
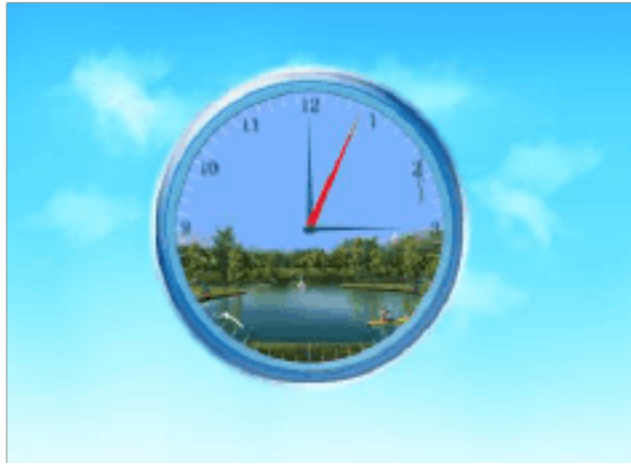


# 一年级下册语文教案 课文 5 第 16 课《一分钟》 人教版(部编版)

小学语文部编本教材（人.民教育出版社出版）一年级下册

## 第七单元第 16 课《一分钟》

科目版本	小学语文 部编本教材（人.民教育出版社出版） 一年级下册
章节	第七单元
课名	第 16 课 一分钟
学习目标	1. 会认13个生字：钟、元、迟、洗、背、刚、叹、共、汽、决、定、已、经；会写 7 个字：钟、洗、已、坐、元、共、经。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。 3. 了解课文内容，知道时间的宝贵，严格要求自己，珍惜时间。
重难点	会认13个生字：钟、元、迟、洗、背、刚、叹、共、汽、决、定、已、经；会写7个字：钟、洗、已、坐、元、共、经
具体环节设计	
教学环节	内容
1. 教师上课	
1.1 导入新课	<p>同学们，快来读一读今天我们要学习的课文题目。</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>你们知道一分钟有多少长吗？我们先来做个游戏。 同学立正站好，两臂侧平举，一动不动地站立，看谁坚持得最久。 预备，开始！</p>



你们觉得一分钟时间长吗？

在不同情况下，一分钟可以说很短，也可以说很长。刚才我们就感觉时间很长，因为我看到有的同学坚持不住了。今天，在我们学了课文《一分钟》以后，相信你对一分钟一定会有更深刻的体会。



1.2 范读课文





请同学们把语文书打开，翻到 85 页，先听老师把课文朗读一遍。



【点击播放朗读音频】

请同学们自己大声朗读课文，注意读准字音，读通句子。



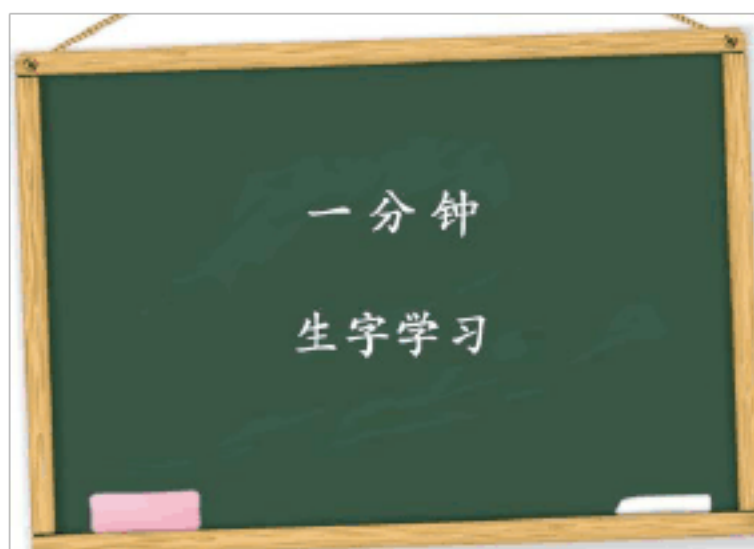
<p>1.3 学习字词</p>	<p>同学们，请你们轻轻翻到语文书第 87 页，读读这些会认字，把字音读准。遇到不认识的字，你可以借助音节拼一拼。</p> 
	<p>课文中的会认字，你都认识了吗？和你的同桌小伙伴，做你指我读的游戏，看谁读得正确。</p> 
	<p>你们看，这些是课文中的生字和词语，快来自己读一读。</p> 
	<p>我们一起读一读这些词语。</p> 

