

## 小学二年级家长会语文教师发言稿

小学二年级家长会语文教师发言稿（精选 12 篇）

在现实社会中，发言稿与我们的生活息息相关，发言稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。那么你有了解过发言稿吗？下面是小编整理的小学二年级家长会语文教师发言稿，欢迎阅读与收藏。

小学二年级家长会语文教师发言稿 篇 1

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。作为语文老师，接下来我就那孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。

1 生字：二年级的教学重点还是识字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，二年级的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。学完每课后，老师都会抽写生字，家长如果有时间的话，在孩子学完每课生字后，也及时听写，帮助复习，再加深记忆，这样反反复复的重复记忆，学生才会记得牢固。

2 阅读：二年级在一年级学习生字组词的基础上又加了一项写句子，阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，写句子时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，我们班每天中午共读一本书《小猪唏哩呼噜》，学校安排的课程中，每周也都有一节阅读课。家长在家也要鼓励孩子看课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并督促他每天阅读几页，养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。

3 朗读背诵：周三早上是我们的晨诵自习，我们会领着孩子读一些小诗，家长在家可以教孩子背一些简单的古诗，吃过晚饭后，可以拿

出十分钟跟孩子进行古诗背诵的小比赛，激发孩子背古诗的兴趣。关于朗读，一次我让孩子晚上回家把课文读三遍，第二天问孩子们昨晚回家读课文了吗？咱班班长王明昊同学告诉我说：老师，昨晚我和妈妈一起分角色读课文了。当时听了我很欣慰，非常感谢王明昊妈妈对孩子学习的支持。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。

总之，我们的目标是一致的，都是为了孩子能有一个美好的明天。我相信只有我们互通有无，密切联系，我们才能更好的一路相扶相携，走向最终的目标。

## 小学二年级家长会语文教师发言稿 篇2

各位家长：

今天我们召开这个家长会，主要目的就是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，让孩子们在学校快乐的度过每一天！

首先感谢各位家长对我的工作大力支持。毕竟今年我刚接手这个班级，很多事情还不是很顺手，但是你们都没有催促我。让我慢慢的熟悉这个班的事情。

介绍二年级孩子的普遍特点

孩子进入二年级，发生了很多的变化，许多家长都有反映。

首先是产生厌倦感：孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业，已经没有什么新鲜感了，有的孩子就会产生厌倦，于是就有上课不专心听课的、爱说无关课堂学习内容的话，不爱动脑子思考分析问题，不爱主动举手发言，不完成作业，思想懒惰，依赖性强，稍有困难就依赖老师依赖家长的等等现象。

其次是二年级很多孩子丢三落四。如铅笔、衣服、手套、水瓶等等。许多家长往往对孩子丢三拉四的习惯无所谓，其实这个习惯渗透到学习中，可能会影响思维的严密性。

再者是调皮不听父母的话了。经过一年的在校的学习生活，身体、

思想等方面都成长了，孩子胆子也大了，开始调皮了，有的孩子会跟父母狡辩了，有的开始有点不听父母的话了，在学校也经常闹点小事(尤其是男孩子)，这些都是孩子成长必然现象，不是什么坏事，关键是此时我们怎么引导的问题。

个别家长对孩子的成绩比较看重，但是新课程改革后使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不要一味的责怪孩子，请你静思默想一分钟：你为孩子在学习上付出了多少心血？

当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。从试卷中也可以看出一些问题。(一、二年级测试的不同：读题、提醒)。因此，孩子们的好成绩靠的既是基本功，也是态度。平时教给了一定的答卷方法和技巧(举例)，而考试的时候，有些孩子心很急，不认真读题目，对多种答案的选择不谨慎，有三四个孩子就完全是因为基础不扎实而不会做……

不管怎样，我们考试不是为了拿这个分数证明你的孩子不行，而是看到孩子的差距在哪里。如果确实是因为基础知识不牢固甚至不懂，那就要想办法让孩子学扎实了；如果是因为心智年龄造成的疏忽或粗心大意，通过多次的练习，这些小毛病是可以得到纠正的，家长就不要急。

