

知己

作为西北民族大学的教师，

1. 你对学生的期待是：

2. 你知道学生的期待是什么：

3. 如果你是西北民族大学的学生，你对教师的期待是：

问题考虑

“...坚持以人为本、全面实施素质教育...，重点是面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生...勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，...”（**中国教育工作会议**）

1. **为什么** “互动” ？
2. “互动” **什么**？
3. **什么时候** “互动” ？
4. **如何评价** “互动” ？

（今天）期待达到的目标

1. 能够比较清楚的描述互动教学法的几个基本特点
2. 能够设计出一个互动教学的活动

知己

作为西北民族大学的教师，

1. 你对学生的期待是：

2. 你知道学生的期待是什么：

3. 如果你是西北民族大学的学生，你对教师的期待是：

教师与学生的“分工”

	教师	学生
责任		
内容		
过程		
结果		

互动教学法

互动教学法的基本特点

1. 课堂教学有双方的参与
2. 参与规模以小组的形式居多
3. 参与的内容可以是不一样的
4. 参与中的组织工作由学生负责

教师的“分工”

在互动教学中，老师需要（列出三项你认为**必须**做到的）

1.

2.

3.

教师的“分工”

在互动教学中，老师需要（列出三项你认为很重要的）

- 1.
- 2.
- 3.

学生的“分工”

在互动教学中，学生需要（列出三项你认为**必须**做到的）

1.

2.

3.

学生的“分工”

在互动教学中，学生需要（列出三项你认为很重要的）

1.

2.

3.

“必须性”与“重要性”

如何“平衡”这两者：（提出一个建议，并说出一个理由）

➤ 建议：

➤ 理由：

可能遇到的挑战

在互动教学中，老师会（列出一项你认为可能出现的难题，并举出一个理由）

- 难题
- 理由

可能遇到的挑战

在互动教学中，学生会（列出一项你认为可能出现的难题，并举出一个理由）

- 难题
- 理由

互动教学的设计案例

以知识掌握为主的学习目标，设计
互动教学

[材料1：会计入门]

互动教学的设计案例

以能力为主的学习目标教学中，设计互动教学

[材料1：会计入门]

互动教学的设计案例

以素质发展为主的学习目标教学中，
设计互动教学

[材料1：会计入门]

互动教学使用之反思

1. 不同层次的互动教学（**频率**）
2. 不同目的的互动教学（**结果评价**）
3. 互动教学在中国大学课堂中的地位（**价值所在**）

学校的老师问：“你对其他国家的食物短缺有什么自己的看法？”

- 非洲学生问：什么叫**食物**？
- 欧洲学生问：什么叫**短缺**？
- 美国学生问：什么叫**其他国家**？
- 中国学生问：什么叫自己的看法？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/285324124104011232>