征询他的意见，董仲舒的解答都有根有据。从汉武帝初即位，魏其侯窦婴和武安侯田蚡先后做丞相，开始推崇儒学，到董仲舒对策，推尊宣扬孔子，罢黜百家。设立管理学校的官吏，州郡推荐茂才孝廉，都是从董仲舒开始的。董仲舒年纪大了，在家里寿终。后来他家迁往茂陵，他的儿子和孙子都凭学问做了大官。

3. 阅读下面的文言文，完成下面小题。

欧阳德，字崇一，泰和人。甫冠举乡试。之赣州，从王守仁学。不应会试者再。嘉靖二年策问论守仁，德与魏良弼等直发师训无所阿，竟登第。除知六安州，建龙津书院，聚生徒论学。入为刑部员外郎。六年诏简朝士有学行者为翰林，乃改德编修。迁南京国子司业，作讲亭，进诸生与四方学者论道其中。寻改南京尚宝卿。召为太仆少卿。以便养，复改南京鸿胪卿。父忧，服阕，留养其母，与邹守益、聂豹、罗洪先日讲学。以荐起故官。累迁吏部左侍郎兼学士，掌詹事府。母忧归服未阕用为礼部尚书丧毕之官命直无逸殿时储位久虚帝惑陶仲文“二龙不想见”之说讳言建储德恳请会有诏，二王出邸同日婚。德以裕王储贰不当出外，疏言：“曩太祖以父婚子，诸王皆处禁中；宣宗、孝宗以兄婚弟，始出外府。今事与太祖同，请从初制。”帝不许。德又言：“《会典》礁词，主器则曰承宗，分藩则曰承家”。今裕王当何从？”帝不悦曰：“既云王礼，自有典制。如若言，何不竟行册立耶？”德即具册立仪。帝滋不悦，然终谅其诚。裕王母康妃杜氏薨，德请用成化朝纪淑妃故事，不从。德遇事侃侃，藏制诸宗藩尤有执。或当利害，众相顾色战，德意气自如。当是时，德与徐阶、聂豹、程文德并以宿学都显位。于是集四方名士于灵济宫与论“良知”之学。赴者五千人。都城讲学之会，于斯为盛。德器宇温粹，学务实践，不尚空虚。晚见知于帝，将柄用，而德遽卒。赠太子少保，谥文庄。

（节选自《明史》）

（1）下列对文中画线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 母忧归服/未阕/即用为礼部尚书/丧毕之官/命直无逸殿/时储位久虚/帝惑陶仲文“二龙不想见”之说/讳言建储德/恳请/
- B. 母忧归/服未阕/即用为礼部尚书/丧毕之官/命直无逸殿/时储位久虚/帝惑陶仲文“二龙不想见”之说/讳言建储/德恳请/
- C. 母忧归/服未阕/即用为礼部尚书/丧毕之官/命直无逸殿/时储位久虚/帝惑陶仲文“二龙不想见”之说/讳言建储德/恳请/
- D. 母忧归服/未阕/即用为礼部尚书/丧毕之官/命直无逸殿/时储位久虚/帝惑陶仲文“二龙不想见”之说/讳言建储/德恳请

（2）下列对文中划线词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 会试是中国古代科举制度中的中央考试，由礼部主持，在京师举行考试。因考试在春天，又叫“春闱”。
- B. 刑部是古代“六部”之一，由隋朝开始设置，掌管刑法、狱讼、军令等事务，最高长官是刑部尚书。
- C. 翰林院是古代封建皇帝的秘书机构，人选翰林院的被称为“庶翰林”。由科举至翰林，是非常荣耀的。
- D. 赠，朝廷为表彰大臣的功绩，在其死后，追授给他一个较高的官职或称号。追封功臣的先人也叫“赠”。

