

人教版七年级道德与法治上册导学案全册

人教部编版七年级道德与法治上册导学案

第一单元成长的节拍第一课中学时代

第1课时中学序曲

一、研究目标

1.热爱中学生活，珍惜新的起点，积极应对各种可能与挑战，珍视当下，把握机遇，以积极的态度迎接中学生活的到来。

2.能正确认识中学时代对人生发展的重要意义；能积极应对中学生活的各种挑战，激发自我潜能，塑造全新的自我。

3.了解中学时代的重要性；知道中学生活对我们来说既是新的机会和可能，也是新的目标和挑战。

二、自主预

1.中学时代是人生发展的一个新阶段，它可以为我们的一生奠定。2.中学时代见证着一个人从少年到青年的。

3.中学生活，对我们来说意味着新的和可能，也意味着新的目标和。这些都是生命馈赠给我们的。

4.进入中学，新的目标和要求激发着我们的潜能，激励着我们不断实现。5.在 21 世纪。学会做事、学会共同生活、等四种研究将是每个人一生中的知识支柱。

三、合作探究

材料：中学时代是人生旅途中的黄金驿站，从进入中学的那一天起，我们发现自己长大了。中学生活有成长的快乐，也

有种种失意与烦恼。据对某地初一新生适应环境情况的调查显示，有 56.1% 的学生感到研究压力大，18.8% 的学生存在人际交往的不适应，8.9% 的学生自我意识不明确，24% 的学生心态不太平稳。有的学生因环境变化手足无措，有的学生因成绩不佳丧失信心……

1) 人生难忘第一次，来到新学校的第一天，你的体验是什么？请说出来与大家分享。

1

2) 经过几天的研究之后，新学校、新情况给你什么感觉？

四、随堂演练

1. 与小学生的生活相比，初中生活有哪些新变革（）

①研究的科目增多了，研究难度加大了②老师盯的更紧了
③社团活动更丰富多彩了④自我管理要求提高了

A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ①③④

2. 面对中学生活的新变革，我们要从自身做出改变。以下想法中晦气我们很好的适应这类变革的有（）

A. 从前我很优秀，可是现在不行了，还不如回到从前呢
B. 这些变革都是发展自我，培养自己综合素质的好机会
C. 面对变革我要勇于迎接挑战 D. 情况变了，我也要积极做出自我调整

3. 中学生活，生命馈赠给我们很多的成长礼物，这些礼物有（）

①发展自我的多种机会②新的目标和请求③重新塑造一个“我”④新的挑战

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

4. 联合自己的实际，写下初中阶段自己想要完成的几件事？

5. 哪些事情必须现在做，哪些事情可以将来去做？哪些事情需要一生去做？

答案】二、自主预

1. 紧张基础 2. 生命进阶 3. 机会挑战成长礼物 4. 自我超越

XXX 生存三、合作探究

1) 结合自身实际情况作答。走进美丽的校园，见到新的老师和新同学，内心会有一种新的期待和憧憬。新环境。新生活、新鲜事，让我们好奇、激动、兴奋、在激动、兴奋之余，会有困惑、担心和不安，会感到有压力。

2) 联合自身实际情况作答。进入新的研究情况，会有这样或那样的不适应。新的研究情况，在各方面都对我们提出了更高的请求，老师和家长希望我们能更好放置自己的研究和生活等。4、随堂演练 1.D2.A3.D

4. 结合自身实际情况作答。5. 结合自身实际情况作答。

第2课时少年有梦

一、研究目标

1.从小树立梦想，并能把“个人梦”和“中国梦”联系在一起，以实际行动为实现梦想而努力。2.学会树立正确的梦想，掌握“努力”的方法，会合理安排自己的努力计划。3.知道树立梦想应注意的问题，以及如何实现自己的梦想。二、自主预

1.梦想是对未来美妙生活的，它能不断激起我们生命的热情和，让生活更有色彩。

2.少年的梦想总是和现实有一定，有时甚至不切实际，但是人类需要这样的梦想。3.少年的梦想，与小我的紧密相连；与时代的脉搏紧密相连，与密不成分。

4.努力，是一种，是一种不服输的坚固和失败后从头再来的勇气，是对自我的坚决信心和对美妙的。三、合作探究

关于“梦想与现实”有几种观点，你认为对吗？请你辨析与澄清。1.从小努力，经过长时间的奋斗，梦想才能实现。2.梦想与现实是平行线，永远无法相交。3.梦想即使实现不了，也能引领方向。4.现实常常会把梦想打败。5.总有一个梦想会在现实中开花。

4、随堂演练

1. 辛亥百年,《少年》百年。如今,《少年》杂志已经湮没,而少年精神常在。”对于少年的梦想,以下认识正确的是 ()

①少年的梦想,是人类天真天真、美丽可爱的愿望②少年的梦想,与小我的人生目标紧密相连③少年的梦想,与时代的脉搏紧密相连,与中国梦密不可分④少年的梦想,应该是成为一位作家

