

医学生职业生涯规划

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们的工作又迈入新的台阶，为了今后在工作中取得更大的进步，让我们对今后的职业发展方向做个计划吧。但是你知道怎样才能写的好吗？以下是帮大家整理的医学生职业生涯规划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

医学生职业生涯规划 1

就目前而言，随着科技的日新月异，医疗行业具有良好的发展前景，对于一个医学生来说，医学生职业生涯规划势在必行，为将来就业打好基础。

如今很多学生历经高考迈入大学，首先想到的是轻松一下，对自己的发展规划并不明确，缺少对于未来工作与人生发展方向的理性思考，这种情况将导致学生毕业前的准备不足和定位偏差，影响对专业工作的适应性。

作为一个医学生，其专业的明确性有别于其他专业的学生，早在接到《入取通知书》后便在已明确自己将从事医学工作。这既免除了绝大部分医学生毕业后择业的烦恼，也提供了尽早进行医学生职业生涯规划的条件。然而，我们时常可以看到，某些医学生在毕业后改行不从事医学工作了，某些则面对一长串导师名单而六神无主，某些毕业后在于病人的交流中遇到了困难。所以，尽早地对医学生职业生涯规划进行一份全面详实客观的规划是十分必要也是不可或缺的。

医学生职业生涯规划的意义和目的主要有以下几点：有目的地为毕业后的选择工作或研究方向做准备。尽早培养医学职业精神，学习医学道德规范，了解医患关系的发展变化。有计划地进行课外见习、锻炼，或语言学习等。互相学习探讨，共同营造良好的医学学习氛围。

医学生职业生涯规划 2

一、专业培养目标

培养掌握医学检验的基本理论和生物医学基础，熟悉相关临床知识，具有较强的医学检验专业技能，熟悉外语、计算机、实验室组织与管理等知识技能，从事医学检验技术工作的高级技术应用性专门人才。

二、专业核心能力及核心技术

掌握微生物检验、免疫检验、寄生虫检验、生物化学检验、临床检验、血液检验的基本理论知识，具有规范的基本操作能力。掌握必须的医学基础知识、具有将各种检验项目与临床各科疾病联系的能力。核心技术包括：临床检验基础技术、临床微生物检验技术、血液学检验技术、临床生物化学检验技术、免疫学检验技术等

三、专业核心课程与主要实践环节

专业核心课程：医学统计、寄生虫检验、临床检验基础、免疫检验、临床微生物学、血液学检验、临床生物化学、分子生物学基础技术。

实践教学：实验、实训、顶岗实习、专业技能训练、综合技能训练。按照基础、提高、综合三个层次和基本实训、单项技能训练、综合技能

训练、综合顶岗实习、社会实践等模块构建实践能力培养体系。

四、就业面向

各级各类医疗卫生机构，医药、食品企业，生物制品、医疗设备企业从事临床检验、输血检验、微生物检验、病理检验、实验室管理、质检、营销及其他工作。

医学生职业生涯规划 3

5月10日下午，医学生职业生涯规划讲座在闵行校区东上院500号举行。上海交通大学医学院附属瑞金医院医学人文教研室副主任沈宇辉为学生们带来了题为“医学与信任”的精彩讲座，一起探讨“当代医患人文精神路在何方”。

沈宇辉首先介绍了医学与人文的关系。他表示，由于医学科学和人文的断裂、医学历史洞察的贫乏、医学技术革命和人道主义的疏离，当今医学领域急需呼唤人文主义精神。沈宇辉讲述了他在从医工作中

遇到的一个个小故事，如医生如何面对患者死亡的情绪、如何和需要截肢治疗的病人做术前谈话等。通过这些故事，同学们体会到了人文精神在医生职业生涯中的重要性。

沈宇辉随后展开对医学人文的思考。医学要以人文为善，科学为真。现代医学的特点是“顶天”与“立地”的结合，即科学与人文的结合。在对疾病的科研与治疗过程中，渗透着研究机构和社会管理机构的合作。病人作为承载抽象疾病的实体，却被遗漏了。沈宇辉给出了世界卫生组织（WHO）对健康的定义：健康不仅是没有疾病和病症，而是一种个体在身体、精神、社会上完全安宁的状态。因此，为了保证患者的健康，医生要做到与患者共商、共享、共生，增加患者的权利，做好医学人文在现实中的应用。

