

语文园地五



学习目标

- 1.体会标点的作用；
- 2.区分同音字，能够进行词语搭配；
- 3.学习《节气歌》，了解节气等自然知识。



猜一猜

- 小小衣架壁上挂，一天到晚爱问“为什么”。原来，她是精灵家族的好奇宝宝。

{ ? }

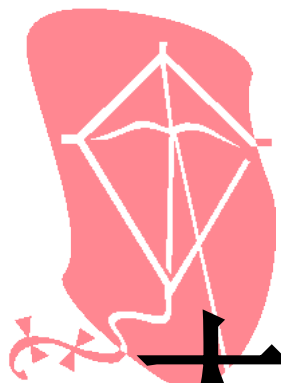
- 胖胖的身体圆又圆。善解人意的她，总是叫人“休息、休息”。

{ 。 }

- 长长的球棒总是跟球儿形影不离，遇到开心的事，惊讶的事，可怕的事一个不小心，嘭的一声，把球打得又高又远。

{ ! }






我来猜

大大的头，小小的尾巴，


又神气又有力。

她常躲在句子里，〔，


叫人“慢慢来，别着急”。



我的形状像只小耳朵，大家叫我小问号。当你写了一个小小的问题，我马上跟在句子的尾巴上。要是没有我来发问，怎能引起读者的思考？



同学们，我是感慨号。这就是我的形状，小棒槌下加个点儿。我的感情最强烈，文章里谁也没有我重要！



我是小圆圈——句号。当你写完一句话，就得把我放在句子末尾的右下角。只有我才是文章的主角，没有了我，话就得说个没玩没了。



句号〔。〕的用法：

1、用于陈述句的末尾。

例句：北京是我国的首都。

2、用于语气舒缓的祈使句末尾。

例句：请您稍等一会儿。

问号〔？〕的用法：

1、用于疑问句的末尾。

例句：他叫什么名字？

2、用于反问句的末尾。

例句：难道我们不应该学习吗？

感叹号〔！〕的用法：

1、用于感慨句的末尾。

例句：这花真美丽呀！

2、用于语气强烈的祈使句末尾。

例句：马上停止射击！

自学指导一

请同学们用1分钟自由地读一读“我的发现”里的句子，再用2分钟小组讨论应该用什么语气读？读完后你发现了什么？

三分钟后比一比哪个小组的回报最精彩！



我的发现

这书上有字。

这书上有字？

你的玫瑰没有白栽！

你的玫瑰没有白栽？

我发现了：

第一句和第二句的内容一样，但标点不一样，句子的意思也就不同了。



读
一
读

吃饭啦！ 吃饭啦？

小明迟到了！ 小明迟到了？

同样的内容，标点在不同的位置，句子的意思也不同。

我
还
发
现

下雨天留客天留我不留

下雨天，留客天，留我不留？

下雨天留客，天留我不留。

今年好，倒霉少，不得打官司。

今年好倒霉，少不得打官司。



自学指导二

请同学们用一分钟自由地读读日积月累中的词语，然后小师傅用二分钟教小徒弟。

三分钟后比一比哪个小师傅教得好，哪个小徒弟学得快！



读读认认

材——^{cái}财〔财产〕

伴——^{bàn}拌〔^{jiǎo}搅拌〕

拦——^{lán}栏〔栏杆〕

膀——^{bǎng}榜〔典范〕

蚪——^{dǒu}抖〔抖动〕

慢——^{màn}馒〔馒头〕

猴——^{hóu}喉〔^{lóng}喉咙〕

祖——^{zū}租〔房租〕

我发现左右两组的字，虽然偏旁不同，但是读音相近，这样的字叫做形声字。常用“换一换”的方法。

去掉拼音后，你还认得它们吗？

财

栏

拌

搅

抖

喉

榜

馒

咙

租



开火车组词

材〔木材〕

财〔财产〕

拦〔拦住〕

栏〔栏杆〕

蚪〔蝌蚪〕

抖〔抖动〕

猴〔猴子〕

喉〔喉咙〕

伴〔伙伴〕

拌〔搅拌〕

膀〔肩膀〕

榜〔典范〕

慢〔慢走〕

馒〔馒头〕

祖〔祖国〕

租〔房租〕



我会连

翻开 方

向 宝

区分 窗

藏 户

茂密的 乌

云 空

满天的 枝

气 叶



我会连

指点 葡萄
发行 邮票
采摘 方向

成串的 故宫
深红的 葡萄
古老的 地毯



我会填

打 开 (电视) (书本)

辨 别 (好坏) (是非)

寻 找 (真理) (水源)

茂盛的 (森林) (榕树)

满天的 (星星) (彩霞)

清新的 (歌曲) (图画)



- 指点〔方向〕 搅拌〔果汁〕
- 追赶〔牛羊〕 抖动〔双手〕
- 晴朗的〔天空〕 香甜的〔水果〕
- 珍贵的〔时间、生命〕 茂密的〔森林、桔叶〕

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/277055013161006131>