（3）下列对原文内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 欧阳德为人正直，曾跟从王守仁学习，策问中曾议论王守仁的思想，他与魏良弼在考卷中地阐发老师的学术却并无阿谀之意。
- B. 欧阳德学问渊博，皇帝诏令选择有学问和德行的读书人为翰林，欧阳德改任为编修，他设置讲亭，召集国子生与四方学者在那里讲学论道。

C. 欧阳德讲求孝道，他曾被召入京做太仆少卿，但是为了便于奉养父母，他调任南京鸿胪卿。父亲去世他守孝期满后仍留在家中奉养母亲。

D. 欧阳德敢于直谏，欧阳德曾认为裕王不应出京，并给皇帝上疏，皇帝没有同意他的建议。欧阳德就继续上奏，皇帝虽不高兴，也原谅了他。

(4) 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

① 甫冠举乡试。之赣州，从王守仁学。

② 德器宇温粹，学务实践，不尚空虚。晚见知于帝。

【答案】 (1) B

(2) B

(3) B

(4) ① (欧阳德) 刚二十岁就乡试中举。后去赣州，跟从王守仁学习。② 欧阳德风度温和，学问讲求实际，不崇尚空谈。很晚才被皇帝了解。

【解析】 【分析】 (1) 本题断句，只有首句和尾句不同，中间答案一致，故可以采用排除法，快速得出答案。如“恳请”是一个人的动作行为，发出这个行为的是欧阳德，故“德恳请”不该断开，可以排除 A、C。“母忧归服未阕”大意是“母亲去世，回家服丧，丧期未满”，从语法角度，“朱阕”前应该有个主语。排除 D。故选 B。

(2) B 项解说错误，“军令”属于“兵部”。故选 B。

(3) B 项，欧阳德改任为编修，他设置讲亭，召集国子生与四方学者在那里讲学论道。”分析错误，原文“迁南京国子司业，作讲亭，进诸生与四方学者论道其中”，说明欧阳德是在调任南京国子监司业时设置讲亭，召集国子生与四方学者在那里论道。故选 B。

(4) 本题翻译特别注意得分点：①“甫”解释为“刚刚”、“冠”译为“岁”、“举”译为“中举”、“之”译为“到”。②“务”译为“讲究”、“尚”译为“崇尚”、“见”表被动、“知”为“了解”之意。

故答案为：(1)B；(2)B；(3)B；

(4) ① (欧阳德) 刚二十岁就乡试中举。后去赣州，跟从王守仁学习。② 欧阳德风度温和，学问讲求实际，不崇尚空谈。很晚才被皇帝了解。

【点评】 (1) 本题考查文言文断句。解答此类题，要求考生课下多读，培养语感。另外，这类题也有规律可寻：首先看四个选项，一般在第一处分歧可以排除两项，之后另一分歧处排除另一项，得出答案。这个过程比较简单，但也要有文言断句基本知识。熟读精思是关键，内容大意全理解；紧紧抓住“曰”“云”“言”，这些字后面要停；熟记常用虚词；把握词性词义、语法结构；分析排比、对偶与反复的句式帮助断句。

