

2023 年教师资格之中学教育知识与能力能力提升试 卷 A 卷附答案

单选题（共 50 题）

1、期末考试要到了，甜甜变得特别紧张。每天都睡不好，吃不下，害怕自己考不好，连上课都听不进去，一节课都不知道老师在讲什么。甜甜的这种心理问题属于（）。

- A. 强迫症
- B. 焦虑症
- C. 抑郁症
- D. 恐惧症

【答案】 B

2、（ ）是全部教育活动的主题和灵魂，是教育的最高理想。

- A. 教育方针
- B. 教育政策
- C. 教育目的
- D. 教育目标

【答案】 C

3、问题解决的关键阶段是（ ）

- A. 发现问题
- B. 理解问题
- C. 提出假设
- D. 验证假设

【答案】 C

4、马克思主义认为，培养全面发展的人的根本途径是()。

- A. 理论联系实际
- B. 因材施教
- C. 教育与生产劳动相结合
- D. 实现教育机会均等

【答案】 C

5、李某在课堂上说话，扰乱课堂秩序，教师让其下课后到办公室。李某来到办公室后，教师先给他一颗糖，说：“这颗糖奖励你能遵守我们的约定，按时到来。”李某听后羞愧万分。主动向教师道歉并保证再不扰乱课堂秩序。上述案例中的教师表现出了出色的()。

- A. 教学技能
- B. 知识结构
- C. 教育机智
- D. 教研能力

【答案】 C

6、接收、加工、储存和应用信息的能力，指的是()

- A. 操作能力
- B. 认知能力
- C. 创造能力
- D. 社交能力

【答案】 B

7、冷水刺激皮肤后，微温的水就会感到热；吃苦药之后喝口白开水也觉得有甜味，这些现象为()。

- A. 感觉的相互作用
- B. 继时对比
- C. 异时对比
- D. 同时对比

【答案】 B

8、发现式教学方法最大的缺点是()。

- A. 会导致学生注意力分散
- B. 导致学生机械学习
- C. 不利于发展学生的智力
- D. 太耗费时间

【答案】 D

9、把两个或两个以上不同年级的学生编在一个教室里，由一位教师分别用不同的教材在一节课里对不同年级的学生进行教学的组织形式是()

- A. 分组教学
- B. 复式教学
- C. 个别教学
- D. 特朗普制

【答案】 B

10、在某次测验中，高水平学生得到了高分，低水平学生得到了低分，说明该测验的哪种质量指标高? ()

- A. 效度
- B. 信度
- C. 区分度
- D. 难度

【答案】 C

11、天气凉了，刘老师在商场看中了一件大衣，刘老师既想买女神紫的颜色能衬托出自己温文尔雅的气质，又想买经典黑穿出自己的大气，犹豫了半天也没选好，这是出现了()

- A. 双趋冲突
- B. 双避冲突
- C. 多重趋避冲突
- D. 趋避冲突

【答案】 A

12、教学过程阶段的中心环节是()。

- A. 领会知识
- B. 巩固知识
- C. 运用知识
- D. 检查知识

【答案】 A

13、以下各项不属于元认知策略的是()。

- A. 计划策略
- B. 组织策略
- C. 监视策略
- D. 调节策略

【答案】 B

14、我国学校德育包括的三个基本组成部分是()

- A. 思想教育、品德教育和纪律教育
- B. 政治教育、道德教育和公民教育
- C. 道德教育、政治教育和思想教育
- D. 道德教育、政治教育和纪律教育

【答案】 C

15、对自己能力估计过高，惯于把失败归咎于别人的人格障碍属于()

- A. 强迫型人格
- B. 偏执型人格
- C. 冲动型人格
- D. 回避型人格

【答案】 B

16、红丽去商场逛街，觉得一条连衣裙特别漂亮。但最终没有买下它，回到家后红丽总是能够想起那条连衣裙具体的样子来。红丽的这种记忆属于()。

- A. 形象记忆
- B. 动作记忆

C. 情绪记忆

D. 逻辑记忆

【答案】 A

17、在教学理论著述中，强调学科的基本结构要与儿童认知结构相适应，重视学生能力培养，主张发现学习的专著是()