针对以上一些表现，我们对家长提一些建议

#### (一)、阅读习惯的养成。

良好的阅读习惯不是一天就可以做到的，它需要日积月累，长时间的训练。那么我们首先就要培养学生有每天阅读的习惯。每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。当然，这个学习习惯还没有养成的孩子，从现在开始做也不困难，他们现在这个年龄段接受阅读的最佳时期。

但要注意不要让孩子长时间看书、写字。要留心孩子的视力是否下降。

#### 2、重视孩子的学习方法

学习上要帮助孩子。多与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩

子的作业，询问孩子在校的学习情况，抽读、抽背、听写、考题等。让孩子觉得在学校有老师的严格教育，在家有家长的监督，这样，他就不敢不写作业，不敢偷懒了，时间允许的话，请我们的家长能在孩子做作业过程中突击检查几次，实在太忙的话请家长对照记作业本来检查作业，我们每天的作业都抄在孩子的记作业本上并检查的，不能凭孩子的一句“写完了”就不再过问了。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。我也是家长，与各位一样，深有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出几分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下课文，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

学会倾听。家长都希望教师多提问自己孩子，惟恐孩子发言表现的机会比别人少。其实，对于孩子来说，首先需要学会的是倾听——这才是学会学习的关键。

培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯，能持之以恒(举例)。

任何一个好的习惯的养成，从一开始就带有强制性。要有一定的奖罚制度，培养孩子积极、健康地成长。所以，我希望家长在小心呵护孩子的同时，该严格时丝毫不放松，学习上没有商量的余地。

### 3、重视孩子的书写

课改对这方面的要求比较高，写一手好字对于孩子来讲，也是终身受用的好事。经过一年多的学习，有的孩子的书写有了很大的进步，但还有好几个孩子书写还是比较糟糕的，甚至有的同学连握笔的姿势都是错误的，希望家长在这方面引起重视。对孩子的书写要求一定要严格，写的不好一定要让他重写。每节课我还是会提醒学生坐姿等，希望您在家里也一定要坚持这样做。

### 4、家庭作业的习惯问题

有一些学生不能按时完成家庭作业，希望家长督促一下，学校里时间的确是非常紧张，因为每节课都有每节课的任务。如果再到学校

来补家庭作业的话，势必影响当天的学习，比如早读受影响，音体美信息科受影响。而且如果现在就不完成作业，以后势必更加难以教育。所以我希望家长不要只是问一句“做没做作业”，这样到高年级容易导致说谎，所以请您要真正地检查一下，做错的要让孩子及时更正。

关于作业拖沓的问题：事先准备一个小闹钟，钟表孩子们都认识，视作业量规定一定的时间必须完成。完成不了的就强行不再让他做了，第二天我会处理问题的。把闹钟放好后，让孩子把家庭作业登记本(或者把你收到的信息)拿出来，告诉你今天的作业是什么，把要做的作业一样一样地摆出来。然后问孩子你要上厕所吗?你要喝水吗?这时候他如果有这些要求你全部让他去，满足他。等做完了这些事情，你告诉他拿起笔做作业开始就不能说一句话，直到做完作业。早做完的可以看电视、看课外书和邻居小朋友玩等等，时间都由他自己支配，这样强化一个月，习惯养成了，这对培养他专心的学习品质是非常有效的。

最后讲一讲安全问题，班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是43个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一!不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

小学二年级家长会语文教师发言稿 篇3

尊敬的各位家长：

你们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，也感谢你们长期以来对学校、对班级工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习和进步、更为了孩子的明天。我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家校的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

第一方面：班级学生分析。

我们班级共有 43 人，其中有男生 38 人，女生 5 个。

按照学习情况可分为几大类：

1、学生学习习惯、行为习惯都较好有：黄康妮、陈静、钟星月、吴佳宝、胡健、陈智谦、李楠、胡卫中、侯宇选、沈千喜、王一丹、施淇泽、桑螭虬、黄艳婷、黄汕、廖凌杰、余蛟、吴诚、罗朝清、姚辉、刘辉。