沈宇辉讲述了医患关系的本质，即成本问题、社会问题、观念问题、文化问题。医患关系紧张具有多种原因，如人口流动性造成医患关系黏度降低、医疗行政垄断造成医疗资源配置低下、社会转型各种矛盾突出

等，医患之间的互不信任正是社会上人与人之间的不信任造成的。

最后，沈宇辉向学生们介绍了心理学中的医学人文。他指出，集体无意识由现实中的原型构成，历史上所有影响深远的观点都可以追溯到原型，了解无意识，就能让自己摆脱无意识的操控。当代医学人文被口头重视的原因正是现实的需要。此外，他还结合医学实例具体介绍了心理学操作层面的理论，包括认知一致性、归因理论、定位效应、适应与偏见、投射效应、行动决定态度等等。沈宇辉表示，医生必须先具有对自己的人文精神，而在医生自我修养过程中，实践人文精神是唯一的出路。

现场互动中，沈宇辉耐心回答大家的问题，并对大家寄予深切期望，希望医学生们成长为有人文精神的“好医生”。在本次讲座中，医学生感悟到了人文精神在医学实践中的重要性，一名好的医生不仅要医术高超，还要有人文修养。“科学顶天行医术，人文立地济世路”，只有将科学与人文结合起来，才能成为受人尊敬的“好医生”。

医学生职业生涯规划 4

转眼之间大一第一个学期只剩下短短的半个月，如今知识经济迅猛增长源源不断，人才竞争日趋激烈，我不由考虑起自己的前程：在机遇与挑战面前，作为一个学习医学的大学生，我将如何面对？俗话说，欲行千里，先立其志。因此，我首先要把自己今后学习生活以及工作目标大致计划一下，让多一份力量鞭策我、激励我在未知多变的人生旅途中稳健前行。

一、自我分析

专业概况：预防医学的课程主要有基础医学、临床医学的专业课，自己的专业课有：统计学、卫生毒理学、流行病学、职业卫生与职业医学、环境卫生学、食品营养与卫生学。

结合人才测评报告等分析方法，我对自己进行了全方位、多角度的分析。

我的人才素质测评报告中，职业兴趣前四项是社会型（8分）、企业型、现实型、研究型（7分）。

报告分析显示，社会型的人喜爱训练人、治疗、教育人的活动。他们具有教育能力和善于与人相处等人际关系方面的能力，这种类型的人适合于做教员、咨询、社会工作者等以与人接触为中心的社会服务性工作，其人格特征是社交的、爱帮助人和善解人意的。

在我自己看来：我的社交能力一般，并不能在与陌生人的交往中占据主导地位；性格上具有内外向的双重特点并倾于外向但有时有点情绪化。关心他人不知道方式，易与他人发生摩擦，而自己却不知道，而且不善于表达自己的情感。但我对生活 and 对待他人总是充满热情，有着积极乐观的态度。总的来说，我的性格相对较符合社会型的特征。

