

2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 七年级下册北师大版教学设计合集

目录

一、第一单元 因特网应用

- 1.1 第 1 节 网络世界巡礼
- 1.2 第 2 节 在信息海洋中获取信息
- 1.3 第 3 节 因特网应用面面观
- 1.4 第 4 节 因特网寻根
- 1.5 本单元复习与测试

二、第二单元 计算机安全与道德

- 2.1 第 5 节 安全地使用计算机
- 2.2 第 6 节 网络礼仪与道德
- 2.3 本单元复习与测试

三、第三单元 数据统计与分析

- 3.1 第 7 节 初识数据统计
- 3.2 第 8 节 设计问卷 搜集数据
- 3.3 第 9 节 整理数据
- 3.4 第 10 节 编辑和格式化数据表
- 3.5 第 11 节 分析数据
- 3.6 第 12 节 完成调查报告
- 3.7 本单元复习与测试

第一单元 因特网应用第 1 节 网络世界巡礼

授课内容

授课时数

授课班级

授课人数

授课地点

授课时间

教材分析

“初中信息技术（信息科技）七年级下册北师大版第一单元 因特网应用第1节 网络世界巡礼”本节课主要介绍因特网的基本概念、发展历程、应用领域和网络安全等内容。通过本节课的学习，使学生了解网络的发展对人们生活、学习、工作等方面的影响，培养学生正确使用网络的能力，提高网络安全意识。本节课内容与实际生活紧密联系，有助于激发学生的学习兴趣，培养他们的信息素养。

核心素养目标

培养学生信息获取、处理、应用的能力，提升信息素养；培养良好的网络行为习惯，增强网络安全意识；激发创新思维，提高利用网络资源进行学习和解决问题的能力。

学习者分析

1. 学生已经掌握了哪些相关知识：学生在七年级上册已经学习了计算机基础操作、信息检索的基本方法以及简单的网络应用，对因特网有初步的了解。
2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：学生对网络充满好奇心，对因特网应用有较高的兴趣，具备一定的操作能力。在学习风格上，学生倾向于通过实际操作和互动讨论来学习。
3. 学生可能遇到的困难和挑战：学生在理解因特网的工作原理、网络协议等方面可能会遇到困难；此外，网络安全意识和网络道德的培养也是一项挑战。在具体操作中，可能对某些网络工具的使用不太熟悉，需要教师在旁辅导。

教学资源准备

1. 教材：人手一册《初中信息技术（信息科技）七年级下册北师大版》。
2. 辅助材料：收集因特网发展历程、应用案例的图片和视频资料。
3. 实验器材：确保计算机实验室的设备正常运行，每人一台电脑，连接互联网。
4. 教室布置：将学生分成小组，每组一台电脑，方便小组讨论和实验操作。

教学流程

1. 导入新课（5分钟）
详细内容：通过展示一张全球互联网地图，引导学生思考因特网对全球的影响，进而引入本节课的主题“网络世界巡礼”，激发学生对因特网的好奇心和兴趣。
- 2.

新课讲授（15分钟）

详细内容：

（1）介绍因特网的基本概念：讲解因特网的定义、发展历程和主要功能，让学生理解因特网是如何将全球计算机连接起来，形成一个庞大的信息交流平台。

（2）因特网应用领域：通过案例讲解，如在线学习、电子商务、社交媒体等，使学生了解因特网在日常生活中的应用。

（3）网络安全教育：强调网络安全的重要性，介绍常见的网络安全问题，如病毒、黑客攻击、个人信息泄露等，并指导学生如何预防这些问题。

3. 实践活动（10分钟）

详细内容：

（1）网络搜索实践：让学生使用电脑搜索与因特网相关的新闻或文章，学会如何快速有效地获取信息。

（2）网络应用体验：指导学生登录一个在线学习平台，体验网络学习的便捷性和高效性。

（3）网络安全演练：通过模拟网络安全威胁的场景，让学生实际操作如何设置防护措施，提高网络安全意识。

4. 学生小组讨论（10分钟）

详细内容举例回答：

（1）讨论因特网对个人生活的影响：学生分享因特网给自己带来的便利，如在线购物、社交媒体交流等。

（2）探讨网络安全问题：学生讨论如何保护个人信息，防范网络诈骗和攻击。

（3）展望因特网未来发展趋势：学生结合当前技术发展，预测因特网未来的发展方向和应用。

5. 总结回顾（5分钟）

详细内容：回顾本节课的主要内容，强调因特网的基本概念、应用领域和网络安全的重要性。通过提问方式检查学生对重点知识的掌握情况，确保学生对因特网有了全面的认识。

拓展与延伸

1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料：

- 《因特网的发展历程与未来展望》
- 《网络安全常识与个人防护策略》
- 《因特网在现代社会中的应用案例分析》
- 《如何利用因特网进行高效学习》

2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究：

- 让学生调查并记录一周内使用因特网的时间分布和主要用途，分析因特网对个人生活的影响。
- 指导学生阅读相关的科技新闻，关注因特网技术的最新发展，如5G、物联网、人工智能等。
- 鼓励学生参与网络安全知识竞赛，提高网络安全意识和自我保护能力。
- 让学生尝试使用网络学习工具，如在线课程、教育平台等，探索网络学习的新方法。
-