(2) 本题考查文化常识的熟记能力。解答此类题，要求学生平时注意积累、记忆。

(3) 本题考查文言文文意的把握，完成这类题，熟读精思是关键，内容大意要全理解。另外，针对每一个选项，标明时间、事件，到原文一一对照。

(4) 本题考查翻译文言语句的能力，包括实词理解能力、虚词理解能力、句式理解能力、整体理解能力。总的来说，翻译题需要做到关注字词句，落实得分点。

【附参考译文】

欧阳德，字崇一，是泰和人。(欧阳德) 刚二十岁就乡试中举。后去赣州，跟从王守仁学习。两次不参加会试。嘉靖二年(1523)，策问中曾议论王守仁的思想，欧阳德与魏良



弼等在考卷中坦率地阐发老师的学术却并无阿谀之意，结果进士及第，授六安州知州。他在六安建立了龙津书院，聚集生徒讲学。后调入京城任刑部员外郎。嘉靖六年，诏令选择朝中有学问和有德行的读书人为翰林，于是欧阳德改任为编修。后调任南京国子监司业，设置讲亭，召集国子生与四方学者在那里论道。不久，改任南京尚宝师。随后，召入京为太仆少卿。为便于奉养父母，又调任南京鸿胪卿。父亲去世，守孝期满后仍留在家中奉养母亲，与邹守益、聂豹、罗洪先等每日讲学。其后，因被荐举起任原官，又经过多次升迁至吏部左侍郎兼学士，掌管詹事府。母亲去世，回家服丧，丧期未满即起用为礼部尚书，但等到服丧期满才赴任，召命他当值无逸殿，当时，迟迟不立皇太子，因为世宗相信陶仲文的“二龙不相见”之说，讳言立皇太子之事。欧阳德恳请建储。适逢世宗诏令二王出京至其分封藩地，并于同日完婚。欧阳德则认为裕王是太子不应出京，并上疏说：“从前太祖以父婚子，诸位王子都住在宫中；宣宗、孝宗以兄婚弟，才搬到外府，现在的事和太祖时候的情况相同，请按照当初的旧制。”世宗不答应。欧阳德奏道：“《会典》关于婚礼中说，太子结婚曰‘承宗’，分藩诸王结婚曰‘承家’。现在裕王是承宗还是承家？”世宗不高兴地说：“既然是王礼，自有典章制度。如你所言，何不册立裕王为太子？”欧阳德立即准备册立礼仪。皇帝更加不高兴，但是最终原谅了他的忠诚。裕王的母亲康妃杜氏去世，欧阳德奏请按成化朝纪淑妃的旧例丧葬。皇上不答应。欧阳德说话理直气壮，裁断诸位宗王和藩王尤其有凭据，或者当面指出利益与损害之处，众人面面相觑脸部发抖，欧阳德却神态自然，十分镇静。正当这时候，欧阳德与徐阶、聂豹，程文德都因学识渊博居显要地位。他们在灵济宫聚集四方名士，共同讨论“良知”之学，前去聚会的有五千人。都城讲学的集会，因此盛行。欧阳德风度温和，学问讲求实际，不崇尚空谈。很晚才被皇帝了解，将被任用掌握大权时，欧阳德却突然去世。赠太子少保，谥号文庄。

#### 4. 阅读下面的文言文，完成下列小题。

完颜陈和尚，丰州人，系出萧王诸孙。贞祐中，陈和尚年二十余，为北兵<sup>①</sup>所掠，大帅甚爱之，置帐下。时陈和尚母留丰州，从兄斜烈事之甚谨。陈和尚在北岁余，托以省母，乞还。大帅以卒监之至丰，乃与斜烈劫杀监卒。夺马奉其母南奔大兵觉合骑追之由他路得免既而失马母老不能行载以鹿角车兄弟共挽南渡河宣宗<sup>②</sup>奇之陈和尚天资高明，雅好文史，人以秀才目之。正大二年，斜烈落帅职，例为总领，屯方城。陈和尚随以往，凡兄军中事皆预知之。斜烈时在病，军中李太和者，与方城镇防军葛宜翁相殴，诉于陈和尚，宜翁事不直，即量笞之。宜翁素凶悍，耻以理屈受杖，竟郁郁以死，留语其妻，必报陈和尚。妻讼陈和尚以私忿侵官，故杀其夫，诉于台省。以故陈和尚系狱。议者疑陈和尚倚兵阉之重，必横恣违法，当以大辟。奏上，久不能决。未几，斜烈卒。上闻，始驰赦陈和尚，曰：“有司奏汝以私忿杀人。今以汝兄故，曲法赦汝，天下必有议我者。汝奋发立功名，始以我为不妄赦矣。”陈和尚且泣且拜，不能出一言为谢。乃以白衣领紫微军都统，逾年转忠孝军提控。五年，北兵入大昌原，平章合达问谁可为前锋者，陈和尚出应命。先已沐浴易衣，若将就木然者，擐甲上马不反顾。是日，以四百骑破八千众，名动天下。六年，有卫州之胜。八年，有倒回谷之胜。九年正月，三峰山之败，走钧州。城破，大兵入，即纵军巷战。陈和尚趋避隐处，杀掠稍定乃出，自言曰：“我金国大将，欲见白事。”兵士以数骑夹之，诣行帐前。时欲其降，斫足胫折不为屈，豁口吻至耳，嚙血而呼，至死



