

本学期的个人总结 (32 篇)

本学期的个人总结 (32 篇)

本学期的个人总结 篇 1 “学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也促使着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。

通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的.是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子(设计发明课)”、“我的椅子(写生课)”、“神奇的椅子(设计课)”、“美丽的门帘(易拉罐制作)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“小学部师生手工制作发明展览”等等；同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；
- 2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面

的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

本学期的个人总结 篇2

时间过的很快，转眼这一学期已经快要结束。在这一学期里，我学到了不少东西，也感受到了大学与中学的很大的不一样。在大学里我们接触和涉及的东西更广、更多，能够说，进入大学也就等于进入了半个社会!应对过去，我们应当总结经验教训，应对未来，我们也应当充满自信。期望经过对过去的总结，到达让自我在以后的学习生活中取的更好的成绩。在那里，我对自我这一段时间来的思想和工作情景做一个回顾和反思：

按照助教的要求，首先来谈谈自我看过什么书，有何感想，对软件工程的具体认识：

说起看书，我是不太喜欢的。可能是自我的读书习惯不是很好。就是各种玄幻小说，我也不会去看，大一这一年我几乎所有精力都用在了开网店，学习 PS 上头了。因为是真的感兴趣，并且还能够在网上卖点东西赚点零花钱。然而到了大二，发现随着课程的深入，我们所学的课程也就越来越复杂，学习起来还是比较困难的。就比如拿《C#》这门课来说，由于大一第二学习的基础没打好，学习起来还是比较困难的。还有《软件工程》这门课，听起来就像是天书。在认识到这些之后，我发现自我不能继续这样了。到那里来就是为了学习一技之长，大学三年转眼即逝。我应当抓住接下来的大学时光。为了弥补自我基础的薄弱，我到图书馆借了一本《C#从入门到高级》(附随书光盘)这本书，期望能够解决自我不会写代码，不知从何开始写的问题。就这样经过教程我学会了基本语法，也渐渐理解编程。同时也明白了何为面向对象。弥补了以前的一问三不知。教我们《软件工程》的陈教师，明白我们基础的薄弱也向大家推荐相关书籍，其中《深入理解计算机系统》这本书我有在看。只是还没看完而已，刚开始看时感觉很困难。对书中的概念一点不懂，即使如此，我也没放弃。感觉在看这些书的同时，自我对计算机渐渐有了一点点认识。渐渐懂得了先明白硬件

这一基础，才能更好的学习软件的优化。还有 CPU、内存等这些构造。是我们平时生活中接触不到的。虽然这本书很深奥，但我仍然去读，因为至少让我明白了一些关于计算机的常识。这些对我的学习还是大有益处的。

对于《软件工程》学习这门课之后，对于我们编程起促进作用。它指导我们

如何编写代码，如何对软件优化，还有各种设计模式的欣赏等。这些都提高了同学们的编码水平。教材的生动趣味，也加深了我们的理解与认识。在专业课程中，就软件工程还是比较容易理解的。然而感到遗憾的是，我只学到皮毛。对于编程，我还是比较欠缺的。可能是自我算法逻辑方面的问题吧。

其次是关于写了多少代码;从开始接触编程到此刻,多多少少已经写过几千行了吧,大一的时候一上课就是按照书本上的例子敲。所以没有什么提高。还有就是平时找了一些项目照着来做,逐渐的就感觉喜欢上了代码,从以前的排斥到如今的喜欢。我想,这本身就是一种提高。只要兴趣上来了,学起东西来就会事半功半的。此刻我心中的仍然想的是如何尽快提升自我的编程本事。毕竟时间过的这么快。转瞬即逝。如果学不好,以后的工作也就没法找到好点的。自然也就无法给家人幸福的生活。所以我必须努力。

对于教师和助教教学的看法:

我们的陈教师,我感觉他的教学方式还是比较严格的,第一节课的时候他也说过,他以前的教师的一些严格的教学方式,他继承下来了。严格有严格的好处,毕竟是为了我们好。严格是他其中的一个优点。还有他讲课时为了能让我们听进去,中间还讲些例子与小故事。这些能够提高我们对知识的摄入。这也是他的第二个优点。还有就是,他会推荐一些好的书籍,让我们平时和假期欣赏等等。教师的优点还是比较多的。对于教师改善的地方;

第一:能够多带我们进行实训;

第二:感觉教师有些严肃,学生有时无法交心交谈;

第三:期望教师,能够多讲一些专业相关的知识;

助教一向一来,在默默的为我们付出,我在那里十分感激。下头来谈谈助教的优点;

第一:助教每次的作业,由容易到复杂,每次进行一点增量,助教的方式,我们还是十分容易理解的。

第二:助教待我们宽容、大度。

第三:以博客的方式进行学习交流,是比较深刻的。

需要改善的地方;

第一:与我们的交流较少,无法更好的进行交流。

第二:期望助教除了发作业,还有其他的知识点。

自我以后的学习安排;既然选择了,就要走完这条路。虽然比较难走,但毕竟不是我一个人,我会安排好时间,继续努力深入学习编程语言,无论是前端还是后台开发。我都期望自我会一向坚持下去。还有太多的书要去看,太多的知识去学习。我们任重道远!

