

# 养蚕实践活动方案

## 一、活动产生背景

本活动产生纯属偶然，在一个极为自然的状态中生成，事先并未经过细心筹划。在一个春意融融的早晨，林舒琦将自己养的蚕带到学校向同学展现，此举在班级引起轩然大波。班里的孩子大多是第一次亲眼目睹，看到爬在绿色桑叶上蠕动的黑色小生灵，显得特别颖，特别兴奋，继而萌发了养蚕的愿望。林舒琦同意分发给和她有着共同爱好的同学养，并制定了一份简洁的养蚕打算。依据学生的兴趣、需求，抓住了这一契机，当机立断进展组织。就这样，一个的实践活动方案便应运而生。

## 二、活动目标

- 1、使小学生通过养蚕实践活动，了解蚕的生活习性，对蚕的特点作具体的了解。
- 2、增加动手力量。让儿童学会运用简洁测量工具对物体定量观看、采集数据、简洁记录，学会用各种感官感知自然事物并用语言或图画描述特征，学会较长时间观看、记录生物生长与变化，学会通过语言、图画和文字对生物生长期的变化进展描述比较。
- 3、引导学习科学学问，把握科学方法，树立创精神，培育科学探究力量。
- 4、培育合作精神。在合作养蚕的过程中，培育学生的团结合作精神。

5、感受中华文化。引导儿童在养蚕活动中增进对于中国养蚕抽丝历史对人类服饰奉献的了解，感受中华古蚕桑文化的绚烂。

6、学写观看日记，为学生制造接触大自然的时机，激发起学生对大自然的宠爱。

7、培育学生抑制困难的意志品质。

8、强化学生的责任感，培育学生珍爱小生命的奇特情感。

### 三、活动时间

大约一个半月——两个月

### 四、活动对象

三年级二班全体同学

### 四、活动过程

#### 第一阶段 养蚕前的预备工作

蚕是一种娇弱的动物，对环境〔温度、湿度、食物的鲜洁程度、蚕房的清洁〕都有较高的要求。为了使学生能正确地对蚕进展饲养和治理，利用活动课时间，请辅导员或林舒琦对养蚕的一些根本学问进展介绍。

#### 1、了解养蚕的悠久历史

让学生了解我国养蚕的悠久历史，知道我国古代劳动人民早在 4000 多年前就已经利用蚕丝来织丝绸。2023 多年前就已经开头人工养蚕。公元前二世纪我