2、作业可以按时完成，但是自觉性较差的有：李高文、唐金妍、吴轶凡、李中民、俞郑华、施景翔、刘鸿祚、郭堤泼、宋广辉、温学文、陈晓雯、黄培源。

3、基础较差有：董俊杰、潘全艺、唐佳民、李宿杭、张鹏、张佳源、徐三中、胡兴旺、蔡奕城、文凯龙。

第二方面：表扬进步，指出不足。

相信各位对您的孩子最近的学习成绩已经有所了解了。其实有关专家早就预料到的，新课程改革使孩子的两极分化越来越明显。当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目的也是一样的。不过就期中考试卷上我也看出了一些问题：

1、部分孩子因为没有认真复习书上的内容而导致失分。比如：胡卫中、罗朝清、吴轶凡、沈千喜、俞郑华、施淇泽、黄培源、郭堤泼。

2、有些孩子的基础教差。如：唐佳民、李宿杭、张鹏、郭堤泼、胡兴旺、董俊杰。

4、有些孩子学习习惯差，自己也不愿意学。如：张佳源、文凯龙、唐佳民、徐三中、蔡奕城。

经过一段时间的观察与测试，我发现以下这些孩子都有或多或少的进步，也有许多值得骄傲的地方。比如我们大部分同学都是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起。李楠、胡卫中、余蛟、吴诚、罗朝清等同学，不管是课内作业还是家庭作业，在他们的作业本上总能看到清楚、工整的字迹。部分同学的成绩也有所进步，比如：陈静、胡兴旺、吴佳宝、施景翔、胡健、李宿杭、黄艳婷、黄

汕、陈晓雯、姚辉、文凯龙、温学文、刘辉、李高文、侯宇选、罗朝清、李楠、董俊杰、潘全艺、李中民、俞郑华。其中胡兴旺、李宿杭、陈晓雯、温学文、潘全艺他们的成绩进步特别大。孩子们从刚入学的时候上课注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比活动，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，开学以来多次获得“文明班级”称号，还有很多方面我就不一一举例了。

看到孩子们这样的进步，我感到无比喜悦，我深深地知道，在他们努力的背后有你们这些家长的支持。看到你们如此关注孩子们，我也有了信心，相信我遇到了认真负责的好家长，同时我也尽我所能，努力教好这一班学生。

但是，尽管如此，还是有个别学生成绩一直没进步。比如：蔡奕城、唐佳民、徐三中，这些学生思想上都要求上进，有学习好的愿望，这次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的基础差、习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。针对上面说的这些学生，我们老师把精力、时间全部用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，正面引导，做到循循善诱，耐心细致。在对这些学生的辅导方面，我们是非常重视的。对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间给他们补课。老师不希望有一个学生掉队。

我和刘老师也有孩子，我们非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足

的。

第三方面：存在的问题。

- 1、部分孩子周末作业质量很差，书写潦草，应付老师。
- 2、周末返校不按时，找理由请假。
- 3、孩子做作业拖拉或者不认真，精力不集中。

第四方面：提出建议。

如今，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，在家庭教育上形成的一个个误区，会给孩子的心灵带来的负面影响，将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事”，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。

作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。

2、行为上要继续辅导孩子。

英国作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。而有些家长没有认识到这一点，忽视了对孩子良好习惯的培养。可能有的家长会说：我工作很忙，没有时间。但实质上孩子身上良好的习惯是在平时的生活中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。良好的习惯是成功的保证，而一、二年级又是养成良好习惯的关键时期。因此，一年级时我们强化对学生进行良好习惯的培养，包括学习习惯、行为习惯、生活习惯



等。其中良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。经过一年的培养，本年级大多数学生养成了良好的行为习惯和学习习惯，但还有相当一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控能力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做、字迹潦草、错误率高，上课思想开小差等。正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。我知道，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听我的话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵老毛病又犯了。的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所以我们家长一定不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。另外，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。

### 3、学习上要帮助孩子。

有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每周抽出 1-2 小时，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。还有一点要引起大家的注意。我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

记不要一味只顾打骂，要看到孩子的进步，哪怕是极细微的进步，你都应该给予表扬，因为赏识鼓励才会帮助孩子树立自信，激发上进心，相反自暴自弃会成为孩子进步的绊脚石。

的潜力，永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

请所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。希望家长们今后进一步配合，支持班主任及各课任老师的工作，我们将不胜感激。当然，我们老师也会从就以上这些方面要求自己，去影响、教育学生。以上就是我提出的一些建议，不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流、探讨。

