

BIG DATA EMPOWERS
TO CREATE A NEW
ERA

政治教研组第一学期工作 计划

目录

CONTENTS

- 引言
- 上学期工作回顾与总结
- 本学期工作目标与任务
- 教研活动安排与要求
- 教学质量监控与评估机制建设
- 教师队伍培训与素质提升计划
- 资源整合与共享平台建设方案

BIG DATA EMPOWERS
TO CREATE A NEW
ERA

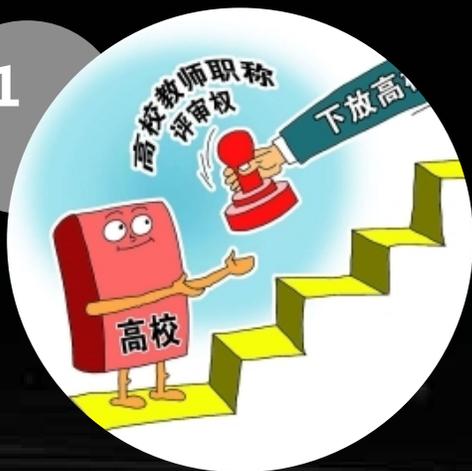
01

引言



目的和背景

01



提高政治教育质量



通过制定和实施科学的工作计划，促进政治教育的系统化、规范化和科学化，提高教育质量。

02

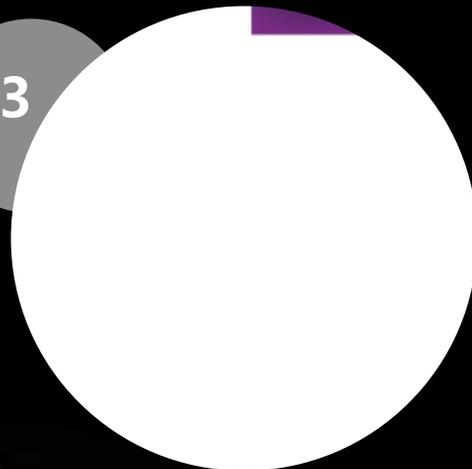


培养学生核心素养



通过政治教育，培养学生的思想政治素质、道德品质和法治意识，促进学生全面发展。

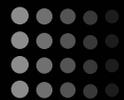
03



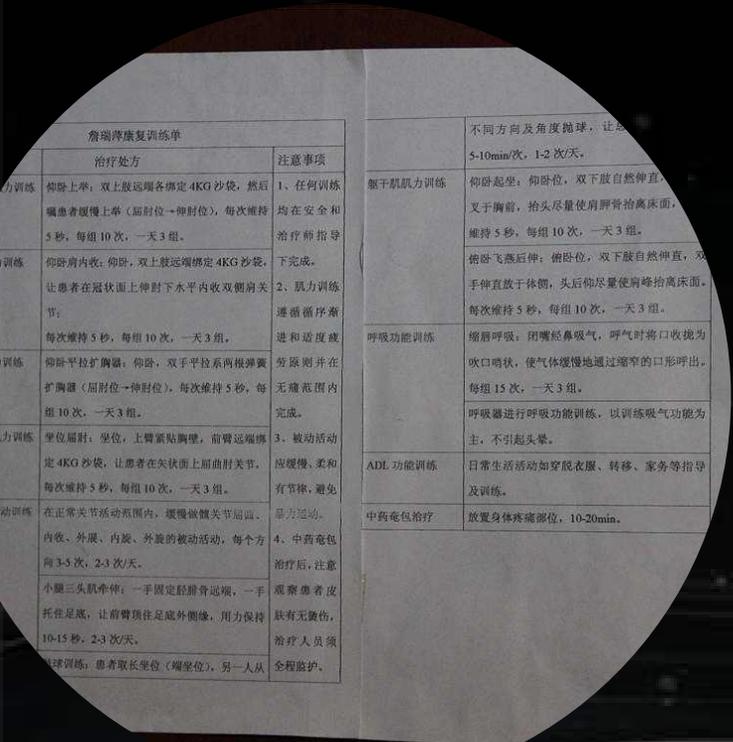
应对教育改革挑战



适应当前教育改革的要求，积极应对教育改革带来的挑战，推动政治教育的创新发展。



工作计划范围



教学内容与目标

根据教学大纲和课程标准，明确教学内容和目标，制定相应的教学计划和方案。

教学方法与手段

探讨和采用多种教学方法和手段，如讲授、讨论、案例分析、实践教学等，提高教学效果。

学生评价与反馈

建立科学的学生评价体系，及时了解学生的学习情况和反馈，调整教学策略和方案。

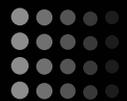
教师团队建设

加强教师团队建设，提高教师的专业素养和教学能力，促进教师的专业发展。