不绝，时年四十一。是年六月，诏赠镇南军节度使，勒石纪其忠烈。

（摘编自《金史 忠义传》）

【注释】① 北兵：蒙古兵。② 宣宗：金朝第八位皇帝，1213 年至 1224 年在位。1234 年金朝灭亡。

（1）下列对文中画线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 夺马奉其母 / 南奔大兵觉 / 合骑追之 / 由他路得免 / 既而失马 / 母老不能行载 / 以鹿角车兄弟共挽 / 南渡河 / 宣宗奇之 /
- B. 夺马奉其母南奔 / 大兵觉 / 合骑追之 / 由他路得免 / 既而失马 / 母老不能行 / 载以鹿角车 / 兄弟共挽 / 南渡河 / 宣宗奇之 /
- C. 夺马奉其母 / 南奔大兵觉 / 合骑追之 / 由他路得免 / 既而失马 / 母老不能行 / 载以鹿角车 / 兄弟共挽 / 南渡河 / 宣宗奇之 /
- D. 夺马奉其母南奔 / 大兵觉 / 合骑追之 / 由他路得免 / 既而失马 / 母老不能行载 / 以鹿角车兄弟共挽 / 南渡河 / 宣宗奇之 /

（2）下列对文中加下划线词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 从兄，指父亲的亲兄弟即自己的伯父、叔父的儿子中比自己年龄大的，也称“从父兄”，现在一般称“堂兄”。
- B. 台省，汉朝的尚书台、三国魏的中书省，都是代表皇帝发布政令的中枢机关，后因以“台省”指政府的中央机构。
- C. 白衣，犹“布衣”“乌衣”，古代平民穿的衣服。后世以此借指平民，亦用来指代无功名或无官职的读书人。
- D. 勒石，刻石记功，亦指立碑。此典故出自《后汉书》“勒石燕然”，当时东汉窦宪破北匈奴后，封燕然山，刻石记功。

（3）下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 陈和尚出身高贵，天资聪颖。他是金朝贵族，身为武将而有才名，雅好读书，颇受时人称赞。
- B. 陈和尚善于应变，处事灵活。他被蒙古兵俘虏后，虽受赏识，但以探望母亲为借口回到丰州。
- C. 陈和尚守法不阿，性情刚烈。他因误判葛宜翁案而锒铛入狱，但内心坦然，坚信自己清白无辜。
- D. 陈和尚能征善战，忠心报国。他屡破蒙军，“力挽大厦之将倾”，功绩显赫，终于壮烈殉国。

（4）把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- ① 议者疑陈和尚倚兵阃之重，必横恣违法，当以大辟。
- ② 先已沐浴易衣，若将就木然者，擐甲上马不反顾。

【答案】（1）B

（2）C

（3）C

（4）① 议论的人怀疑陈和尚依仗统率军队的重大权势，必定横行恣肆，违犯法律，判处死刑。

② 他先前就已经洗澡更换了衣服，好像就要去死一样，披挂铠甲骑上战马，不再回头看。

【解析】【分析】（1）本题根据对原文文句的理解，“夺马奉其母南奔”夺过马侍候着母亲向南奔逃，“南奔”做状语不能断开，所以可以排除 AC 两项。根据理解原文文句，“载以鹿角车”就用鹿角车载着她，可以排除 D。故答案选 B。