对于助教加博客这种教学方式;我这是第一次接触,感觉很不错的,明显感觉到了自我的提高。并且也感到写博客是一种乐趣。期望助教以后还会有这样的互动。在加深印象的同时,也会引发我内心的思考。我是喜欢这种方式的,一种不错的方式。

本学期的个人总结 篇3 时光匆匆,不知不觉大二整个学期已经结束。回想自我在大二生活,颇有感慨总体来说比刚刚入学的时候强了很多,它让我明白了很多,不仅仅是课本上的,更多的是学会了很多做人的道理。我想有必要总结一下整个学年的各方面情景,大概能够归纳以下几个要点。

一、学习上,比起大一,在认知程度和态度上有了很大的提高。大一的时候由于是刚来到大学学校,由于整个时间由自我支配,感到无所是从,时间经常转瞬即逝,总感觉自我是在虚度光阴。经过大一整个学期的适应,这个学期基本上都能充分利用自我的时间。课余时间,我经常去学校的图书馆,学习一点自我感兴趣的课程,以求提高自我的知识面,拓宽自我思考问题的角度,除了去图书馆学习之外,我还组织同学们去户外活动,增加同学之间的友谊。在学习上,我认为有一样东西十分重要,那就是学习态度!俗话说的好,态度决定一切。我以前总感觉自我不比别人差,问题能自我解决就自我解决,很少向别人请教。而此刻,我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我明白学习上的东西来不了弄虚作假,是不懂就不懂,绝不能不懂装懂!孔夫子说过“三人行,必有我师”,我想道理就在那里。

我基本上都能够和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自我的事情自我做，构成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大团体，八个人生活在同一个空间里面，可是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，仅有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，所以很早就过着一种团体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。可是最让我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自我洗衣服，不给自我偷懒的机会。因为我明白惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终坚持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

二、生活上，这是我感触最深的，社会不只是你自我的舞台，自我一个人很难独舞，所以要建立友好的人际关系，这一点对我以后的发展会有很大的帮忙。所以在学校我基本上能够和同学们友好相处，互帮互助，构成独立自理自立的良好品德。此外我用真心去对待自我的朋友，从不虚心假意。我明白，走进社会中，仅有真心的朋友才会帮忙你。还有就是要始终坚持干净的作风，做到勤清洁，养成良好的卫生习惯。

我基本上都能够和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自我的事情自我做，构成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大团体，八个人生活在同一个空间里面，可是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，仅有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。大学就相当于一个小型的社会，作为一个步入社会的缓冲，我们能够从中学到好多的东西。大学里时间比高中充足多了，这样能够利用剩余时间在外面打工，尤其是五一，十一，我经过打工也明白了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是经过打工，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除——这样既有利于交往，就是尊重别人。

三、在业余生活中上，我觉得我收获最大就是学会了，其次就是在业余生活

的中增强了体质。我们每一天午时都有很多体育活动，其中有跑步、打篮球、踢足球、打羽毛球等等，我就约几个朋友一齐去跑跑步，虽然运动量不是很大，但也是锻炼身体的一种好方法，更是一种娱乐方式！此刻我觉得我的身体素质已经增强了很多，不再象以前那样经常觉得很累，我想这是我在业余生活上的又一重大收获。

总之，大二的整个学年，是不断学习、不断充实的一年。大学生活是很宝贵的，我不愿意平平淡淡地过这几年，我要好好珍惜这难得的读书机会，努力读书，为自我的大学生活增添丰富美丽的色彩。

本学期的个人总结 篇4 _中学高20_级由18各教学班和72名教师组成。办学规模和学生人数与前几届相差不多，但是由于今年_县教育局严格实行划片招生，再加上大量优生流失(中考全县前10名全部流失)，因此本届学生的水平与前几届相比，差了几个档次。作为一个新的团队，大多数老师都是从高三回到高一，也有一部分教师是刚从大学分配下来的，面临着各种新的问题，为此高一年级多次召开年级工作会议、备课组长和班主任会议，使全体教师达成共识，在困难压力面前要团结协作，研究新情况，不断解决新问题，务求实效，确保教育教学质量，完成县校下达的教育教学任务。同时，高一年级本期已经组织召开了三次家校联系会，广泛听取家长的意见，同时寻求家长和社会的支持。

一、高一年级上学期工作的回顾

(一) 年级组成员分工合作，完成本职工作。

年级主管领导、年级组长和各位干事都具有高度的责任感，工作兢兢业业，率先垂范，凡事身体力行，赢得了师生的认可和支持。作为年级管理团队要为班主任、任课教师、学生和家长服务好，起到协调作用，协调好班主任与任课教师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析考试的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起想办法，保证教学质量。最后起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。

(二) 打造团结协作，爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色，因为我们拥有一个团结协作、特别能吃苦、特别能战斗的集体，拥有一支有丰富教学经验和爱岗敬业精神的教师队伍，在我们这个集体中，大家尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作做得更好。在我们这里没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神，团结和竞争的氛围。我们高一班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是年级的中流砥柱。高一年级教师中，有一大批的优秀老师，他们爱岗敬业，时时都可以看到他们默默奉献的身影。可以这样说我们高一年级是一个团结、和谐的集体，我相信，以无私奉献精神，过硬的教学水平，先进的教学理念，两年后一定能再创佳绩。

二、学生管理工作

1、狠抓入学教育，引导学生走好高中生活的第一步

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，培养学生的“三自”意识——行为自律、学习自主、生活自理。高一年级举行了新生入学教育大会，成功地组织全体新生参加了军事训练活动；为了让学生明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，高一年级组织新生学习了《高考与人生规划》；为了引导学生自觉遵守学校的有关规定，我们组织新生学习了《四川省_中学中学生日常行为规范》；为了帮助学生尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态，磨练自己坚强的意志，走好高中生活的第一步，我们组织学习了《如何尽快适应高中生活》，印发并学习了《高中各学科学法指导》等资料。

2、充分发挥学生干部的作用

一开学，各班成立了班委、团支部，让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。年级组还成立了年级学生分会，并由巫亮老师带领，年级学生分会成员要求有正义感、责任感和组织协调、传递正能量的意识和能力。

3、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境 年级组以晚自习和晚晚自习纪律为突破口，安排班主任轮流值日、全体科任教师坚持“一岗双责”，巫

亮老师负责对违纪学生通报，班主任有针对性地做工作。尽快促进学生养成良好的习惯。强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋。

