

人教版六年级数学上册第四单元

《比》(大单元教学设计)

一、单元备课情况

备课人	XXX	备课学科	数学
备课年级	六年级	备课时间	2024年X月
辅助备课	2022版新课标、教材、PPT课件、练习题		
备课分类	新教师	后优教师	优秀或老教师
主要内容	本单元的内容主要包括比的意义，比的读、写方法，比与分数、除法的关系，比的基本性质，求比值，化简比，按比分配。教学内容分为三个层次：认识比的意义、理解比的基本性质、应用比解决实际问题。		
单元教材分析	本单元的内容与除法、分数有着密切联系，引导学生经历从具体情境中抽象出比的意义过程，利用比与分数、除法的关系自动探索比的基本性质，并应用旧知解决按比分配的实际问题。		
教学目标	1. 使学生理解比的意义，知道比与分数、除法的关系。 2. 使学生理解并掌握比的基本性质，会求比值、化简比，能解答按比分配的实际问题。 3. 使学生体会类比法、推理思想，积累数学活动经验，体会数学知识之间的内在联系，把握数学知识的本质，感受数学知识在日常生活中的价值。		
单元重点、难点	重点: 理解比的意义，理解并掌握比的基本性质，会求比值、化简比，能解答按比分配的实际问题。 难点: 体会类比法、推理思想，积累数学活动经验，体会数学知识之间的内在联系，把握数学知识的本质。		
教与学建议	1. 准备必要学具，如直尺、多媒体。 2. 提倡方法多样化。启发式教学法、讨论法与直观演示法。		
单元课时分配			
课题	课时数	练习数	辅导时间
1. 比的意义	1课时	1课时	1课时

2. 比的基本性质	1 课时	1 课时	1 课时
3. 比的应用	1 课时	1 课时	1 课时
4. 练习课	1 课时	1 课时	1 课时
单元教学策略	<p>《比》单元教学策略：</p> <p>一、以生活实例导入，激发学生兴趣，帮助学生理解比的概念。</p> <p>二、注重比较与对比，使学生掌握比与除法、分数的联系与区别。</p> <p>三、通过练习加强巩固，设计多种题型，锻炼学生应用能力。</p> <p>四、引导学生自主探究，鼓励他们发现并提出问题，培养解决问题的能力。</p> <p>五、关注个体差异，因材施教，确保每个学生都能掌握本单元知识。</p>		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/278010142011006106>