你们看，生字从词语中跳出来了，你还认识吗？开火车读一读。



1.4 指导写字




生字的读音都掌握了，你们能把它们写好吗？我们一起来学一学。



请你在生字本上认真抄写本课生字。





<p>1.5 学习课文</p>	<p>学会了这么多生字，现在把它们送回课文中你还认识吗？自己读读课文，把字音读准确，读完后想想课文有几个自然段，在书上标上序号。</p> 
	<p>课文一共有 6 自然段，你标对了吗？如果标错了，请你改正过来。</p> 
	<p>学习第 1 自然段</p> <p>自己读一读第 1 自然段，读后想一想：第 1 自然段告诉了我们什么？</p> 
	<p>第 1 自然段告诉了我们元元想多睡一分钟，上学是不会迟到的。事情结果是这个样子吗？</p>

dǐng líng líng    nào zhōng xiǎng le    yuán yuán dǎ le ge hā  
丁零零，闹钟响了。元元打了个哈  
qian fān le ge shēn    xīn xiǎng    zài shuì yí fēn zhōng ba    jiù shuì  
欠，翻了个身，心想：再睡一分钟吧，就睡  
yí fēn zhōng    bù huì chí dào de 。  
一分钟，不会迟到的。

你们说对了，元元上学迟到了。这是怎么回事啊？我们继续学习课文的第2~4自然段。

dǐng líng líng    nào zhōng xiǎng le    yuán yuán dǎ le ge hā  
丁零零，闹钟响了。元元打了个哈  
qian fān le ge shēn    xīn xiǎng    zài shuì yí fēn zhōng ba    jiù shuì  
欠，翻了个身，心想：再睡一分钟吧，就睡  
yí fēn zhōng    bù huì chí dào de 。  
一分钟，不会迟到的。

### 学习第2~4自然段

元元只是多睡了一分钟，怎么会迟到了二十分钟呢？迟到的原因就藏在课文的句子里。请你先读读课文的2~4自然段，然后把元元迟到的原因用“\_\_\_\_\_”画下来，我们一起帮元元把二十分钟找回来。开始吧！

2 过了一分钟，元元起来了。他很快地洗了脸，吃了早点，就背着书包上学去了。到了十字路口，他看见前面是绿灯，刚想走过去，红灯亮了。他叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

3 他等了一会儿，才走过十字路口。他向停在车站的公共汽车跑去，眼看就要到了，车子开了。他又叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

4 他等啊等，一直不见公共汽车的影子，元元决定走到学校去。

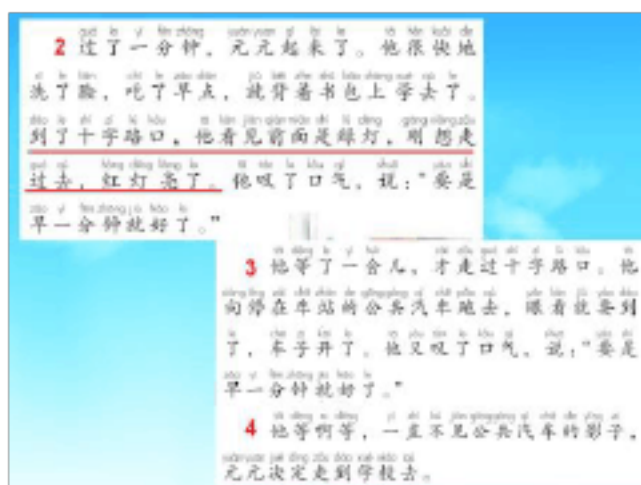
元元起床了，很快洗了脸，吃了早点，就背着书包上学去了。这时候，发生什么了情况？自己读一读第2自然段。

2 过了一分钟，元元起来了。他很快地洗了脸，吃了早点，就背着书包上学去了。到了十字路口，他看见前面是绿灯，刚想走过去，红灯亮了。他叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