（2）选项 C，“白衣”布衣”乌衣”三者内涵同中有异。布衣，古代平民穿的衣服，借指平民；乌衣，黑色衣服，古代贫贱者之服，借指穿黑衣的差役。故答案选 C。

（3）选项 C，“因误判葛宜翁案而锒铛入狱”理解错误，原文是“宜翁事不直，即量答之”，“宜翁……留语其妻，必报陈和尚”。故答案选 C。

（4）此题中的①“疑”怀疑；“倚”依仗；“之”结构助词，的；“横恣”横行恣肆；“以”介词。

②“已”已经；“易衣”换了衣服；“若”好像；“然”的样子；“纒”披挂；“顾”回头看。

故答案为：(1)B；(2)C；(3)C；

(4)① 议论的人怀疑陈和尚依仗统率军队的重大权势，必定横行恣肆，违犯法律，判处死刑。② 他先前就已经洗澡更换了衣服，好像就要去死一样，披挂铠甲骑上战马，不再回头看。

【点评】（1）本题考查文言文断句的能力。文言文断句要根据常见的句首句尾语气词、句式、修辞、意思进行断句。本题可以根据句中动词、虚词、句子结构，抓住关键词，然后根据语意进行断句。

（2）本题考查文化常识的理解识记能力。文化常识的积累有助于解读文言文，文化常识一般包括官职、宗教礼仪、服饰、年龄称谓、有特殊意义的专有名词等，学习过程中注意准确积累。

（3）本题考查把握内容要点和鉴赏作品人物形象的能力。此类题目要梳理原文内容，准确把握文章大意。然后锁定目标句，把各个选项与原文内容进行细致比对，逐个排除。

（4）此题考查文言文翻译的能力。文言文句翻译首先要做到直译为主，意译为辅，一定要字字落实，尤其是句中重点字词，如：实词中的通假字、一词多义、词类活用等。翻译重点语句是一项综合能力的体现，不仅要求学生具有丰富的文言词汇知识储备，还要有一定的古汉语语法知识，同时要求语言表达流畅与优美。

【参考译文】

完颜陈和尚，是丰州人。出身于萧王的孙子辈。贞祐年间，陈和尚二十多岁，被蒙古兵掳掠，蒙古军大帅很喜爱他，将他安置在军帐中。当时陈和尚的母亲留在丰州，堂兄安平都尉完颜斜烈侍奉她很恭敬。陈和尚在北方一年多，假托要探视母亲，乞求回家。大帅派士兵监视他来到丰州，他就与完颜斜烈劫持杀死了监视的士兵。夺过马侍候着母亲向南奔逃，大军发觉后，集合骑兵追赶他们，（他们因为）走其他的道路得以逃脱。不久又丧失了马，母亲年老不能行走，（他们）就用鹿角车载着她，兄弟两人共同拉着，向南渡过黄河。宣宗感到很惊奇。陈和尚天资聪慧，一向爱好文史，人们把他看着是优秀的人才。正大二年，完颜斜烈被罢去元帅之职，按规定改任总领，屯驻在方城。陈和尚跟随他前往，凡是堂兄军中的事务他都参与并了解内情。完颜斜烈当时正患病，军队中李太和与方城镇防军军士葛宜翁相殴斗，向陈和尚申诉，葛宜翁的事理有亏，陈和尚就参酌军令笞打了他。葛宜翁一向凶横强悍，以输理受杖刑为耻辱，竟然忧郁苦闷而死去，（他）留话告诉妻子，一定要报复陈和尚。宜翁的妻子控告陈和尚因为私人愤恨侵犯官吏职权，有意谋杀



