

# 2021-2022 年教师资格之小学教育学教育心理学通关 试题库(有答案)

## 单选题（共 80 题）

1、反映测验结果的可靠程度的指标是（）。

- A. 效度
- B. 难度
- C. 信度
- D. 区分度

【答案】 C

2、在技能学习的最初阶段，（）对技能学习有非常明显的促进作用。

- A. 知识
- B. 能力
- C. 练习
- D. 活动

【答案】 C

3、学习策略是学习者为了提高学习效果和效率，有目的、有意识地制定的有关学习过程的（）。

- A. 复杂方案
- B. 学习计划
- C. 可行方案
- D. 思维程序

【答案】 A

4、测验主要以（ ）进行。

- A. 口试
- B. 笔试
- C. 面试
- D. 交谈

**【答案】 B**

5、如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业的行为，最合适的安排应是（ ）

- A. 只有按时完成家庭作业后才能看电视
- B. 处罚孩子过分喜欢看电视的行为
- C. 规定每周看电视的适当时间
- D. 让孩子看完电视以后立即督促他完成作业

**【答案】 A**

6、个体依据一定的社会规范和准则行动时所表现出来的稳定的具有评价意义的特性叫做（ ）。

- A. 道德
- B. 品德
- C. 人格
- D. 个性

**【答案】 B**

7、最早对遗忘进行系统研究，并绘制了遗忘曲线的是（ ）。

- A. 冯特
- B. 巴甫洛夫
- C. 艾宾浩斯
- D. 弗洛伊德

【答案】 C

8、下列关于小学教育目的的作用的表述中，不正确的是( )。

- A. 小学教育目的具有导向作用
- B. 小学教育目的具有分类作用
- C. 具有评价作用
- D. 具有激励作用

【答案】 B

9、人们使用健康风险评估工具的主要目的是( )

- A. 预测评估对象的寿命
- B. 诊断疾病
- C. 预测个人死于某种疾病的可能性
- D. 估计个人未来出现特定疾病的可能性
- E. 提供疾病治疗建议

【答案】 D

10、在学生的成长中，发挥首席教师作用的是( )。

- A. 学校教育
- B. 家庭教育

- C. 社会教育
- D. 同伴影响

【答案】 B

11、适用于在教学中评价那些不易量化的行为表现和技能性的成绩的方法是( )。

- A. 测验法
- B. 调查法
- C. 自我评价法
- D. 观察法

【答案】 D

12、夫子循循然善诱人。博我以文。约我以礼，欲罢不能”这句话体现的德育原则是( )。

- A. 因材施教原则
- B. 尊重学生与严格要求学生相结合原则
- C. 疏导原则
- D. 教育的一致性原则

【答案】 C

13、态度的认知成分是指个体对态度对象所具有的带有评价意义的( )。

- A. 知识经验
- B. 观念和信念
- C. 道德认识
- D. 道德观

【答案】 B

14、教师职业道德的核心( )

- A. 教师对教育事业的忠诚
- B. 教师自身的道德修养
- C. 教师的责任心
- D. 热爱学生

【答案】 D

15、卫生健康档案的内容包括

- A. 居民个人健康档案
- B. 居民家庭健康档案
- C. 社区健康档案
- D. 慢性非传染性疾病档案
- E. 常见病档案

【答案】 A

16、提出最近发展区理论的心理学家是( )。

- A. 维果茨基
- B. 布鲁纳
- C. 加涅
- D. 桑代克

【答案】 A

17、在教师的人格中两种重要的特征对教学效果有显著影响：一是富于激励和想象的倾向想：二是( )。

- A. 说到做到
- B. 敬业精神
- C. 热心和同情心
- D. 重义气讲交情

【答案】 C

18、下列关于小学教育具体任务的表述中不正确的是( )。

- A. 教师要培养学生学习的正确姿势
- B. 教师要注意培养学生的自我意识
- C. 要培养学生初步的分辨是非的能力
- D. 小学生的自我评价能力可以等他们长大后再培养

【答案】 D

19、学生的学习是人类学习的一种特殊形式，其特殊性之一是他们的学习是一种( )学习。

- A. 直接性
- B. 多样化
- C. 复杂化
- D. 规范化

【答案】 D

20、在学习中，学习者利用一定的记忆术帮助掌握知识，这种学习策略属于( )。

- A. 精细加工策略

- B. 组织策略
- C. 复述策略
- D. 元认知策略

【答案】 A

21、罗马帝国灭亡以后，西欧为了更好地布道，设立了众多的教区学校，适当讲授()知识。

- A. 天文
- B. 几何
- C. 读写
- D. 修辞

【答案】 C

22、()出版了《普通教育学》，是第一个提出要使教育学成为科学的教育家。

- A. 夸美纽斯
- B. 鲁宾斯坦
- C. 赫尔巴特
- D. 第斯多惠

【答案】 C

23、我国早在 4000 年前就有了学校，是在哪个朝代? ( )

