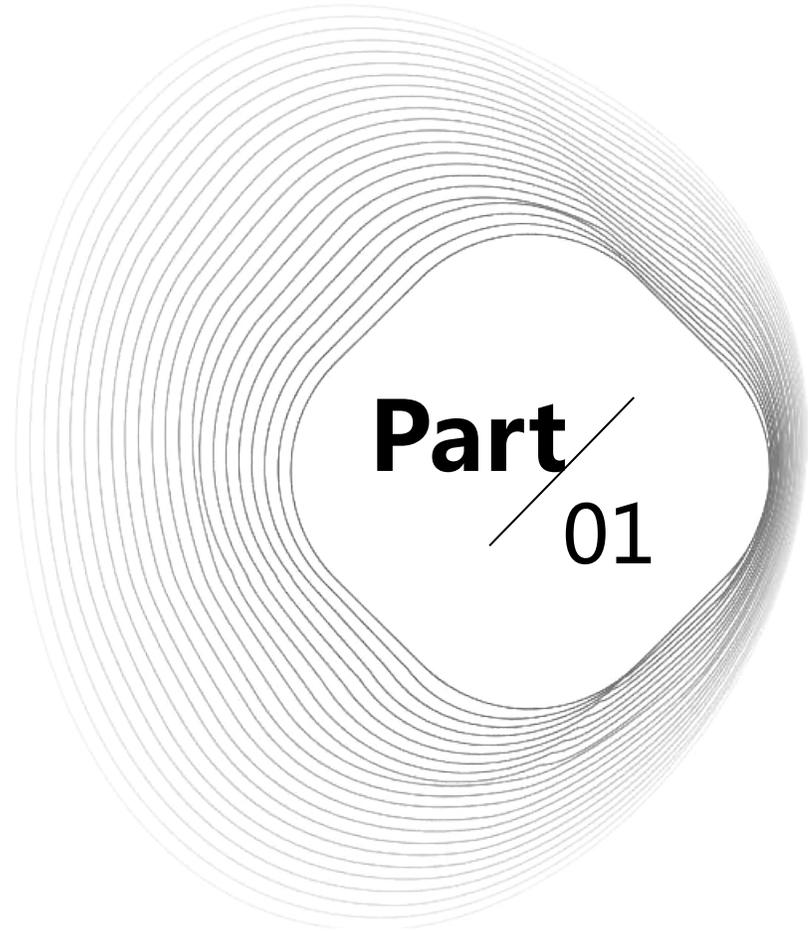
An abstract graphic on the left side of the page. It features a large, light gray circle. Inside this circle, there are many thin, concentric, irregular lines that create a ripple effect. In the center of these lines is a solid black, irregular shape. The text '寒假调查报告' is positioned to the right of this graphic.

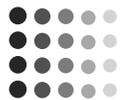
# 寒假调查报告

# 目录

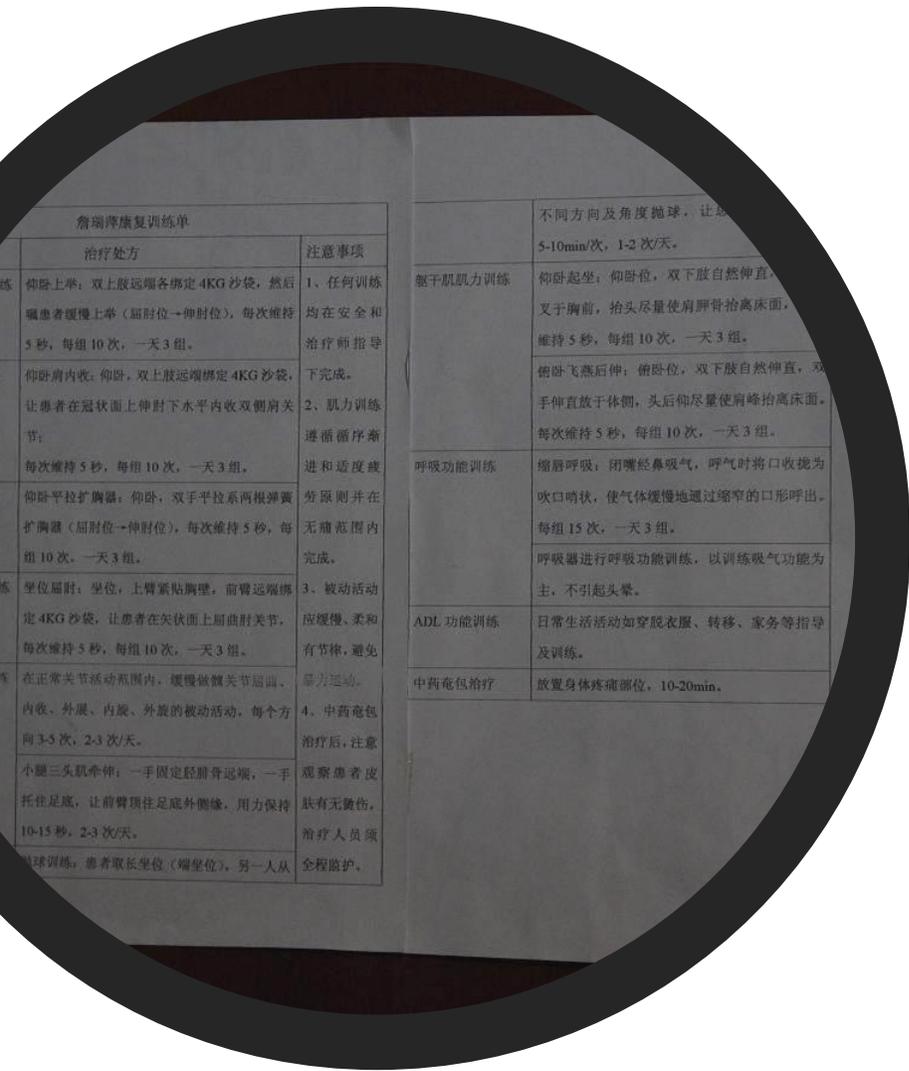
- 引言
- 寒假生活概述
- 学习状况分析
- 娱乐休闲活动调查
- 社会实践与志愿服务参与情况
- 寒假生活反思与建议