BIG DATA EMPOWERS
TO CREATE A NEW
ERA

02

上学期工作回顾与总结



教研活动开展情况

● 常规教研活动

定期组织教师进行教学研讨、经验分享等活动，促进教师间的交流与合作。

● 课题研究

鼓励教师申报各级课题，通过课题研究提升教师的科研能力和教学水平。

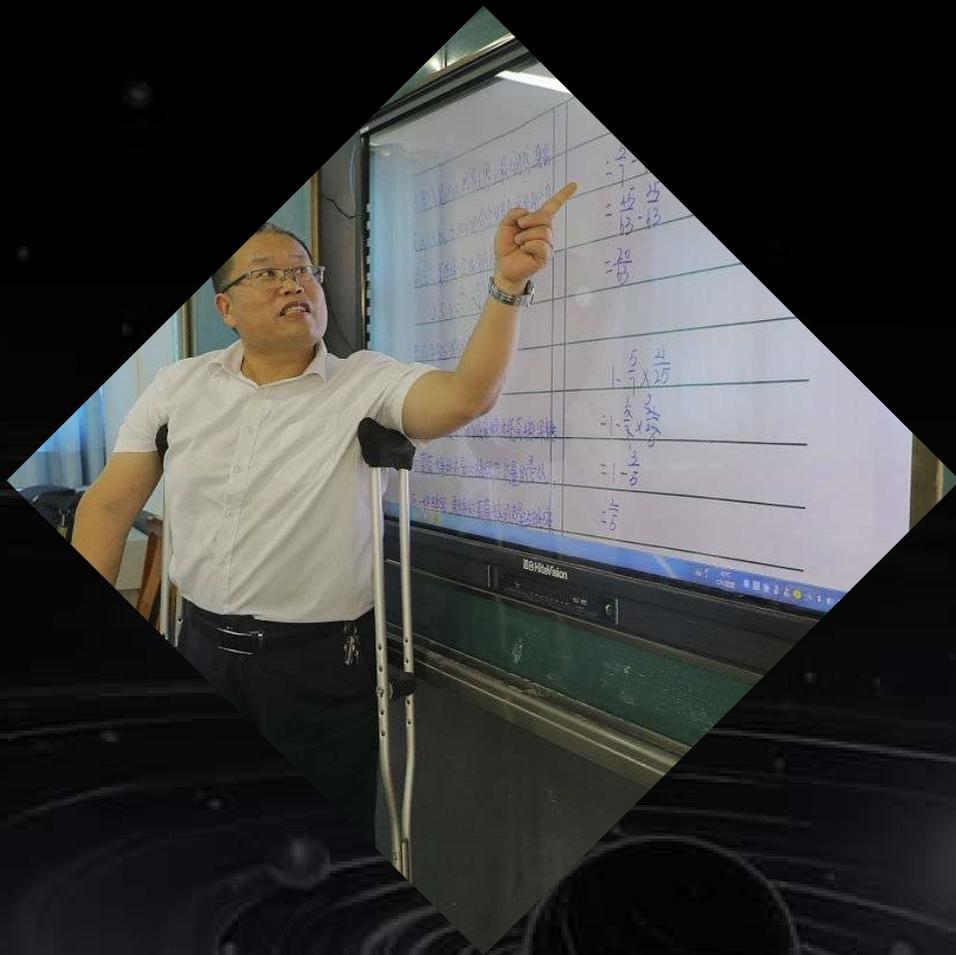
● 学术交流

邀请专家学者进行学术讲座，拓宽教师的学术视野，提高教师的专业素养。





教学质量评估结果



学生评教

通过学生评教了解教师的教学情况和学生的学习需求，及时反馈并改进教学方法。

教学督导

组织教学督导专家对教师的教学进行督导评估，提出改进意见和建议。

教学成果

鼓励教师积极参加各类教学成果评选活动，展示优秀教学成果，提升学校整体教学水平。



教师队伍建设成果

教师培训

组织教师参加各类培训活动，提高教师的教育教学能力和专业素养。



教师引进

积极引进高水平人才，优化教师队伍结构，提升教师队伍整体实力。



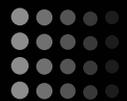
教师激励

制定完善的激励机制，鼓励教师在教学、科研等方面取得优异成绩，提高教师的工作积极性和满意度。

BIG DATA EMPOWERS
TO CREATE A NEW
ERA

03

本学期工作目标与任务



教研活动创新

1

推行主题式研讨

围绕政治学科的核心议题和热点问题，组织教师进行深入的主题式研讨，提高教研活动的针对性和实效性。

2

强化跨学科交流

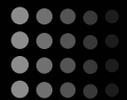
鼓励政治教师与其他学科教师进行交流与合作，共同探讨跨学科的教学方法和策略，促进学科融合。