4、狠抓“两操”及寝室管理

“两操”要求做到“快静齐”，操前小读要求声音洪亮、满怀激情。跑操时要求排面整齐，步调一致，口号响亮，整齐划一，跑出大中学生的激情和风采。进入宿舍后要求不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生和物品摆放，遵守_中学住校生管理规范，培养学生良好的行为习惯。

5、重视安全教育、法制教育及节约能源的教育

年级组规定，除学校组织的大型安全教育活动必须参加外，还要求班主任利用每天晚自习前的三十分钟时间对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食卫生安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。

6、重视与家长、社会的联系，构建完整的教育网络

本期来，通过班会课对学生进行了针对性的思想教育。年级组、各班根据学生实际情况，通过家访、电话联系、班级QQ群等形式，加强教师与家长、学校与家庭、社会的联系，沟通了学校教育和家庭教育，本学期成功地召开了三次全体家长会。

三、教师管理方面

1、注重团队意识的培养，充分发挥集体优势

本学期年级组常结合共产党员先进性教育活动，不放松对教师的师德教育和对学生的做人教育及学习方法教育。现在高一老师团结一致，互帮互助，亲如一家，为工作和学习创造了良好的环境。平时注重抓好备课组的集体备课和教师的个人备课、以及教师的上课和辅导、作业和考试这三个中心教学环节。要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、批改作业。要求备课组长切实负起责任，使老师们通过集体备课、统一思想，切合学科实际制定教学方案、改进教学方法、注重课堂落实。

2、关心青年教师的成长，建立以老带新的师徒结对

加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平和能力方面的培养。召开了两次青年教师座谈会，了解了他们的工作和思想情况，及时了解青年教师的教学情况并加以指导。要求青年教师必须加强学习，坚持跟踪听课，先听课再上课，尽快提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。

3、不断探索新课程理念，搞好模块教学

教学中要求老师们深入学习新课程理念，教学中要求注重三维目标的培养，突出学生在学习中的主体地位，培养学生的探究、创新能力。重视阶段性模块考试及质量分析，及时总结教育教学中的经验教训，调整和优化教学计划。

4、调动班主任工作的积极性、发挥班主任的作用 年级组重视班主任的工作，充分调动班主任的积极性，发挥班主任的作用，特别是有经验班主任的模范作用，鼓励年轻班主任大胆工作，创新管理。按学校要求每月评选示范班级，利用展板、小报等多种形式对学生进行思想教育。本学期开了十五次班主任交流会，总结交流，取长补短，相互提高。

四、其它方面的工作

1、认真组织月考、期中期末考试。本学期进行了两次月考，一次期中考，一次期末考，全年级教师高度重视，充分准备，工作圆满完成。

2、配合教务处建立了学生学籍档案。配合德育处，为全体学生办理了校园IC卡。配合图书室，为学生办理了借书证。

3、认真做好教学常规检查工作，对发现的问题及时进行整改。

4、组织教师认真进行考后分析，及时制定补差计划，加大落实工作检查力度。

五、期末市调研考试各班各组表现优异

各科平均分均居全县第一，理科囊括全县前17名，前20名大中占19人，前50名大中占49人，前100名大中占93人。文科全县前10名，大中占9人，前20名大中占16人，前50名大中占34人，前100名大中占66人。从学科发展情况看，其中语文、数学、生物科同层次班级差距较小，发展比较均衡，而物理、化学科个别班级与同层次班级的差距相对较大，可能要引起科任教师的重视。

六、存在的问题：

1、师资不均衡，年青教师比例较大。部分年轻教师专业知识和教学功底有待提高，难以满足学生和家长的较高要求。

2、部分学生仍存在下列不良现象：迟到、早退、缺课、卫生意识淡薄、易冲动、学习不努力，考试作弊、早恋等，尤其是早读和晚自习纪律应进一步加

强。

3、要加强教法与学法指导：学生在课堂上不只是想知道是什么，更重要的是要求老师教会他们为什么、怎样做，怎样做得更好、学生的学习习惯和基础普遍较差，要大力加强。

今年高一上学期各项工作的顺利开展，离不开学校领导和各组处室、各部门的关心和支持，伴随着高一上学期工作渐渐落下帷幕，我们又将迎来新的学期，接受新的任务，我们全年级老师决不辜负校领导的厚望，总结经验，从头开始，虚心学习，努力工作，开拓创新，争取两年过后，再创佳绩！

本学期的个人总结 篇5 “时间时间象飞鸟，滴答滴答向前跑。今天我们毕业了，明天就要上学校……”。孩子们稚嫩的童音回响在我的耳边，同时也告诉我：这学期已近尾声。回顾工作以来的幼教之路，或高兴、或激动、或头疼、或感伤，个中滋味一时汇上心头，但此时此刻我更想说的是：感谢学校给了我这个机会，让我在这段时间里和孩子们一起成长，接受生命中必不可少的历练，为生命留下一抹色彩。现在将一学期来的工作情况做个总结。

一、认真学习，提高思想认识

社会在进步，教育在改革，知识也在日新月异的变化，为了更好地胜任幼儿教师这个角色，我认真学习《陶行知教育名篇》和《苏霍姆林斯基教育案例》，不断加强自我修养，努力做到学高为师、身正为范，热爱幼儿，真诚对待幼儿，时时注意“从我做起”，从“小事做起”，让自己每一个细小的言行都能为孩子做榜样，真正做到为人师表。

二、常规管理方面

在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡不离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

三、家园互动

真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。每次家长会活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。

四、开展了一些有意义的活动。

能力与知识的发展水平应该是协调的，是共同提高进步的，惟有在丰富多彩的，经过精心组织和策划的活动中，孩子的才华才能得到充分的展示，思维才能得到真正的培养，能力才能得到真正的提高，班级的整体水平才能得到和谐的发展。比如，开展的春、秋季幼儿运动会；幼儿午餐；年级组讲故事比赛；还有带着孩子走进大自然等活动。可谓丰富多彩。结合各学科知识的教学，将班级活动融入其中，使其为日常教学服务，又重在对幼儿行为习惯和思维开发的培养，教育他们怎样做人，怎样学习，怎样生活。让他们体会到融入到这个大集体中来，过一种有意义的集体生活，是一件多么快乐而有趣的事啊！