引言



# 目的和背景



01

了解学生在寒假期间的学习、生活和娱乐情况，为学校提供改进教育教学和学生管理工作的参考。

02

探究学生在寒假期间面临的问题和困难，为学校提供有针对性的帮助和支持。

03

分析学生在寒假期间的分配和利用情况，引导学生合理安排时间，提高自我管理能力和能力。



# 调查范围和方法

## 调查范围

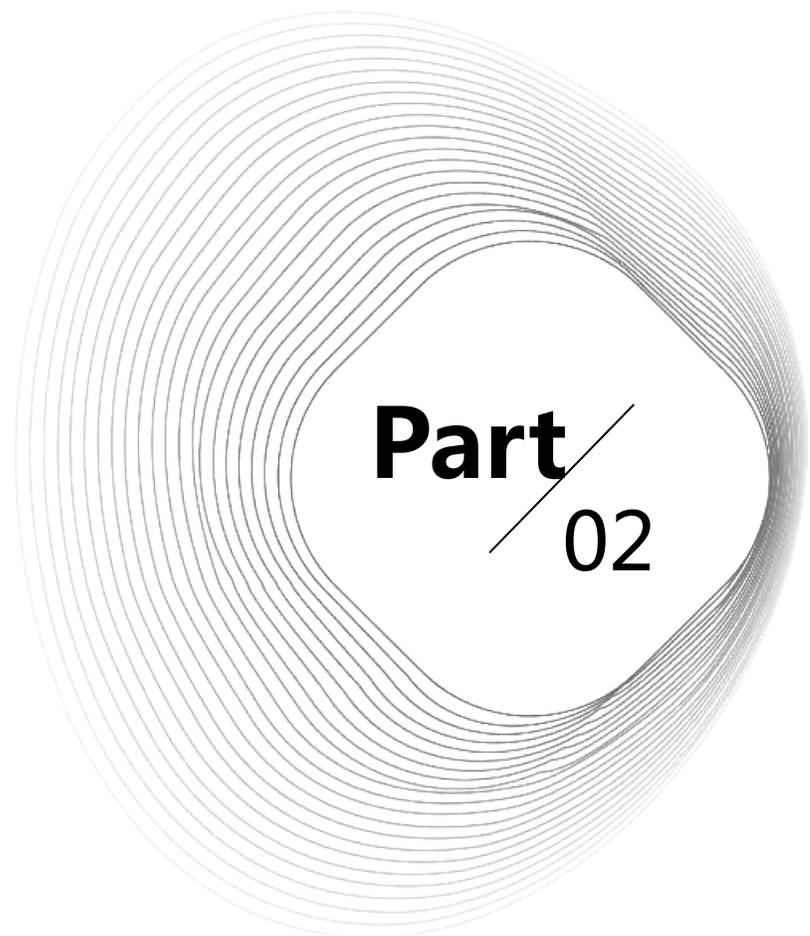
---

全校所有年级的学生。

## 调查方法

---

采用问卷调查的方式，通过学校官方网站或微信公众号发布问卷链接，邀请学生自愿填写。同时，结合部分学生面谈和教师访谈的方式，深入了解学生的寒假生活和需求。

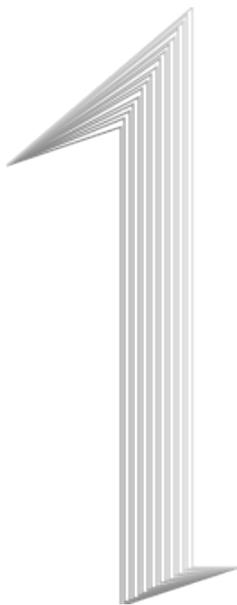


**Part**  
/ 02

## 寒假生活概述



# 寒假生活时间安排



## 假期长度

寒假时间一般为一个月左右，从农历腊月下旬开始，到正月中旬结束。



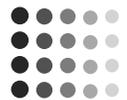
## 作息安排

大多数学生会选择在寒假期间保持规律的作息，早睡早起，保证充足的睡眠时间。



## 学习时间

每天安排一定时间进行学习，包括完成寒假作业、复习上学期知识和预习下学期课程。



# 寒假生活主要内容

## 学习

完成学校布置的寒假作业，进行课外阅读和学习，提高自己的知识水平。

1

## 社会实践

参加各种社会实践活动，如志愿服务、社会调查等，了解社会、增长见识。

4

## 休闲娱乐

观看电影、电视剧、综艺节目等，参加各种兴趣小组和社交活动，丰富自己的精神生活。

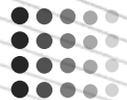
2

## 家务劳动

参与家庭日常家务劳动，如打扫卫生、洗衣做饭等，培养自己的独立生活能力。

3





