

统编版八年级下册道德与法治期末复习教案

教学课题		八下第一单元 坚持宪法至上	
主备人		同备人	
任课教师		教学班级	
课时安排			
教 学 目 标	知识与技能	知道人权的实质、知道宪法是国家的根本法，增强维护宪法的意识	
	过程与方法	自主学习，合作探究	
	情感态度与价值观	尊重宪法，维护宪法，践行宪法	
教学重点		国家的一切权利属于人民、为什么要规范权利的运行、如何规范权利的运行、为什么说宪法具有最高法律地位、怎样增强宪法意识	
教学难点		怎样增强宪法意识、如何规范权利运行	
教学准备		复习资料，习题练习	
教 学 过 程	<p>1. 我国的国家性质、根本制度。▲</p> <p>国家性质: 中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的社会主义国家。</p> <p>根本制度: 社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。</p> <p>2. 为什么要坚持中国共产党的领导?▲</p> <p>(1) 宪法规定: 中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。</p> <p>(2) 党的性质、宗旨、最高理想: 中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队（性质）。全心全意为人民服务是党的宗旨。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。</p> <p>(3) 优势、地位</p>		

:①中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各民族人民的利益所系、命运所系。②党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。

3. 如何坚持党的领导?(中国共产党和宪法法律之间的关系?)△

①必须坚决维护党中央权威，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节。

②中国共产党领导人民制定宪法法律，领导人民实施宪法法律，做到党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法。

③中国共产党要履行好执政兴国的重大职责，必须在宪法和法律范围内活动，依据宪法和法律治国理政。

4. 我国宪法如何保障国家权力属于人民?(国家的一切权力属于人民表现在哪些方面?)△

①国家性质方面:宪法确认我国的国家性质，明确人民当家作主的地位。

②经济制度方面:宪法规定的社会主义经济制度奠定了国家权力属于人民的经济基础。

③政治制度方面:宪法规定的社会主义政治制度明确了人民行使国家权力的基本途径和形式。

④公民基本权利方面:宪法规定广泛的公民基本权利，并规定实现公民基本权利的保障措施。

⑤武装力量方面:宪法规定国家武装力量属于人民。(它的任务是巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国，保卫人民的和平劳动，参加国家建设事业，努力为人民服务。)

5. 我们怎样当家作主?(中学生怎样参与国家事务?)△

①我们要依法积极参与国家政治生活(行使政治权利和自由)，担当起国家主人应尽的责任。

②从现在做起，积极培养自己的参与意识，关心国家大事，关注国家发展。

③努力学习，积极实践，为我国的民主政治建设贡献自己的力量。

6. 我国宪法是如何确立基本原则的。△△

A. 宪法确认我国是人民民主专政的社会主义国家，国家的一切权力属于人民。

	▲
--	---

- B. 宪法规定的社会主义经济制度奠定了国家权力属于人民的经济基础。
- C. 宪法规定的社会主义政治制度明确了人民行使国家权力的基本途径和形式。

7. 正确认识人权。

- A. 人民幸福生活是最大的人权。△
- B. ①人权的主体非常广泛，既包括我国公民，也包括外国人等。人权保护的
对象不仅包括个人，也包括群体。
②宪法保护的人权内容也很广泛，既包括平等权和人身权利、政治权利，也
包括财产权、劳动权、受教育权等经济、社会、文化方面的权利。

8. 如何理解“在我国,国家的一切权力属于人民”？▲

- ①我国是人民民主专政的社会主义国家，国家的一切权力属于人民。
- B. 一切权力属于人民的宪法原则，归根结底(目的)就是要保证人民当家作主
的权利。

9. 国家为什么要尊重和保障人权？△

- ①尊重和保障人权是我国的宪法原则。
- B. 尊重和保障人权是立法活动的基本要求。

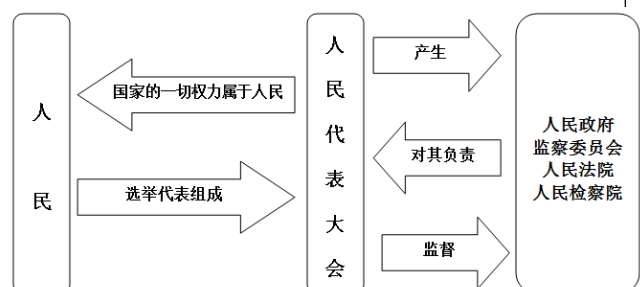
10. 国家如何做到尊重和保障人权？

- ①行政机关在执法过程中应树立尊重和保障人权的意识，做到严格规定公正
文明执法，坚持依宪施政、依法行政、简政放权。
- ②审判机关、检察机关要依照宪法和法律的规定独立行使审判权、检察权，
保护公民的各项合法权益。
- ③国家加强法治宣传教育，弘扬社会主义法制精神，建设社会主义法治文化，
增强全民法制观念，形成全民守法的氛围和习惯，努力将人权理想变成现实。