五、培养集体观念

一个好的班集体应该是充满人文关怀的，应该就像一个温暖的家，有一种很强的凝聚力和集体荣誉感。在日常的工作中，我努力在班级里营造这种浓浓的班级氛围。从平常的一点一滴的小事中，我们努力让这种意识随着时间的推移，渐渐的渗透到班里每个孩子的思想深处，生根、发芽，再开花结果。

当看到每次粘在墙上的幼儿图画脱落，而教室里的孩子们能主动拿双面胶给贴牢，然后用小手抹平；当看到孩子们户外活动时能热情饱满的学跳长绳、学跳木马、做游戏等；当看到每天午餐时，孩子能一个个井然有序地洗手，个个吃得津津有味；当看到一张张被排列得很整齐的小椅子……我的心里是甜甜的、幸福的。这是一段我和孩子都忘不掉的时光，我们会在我们记忆的深处珍藏着这段岁月里的点点滴滴。让我们都彼此祝福踏上新的征程，勇敢地前进，快乐地学习和生活！

本学期的个人总结 篇6

本学期我担任了五年级三个班的英语教学工作，五年级英语教学，听说相对减少，读写逐渐加大，所以本学期我始终把激发学生的学习兴趣放在首位，培养学生掌握良好的学习方法及学习习惯。现将主要工作总结如下：

一、教学方面

1、认真备课。备学生、备教材、备教法。在这学期，我学习了基于标准的教学设计和信息技术与课程的整合，形成运用恰当的教学模式与教学策略促进信息技术与课程有效整合的意识。掌握常用的教学模式与教学策略，能结合具体的教学目标、教学内容和教学对象，选择恰当的教学模式与教学策略，设计教学过程和教学活动，能根据给定教学目标、学习者特征、教学内容等，评价教学模式与教学策略的有效性。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

2、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

3、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的集体订正或个体讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对学困生的辅导力度。对学生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。就这样使学生转化学习观念，由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。

二、思想政治方面：

作为一名党员，我认真收看、收听相关新闻，认真学习、贯彻精神。同时我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

三. 继续教育学习方面：

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。按要求参加学校组织的各项学习活动，并认真完成各类继续教育考试，还积极参加学校安排的各项教研活动，认真听课、记录、评课和向其他教师学习优秀的教学方法。在自我提高方面，本学期我注重开拓视野，阅读专业杂志和与英语教学有关的网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力提高自己的业务素质水平。

经过一学期的英语学习，同学们对英语的学习重新产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解，同学们的表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高，在英语教学上取得了一定的成绩，在今后的工作当中，我还要在以下几个方面加以努力：

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步；
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力；

4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，踏踏实实，再接再厉，力创佳绩。

本学期的个人总结 篇7 又一个学期走过，细细想来，转瞬间我已经经历了参加工作的第六个春秋。六年的教育教学工作是紧张而忙碌、有序而充实的。当我准备这份工作总结的时候，想到的不仅仅是对一个学期的工作汇报，更多的是对以往工作中出现的问题的反思，以便吸取经验和教训，更好的开展工作，不断提高教育教学工作能力。

开学之初，根据以往我校这的教学工作重点——“提高课堂达成率”，我依然将我的教学工作重点定为提高课堂达成率。针对这一工作中心，现作以总结。

在整个一个学期的教学实践中，我同大家一样一直在思考怎样才能更好地实现“提高课堂达成率”，后来我发现课堂教学中有几个方面是值得认真思考的：导入新课、提问、讲解、结束（即课堂小结）。

导入是教师在一个新的教学内容和教学活动开始时，引导学生进入学习状态的行为方式。良好的开端是成功的一半。一个精彩的开始往往会引起学生的学习兴趣，要提高课堂教学的效益，必须用兴趣来“激活”学生。为此，我常常在导入这一环节多动脑筋。历史的学习有别于其他学科，历史是不可再现的，而往往学生对一些历史史实比较感兴趣；这样，我就充分利用多媒体教学手段，利用一段记录片、电影、录像导入新课；这样既再现了历史又调动了学生的学习兴趣，为整节课的学习开了个好头。还可以用幻灯片展现图片、一件模型、文物、谜语、绕口令、新闻、小故事、“历史上的今天”、歌曲等等都可以作为一个很好的导入的素材。另外，老师生动的语言、手势、面部表情、目光的变化、走动，都会引起学生的注意。一个好的导入常可以激起学生学习的动力，使学生在整节课中都能保持良好的学习状态。

提问是课堂教学过程中不可缺少的一个环节。提问可以调动学生积极思维，同时也可以了解学生学习状态。举一个最简单的例子：我们常常在某一个学生溜号、打瞌睡等类似的情形之下提问他，目的是什么？是想提醒他注意听课。在我作学生的时候就有过这样的经历，打瞌睡时被叫起来回答问题，开始可能会有一点儿尴尬，但我的收获是：精神起来了，能集中精力听课了，而且听课效率很高。以我个人的现身说法，这样的提问不可或缺，它起到了集中学生注意力，使教和学保持一致和同步；这是提高课堂达成率的重要一点。

提问还可以启发学生掌握知识及其内在联系，同时也是巩固知识的一个好方法。常常我在课前提问，目的在于巩固上一节课所学习的知识，同时也在于引起新一课将要学习的知识。有时在课堂讨论过程中提问，引导学生步步深入，使学生看到事物的本质，从而掌握解决问题的关键；结束时的总结提问，为巩固、升华新知识，或为下节课设下伏笔，或为指导学生进行练习，以便正确地运用知识去解决问题等等。