二、职业分析

参考人才素质测评报告建议等途径方法，我对影响职业选择的相

关外部环境进行了较为系统的分析。

1、家庭环境分析

经济状况：父亲是公务员，总体经济情况较好。

家人期望：我的体质不算很好，所以父母都希望我通过对中药的学习来调养自己以及家人的身体。

家庭文化及影响：我的家人对传统医学都非常信赖，小姨是学习中药学的，外祖父舅舅母亲也对养生方面很有研究，这使我对中药学和传统医学有着极高的热情。

2、学校环境分析

学校特色：我们大学的校名就是“湖南中医药大学”，而中药学又是其中开办历史最久最有经验也是在各类中医药学校中最具权威的专业。

专业学习：中药学是医药学同中国传统文化的统一，发展空间大发展潜力大，社会需求量大市场广阔。

实践经验：我校拥有 1.4 亿元实验器材，8 所省内知名的附属医

院，创建了具备二级甲等中医医院临床基本诊疗技能训练条件的“模拟医院”，为我们的实践提供了良好的物质基础。

3、社会环境分析

就业形势：中药学本科就业方向大致分为如下几种：

从政：政府机关部门，如到各级药监局，中医药管理局作公务员；

学术：教科研单位，如到中医药类大中专院校作教师、科研院所作实验研究人员；

基层：医院、药店、药厂，如到各级医院药房、制剂室作药剂师、各医药企业内部或其下属药店作管理人员、各药厂作技术员等；

经商：医药公司作销售代表。

就业政策：在现阶段中国的药品市场西药略占主导，但中国传统医药正呈上升趋势。国家已放宽对中医药的政策，并加大对中药科研的投资。

竞争对手：竞争对手主要为同专业以及相关专业的药学、制药工

程、药物制剂学科的人才。

4、职业环境分析

行业分析

(1) 行业现状：随着经济的发展，人们对健康的重视，医药行业的发展前景可观。随着中国文化在国际上的风靡，中国传统医学在世界医学界也越来越被重视。目前，中国已经具备了比较雄厚的医药工业物质基础，医药工业总产值占 GDP 的比重为 2.7%。

(2) 发展趋势：传统医学地位的提升自然带动中药的发展，学习中药学的人才也越来越受到社会的重视，但“以药养医”这样影响医药产业发展的体制仍然不能消除。

(3) 人业匹配：中药地位的提升使各企业、药厂对掌握此技术的人才更为看重，在国有大中型企业、国内私营企业及外资企业对这类人才的薪酬待遇都十分优厚。这也带动了中药学的发展，为企业和人才及广大人民带来实惠。

医学生职业生涯规划 5

职业生涯规划是在对个人和内外环境因素进行综合分析的基础上，确定个人的事业发展目标，并选择实现这一事业目标的职业或岗位，制订相应的教育、工作和培训的计划，并对每一步骤的时间、项目和措施作出合理的安排。近年来，随着我国高等教育规模的扩大和高校毕业生就业制度的改革，大学生职业生涯规划教育已成为学校和社会共同关注的焦点。医学专业作为一个特殊的职业，对学生的专业知识要求更为严格，学校往往把更多的时间与精力放在理论与实践的教学过程中，而对学生职业生涯规划教育缺乏系统性、针对性和实践性，更缺少优良师资。同时很多医学生在校期间只是一味地接受专业知识，而对职业生涯规划的知识既渴望又陌生，对自己的职业生涯规划感到无助而迷茫。因此，如何培养和增强医学生职业生涯规划能力，使其顺利成为一名医务工作者，不仅是学生的追求目标，也是高校教育工

作者的重要任务之一。本研究通过问卷调查方式对医学生职业生涯规划的现状和影响因素进行调查,为进一步加强医学生职业生涯规划教育提供依据。

1 资料与方法

1、1 一般资料

本研究在查阅国内外相关文献的基础上,编制了医学生职业生涯规划及影响因素调查表,调查表包括个人、家庭、人际关系、学校、专业发展和社会因素等 6 个方面共 31 个选项的选择,内容涵盖了对自我的认识、对家庭、学校及社会环境的意识以及对职业认知意识等方面。通过随机向在本院见习及实习的 20xx 级、20xx 级、20xx 级共 200 名学员发放问卷调查表的方式进行调查。共计发放调查问卷 200 份,实际回收有效问卷 186 份,有效率为 93.0%。其中男 110 名,女 76 名;独生子女 102 名。专业分布于临床医学、预防与检验、高原医学、影像医学及核医学和护理等 5 个专业。

1、2 统计学处理

调查结果采用 SPSS13.0 进行统计分析。计数资料以频数或者率表示,采用 χ^2 检验,以 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2、结果