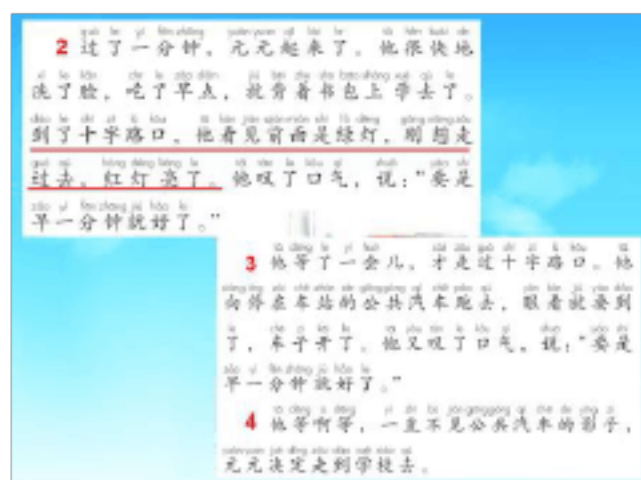
3 他等了一会儿，才走过十字路口。他向停在车站的公共汽车跑去，眼看就要到了，车子开了。他又叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

4 他等啊等，一直不见公共汽车的影子，元元决定走到学校去。

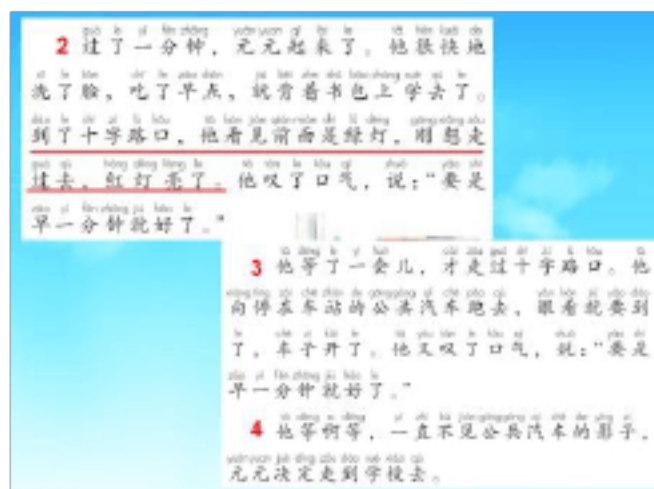
对，红灯亮了，拦住了元元的脚步。元元是怎么说的？请你读一读元元说的话。



元元为什么说要是早一分钟就好了呢？



你回答得真好！因为早一分钟元元就能顺利通过路口了。这一分钟给元元带来的是一路焦急的等待，让我们带着焦急的心情读一读第2自然段吧！



过马路的时候，仅仅是因为红灯亮了，就让元元迟到了20分钟吗？还发生了什么情况呢？自己读读第3自然段。

2 过了一分钟，元元起来了。他很快地洗了脸，吃了早点，就背着书包上学去了。到了十字路口，他看见前面是绿灯，刚想走过去，红灯亮了。他叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

3 他等了一会儿，才走过十字路口。他向停在车站的公共汽车跑去，眼看就要到了，车子开了。他又叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

4 他等啊等，一直不见公共汽车的影子，元元决定走到学校去。

谁来说一说，这时又发生了什么情况？

2 过了一分钟，元元起来了。他很快地洗了脸，吃了早点，就背着书包上学去了。到了十字路口，他看见前面是绿灯，刚想走过去，红灯亮了。他叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

3 他等了一会儿，才走过十字路口。他向停在车站的公共汽车跑去，眼看就要到了，车子开了。他又叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

4 他等啊等，一直不见公共汽车的影子，元元决定走到学校去。

元元眼睁睁地看着车开走了，他没有赶上车，又说了什么呢？请你读一读元元说的话。

2 过了一分钟，元元起来了。他很快地洗了脸，吃了早点，就背着书包上学去了。到了十字路口，他看见前面是绿灯，刚想走过去，红灯亮了。他叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

3 他等了一会儿，才走过十字路口。他向停在车站的公共汽车跑去，眼看就要到了，车子开了。他又叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