- A. 夏朝
- B. 商朝
- C. 西周

D. 秦朝

【答案】 A

24、奠定班级理论基础的代表人物是( )。

A. 埃拉斯莫斯

B. 夸美纽斯

C. 杜威

D. 赫尔巴特

【答案】 B

25、心理定势对解决问题有( )。

A. 积极作用

B. 消极作用

C. 无作用

D. 既有积极也有消极作用

【答案】 D

26、揭示了个体认知发展的一般规律的发生认识论的创立者是瑞士心理学家( )。

A. 皮亚杰

B. 柯尔伯格

C. 格塞尔

D. 洛克

【答案】 A



27、学生的学习过程主要是掌握（ ）的过程。

- A. 直接经验
- B. 间接经验
- C. 直接经验为主，间接经验为辅
- D. 运动技能

【答案】 B

28、在教学工作的基本环节中，处于中心环节的是（ ）。

- A. 备课
- B. 上课
- C. 学生作业的检查与批改
- D. 课外辅导

【答案】 B

29、某一班级学生约定，上课前 要静静等待老师的到来，这一约定属于（ ）。

- A. 群体凝聚力
- B. 课堂气氛
- C. 人际关系
- D. 群体规范

【答案】 D

30、下列课外活动中，能引发学生积极性的是（ ）

- A. 体育比赛

- B. 科普讲座
- C. 专家报告
- D. 班会

【答案】 A

31、健康风险评估的目的是

- A. 帮助个体认识健康风险
- B. 制订个体化的健康干预措施
- C. 评价干预措施的有效性
- D. 鼓励和帮助人们修正不健康的行为
- E. 筛选高危人群

【答案】 A

32、良好的师生关系是教育教学取得成功的（ ）。

- A. 必然结果
- B. 必要保证
- C. 必然要求
- D. 必然趋势

【答案】 B

33、卫生服务记录表单的主要内容包括（ ）

- A. 疾病管理
- B. 妇女保健
- C. 基本信息

- D. 儿童保健
- E. 疾病控制

【答案】 A

34、学习目标是可以达到的( )。

- A. 教学中师生预期达到的学习结果
- B. 教师制定要达到的目标
- C. 学校分布给学生的教学预期结果
- D. 教师给学生设定的学习目标

【答案】 A

35、20 世纪初实用主义教育学的代表人物和作品是( )。

- A. 夸美纽斯和《大教学论》
- B. 赫尔巴特和《普通教育学》
- C. 洛克和《教育漫话》
- D. 杜威和《民本主义与教育》

【答案】 D

36、经典条件反射与操作添加反射的理论都认为，形成和巩固条件反射的重要条件是( )

- A. 动机
- B. 需要
- C. 强化
- D. 诱因

【答案】 C

37、下列教育对社会文化的选择功能表述不正确的是（ ）。

- A. 在动态发展中进行文化选择
- B. 通过各种途径进行文化选择
- C. 根据培养人的客观教育规律进行文化选择
- D. 按照本国历史进行文化选择

【答案】 D

38、实用主义教育学的代表人物是（ ）。

- A. 杜威
- B. 卢梭
- C. 赫尔巴特
- D. 夸美纽斯

【答案】 A

39、学习理论的观点中，属于行为主义观点的是（ ）。

- A. 强化说
- B. 需要层次说
- C. 自我效能感理论
- D. 成就动机理论

【答案】 A

40、皮格马利翁效应的实验者是（ ）。

- A. 布鲁纳
- B. 加涅
- C. 罗森塔尔
- D. 波斯纳

【答案】 C

41、夸美纽斯主张进行把广泛的自然知识传授给普通人的（ ）。

- A. “泛德教育”
- B. “泛体教育”
- C. “泛美教育”
- D. “泛智教育”

【答案】 D

42、关于目标心率的表述不正确的是（ ）

- A. 运动时的心率
- B. 作为训练时运动强度的监测指标
- C. 以个体运动时的平均心率计算
- D. 也称为靶心率
- E. 可通过颈动脉或四肢动脉直接测量

【答案】 C

43、具有半成熟、半幼稚的心理发展阶段是（ ）。

- A. 幼儿期
- B. 童年期

C. 少年期

D. 青年期

【答案】 C

44、学校的组织和制度文化有三种主要的表达方式：一是保证学校正常运行的组织形态；二是规章制度；三是（ ）。

A. 行为方式

B. 校风

C. 角色规范

D. 学风

【答案】 C

45、强调人的身心发展的力量主要源于人自身的内在需要的理论是（ ）。

A. 外铄论

B. 内发论

C. 环境决定论

D. 多因素交互作用论

【答案】 B

46、教师根据教学任务要求，指导学生在校园外一定场所运用所学知识进行实际操作和其他实践活动，以帮助学生掌握知识、形成技能的方法是（ ）

A. 实习法

B. 指导法

C. 实验法

D. 演示法

【答案】 A

47、教育史上最早出现的教学组织形式是（ ）。

- A. 个别教学
- B. 班级授课制
- C. 复式教学
- D. 小组教学

【答案】 A

48、整个课程编制过程中最关键的准则是()