A.①②④B.①②③C.①③④D.②③④

2. 梦想还是要有的,万一实现了呢?”一句网络流行语说出了无数人的内心追求。要实现梦想,必须 ()

①坚持自己的梦想,即使梦想不可能实现也要为之奋斗②脚踏实地,全力以赴,为实现梦想努力奋斗

③努力研究,不断提高自己的素质,为实现梦想打下坚实的基础

④按照实际情况对自己的梦想进行适当的调整,以缩短幻想与现实之间的距离 A.①②④B.①②③C.②③④D.①③④

3. 分析材料:

少年 XXX 有一个执着的信心:在那个内乱外侮的国土上,尽管自己不能像古代英雄人物那样驰骋沙场,但他相信,总会有 XXX、岳飞式的盖世英雄出现,能够荡寇平虏,重振河山。XXX 怎么也想不到,半个世纪后,自己会成为这样的“盖世英雄”。打

动中国人物组委会给 XXX 的颁奖词是：离乱中寻觅一张安静的书桌，未曾向 XXX 已经砺就了 XXX。受命之日，寝不安席，当年吴钩，申城淬火，十月出塞，大器初成。一句嘱托，许下了一生；一声巨响，惊怪了世界；一个名字，荡涤了民气。他是 XXX 学部委员(院士)，国家最高科技奖获得者；他是 89 岁高龄的 XXX。”

1) 于敏少年时代的梦想申清楚明了什么问题？

2) XXX 怎么也想不到，半个世纪后，自己会成为这样的“盖世英雄”。这启迪我们梦想要怎样实现？

答案】二、自主预

5

1.愿望勇气 2.距离 3.人生目标中国梦 4.生活态度不懈寻求

三、合作探究

1.从小努力，经过长时间的斗争，梦想才可能实现。（正确）2.梦想与现实是平行线，永远无法相交。（错误）3.梦想纵然实现不了，也能引领方向。（正确）4.现实常常把梦想打败。（错误）5.总有一个梦想会在现实中开花。（正确）学生讨论、判断，也可举例申明。4、随堂演练 1.B2.C

3.（1）少年的梦想，是人类天真天真、美丽可爱的愿望；少年的梦想，与小我的人生目标紧密相连；少年的梦想，与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分。

2) 努力，是梦想与现实之间的桥梁。努力，是一种生活态度，是一种不服输的坚忍和失败后从头再来的勇气，是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。努力，需要立志。努力，需要坚持。只要坚持努力，即使过程再艰难，也有机会离梦想更近一步。

第二课研究新天地

第1课时研究伴成长

1、研究目标

1.认识研究的重要性，热爱研究，树立终生研究的观念，不断充实自己，适应社会的发展。2.学会积极主动地研究，善于抓住和利用各种机会研究。

3.知道生活中的点点滴滴都是研究，研究伴随着我们的成长；了解研究的重要性。二、自主预

1.初中阶段的研究，包括的获取、的培养以及如何做人。

2.研究需要、的态度。带着研究的心态，生活中的点点滴滴都是研究。3.研究伴随我们的成长，研究没有。

4.研究，不仅让我们能够，而且让我们能够拥有有更充实的生活。三、合作探究

古人云：“品德由学而进，才干由学而得。”对你有什么启发？

四、随堂演练

1.下列属于在学校中研究的是（）

①XXX 在课堂上认真听讲，积极发言②XXX 课后与同学探讨、交流问题③XXX 放学后认真打扫卫生④XXX 暑假随父母一起去郊游 A. ①②③ B. ①②④ C. ①② D. ②③

2. “活到老，学到老”“学无止境”这些古训主要告诉我们要（） A. 努力研究，掌握全部知识 B. 树立终生都要研究的观念 C. 抓住在学校研究的机会

7

D. 以研究知识为终生目标

3. 河南滑县农民 XXX 为了让大豆变成衣服，自学高分子化学、生物化学等，经过努力终获成功，被誉为“世界植物蛋白纤维第一人”，并创办了 XXX，实现了人生价值的自我提升。这说明（） A. 研究才能适应社会发展的要求 B. 研究能够增长才干，提升智慧 C. 要想有出息，唯一出路就是研究 D. 研究可以提高人们的道德修养

4.“XXX，不成器；人不学，不知义。”下列对“研究”认识正确的是（） ①研究主要表现为接受和掌握②带着研究的心态，生活处处都是研究③只要努力研究就会拥有一切④研究点亮生命，研究伴随我们成长

A. ①②③ B. ①②④ C. ①④ D. ②④ 5.材料分析:

作为一名工人，起点低没关系，但一定要坚持研究。”这是全国劳模 XXX 不懈的追求。上班第一天，从未见过的机械构件，激发了他不服输的劲头。白天忙工作、晚上学理论，XXXX 年来，他自学并熟读了几十本专业书籍，读书笔记达数十万字，先后掌握了 2 种国际国内前沿焊接技术。他研发的 X60 管线钢焊接工艺，填补了国内该类工程焊接技术的空白。他成功由一名普通焊接工人成长为我国焊接领域里的领星人物。

