

学习 生活





第11课 《论语》十二章

第2课时

孔子

课时目标

- 01 正确理解文章内容，体会其中倡导的修身、为学之道。(难点)
- 02 感受孔子的人格魅力，联系自身实际，学习为人处世之道。

【一】

熟读课文，梳理文意



古代对男子的尊称，这里指孔子

按时

通“悦”，愉快

“从”

①子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？

说

连词，
表顺接

温习，复习

志同道合的人

人不知而不愠，不亦君子乎？”（《学而》）

了解

生气，恼怒

有才德的人

译：孔子说：“学习了知识并按时复习，不也是很愉快吗？有志同道合的人从远方来（与我探讨学问），不也是很快乐吗？别人不了解自己而自己又不生气发怒，不也是道德上有修养的人吗？”

1.第一章叙述了什么内容？

答案 第一章主要谈学习的方法和做人的涵养。“时习”是学习方法；“有朋自远方来”是学习兴趣；“人不知而不愠”是为人态度。



2.如何理解“学而时习之，不亦说乎”这句话？

答案 “学”是一个认识的过程，“习”是一个巩固的过程，要想掌握更多的知识，必须把“学”与“习”统一起来。学习了知识，时常去复习，这是一件令人愉快的事。



孔子的弟子

自己

谋划，商量办法

交往

② 曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而
多次进行检查 竭尽自己的心力

不信乎？传不习乎？”（《学而》）

诚信

动作名，指老师传授的知识

译：曾子说：“我每天多次地反省自己：替别人办事是不是尽心尽力呢？跟朋友交往是不是真诚呢？（老师）传授的知识是否复习过了呢？”

3. “为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”这三个问句能否互换位置？为什么？

答案 不能。因为这三个问句所针对的对象分别是“他人”“朋友”“自己”，体现了一种由疏到亲、由人及己的关系，表现了曾子先人后己、以天下为己任的高尚情操。互换后就破坏了这种顺序，不能很好地体现曾子这种高尚的品格。

4.第二章语言有什么特点？

答案 用了三个疑问句，形成排比句式，同时加强了语气。“吾日三省吾身”总述本段内容，下文是反省的内容。曾子从三个方面反省、检查自己：诚实、诚信、学习。

立身，指能有所成就

③子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十

通“又”，用于整数和零数之间

迷惑，疑惑

法度

而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。

上天的意旨

能听得进不同的
意见

遵从

越过

（《为政》）

译：孔子说：我十五岁开始立志学习，三十岁能有所成就，四十岁遇事就不迷惑，五十岁懂得了什么是天命，六十岁能听得进不同的意见，到七十岁才能达到随心所欲，又不会越出规矩。

5.第三章是孔子自述他学习和提高修养的过程，从本章来看，学习和提高修养的过程可分为几个阶段？

答案 ①十五岁到四十岁：学习领会。

②五十岁到六十岁：安心立命，不受环境左右。

③七十岁：主观意识和做人的规则融合为一。

6.道德修养的最高境界是怎样的？

答案 思想与言行融合，自觉遵守道德规范，而不是勉强去做。

7.我们从这一章中可以得到什么启示？

答案 道德修养并非一朝一夕可以完成，要经过长时间的学习，循序渐进。

温习，复习

形容词用作名词，指新的
理解和体会

④子曰：“温故而知新，可以为师矣。”（《为政》）

形容词用作名词，
学过的知识

凭借

做

译：孔子说：“在温习学过的知识时，能有新的理解与体会，（这样的人）就可以做老师了。”

8. “温故”和“知新”是并列的两件事吗？说说你的看法。

答案 不是。孔子强调独立思考的必要性，只“温故”而不独立思考，肯定达不到“知新”的目的。只记诵一些知识，是不能当别人的老师的。一定要将知识融会贯通，能在温习过去的知识时有所发现，才“可以为师”。可见，“温故”和“知新”不是并列的两件事。“温故”是“知新”的基础，“知新”是“温故”的延伸和升华，关键是“知新”。

却

疑惑

⑤子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”（《为政》）

迷惑，意思是感到迷茫而无所适从

译：孔子说：“只学习而不思考就会迷惑不解，只思考而不学习就会因不能深刻理解而无所适从。”

9. “学而不思则罔，思而不学则殆”表明了什么学习方法？你是怎样理解的？

答案 (1)表明了学习与思考相结合的学习方法。

(2)这句话阐明了学习与思考互相补充、相辅相成的关系。学习是思考的基础，思考是对所学的深入理解，不能忽视任何一个方面。这个见解是很精辟的。

啊

古代盛饭用的圆形竹器

⑥子曰：“贤哉，回也！一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其

即颜回，孔子的弟子

能忍受

忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”（《雍也》）

译：孔子说：“颜回贤德啊！一小竹筒饭，一瓢冷水，住在偏僻狭窄的街巷里，别人不能忍受那种生活的忧苦，颜回却一直乐观并无改变。真正的贤明之士啊，颜回！”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/277163031043010006>