历史知识的传授很大程度上是需要老师讲解的，东汉贾逵为人讲经获取粟米为生，教书被称为“舌耕”，直至今日，讲解一直是历史教学中运用得最广泛的方式。

历史知识的内在联系及知识结构必须“讲”清楚；谈古论今，熔知识、情感于一炉，必须“讲”透彻；释疑解难，点拨升华，必须“讲”到位；讲解是历史课堂教学的基本方法。没有一个历史教师在教学中可以不用讲解的方法。即使结合谈话、讨论、图示、直观演示等方法，但基本形式仍属于讲解。在实际的教学过程中，有时我也让学生来讲，讲他们知道的，讲他们想知道的，这样既调动了他们的学习兴趣，同时也加深了他们对所学知识的印象，可谓“双赢”。

结束即课堂小结，在一个教学内容结束或课堂教学任务终了阶段，通过重复强调、概括总结、训练操作、实践活动等方式，让学生对所学新课知识系统化，牢固掌握。小结可以由老师来做，也可以请学生来做；可以是口述的，也可以是一个表格、知识体系表（利用多媒体展示）；也可以用随堂小测来小结，学生会知道小测卷中涉及到的知识就是这一节课上需要掌握的知识。

好的课堂结尾，不仅可以对教学内容或教学活动起到系统概括、提炼升华的作用，而且能拓宽延伸教学内容，激发学生的求知欲望和学习兴趣，能够直接提高课堂教学效果。总之，结束是课堂教学中一个不可忽视的重要环节。

导入新课、提问、讲解、结束（即课堂小结）这几个环节成为课堂教学的重要组成部分，在教学实践中，切实地抓好这几个环节相信对提高课堂达成率会起到很好的作用。

在这一个学期的教学工作中，在上每一节课的过程中，这四个环节是我最重

视的部分，因为我认为这是提高课堂达成率的有效方法。其实这些是我们每一位老师都再熟悉不过的教学环节了，但真正把这四个看似简单的环节做好、做精却不容易，而只有做精、做好才能受益匪浅，才能更好地提高课堂达成率。

我教 8.12——8.17 共 6 个班，在教学过程中当然会有这样或那样的不同，但我发现只要能够认真作好这四个环节，课堂教学效果都不错。虽然在每个班级所取得的教学效果有所不同，但我真切地体会到了课堂达成率在不同程度上有所提高。

在这个学期的教学工作过程中，我得到了陈思光老师、陈淑珍老师、田燕老师、韩雪东老师、李毅东老师、杨丽丽老师和李莹老师的支持和帮助。在此，谢谢我的班主任们！我也深深地感谢我的师傅商老师，以及所有帮助过我、关心着我、同我朝夕相处的每一位可爱的同事！我的成长与进步真的离不开每一位同事的帮助，谢谢大家！

一个学期走来，每一位老师的经历都会有这样或那样的相同或相似，对教育教学工作有着同样的感触。

在以后的教育教学工作中，我将继续向有经验的老师学习，不断提高自己的教育教学工作能力。在工作中，尽自己最大努力去帮助、配合其他老师工作，以完成全校共同的教育教学工作。

经过六年的学习、工作，对教师这一职业有了更深一层的认识与理解，教师不仅要言传、身教，更要懂得用心去讲好每一节课，用心去关爱每一个学生，用心去做好教育教学工作中的每一件事。

年轻的我们只有不断学习，不断总结经验和教训，不断认真钻研，不断努力，才能不断提高教育教学水平，更好的作好教学工作。相信我会尽快成长起来，与大家一同为八十七中学灿烂的明天而努力！

本学期的个人总结 篇 8 这学期开展了 7 次班级活动(除了团支部的活动)，数一下其实不少了。还记得第一次的活动——中秋晚会，那个时候连主持都要提前一天写好主持稿，刚上任没有经验吧。叫我临时发表感言，说得话也没什么水平。这个在接下来的锻炼中虽然有所提高，但是仍然是有待改进。

第二个活动是12、13心本的茶话会，我的本意是想让大家能够真正意义上的有所交流，所以不想把它搞成晚会的形式。像我们和12级的联谊，那时除了看节目表演，我们并没有和学长学姐们交流什么。因此我才想把联谊搞成茶话会。不过，我们跟12级的合作得并不好，但是从中我却看出了我们班委的强大战斗力和凝聚力。他们是新生，是需要慢慢锻炼的。而我们也是新官上任，虽然配合得都不错，但是活动的内容其实应该再丰富一点。这个活动很早就提出来了，但是真正花在讨论这个活动的时间却不多，也可能是因为两个班级合作，所以有点推脱现象吧。

第三个是我主持的班会，但是内容却不是我一个人定的，是咱们班委团一起商量的，其中那个军令状颇有新意，但是回顾我们班的昨天，貌似更加吸引人。大家看着大屏幕上出现的照片，再回忆起我们的大一，都感慨颇多。突然觉得自己比以前成熟多了，也有了班集体温暖的感觉了。当然，这次我们班会的目的是增加大家的凝聚力，激发大家的斗志，一起去争取荣誉。我个人觉得凝聚力是增强了不少，不过斗志可能还没有完全激发出来。

现在谈谈咱们班委这个团队吧。从新一任的班委组建以来，我们几乎每周都会开例会。我的理念就是团队合作，而为了让团队发挥出最大的能力，一些硬件设备是应该有的。比如开例会的地点，不能在宿舍楼楼下，那里人来人往，大家无法集中注意力的讨论。因此我坚决的选择活动室，营造良好的发言、思考氛围。会议其实不仅仅是会议，它更是大家交流的场所，大家都可以畅所欲言。每周一次的例会，也许有的人会觉得太频繁了，根本没有那么多事情要讲，但是事实上，这样保证了大家的信息流动，让大家相互了解彼此的想法。我提出的意见，大家都可以否决。所以我们的每个活动每个决定几乎都是大家一起讨论出来的。这一届的班委，可能会觉得手头的事情不少，因为在班委组建完成之后，我们就列出了责任制度，每个人都有相应的负责领域，规划清楚后，大家工作的时候才不会分工不明以致拖拉时间。我们的班委做事速度也很有效率，通常任务一布置完，他们就着手开始准备了。有的时候，他们会向我反映一些消息，然后提醒我该提前做好什么准备，大家相互帮忙，共同进步。总之，我们的班委团队，我为之骄傲。在下学期希望大家都能够再接再厉，认