11. 宪法设置国家机构的意义？

- ①宪法通过组织国家机构，授予国家机构特定职权，明确国家机构的组成、
任期、工作方式等内容，使得国家权力的运行稳定有序。
- ②国家机构依据宪法行使权力，以实现和维护人民的根本利益。

12. 国家机构是如何产生的？▲



13. 我国的国家机关。△

①权力机关:人民代表大会 最高权力机关:全国人民代表大会

②行政机关:人民政府 最高行政机关:国务院

③监察机关:监察委员会 最高监察机关:国家监察委员会

④审判机关:人民法院 最高审判机关;最高人民法院

⑤检察机关:人民检察院 最高检察机关;最高人民检察院

14. 为什么要规范权力运行?(为什么要把权力关进制度的笼子里?) ▲▲▲

①权力是把双刃剑,运用得好,可造福于民;若被滥用,则会滋生腐败,贻害无穷。

②规范国家权力运行以保障公民权利,这是宪法的核心价值追求。

③国家权力机关行使权力应当有法律依据,不能超越权限行使权力,也不能滥用权力。

15. 如何规范权力的运行?(怎么把权力关进制度的笼子里?) △

①权力必须在宪法和法律限定的范围内行使。

②权力必须严格按照法定的途径和方式行使。

C. 机关及其工作人员必须依法行使权力、履行职责,不得懈怠、推诿。

16. 为什么要坚持依宪治国? ▲

①宪法是一切组织和个人的根本活动准则:

②我国宪法是党和人民意志的集中体现,是治国安邦的总章程。

③宪法是国家的根本法,在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力;

④宪法具有至高无上的权威。

⑤宪法是公民权利的保障书。

17. 为什么宪法是根本的活动准则? ▲▲

①宪法是党和人民意志的集中体现,是国家的根本法。

②宪法具有至高无上的权威。

③坚持依法治国首先要坚持依宪治国,坚持依法执政首先要坚持依宪执政。

D. 任何公民、社会组织和国家机关都必须以宪法和法律为行为准则。

18. 为什么说宪法具有最高的法律地位、法律权威和法律效力?

- ①宪法是国家的根本法，在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。
- ②宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题。
- ③宪法是其他法律的立法基础和立法依据，其他法律是根据宪法制定的，不得与宪法的原则和精神相违背。
- ④宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格。
- ⑤宪法是国家法制统一的基础，是中国特色社会主义法律体系的核心。

19. 怎样加强和完善宪法监督?

- ①完善全国人大及其常委会宪法监督制度，健全监督机制和程序，使其更好担负起宪法监督职责。
- ②要健全宪法解释程序机制，推进合宪性审查工作，加强备案审查制度和能力建设，加强对宪法实施情况的监督检查，维护宪法权威。对于各种违反宪法的行为，都必须予以追究和纠正。

20. 为什么要增强宪法意识? △△△

- ①有利于加强宪法监督。
- ②有利于国家公职人员自觉规范自己的行为。
- ③宪法与我们每个人息息相关，我们一生都离不开宪法的保护。

21. 为什么要加强宪法监督? △

- ①监督是权力正确行使的根本保证，不受监督的权力将导致腐败。（**权力行使需要接受监督的原因**）
- ②为了保证国家机关严格按照宪法和法律行使权力，需要建立健全完备的监督公权力行使的制度体系，在这一监督体系中，宪法监督制度具有基础性意义。
- ③全面依法治国需要我们健全宪法实施和监督制度，不断加强宪法监督工作。

22. 怎样增强宪法意识? ▲▲

- A. 国家层面：设立国家宪法日、建立宪法宣誓制度等。
- B. 公民个人层面

- ①学习宪法，积极参与宪法宣传活动。
- ②认同宪法，理解并认同宪法的价值，增强对宪法的信服和尊崇。
- ③践行宪法，严格遵守宪法和法律的规定，坚决维护宪法权威。

【课堂练习】

1.2019年《中共中央国务院关于坚持农业农村优先发展做好“三农”工作的若干意见》将“聚力精准施策，决战决胜脱贫攻坚”摆在首位，从人权角度看，这是因为()

- ①贫穷是实现人权的最大障碍
 - ②尊重和保障人权是我国的宪法原则
 - ③我国开始将农民纳入人权保障范围
 - ④减贫行动有利于促进贫困人口发展权的实现
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

2.我国“十三五”期间脱贫攻坚的目标是，到2020年稳定实现农村贫困人口不愁吃、不愁穿，农村贫困人口义务教育、基本医疗、住房安全有保障。近年来，我国每年减贫超千万人，创造了人类减贫史上的奇迹。材料体现了我国()

- ①促进协调发展，增强人民的获得感
 - ②坚持共享理念，全面实现了现代化
 - ③实现同步富裕，促进社会公平正义
 - ④尊重人权，保障公民发展权的实现
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

3.“法定职责必须为，法无授权不可为。”《政府工作报告》对各级政府及其工作人员提出的这一要求()