#### 篇 4

各位尊敬的家长：

大家好！

这已经是我们第三次举行家长会了。首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。正因为有了你们这样的支持，孩子们才有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下：

##### 一、我的建议

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。低年级的孩子以模仿为主，记多了好词好句，自然而然就会写了。书就是打开他们话匣子的好源泉，书看多了，自然就会写会说了。

现在，学校特别注意学生的安全情况，因为学校前面是马路，车辆来来往往非常危险，所以校长特别强调学生早上 7：30 分左右才可以到校，不得在校门口的马路上逗留。下午 4：15 放学。希望家长共同注意学生的作息時間。

做到有事先请假，以便老师随时知道学生的情况。现在已有家校通，希望家长如果学生有事能及时联系。

### 三、加强联系

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会有则改之，无则加勉。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母

棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。

学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

## 篇 5

各位家长、老师、同学们：

大家好！

欢迎各位家长来到我们学校参加家长会，今天我很高兴能在这里代表全班同学向在座的各位家长汇报我们在学校里的情况。

首先我高兴的告诉各位家长，我们班现在变化可大了，同学们的学习有了很大的进步，我们都非常爱我们的班级，大家彼此亲如兄弟姐妹，各方面成绩优秀，经常受到学校领导的表扬，我班的手抄报在全校是最有新意的，我们班的黑板报是最美的，我们班的纪律是的，我班的卫生是最棒的，我们班的课间操是最整齐的，这巨大的变化，是老师和各位家长的教育以及全班同学的努力换来的！我为自己是这个班的一分子而感到骄傲自豪。

一个优秀的班集体离不开老师的教育。我们的班主任王老师，对我们要求非常严格，但同学们都非常喜欢她，因为我们深知“严师出高徒”的道理。正因为她的严格要求，我们班的同学在学习、纪律、卫生等方面才有了很大进步。

另外，我们的数学老师魏老师，他是一名和蔼可亲的老师，同学都喜欢他。还有我们的英语老师，她不仅漂亮，而且课上得非常生动，我们都喜欢她的课。还有科学、音、体和信息技术老师等，他们都很优秀。

当然，我们还有很多很多优秀的老师、孙永敏、杜红梅、刘宝钰、许崇娇、董济梦、刘彦霞、谢成飞、史成羽、、史丽敏、杨宝进、吕志超等。

最后，我代表我们班的全体同学向老师和家长们保证，在老师和

样：“做的自己，创的班级”！

我的发言完毕，谢谢大家！

## 篇 6

各位家长：

您好！

五一的假期刚刚过去，大家刚从繁重的期中考试中解放出来，相信大家一定度过了十分有意义的假期，充分享受到了假期带来的快乐。首先,对各位家长的到来表示衷心的感谢！

转眼间，我们和孩子共同走过了一年半的时间，孩子们好像一下子就长大了。他们的快乐我们一同分享，他们的苦恼我们一同承担。再有两个月的校园学习生活，他们就将步入三年级了，看到他们的成长，作为老师，我感到由衷地高兴。这次家长会主要从以下几方面和各位家长交流、汇报。

一、反馈上学期几次整理与检测的情况：

- 1、基础知识掌握得较扎实，字词掌握得较好；
- 2、句子补充完整或照样子写句子等题型，部分孩子会写不完整、不通顺或会有标点符号问题；
- 3、拉开差距的地方主要体现在阅读和写话。

二、透过情况看问题

- 1、上课质量。上课学习是否有动力，注意力是否集中。
- 2、作业质量。作业类型：熟读、背诵、抄写、听写、阅读、写话。
- 3、我们的关注度。孩子的进步或退步，做好成绩记录。

三、正确看待学生的分数

- 1、学生的考试成绩只是学习情况的一个方面的反映。
- 2、学习是一场中长跑的比赛，今天的成绩只是赛跑途中的一个镜头，并不是最后的结果。
- 3、正视差距，总结经验教训，缩小差距，甚至超过别人，成为最后的赢家。

四、如何培养孩子的注意力

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/276240240014010141>