真地完成工作，再创我班的辉煌。

就我个人来说，我的成长相信也是有目共睹的，策划活动的能力有所增强。不少缺点渐渐的在策划活动的时候暴露出来，然后我慢慢的改正，但是唯一不变的是我对班级的责任心。有的时候会问问同学们对活动的看法和建议，聆听大家的心声。但是对大家的关心可能还不够。这些我在这学期将认真改进。希望我们班能够不断的创造 12 商英的辉煌。

本学期的个人总结 篇9 20xx 20xx 学年度第一学期舞蹈室活动总结忙碌充实的一学期结束了，本学期我担任学校的舞蹈兴趣小组的训练。根据学校的安排，隔周周一下午最后一节课进行兴趣小组活动。

舞蹈是学校艺术教育的一个重要组成部分，她通过感人肺腑的音乐、富有诗意的构思、优美矫健的造型，形象逼真的道具，使学生扩大视野、增长知识、陶冶情操、活跃身心、锻炼意志、增强才干，从而造就人才。在学校领导的支持和全校老师的帮助下，较圆满的完成了本学期舞蹈兴趣小组的教育教学任务，为了把下一步的工作做的更好，现做总结如下

一、丰富了学生认知经验，激发学习愿望。兴趣是学习的动力。在舞蹈训练中，首先结合认知内容向学生介绍有关舞蹈的知识，帮助学生了解舞蹈常识，增强他们的感性知识。其次带领同学们观看少儿、成人的舞蹈录像，了解舞蹈的动作特点，丰富舞蹈语汇。在观看过程中，学生往往会情不自禁地模仿练习，我及时鼓励、支持，并做以示范，从而激发学生学习的愿望。

二、学习基本舞步和动作，引导学生按规律组合，发展学生的创造性。舞蹈课堂上，首先，我对学生进行舞蹈基本功的训练，如擦地练习、身体各部位活动、基本舞步等。接着，我对学生进行了民族舞蹈的教学。让学生了解汉族民间舞的风格和特点。又进行了汉族舞蹈基本手位和脚位的练习。秧歌基本舞步的训练。可以说通过舞蹈训练能使学生增强体质，改进动作协调性，提高动作的韵律感、节奏感，增强模仿能力，培养正确的基本姿态。在情感方面，舞蹈对学生适应团体活动、遵守纪律都有帮助，对学生个人的言行举止、表情达意，也有助益。希望在今后的舞蹈教学中，我能探索出更多的经验，将舞蹈兴趣小组的教学送上一个新的台阶。

三、主要成绩 1. 通过舞蹈基础训练，激发学生学习舞蹈的兴趣，培养良好的形体习惯。2. 引导学生进一步体验音乐、感受音乐的美感，激发学生通过舞蹈表现音乐情感的欲望。3. 培养学生良好的舞蹈习惯和舞蹈技巧，发展他们的想象力和创造能力。4. 通过舞蹈兴趣小组的开展，培养了学生对舞蹈的兴趣与爱好；学到了舞蹈的基础知识和基本技能；培养了学生健康的情趣和良好的品德情操；培养学生的欣赏能力、舞蹈能力、表演能力和创造能力；提高了学生的艺术修养。

四、存在问题 1. 家长的对舞蹈的认识还不够深刻。2. 学生参与舞蹈训练的积极性还不够高。3. 学校在舞蹈训练资源上的投入不能满足教学需要。4. 训练时间上因为种种原因没有保障。5. 大部分学生的基础很差，没有扎实的基本功，对于排练成品节目有很大的难度。课外活动是我校的一项特色教学，对于学生可以说一生受益。虽然我不是专业的舞蹈教师，但是我有一颗对舞蹈教学的热心，有一颗对学生教育的热心。培养学生在儿时对舞蹈产生兴趣，调整她们的形体，锻炼她们的身体协调能力。在以后的教学中我会一如既往认真教学，多培养一些特长的学生，不放弃有兴趣的学生。能够多排练一些有水准的节目出来，让学生轻盈的身姿成为我们学校一道亮丽的风景线！

本学期的个人总结 篇 10 光阴似箭，初二时光已经过去了，渐渐地我们要升入初三了。初三是一个重要的学习阶段，也是一个转折点，能否升上好的高中就要看你在这个阶段中学得好不好，知识掌握得牢不牢。所以在这个暑假我要总结自己的不足，并更要展望未来，严格要求自己，扬长避短，获取更大的进步。

回顾这半年，学习方面收获很多。这要感谢辛勤教导我们的老师们，特别是我们的班主任陈老师，她给了我们很多关爱，对于我们这个住宿班来说，陈老师作为一名班主任，她要比别的班主任还要辛苦，在学校和我们一起学习探讨，在工作之余还要帮我们排忧解难这些都看在眼里，记在我的心中。在这学期的诸多考试中，我考的并不理想。后来在老师和同学们的帮助与关爱下，我自己也付出了很多的努力，考了不错的成绩。其实，成绩有时并不能说明什么，我的学友们他们都很强，有时稍微的粗心大意可能就丢了荆州，例如

这次期末考试我感觉没考好，语文阅读有些太大意了，今后一定要认真审题牢记“语文卷子上没有一个字是没有用的”。同时，初三要加新的主科目——化学，在这门新科目上，我一定要认真学习，保证化学学好、学扎实。同时也要在英语、数学以及物理方面加强、巩固。总而言之，在新的学期，我要端正各科的学习态度，养成良好的学习习惯，提升学习成绩，加强成绩稳定性。不辜负老师的期望。