4 他等啊等，一直不见公共汽车的影子，元元决定走到学校去。

是啊，要是早一分钟就好了。元元为什么又叹气了呢？

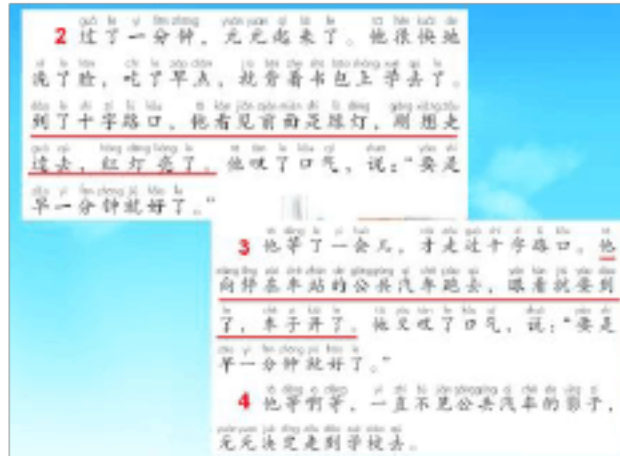
2 过了一分钟，元元起来了。他很快地洗了脸，吃了早点，就背着书包上学去了。到了十字路口，他看见前面是绿灯，刚想走过去，红灯亮了。他叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

3 他等了一会儿，才走过十字路口。他向停在车站的公共汽车跑去，眼看就要到了，车子开了。他又叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

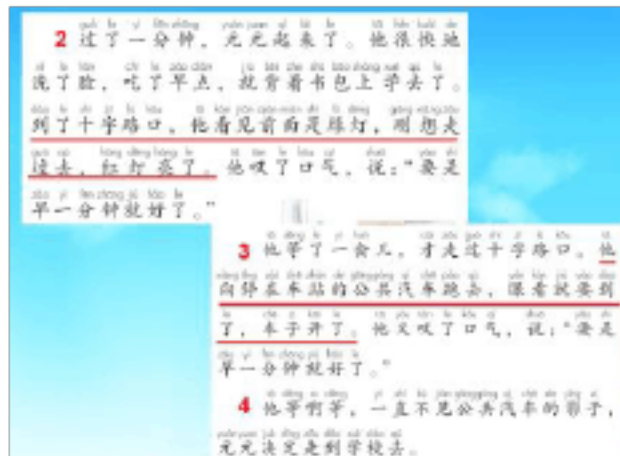
4 他等啊等，一直不见公共汽车的影子，元元决定走到学校去。



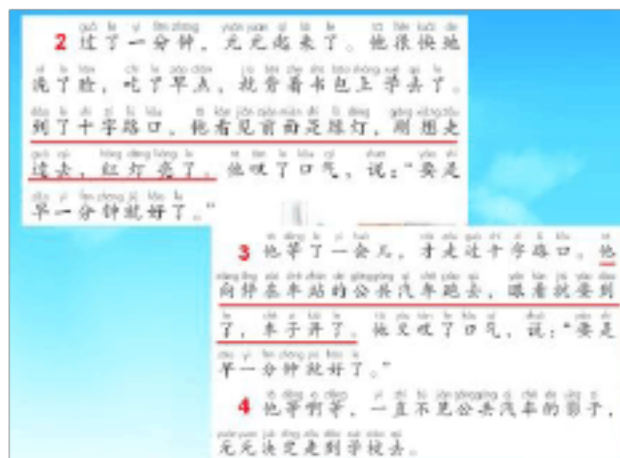
你们说得真对！因为元元多睡了一分钟，被红灯挡住了脚步，没能及时通过路口，还没赶上车，很是自责。他是怎么叹气的呢？同学们学着他的样子试着做一做。