地的丈夫，向御史台申诉。因为这个缘故，陈和尚被关在狱中。议论的人怀疑陈和尚依仗统率军队的重大权势，必定横行恣肆，违犯法律，判处死刑。奏章呈递上去，很长时间不能决断。不久，完颜斜烈去世。皇帝听到消息，才立即赦免了陈和尚，说：“主管部门上奏你因为私人愤恨杀人。现在因为你兄长去世（的缘故），我违背法令放免你，天下一定会有议论我的人。你发奋努力，建立功名，天下人才会认为我不是随意救免你的。”陈和尚边哭边行拜礼，说不出一句感谢的话。（他）于是以平民百姓身份接受紫微军都统的职务，过了一年调任忠孝军提控官。正大五年，蒙古军进攻大昌原（今甘肃宁县东南），总帅平章政事完颜合达问谁可为前锋，陈和尚应声而出。他先前就已经洗澡更换了衣服，好像就要去死一样，披挂铠甲骑上战马，不再回头看。这一天，他率领四百名骑兵打败了蒙古兵八千之众，名声震动天下。正大六年，取得卫州之战的胜利，正大八年，取得倒回谷之战的胜利。正大九年正月，三峰山之战战败，（他）跑到钧州。钧州城被攻破，蒙古大军入城，（陈和尚）就任由士兵在街巷中作战。陈和尚躲藏在偏僻隐蔽的地方，等到军队杀我掳掠稍微结束才出来，自己声称：“我是金国大将，要见大帅禀告事情。”兵士们用几个骑兵将他夹在中间，来到行营军帐前面。当时蒙古军想叫他归降，他被砍去脚折断胫骨也不屈服，嘴被割开，创口一直连到耳朵边，他仍然喷血呼喊，喊声到死也不停止，当时他年龄是四十一岁。这年六月，（哀宗）下诏赠镇南军节度使，刻石立碑纪念他忠烈的事迹。

#### 5. 阅读下面的文言文，完成各题。

李郃，字孟节，汉中南郑人也。父颉，以儒学称，官至博士。郃袭父业，游太学，通“五经”。善《河》《洛》风星，外质朴，人莫之识。县召署幕门侯吏。和帝即位，分遣使者，皆微服单行，各至州县，观采风谣。使者二人当到益部，投郃候舍。时露坐，郃因仰观，问曰：“二君发京师时，宁知朝廷遣二使邪？”二人默然，惊相视曰：“不闻也。”问何以知之。郃指星示云：“有二使星向益州分野，故知之耳。”后三年，其使者一人拜汉中太守，郃犹为吏，太守奇其隐德，召署户曹史。时大将军窦宪纳妻，天下郡国皆有礼庆，郡亦遣使。郃进谏曰：“窦将军椒房之亲不修礼德而专权骄恣危亡之祸可翘足而待愿明府一心王室勿与交通。”太守固遣之，郃不能止，请求自行，许之。郃遂所在留迟，以观其变。行至扶风，而宪就国自杀，支党悉伏其诛。凡交通宪者，皆为免官，唯汉中太守不豫焉。郃岁中举孝廉，五迁尚书令，又拜太常。元初四年，代袁敞为司空，数陈得失，有忠臣节。在位四年，坐请托事免。安帝崩，北乡侯立，复为司徒。及北乡侯病，郃阴与少府河南陶范、步兵校尉赵直谋立顺帝，会孙程等事先成，故郃功不显。明年，坐吏民疾病，仍有灾异，赐策免。将作大匠翟酺上郃“潜图大计，以安社稷”，于是录阴谋之功，封郃涉都侯，辞让不受。年八十余，卒于家。门人上党冯胄独制服，心丧三年，时人异之。

（节选自《后汉书 李郃传》）

（1）对文中画线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 窦将军椒房之亲 / 不修礼德而专权 / 骄恣危亡之祸 / 可翘足而待 / 愿明府一心 / 王室勿与交通
- B. 窦将军椒房之亲 / 不修礼德而专权 / 骄恣危亡之祸 / 可翘足而待 / 愿明府一心王室 / 勿与交通
- C. 窦将军椒房之亲 / 不修礼德 / 而专权骄恣 / 危亡之祸可翘足而待 / 愿明府一心王室 / 勿



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/268047142134007004>