在纪律方面，我觉得自己做得还很好，我能尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、上学穿校服，有良好举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物，爱护校园的环境卫生。

在日常生活上，我要感谢我的父母，他们都是平凡的小学教师，他们没有给我创造很多的物质财富，但是他们却在我的精神领域上不断地洒满阳光和雨露让我成长为一名阳光开朗的少年，每每他们用温柔的双眸目送我走进校园，每每他们用温柔的双手拭去我额头的汗水，每每他们把最香甜的饭菜端在我的桌前这些都化作了巨大的力量，让我学会坚强，让我懂得责任，让我养成了独立性，能做一些力所能及的家务了，帮父母分担家务，长成一个顶天立地的小男子汉。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我刚刚迈出人生的一小步，今后的道路还很长，而且会充满荆棘和鲜花，我会像我敬佩的保尔一样，披荆斩棘，克服重重困难，在学习上有所创新和突破，成为一名品学兼优的好学生，为班级争光，为学校添彩！

本学期的个人总结 篇 11 1、我在本学期内，学习较为主动，对体育冷淡了不少，但这学期内我的阅读量大增，上网时间多用于看书，不像以前，光玩游戏，这种广泛的阅读使我的想象更加丰富，对学习更加热爱。

2、本学期我在追求快乐的同时强健了身体，懂得了自律，学会了关心他人，孝敬父母，综合能力得以全面提高。作文也有了显著进步，但是许多时候我还是一个被动者，少了积极向上的奋斗精神，所以小错不断。希望自己在下些气力严格要求自己，做生活的主人！

3、我认为我这学期表现很好，这学期我担任了班上的英语学习委员，尽管做的事少，但我尽到了自己的职责，我能按时收作业改作业发作业，并让差作业的同学把作业补起来。而且，我以前写作文，水平一般，但这学期，我的作文水平有了很大的提高。但这学期，我也有做的不足的地方，我作为组长，有时也会忘带作业，我一定会加以改正！

4、我在这学期开始表现还不错，老师几乎天天都表扬我，可是到了4月份的时候，就有点翘尾巴了，别说不挨表扬了，天天都在批评我，我的心情一下子开始坠落，已经不在乎这些了，可是每一次看到田老师，我就对自己说：努力吧！不要按照自己的意愿来做事，要为别人想想。现在我正在努力让自己做情绪的主人。

5、我这学期开始还表现得不错，老师隔三差五就表扬我。可到了四五月份，就有些不足了，我自己也有些力不从心了！但我的写作水平有了很大的提高，以后，我会多看些对写作水平有帮助的书籍。还要争取克服自己的缺点，真正成为老师的小帮手

6、我这学期表现那是相当顶呱呱，本学期我担任了组长尽职尽责，每天按时收作业上报没作业的“不法分子”，还参加副博主竞选荣居“第一把交椅”。而且，我以前学数学很浮躁成绩不稳定，但这学期，经常是考试中的no.1。可“江山易改，本性难移”我仍旧无视《班级法》第一卷，第一章第一条：上课不准讲话！我真希望我被外星人绑架了做试验，把我的脑细胞全部激活，把我的坏习惯全部清除！

本学期的个人总结 篇12 光阴似箭，日月如梭。一转眼，这个学期已过了两个月。快该期中考试了。今天，我就把以前的学习情况总结一下。

语文：

1、最近，我发言次数比以前多了。这一点要继续发扬。不仅是为了锻炼语言表达能力，也是为了让咱们组早点挣够五颗星。一举两得，何乐而不为呢？而且，我发现，数学老师的话真的很有道理，多发言确实能提高听课的效率，增加学习的兴趣。

2、这个学期读书有点少，还不是精读。以后，我要多抽点时间看书。假期里要精读几本书，积累好词好句，争取什么时候再写一个阅读存折（老师不让写了，也就搁置了好久没写）。日久天长，说不定还真能成为“大富翁”呢！多读书确实有好处，能丰富措辞……等等等等，不列举了。

3、好吧，我承认我也“提笔即忘字”了。今天写作文时，我居然差点连“兽”字都忘怎么写了。看来以后读书看报时要注意一下字的写法呀。

4、虽然我发言多了，可阅读理解却并不令我满意。第一单元测试，我的分全砸在阅读理解上了。解决办法：1、2条。另外要总结阅读理解答题的技巧，比如往哪方面写，分层该怎么分，最重要的还是提高理解能力。

5、我发现写博能提高我的写作能力。现在，我的作文越写越长，越写越细，基本上没有个3页就停不住笔。老师经常在班上表扬我的文章，爸爸也说我的文章有了一点条理。我要继续学习小城老师的写作方法，学习博友的思考角度。再接再厉，勇攀高峰。

6、我的钢笔字还算不错，大字却写得“惨不忍睹”。我们练的是颜体字，我却经常写成“柳体”字——太细了呗！没办法，我实在找不着写大字的感觉。多练？不现实，我抽不出多少时间。只能在写大字的时候，仔细琢磨它的间架结构、横竖撇捺和用笔劲道。什么时候请教请教我们班的小书法家——李骋宇。他可是中国书法协会的会员呢！

数学：

数学方面，主要靠细心。题我都会，错题全是粗心大意。比如忘带单位，抄错数字，看错条件等等。只是，我冷落了《快乐数学》，那上面有许多经典例题。有一篇文章我记忆犹新——一个标点符号的不同，就能导致应用题解法不同！我应该除了课堂学习之外，再补充些知识。