(1) 材料体现了 XXX 具有怎样的研究态度？

2) 为何 XXX 将坚持研究作为不懈的寻求？

答案】

二、自主预

1.知识能力 2.自觉自动 3.终点 4.生存三、合作探究

翻译：研究不仅仅能学到知识，还能提高品德和才干。

1) 研究，不仅让我们能够生存，而且让我们能够拥有更充实的生活。研究，打开了生命的视窗，让我们面前的世界变得更广阔、更精彩；研究，拓展了新的通道，让我们体验不同的生活方式；研究，改变了思维方式和行为，提升我们的能力和智慧；研究，带来了更多的选择，让我们变得更加独立和自由；等等。

3)

我们要从小养成自动研究，持续研究的好惯，等等。4、随堂
演练 1.C2.B3.B4.D

5.第（1）问，结合材料和设问的角度，联系所学知识直接回答研究态度即可。第（2）问，抓住材料中 **XXX** 的言行和问题的角度分析可知，围绕研究的意义组织答案即可。（1）自觉、主动的研究态度。

2) 因为： 研究，不仅让我们能够生存，而且让我们能够拥有更充实的生活。研究能够改变我们的思维方式和行动，提升能力和智慧。②在研究中，我们获得成长，同时也能够帮助他人，服务社会，为幸福生活奠基。

9

第 2 课时享用研究

一、研究目标

1.认识到研究是一个过程，研究中有苦也有乐，养成享用研究的好惯。2.学会正确对待研究中的苦与乐，学会研究，掌握适合自己的研究办法。3.知道研究中有苦也有乐；知道如何学会研究。二、自主预

1.研究中有快乐，研究中也。

都能从中感受到快乐。3. 学会研究，需要发现并保持对研究的。

4. 学会研究，需要掌握科学的研究办法。的办法就是最好的办法。三、合作探究

1.谈谈自己这几年在研究中的感受，说说对研究中的苦与乐的理解。（根据小学时在学校的研究体会或参加各种辅导班的体会来谈，看看研究中有哪些乐趣，又有哪些困难和痛苦。）

四、随堂演练

1.以下能让我们体味到研究带来的快乐的有（）

对某方面的知识有强烈兴趣时②自己解决某个问题时③研究中找到志趣相投的同伴时④发现自己潜能时

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

2. 研究有法，学无定法，贵在得法。”这句话说明（） A. 研究方法是

一成不变的 B. 研究上没有真正有效、科学的办法 C. 只有适合自己的研究办法才是最好的办法

D. 可以照搬别人的研究方法

3. 进入初中我们的研究有了一些新特点，以下研究办法和研究惯中需要改正的是（） ①每天让妈妈检查作业②课前预

定目标越大越好 ④ 自力完成作业
. ③④B. ①③④C. ①③D. ②③④

D. 乐趣是最好的老师，乐趣能够激起我们的求知愿望，
促使我们进步 5.材料分析：

科学之父爱因 XXX 指出： 提出问题往往比解决问题更重要，因为解决一个问题也许是一个数学上的实验上的技能而已，而提出新的问题、新的可能性，从新的角度去看旧的问题，却需要有创造性地想象力，而且标志着科学的真正进步。”XXX 说过：“我们研究知识，目的是要做（学问），研究，就是学会问问题；学会怎样问问题。”根据材料，回答以下问题：（1）两位科学家的话，共同说明了什么问题？

2) 你通常对“研究”是如何理解的？

3) 上述两位科学家的治学之道，对你有什么新的启发？

11

谜底】二、自主预

1.辛苦 2.过程 3.乐趣 4.适合自己 5.合作研究三、合作探究

按照自身情况作答。4、随堂演练 1.D2.C3.C4.D

5.（1）创新的重要性，要学会研究。

2) 研究可以提高品德修养，研究可以增长才干，研究才能适应社会发展的要求；研究是一个探究和发现的过程，需要

潜能，获得一种不断超越自己快乐。例如：苦：每天上学的时间特别早；不能想看动画片就看动画片；科目多，学得手忙脚乱；不完成作业要挨老师的批评。乐：在研究中发现了我有学英语的天赋；通过研究，我知道了很多我不懂而想懂的知识。

3) 学会研究，需要发觉并坚持对研究的乐趣；学会研究，需要掌握科学的研究办法；学会研究，还意味着要擅长运用不同的研究方式。

第三课发觉自己

第 1 课时

一、研究目标

1.激发学生认识自我的兴趣，树立自信心，形成正确的人生奋斗目标。2.初步学会认识自我的方法，能正确认识自我。3.了解认识自我的重要性及正确认识自我的途径。二、自主预

1. 正确，可以促进，可以促进与他人的交往。2. 我们可以从、心理、等方面来。3. 我们可以通过来。4. 他人评价是我们的一面镜子。

5. 用理性的心态面对他人的评价，是的表现。6. 是一个。

三、合作探究

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/285223123004011332>