2、1、医学生职业生涯规划状况

调查结果显示医学生职业生涯规划的制订情况并不理想,医学生对自身的职业生涯规划仍然比较模糊,仅有 38.7% (72 名) 制订了自己的职业生涯规划,有 20.4% (38 名) 尚无规划,而比较多的学生表示正在制订规划 (40.9%, 76 名)。同时调查结果显示,79.3% (133 名) 的同学表示需要学校组织职业生涯规划相关教育及服务,13.4% (25 名) 的同学表示不需要职业生涯规划教育及服务,16.7% (28 名) 表示可有可无。其中 80.9% (89 名) 的男生表示需要职业生涯规划服务,明显高于女生 (57.9%, 44 名)。在高年级 (20xx 级) 学生职业生涯规划的制订情况好于低年级学生 (20xx 级),高年级学生大部分

都制订了职业目标，而低年级学生尚处于职业生涯规划探索期，存在目标不明确、可行性差等问题。

2、2、医学生职业生涯规划影响因素

在对职业生涯规划影响因素调查中发现，专业发展前景、专业地位、社会认可、职业形象、气质、性格和能力及父母的影响是被调查医学生比较看重的方面，而大多数学生认为性别、恋爱关系、父母职业、人际关系、学校因素及家庭收入等对职业生涯规划影响不重要。见表 1。

2、3、性别和独生子女在各影响因素中的差异

84。95%（158 名）的学生认为自身气质、性格、能力会影响自己对职业生涯的规划，仅有 8 名（4.3%）的答案是否定的，而且都是男生。男生相对于女生更加重视专业地位和职业的社会认可度，而女生对父母的影响和职业形象更加重视。本次调查共有 102 名独生子女，在各项影响因素调查中，仅有父母的职业和父母的影响两项因素在独生子女中的影响高于非独生子女。

2、4、不同年级学生在各影响因素中的差异

不同年级的医学生在各影响因素的认同存在差异，总体来说高年级学生更加看重专业发展前景、专业地位、工作待遇和社会认可等方面。而较低年级的学生对兴趣爱好、父母影响、学校知名度及师资队伍等更加重视。

3、讨论

职业生涯规划起源于上个世纪 60 年代的西方国家，目前西方国家的职业规划理论与实践已普遍开展，其中美国是较早开展职业生涯教育的国家，并通过了《生涯教育法案》（career education act opportunity act）和《学校—就业法案》（school —to —work）将职业生涯教育纳入政府法案。职业生涯规划注重于将个人与环境等多因素进行综合分析，选择合适的方向，并为之制订不同阶段的合理计划及时间安排，其对于任何一个有理想和抱负的人都是有着很大的作用[3]。我国在这个方面起步较晚，近年来随着我国高等教育体制和大学

生就业制度的改革，大学生职业生涯规划教育已经成为一个热点问题，其中医学生由于专业性强、就业选择面小、工作压力大等特殊性和毕业后就业形势十分严峻。因此，培养和增强医学生职业生涯规划能力成为教育工作者的重要任务之一。目前许多医学院校已经开展了很多有益的探索，并取得了一些经验。

通过本研究调查发现目前医学生职业生涯规划总现状并不理想，本次调查的对象都是已经或即将进入临床见习和实习阶段的较高年级医学生，但他们对自身的职业生涯规划仍然比较模糊，仅有 38.7% 的学生制订了自己的职业生涯规划，而绝大部分学生还处于迷茫探索之中。但大部分学生表示需要学校、社会组织的职业生涯规划相关教育及服务。因此高等医学院校应及时开展职业生涯规划课程和辅导，帮助学生将自身特点与专业、社会有效结合，更好地规划适合自己的职业生涯。