英语：

1、音标语法方面，我有些欠缺。平时应该补充些知识，勤复习，多看书，找找语感。口语方面，我也要练。“像说汉语一样说英语”，是我的终极目标。

2、写作，我没怎么练过。我应该结合着《书虫》，练写作，写完后，让妈妈和博友修正。我的表达能力也能有所提高。

3、听力，我要结合课本，时时练，课课练。相信我一定会有所提高的！

总结完经验教训，望未来再创辉煌！

Ps：第一次写，请大家多多指导！

本学期的个人总结 篇13

本学期，我们高二语文备课组五位老师围绕着学校的中心工作，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，在认真探讨语文教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力实施自主学习的教学模式，现将工作总结如下：

1、加强理论学习，在教学中渗透新课程理念。高一已正式实施新课程，高二教学也要求教师更新教学观念，改变课堂教学方式和学生的学习方式。因此，我组教师除了积极参加学校业务学习和校本培训外，还自己订阅《中学语文教学参考》等优秀刊物，接受先进的教学思想和优秀的教学设计，运用到自己的教学活动中去。同时增强了课改意识，努力变教堂为学堂，还学生学习语文的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主探究合作”的精神，尽量使学生在“积累整合”“感受鉴赏”“思考领悟”“应用拓展”“发现创新”五个方面获得发展。

2、加强备课组集体备课。我备课组做到计划到位，责任落实；分工合作，资源共享。每单元分工，由四位老师各备一篇文章的详案、做到统一教学和复习进度、教案、课件、练习等。同时要求进行“二次备课”，这样教学上既有所统一，又能结合学生实际，体现教师不同教学风格。在学校教科室的统一部署下，每周二下午第四节课，老师们在阶梯教室就本周和下周的教学内容和教学重点、难点、具体教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。《集体备课工作手册》记载认真、细。3、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们经常开展互相听课评课活动，组长听课四十多节。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短，教学水平的提高。4、把握好教材的深度与难度和作业布置。在注重学生活动能力培养的同时，扎实语文基础知识的积累。学生基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向四十分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在成语、病句、语言表达等方面作了专题辅导和训练。

5、加强对高考信息的研究。我们认真研究了几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，及时补充高考的知识。

6、开展了丰富多彩的语文课外活动：①、每周开设一节阅览课，为学生推荐《时文选粹》《思维与智慧》《读者》等优秀杂志阅读。在阅读的基础上，要求学生每周摘抄一篇美文并写读后感，同时也营造了良好的阅读氛围。②、每班利用课前三—五分钟，让学生轮流上台演讲或推荐美文并让演讲者和学生谈感悟。通过活动，锻炼学生的胆量和语言表达能力，激发学生学习兴趣。

③组织开展“名著、美文选读”征文比赛，同学获一等奖。组织学生参加了江苏省第四届“语文报杯”作文竞赛，高二（9）班的同学获武进区二等奖。组织学生参加“第三届全国规范汉字书写”大赛，有47人参加硬笔比赛。

7、积极撰写论文和教学反思，指导学生习作。

本学期，我组教师在撰写论文和指导写作方面成绩突出。边慧老师《乐哉，语文》获全国奖，《我与地坛》《石钟山记》两篇教学设计获省奖，指导8位同学参加第八届“语文报杯”作文赛，获省三等奖。华老师《考场作文举隅》在《语文教学研究》上发表，老师的《语文课堂中“情知互动”教学实践》获省二等奖。老师坚持每周一篇教学反思，我有两篇反思在教师会议上交

8、高二语文备课组期中考试成绩。本学期期中考试形式为四校联考，通过备课组成员的共同努力，我校取得了第一名的好成绩。期末考试我们将再接再厉，力争上游。

一个学期以来，高二语文备课组的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。我们将认真总结经验，改进不足，我们将继续坚决贯彻落实堂堂清教学思想，不断提高课堂教学质量，为学校创造20xx年高考目标的新辉煌添砖加瓦。一学期的备课组工作接近尾声了，我们高二语文组的全体教师本扎扎实实的工作，顺利完成了本学期的工作。为了以后的工作更上一层楼，现将一学期的工作小结如下：

一、狠抓课堂教学。

抓好常规课教学是提高教学质量的必由之路，所以我们特别注重抓好常规课教学。

1、个人备课刻苦钻研深挖教材。对课标、教材、教法、学法等方面深入研究，确定好每节课的教学设计，编辑学案保证备课的实效性；教师了解学生零

距离。要求教师不仅要备课标、备教材，更要备课堂、备学生，做到“脑中有课标，心中有学生，眼中有教材。”

2、精心编辑学案，打造高效课堂。

我们组注重对新课标教材的整合与处理，通过导学案的方式，同时把语文知识、阅读训练、作文训练几个方面相结合。在教学中我们坚持学生为主体、教师为主导、训练为主线的原则。采取灵活多样的教学方法授课，发扬教学民主，让学生在愉快的气氛中掌握知识。树立大语文观，全面进行大语文教学，在教学过程中努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，寓教于乐，让学生在欢乐的气氛中学到知识，提高能力。

3、扎实实践“五步三段式”教学我们积极研究五步三段式教学模式，精心设计学案，郝娟娟老师在年级执教示范课，课前预习案，课前延伸练习，效果都更好。

二、加强集体备课，把集体备课制度落到实处。

我们组的青年教师数量多，但素质高，非常敬业，钻研教材的积极性非常高。我们的'集体备课都围绕重点问题、存在困惑的问题展开，大家畅所欲言，备课气氛很热烈。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，每周按学校要求按固定的时间集体备课，组内集体备课做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定中心发言人），在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。思想的碰撞常常能激发新的灵感，改进自己的工作。

三、学习气氛浓，互相听课成为习惯

听课成为一种自觉，每当执教一堂新课，多数年轻老师都先听老教师的课，回来后认真研讨，仔细揣摩，再去上课。可以看到，我们语文备课组的老师听课数在年级中首屈一指。

四、积极参加学校的各项教学评比活动，教师业务素质迅速成长。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/285010222212012004>