# 寒假生活感受与收获

## 放松身心

寒假期间可以暂时摆脱繁重的学习任务，放松身心，缓解学习压力。

## 增进亲情

与家人一起度过寒假，可以增进亲子关系，加深家庭感情。

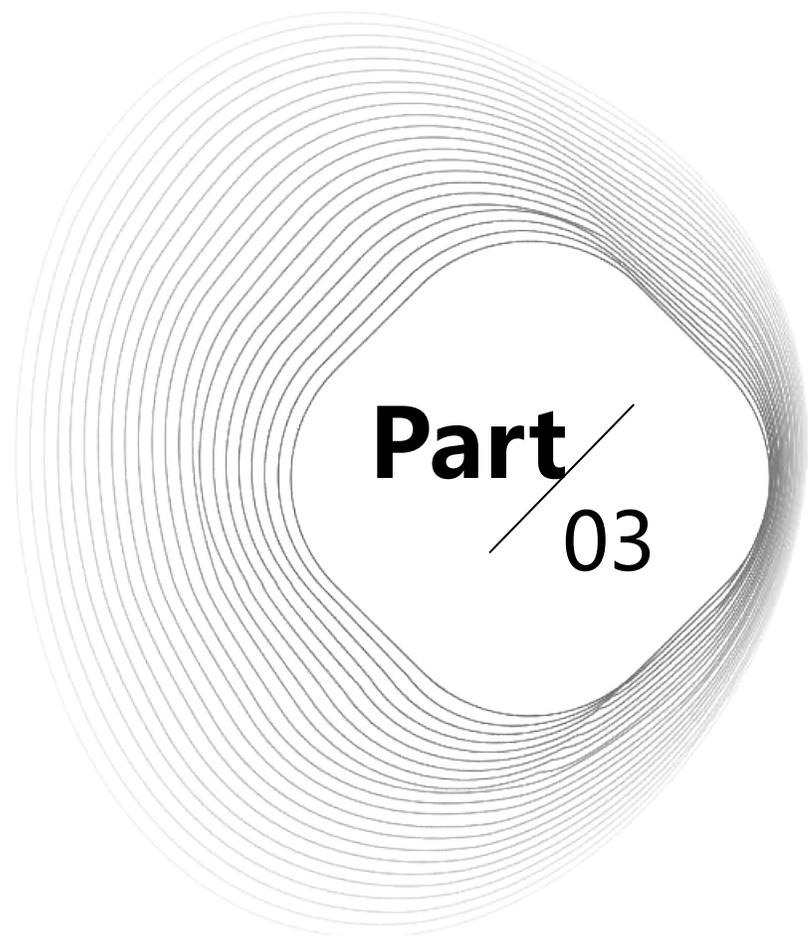


## 提高能力

在寒假期间可以锻炼自己的组织能力、沟通能力和解决问题的能力等。

## 拓展视野

通过参加各种活动和社会实践，可以拓展自己的视野，增长见识。



## 学习状况分析



# 学习计划制定与执行

01

## 制定详细的学习计划

在寒假开始前，制定一份详细的学习计划，包括每天的学习时间、学习内容和目标。

02

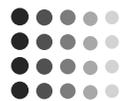
## 合理安排学习时间

根据学习计划，合理安排每天的学习时间，确保学习计划的顺利执行。

03

## 及时调整学习计划

根据实际情况，及时调整学习计划，确保学习进度与计划保持一致。



# 学习方法与技巧

STEP 01

## 多样化学习方法

采用多种学习方法，如阅读、听讲、实践、讨论等，以提高学习效率。

STEP 02

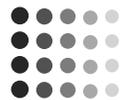
## 积极思考与总结

在学习过程中积极思考，及时总结归纳所学知识，加深理解和记忆。

STEP 03

## 利用学习资源

充分利用各种学习资源，如图书馆、互联网、学习软件等，拓宽知识视野。



# 学习成绩与提升空间

## ● 分析学习成绩

对寒假期间的学习成绩进行深入分析，找出自己的优势和不足。

## ● 制定提升计划

针对自己的不足，制定相应的提升计划，如加强基础知识学习、提高解题能力等。

## ● 寻求帮助与支持

在学习过程中遇到困难时，积极寻求老师、同学或家长的帮助与支持，共同解决问题。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/285212042313012002>