A. 《普通教育学》

B. 《大教学论》

C. 《教学过程》

D. 《论教学过程最优化》

【答案】 C

18、智育的主要内容和任务包括传授知识、发展技能、培养自主性和创造性。其根本任务是()

A. 向学生系统传授科学文化知识，为学生各方面发展奠定良好的知识基础？

B. 培养训练学生，使其形成基本技能？

C. 培养学生良好的学习品质和热爱科学的精神？

D. 培育或发展学生的智慧，尤其是智力

【答案】 D

19、小张在放学回家路上将摔倒昏迷的老人送进医院，及时挽救了老人生命。为此，班主任在班上公开表扬小张的行为，号召大家向他学习。这是运用了德育方法中的()。

A. 说理教育法

B. 榜样示范法

C. 实际锻炼法

D. 陶冶教育法

【答案】 B

20、教师角色态度动态发展的关键因素是（ ）。

A. 学生的表现、要求和反馈

B. 领导批评

C. 家长意见

D. 社会舆论

【答案】 A

21、奥苏伯尔提出的解释遗忘原因的理论是（ ）。

A. 痕迹衰退说

B. 干扰说

C. 同化说

D. 动机说

【答案】 C

22、以改进教师的教和学生的学为目的，侧重于过程的评价是（ ）

A. 终结性评价

B. 形成性评价

C. 诊断性评价

D. 持续性评价

【答案】 B

23、“学为文士”是()的教育目标。

- A. 古希腊
- B. 古罗马
- C. 古印度
- D. 古埃及

【答案】 D

24、“宽著期限，紧著课程”是()的语言。

- A. 孔子
- B. 韩愈
- C. 朱熹
- D. 王夫子

【答案】 C

25、王老师在讲《硝酸》这一课时，按以下步骤进行了教学：一、首先引导学生写出相关反应方程式；二、讨论 6.72L 气体为何物；三、让学生试着分析溶液 pH=0 说明什么；四、进一步引导学生用守恒法求解。最后，学生迅速简捷地给出答案。王老师运用了()教学原则。

- A. 量力性
- B. 直观性
- C. 启发性
- D. 因材施教

【答案】 C

26、过于安静，学生紧张拘谨，由于惧怕老师而反应迟钝、呆板，被动回答问题，课堂纪律较松散，学生心不在焉。这种课堂气氛是（ ）

- A. 积极型
- B. 对抗型
- C. 消极型
- D. 失控型

【答案】 C

27、在试误学习过程中，当刺激与反应之间产生联结，事前有一种准备状态时，实现则感到满意。这符合（ ）

- A. 效果律
- B. 准备律
- C. 近因律
- D. 练习律

【答案】 B

28、2013 年单项选择：“寓德育于教学之中，寓德育于活动之中，寓德育于教师榜样之中，寓德育于学生自我教育之中，寓德育于管理之中。”这体现的德育过程是（ ）

- A. 培养学生知、情、意、行的过程
- B. 促进学生思想内部矛盾斗争发展的过程，是教育和自我教育统一的过程
- C. 长期、反复的逐步提高的过程
- D. 组织学生的活动和交往，统一多方面的教育影响的过程

【答案】 D

29、勤能补拙说的是()相互促进的关系。

- A. 性格与能力
- B. 气质与能力
- C. 气质与性格
- D. 能力与兴趣

【答案】 A

30、赵敏课堂上不敢主动发言，有疑难问题也没有勇气向老师请教。为了改变她的这一弱点，老师给她更多的鼓励 and 机会，当她主动提问时，就及时给予表扬。这种促进行为改变的方法属于

- A. 行为强化法
- B. 精神分析法
- C. 榜样示范法
- D. 系统脱敏法

【答案】 A

31、李老师在语文课上，按照组织教学，检查复习，讲授新教材，巩固新教材，布置课外作业的程序进行教学。这体现了哪一类型的课的结构()

- A. 单一课
- B. 综合课
- C. 练习课
- D. 复习课

【答案】 B

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/275322311141011043>