是啊！这一分钟给他带来的是不停地叹气，让我们带着自责的心情读读这一段吧！



他等啊等，一直不见公共汽车的影子，最后元元决定走到学校去。你们看，多睡一分钟带来的是步行的辛苦。



学习第 5、6 自然段

看看课文中的插图，你们想象一下，元元是怎么走进教室的？



元元红着脸，低着头，坐到了自己的座位上，多尴尬啊！自己读读画横线的这句话。



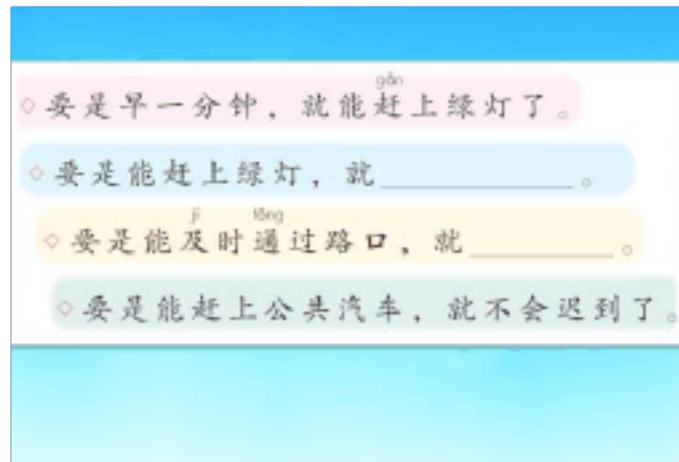
课文中有一句话写出了元元此时的心情，找出来自己读一读。



此时，元元十分后悔。元元心里会想些什么？



就因为元元多睡了一分钟，所以他被红灯拦住，又没能追上汽车，只好自己走着去上学，他很后悔、自责、羞愧。你能根据课文内容说一说吗？



是啊，要是早一分钟，元元就能赶上绿灯，就能及时通过路口，就能赶上公共汽车，上学就不会迟到了。让我们带着自责、羞愧的语气读读 5、6 自然段。




你们想对元元说些什么吗？





	<p>对，一分钟只有短短的 60 秒，珍惜它，我们可以做很多事情；反之，不抓紧，失去的不仅仅是一分钟，你会耽误很多很多事情……一分钟能做些什么？请你们说一说。</p> <div data-bbox="827 468 1512 920"><p>一分钟能做什么？</p><p>◇ 我一分钟能走 ( ) 步。 我一分钟还能……</p><p>◇ 我一分钟能写 ( ) 个字。</p></div>
	<p>一分钟可以走 100 步，一分钟可以写 25 个字，一分钟可以写 10 道口算……一分钟能做这么多事情，请同学们记住：时间很宝贵，一寸光阴一寸金，要珍惜时间。元元经历了这一分钟事件之后，第二天闹钟响后，元元又会怎样做呢？</p> <div data-bbox="814 1264 1524 1745"><p>第二天，闹钟响后，元元……</p></div>
1.6 学习小结	<p>课文学习完了，我们相信元元会按时起床，抓紧时间。让我们再回到课文中，和元元一起记住这迟到的教训，珍惜时间，有语气地把课文朗读一遍。</p> <div data-bbox="835 1952 1503 2427"></div>
2. 学生自学	



2.1 跟我学	<p>今天我们要学习《一分钟》这篇课文，让我们和元元一起珍惜时间，和时间赛跑吧！</p>  <p>学习目标：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 会认13个生字：钟、元、迟、洗、背、刚、叹、共、汽、决、定、已、经；会写7个字：钟、洗、已、坐、元、共、经。</li><li>2. 正确、流利、有感情地朗读课文。</li><li>3. 了解课文内容，知道时间的宝贵，严格要求自己，珍惜时间。</li></ol>
2.2 学生练习	word001
3. 拓展资源	
3.1 活动设计	word002
3.2 常见问题	<p>问题 1：本课的生字学习要注意什么？</p> <p>答：“已”字是独体字，一共3笔组成，第一笔“横折”，第二笔“横”，第三笔“竖弯钩”。“竖弯钩”写的时候要出头，不要写成“己”。</p> <p>问题 2：对于课文中“一分钟”的理解？</p> <p>答：教师在帮助学生理解“一分钟”这个问题时，可以先让学生知道一分钟都可以做什么事情，然后再指导学生学习内容，知道元元因为早上多睡了一分钟，从而上学迟到了二十分钟。教师要潜移默化地对学生进行思想教育，使他们懂得时间的宝贵，要抓紧时间做事，珍惜时间。</p>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/276002050153010030>