影响职业生涯规划的因素是多方面的，受到学生的基本情况、学业情况、自我认知情况和职业认知情况等多重因素的影响，在我国大学生

就业形势日趋严峻的情况下，学生的职业生涯规划也出现了就业化及功利化等表

。本次调查发现影响医学生职业生涯规划的主要因素包括专业发展前景、专业地位、社会认可、职业形象、个人气质、性格和能力及父母的影响。其中专业和社会因素对学生职业规划起到很大作用，这说明医学生的职业价值观变得更加现实，对自我认知情况更加了解，同时也反映出部分医学生对医疗行业的认识不足和对职业价值期望过高。在提倡男女平等的今天，性别对职业生涯规划已不存在影响，但仍然有部分学生表示性别是影响自己职业生涯规划重要因素，特别是在女生中常见，这可能与当前就业环境中重男轻女有关。在各项影响因素中，男生更加重视专业地位和职业的社会认可度，而女生对父母的影响和职业形象更加重视。这可能与男女生性别本身的差异有关，男生更加重视未来职业生涯的发展和社会意义的成功，而女性可能受社会分工、相夫教子等传统理念的影响，面对就业时相对的弱势，更

安全感强的职业选择。另外父母的职业和父母的影响对独生子女的影响高于非独生子女，这说明独生子女在独享父母给予的物质和精神财富的同时，也分享了父母人生经历和期望对自身人生道路的影响，这可能会导致独生子女难以获得更多选择职业的自由。

结合调查结果，作者认为在开展职业生涯规划教育实践中应该注意以下几个方面：

(1) 要建立职业生涯规划全程教育体系。应将学生职业生涯规划教育贯穿于整个大学教育的全过程，在学生入学阶段、实习和毕业分配阶段应重点进行教育辅导。

(2) 要构建专业化的教育人才队伍。专业化教师能更好地开展学生职业生涯规划教育与辅导，学校应重视专业师资的挖掘和培养，同时可聘请校外专家及优秀的毕业生做兼职老师。

(3) 要帮助学生了解专业和岗位情况，提供更多的实践机会。

应该向学生进行学科专业特点及需求介绍、职业岗位技能特征分析

等，并提供更多的就业前岗位实践机会。

总体来说，当代医学生对自己的职业生涯规划有一定的了解，在影响自身职业生涯规划的因素认知上也有一定的意识，但职业生涯规划总体现状尚不理想。通过本次调查分析，有助于在今后学生职业生涯规划教育的过程中，更加全面地、系统地、有针对性地制订和实施计划，帮助学生及早认清自我、明确定位，合理地设计符合自身与社会实际需求的职业生涯规划。

医学生职业生涯规划 6

一、前言

在人才竞争的时代职业生涯规划开始在人争夺战中的另一利器对各家医院而言如何体现医院“以人为本”的人才理念关注员工的人才理念关注员工的持续成长职业生涯规划的手段；而每个人医护工作者而言职业生命有限的的规划势必会生命和的浪费我试着为拟定一份

二、自我评价

我当代本科护理学生家里最大的希望有用之才平时喜欢外出散步、聊天还有上网喜欢看小说、散文爱看杂志类的书籍平时与人友好相处基础亲人、朋友、教师关爱做事、投入但毅力、恒心不爱运动有时学习“三天打渔两天晒网”有时多愁善感成大器的气质和个性

三、内外环境分析

当今社会医院以科技为先导、以人才为基础、以疗效为、以服务求生存医院聚集一批精萃的医学人才医院中有护理组织发展战略、护理人力资源需求、组织护理队伍的群体结构、组织护理人员的升迁政策等等

四、未来人生职业规划与行动计划

所学专业在未来应该会向护理事业发展这本人特对未来十年作规划如下：

1、20xx—20xx 年学业有成期：校园环境及条件优势学好专业知识

培养学习、工作、生活能力个人综合素质并就业（规划见后）

2、20xx—20xx 年

熟悉期：3 年左右的的尝试努力找到合适自身发展的工作环境、

岗位

主要内容：

(1) 学历、知识结构：提升自身学历层次专业技能熟练英语四、

六级考好

(2) 个人发展、人际关系：在期间主要职业生生涯的基础工作

(3) 生活习惯、兴趣爱好：交际的环境下尽量有规律的个人习惯

并参加健身运动

3、20xx—20xx 年在的工作岗位上

五、评估

计划固然好但更的在于其实践并任何只说不头来都会一场空然而

现实未知多变的定出的计划随时都遭遇问题要求有清醒的头脑。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/275040323012011034>