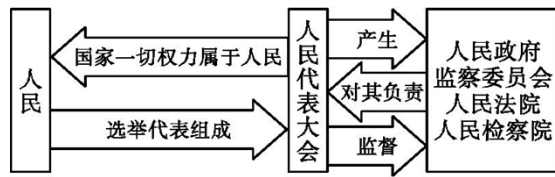
- A.说明依法治国首先是依法行政
- B.有利于人民直接管理国家大事
- C.有利于依法规范国家权力运行[中国~@~*教&育出版网]
- D.体现了《政府工作报告》具有最高法律地位

4.如图漫画着重说明()



- A.行使权力须规范
- B.维护权利有程序
- C.法无授权不可为
- D.履行义务守规矩

5. 下图体现的是我国的哪一项制度? ()



- A. 基本政治制度 B. 根本政治制度
C. 基本经济制度 D. 社会主义制度

6. 2018年12月4日是我国第五个国家宪法日,也迎来了第一个“宪法宣传周”。本次活动的主题是“尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法”。之所以要尊崇宪法、维护宪法,是因为()

- ①宪法具有最高的法律地位、法律权威和法律效力 ②宪法是一切组织和个人的根本活动准则 ③宪法是国家的根本法,是其他法律的总和 ④宪法所规定的内容是国家生活中的一般性问题

- A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

7. 针对立法工作,全国人大常委会委员长栗战书强调,要抓住提高立法质量这个关键,推进科学立法、民主立法,遵循和把握立法规律,使每一项立法都符合宪法精神、反映人民意志、得到人民拥护。之所以要使每一项立法都符合宪法精神,是因为宪法()

- A. 是国家根本法,是治国安邦的总章程
B. 具有最高法律效力,一切违法行为都要受到刑罚处罚
C. 是所有法律的总和
D. 由全国人民代表大会制定和修改

8. 党的十九大报告强调,要推进合宪性审查和监督。合宪性审查和监督,即审查法律、法规等规范性文件法律文件的合宪性,使其与宪法不抵触;审查国家机关及其工作人员等的违宪行为,追究其违宪责任。

这项工作是全国人大常委会的常规工作,合宪性审查和监督的目的是()

- ①维护宪法权威 ②确保执政为民 ③保障公民权利 ④捍卫司法公正
A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

教学后记

教学课题		八下第二单元 理解权利与义务	
主备人		同备人	
任课教师		教学班级	
课时安排			
教 学 目 标	知识与技能	知道公民的权利与义务	
	过程与方法	自主学习，合作探究	
	情感态度与价值观	依法行使权利，依法履行义务	
教学重点		公民的权利与义务	
教学难点		如何依法行使权利，依法履行义务	
教学准备		复习资料，习题练习	
教 学 过 程	<p>一、【知识梳理】</p> <p>1. 公民的基本权利有哪些? ▲</p> <p>①政治权力:选举权和被选举权、政治自由和监督权</p> <p>②人身自由:人身自由不受侵犯、人格尊严不受侵犯、住宅不受侵犯、通信自由和通信秘密受法律保护</p> <p>③社会经济与文化教育权利:财产权、劳动权、物质帮助权、受教育权、文化权利</p> <p>④其他权利:平等权、宗教信仰自由等。</p> <p>重要性:选举权和被选举权是公民的一项基本政治权利,行使这项权利是公民参与管理国家和管理社会的基础。人身自由是公民最基本、最重要的权利【补充笔记】</p> <p>公民行使监督权的途径有哪些?</p> <p>①通过人大代表或直接向全国人大常委会和地方人大常委会反映;</p> <p>②采用书信、电子邮件、电话、走访等形式,向有关部门举报或反映;</p>		

③通过电视、广播、报纸、网络等媒体进行舆论监督。

④参加听证会、论证会。

2. 公民如何依法行使权利?

①公民行使权利不得损害国家、社会、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

②公民行使权利应依照法定程序，按照规定的活动方式、步骤和过程进行。

③公民权利受到损害，要依照法定程序维护权利。

3. 维护权力的方式有哪些? △△

和解、调解、仲裁、诉讼

4. 公民的基本义务有哪些? ▲

①遵守宪法法律

②维护国家利益

③依法服兵役

④依法纳税

⑤劳动和受教育的义务

⑥夫妻双方实行计划生育的义务、父母抚养教育未成年子女的义务和成年子女赡养扶助父母的义务等。

5. 维护国家安全、荣誉和利益的内涵。

①维护国家安全包括：维护国家的主权、领土完整不受侵犯，国家秘密不被窃取、泄露和出卖，社会秩序不被破坏等。

②维护国家荣誉包括：维护国家尊严不受侵犯，国家荣誉不受玷污。

③维护国家利益包括：维护国家的政治、经济和安全等各方面的利益。

6. 权利和义务的关系?(为什么权利和义务相统一?) ▲▲▲

①公民的权利与义务相互依存相互促进。

②公民既是合法权利的享有者，又是法定义务的承担者。

③公民的某些权利同时也是义务。例如劳动和受教育是基本权利也是义务。

7. 如何正确对待权利与义务的关系? ▲

①坚持权利和义务相统一，任何公民既不能只享受权利也不应只承担义务。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/268132026006006054>