3

开展线上教研活动

利用网络平台，组织线上教研活动，打破时间和空间的限制，提高教研活动的参与度和影响力。





教学质量提升举措



01

完善教学评估机制

建立科学、合理的教学评估机制，对教师的教学质量进行定期评估，及时发现问题并改进。

02

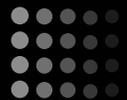
推广优秀教学经验

鼓励教师分享自己的教学经验和方法，通过教研组会议、教学研讨会等方式进行推广和交流。

03

加强学生思想政治教育

注重学生的思想政治教育，通过课堂教学、社会实践等方式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。



教师队伍培养与引进计划

制定教师培养计划

根据教师的专业特长和发展需求，制定个性化的培养计划，促进教师的专业成长。

加强教师引进工作

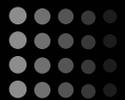
积极引进具有高水平学术背景和丰富教学经验的优秀教师，优化教师队伍结构。

建立激励机制

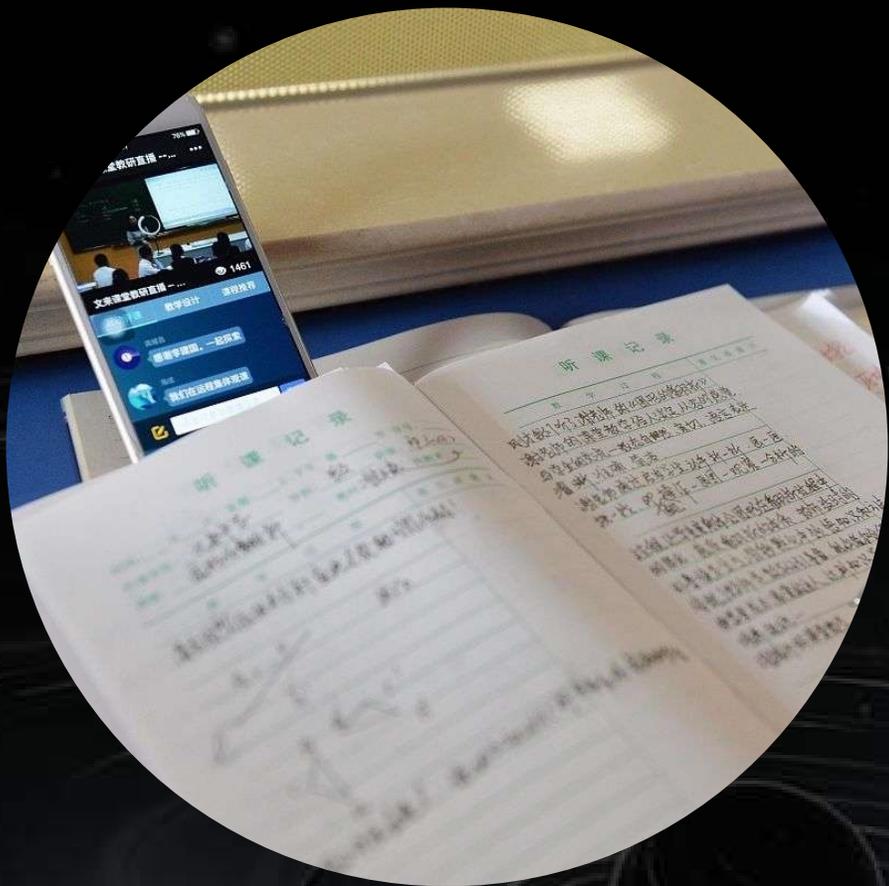
建立合理的激励机制，鼓励教师在教学、科研等方面取得优异成绩，提高教师的工作积极性和满意度。

04

教研活动安排与要求



常规教研活动



教材解读与备课

组织教师对政治教材进行深度解读，明确教学目标和重点，分享备课心得和教学资源。

听评课活动

定期开展听评课活动，促进教师之间相互学习、交流教学经验，提高课堂教学质量。

教学反思与改进

鼓励教师在教学实践后进行反思，针对问题提出改进措施，不断优化教学方法和手段。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/278133025127006072>