引导学生思考因特网对经济发展、社会进步和人类生活的长远影响，并撰写短文分享自己的观点。

- 鼓励学生利用因特网资源进行科学实验设计，如利用网络资源开展虚拟科学实验。
- 建议学生关注因特网法律法规，了解网络行为的法律界限和责任。
- 让学生通过模拟网络创业项目，了解因特网在商业应用中的潜力。
- 鼓励学生参与学校的网络安全教育活动，如网络安全讲座、研讨会等。
- 让学生探索因特网在艺术创作中的应用，如数字艺术、网络文学等。
- 引导学生思考因特网对全球文化交流和融合的作用。
- 让学生通过参与网络志愿者活动，体验因特网在社会公益活动中的应用。
- 指导学生利用因特网资源进行个人兴趣爱好的深入研究，如天文、历史、科技等。
- 鼓励学生创作网络内容，如博客、视频、播客等，提升信息表达和传播能力。
- 让学生调查并分析因特网对青少年成长的影响，提出个人见解和建议。
- 引导学生思考因特网在应对全球性挑战，如气候变化、公共卫生事件中的作用。

内容逻辑关系

① 因特网的基本概念

- 重点知识点：因特网的定义、发展历程、组成结构
- 重点词汇：万维网、IP 地址、域名、协议

② 因特网的应用领域

- 重点知识点：在线学习、电子商务、社交媒体、娱乐休闲
- 重点词汇：搜索引擎、在线支付、社交网络、网络直播

③ 网络安全

- 重点知识点：网络安全的重要性、常见威胁、防护措施
- 重点词汇：病毒、黑客、个人信息泄露、防火墙、加密

课堂

1. 课堂评价：

- 提问：在课堂讲解过程中，通过提问方式检查学生对因特网基本概念、应用领域和网络安全知识的理解程度，以及能否将理论知识与实际应用相结合。

① 提问学生对因特网定义的理解。

② 提问学生因特网在日常生活中的具体应用实例。

③ 提问学生网络安全意识及其防护措施。

- 观察：观察学生在实践操作中的表现，了解学生对网络搜索、在线学习和网络安全演练的掌握程度，以及小组讨论中的互动和协作情况。

① 观察学生在网络搜索实践中的信息检索能力。

② 观察学生在网络应用体验中的操作熟练度。

③ 观察学生在网络安全演练中的反应和处理方式。

- 测试：在课程结束时，进行一次小测验，测试学生对本节课知识点的掌握情况，以便及时发现并解决学生的知识盲点。

① 测试学生对因特网基本概念的记忆。

② 测试学生对因特网应用领域的理解。

③ 测试学生对网络安全知识的运用。

2. 作业评价：

-

批改：认真批改学生的作业，检查学生对课堂所学知识的巩固和应用能力，关注学生的创新思维和实践操作能力。

① 批改学生关于因特网发展历程的总结报告。

② 批改学生关于网络安全防护措施的实践作业。

③ 批改学生关于因特网应用领域的案例分析报告。

- 点评：对学生的作业进行具体点评，指出优点和不足，提供改进建议，鼓励学生继续努力。

① 点评学生在作业中的亮点和创新之处。

② 点评学生在作业中存在的问题和改进空间。

③ 鼓励学生针对作业反馈进行深入学习和实践。

- 反馈：及时向学生反馈作业评价结果，帮助学生明确学习目标，调整学习方法，提高学习效果。

① 反馈学生作业的整体表现和存在的问题。

② 反馈学生对课堂知识的掌握情况。

③ 鼓励学生根据反馈调整学习策略，不断提升自身能力。

课后作业

1. 简答题

- 题目：简述因特网的发展历程及其对现代社会的影响。

- 答案：因特网的发展历程可以分为四个阶段：诞生阶段、推广阶段、普及阶段和融合阶段。它对现代社会的影响主要体现在信息传播、商务交易、教育学习和社交互动等方面，极大地提高了信息交流的效率，改变了人们的生活方式。

2. 分析题

- 题目：分析因特网在个人生活中的应用，并举例说明其带来的便利。

- 答案：因特网在个人生活中的应用包括在线购物、网络通讯、在线学习、娱乐休闲等。例如，通过网络购物平台，人们可以足不出户购买到全球商品；通过社交软件，人们可以实时与远方亲友交流。

3. 应用题

- 题目：设计一个网络安全防护方案，防止个人信息泄露。

- 答案：网络安全防护方案包括：定期更新操作系统和软件，使用复杂密码并定期更换，不轻易透露个人信息，不点击不明链接，使用安全支付工具等。

4. 案例题

- 题目：以一个具体的电子商务平台为例，说明因特网如何促进商业发展。

- 答案：以淘宝为例，淘宝作为电子商务平台，利用因特网将商家和消费者连接起来，提供便捷的在线购物体验，降低交易成本，扩大市场范围，促进商业发展。

5. 探究题

- 题目：探究因特网对青少年学习和生活的影响，并提出相应的建议。

- 答案：因特网对青少年学习和生活的影响包括正面和负面两方面。正面影响如提供丰富的学习资源和交流平台，负面影响如可能导致网络依赖和沉迷。建议青少年合理使用因特网，家长和教师加强引导和监督。

反思改进措施

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/268127026016006142>