- A. 课程文件
- B. 课程目标
- C. 教材
- D. 教科书

【答案】 B

49、《教育法》明确规定我国的教育为社会主义性质，这反映了对教育起制约作用的是（）

- A. 经济
- B. 政治
- C. 文化
- D. 科学技术

【答案】 B

50、苏霍姆林斯基说：“学校里的学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”此话表明教师的劳动具有（ ）。

- A. 复杂性
- B. 创造性
- C. 示范性
- D. 长期性

**【答案】 B**

51、在班级授课制要求下，课程表的编制依据是（ ）。

- A. 课程计划
- B. 教学大纲
- C. 教科书
- D. 教学原则

**【答案】 A**

52、不属于健康管理目标的是（ ）

- A. 易患疾病早期诊断
- B. 提供健康产品的最佳选项
- C. 减少不必要的医疗服务
- D. 预防疾病高危人群患病
- E. 减少健康危险因素

**【答案】 B**

53、社会工作的主要内容有



- A. 与社会福利、服务、保险和救济部门联系，帮助患者解决康复治疗费用
- B. 通过与医疗机构联系，解决患者住院存在的困难
- C. 通过红十字会为患者募捐，解决后续康复治疗费用
- D. 对患者进行系统评定，加强社会适应能力和对社会各种资源的利用度
- E. 通过与专业组各成员间协调关系，帮助患者配合各专业进行全面康复

【答案】 A

54、学习某资料，10 遍正好记住，那么学习效果最好的学习遍数是( )。

- A. 8
- B. 15
- C. 12
- D. 10

【答案】 B

55、( ) 迁移指将原有认知经验应用于新情境中时，需调整原有的经验或对新旧经验加以概括，形成一种能包容新旧经验的更高一级的认知结构，以适应外界的变化。

- A. 顺应性
- B. 同化性
- C. 重组性
- D. 具体

【答案】 B

56、制定课程计划的首要问题是( )。

- A. 学科设置

- B. 学年编制和学周安排
- C. 学科顺序
- D. 课时分配

【答案】 A

57、“同年龄的儿童在兴趣、爱好和性格等个性倾向性上有所不同”。这显示了儿童身心发展具有（）

- A. 不均衡性
- B. 可变性
- C. 稳定性
- D. 个别差异性

【答案】 D

58、最早从理论上阐述班级授课制的著作是（）。

- A. 洛克的《教育漫政》
- B. 马卡连柯的《教育诗》
- C. 夸美纽斯《大教学论》
- D. 斯宾塞的《教育论》

【答案】 C

59、在认知领域的教学目标中，（）代表较高水平的理解。

- A. 知识
- B. 领会
- C. 应用

D. 分析

【答案】 C

60、概念教学中为了防止学生出现概括不足，需要给学生呈现（ ）。

A. 规则

B. 变式

C. 正例

D. 反例

【答案】 B

61、教师不准吵闹的学生在下课时间到教室外面玩，并要求其抄写一段课文，如抄写得好才可以解除禁令，这是运用了（ ）

A. 正强化

B. 负强化

C. 间歇强化

D. 连续强化

【答案】 B

62、当个体行为符合群体规范时，群体就会给予赞许或鼓励，从而进一步强化其行为。这属于（ ）。

A. 群体归属感

B. 群体认同感

C. 群体压力

D. 群体动力倾向

【答案】 D

63、洛克的教育思想主要体现在他的（ ）中。

- A. 《大教学论》
- B. 《教育漫话》
- C. 《爱弥尔》
- D. 《普通教育学》

**【答案】 B**

64、“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑”反映了（ ）对人的发展起影响作用。

- A. 教育
- B. 环境
- C. 遗传
- D. 主观努力

**【答案】 B**

65、如果两种学习活动含有共同成分，就会有迁移现象发生，此观点属于（ ）。

- A. 形式训练说
- B. 关系转换说
- C. 经验泛化说
- D. 相同要素说

**【答案】 D**

66、从众行为的原因之一是（ ）。

- A. 行为参照
- B. 省力
- C. 服从
- D. 强迫

【答案】 A

67、学习策略是学习者为了提高学习效果和效率，有目的、有意识地制定的有关学习过程的（ ）。

- A. 复杂方案
- B. 学习计划
- C. 可行方案
- D. 思维程序

【答案】 A

68、教师不准吵闹的学生在下课时间到教室外面玩，并要求其抄写一段课文，如抄写得好才可以解除禁令，这是运用了（ ）

- A. 正强化
- B. 负强化
- C. 间歇强化
- D. 连续强化

【答案】 B

69、健康教育的（ ）是教育人们形成有益于健康的认知和技能，从影响健康的因素角度讲，既作用于倾向因素，也作用于强化因素

- A. 环境策略

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/268130121113006052>