

趣味数学社团活动策划方案（8篇）

趣味数学社团活动策划方案【篇1】

一、活动目的

为激发我院同学学习数学的热情，营造更良好的学习氛围，数学与财经学院学生联合会办公室、宣传部将共同开展此次数学趣味知识竞赛。

本活动以传播数学思想，培养数学人才为宗旨；以使数学思想具有创新性、创造性、灵活性和趣味性为方针。同时加强学风建设，培养学生严密的逻辑思维能力和较强的数学推理能力并能学习以致用。

我们将秉承公平、公正、公开的原则，开展此次活动。

二、活动名称

“数之韵”数学趣味知识竞赛

三、活动口号

“展现数学之美，尽显理性的魅力”

四、活动对象

数学与财经学院全体学生

五、活动时间

20__年4月21日——5月5日

六、活动安排

（一）报名方式及准备

1、报名时间：20__年4月14日-16日

2、做好本次竞赛的宣传海报，张贴于知津楼门厅。并到各班级内宣传本次比赛，并由班长统计报名人员。

3、参赛个人为单位。由各班班长登记报名表，最终统一上交学院办公室。

（二）竞赛试题准备

本次竞赛试题面向全院的学生。由于大一进入大学学习不久，大学的数学知识了解尚不多，因此，试题知识尽可能压缩在大一学生已学习的知识范围内，并加入一定开放性题目。比赛前做好试题的保密，做到绝对的公平公正，竞赛现场由主持人宣读试题。

（三）活动规则

1、趣味数学知识竞赛初赛规则

规则：根据比赛开始前的编号作为顺序号，每五个人一轮上台答两题，由1-5号开始，依次顺序为6-10，11-15……（多出来的参赛者若不足五人，则他们组成一轮）。所有参赛者上台答题一次为一个环节。答题环节进行两次，即所有参赛者上台答题两次。

第一环节：选择题。在每一轮的答题中，参赛者各持一张纸。由主持人宣布第一道考题，参赛者在规定时间内将结果写到纸上。再由主持人宣布第二道考题，参赛者同样在规定时间内写出结果。

然后进行下一轮成员答题。依次类推，直到最后一名完成答题为第一环节结束。该环节为理论题，每道题的思考时间为5秒。

（该环节需要问答题约12-20道）

第二环节：填空题。该环节需要参赛员的快速计算，由主持人同时宣布2道考题。参赛员在规定时间内将最终答案分别写在白纸上。答题时间为2分钟。

（该环节需要填空题约12-20道）

比赛结束后，由记分员统计每位成员的得分结果。答对一题得10分。答错不得分。选出前20（或20以上，人数是4的倍数）名选手进入复赛。

晋级复赛的选手在初赛结束后完成自由组队，4人一组，而后以团队的形式参加复赛。

2、趣味数学知识竞赛复赛规则

《数之韵之趣味数学知识竞赛复赛》共有三个环节。由晋级选手自由选择组队，每组人数为4人，队伍数目不限。

第一个环节：《团队介绍》

有个性，有特点，结合主题。每队的才艺展示时间控制在2分钟之内，评委依各队表现给星星，满分5颗星。（星星可以提前制作，也可由其他物品代替。）

第二个环节：《我问你答》

由参赛队派代表到主持人处随即抽取一份综合类的试题，并领取 5 张白纸。每份试题共 n 道题。参赛队集体在规定的时间内答题，将正确答案整齐的写在一张白纸上。时间到后停止答题。每题答对得一颗星，答错不扣星星。

（该环节需要工作人员 m 名，在答题结束后收取试卷；赛前需准备考题 6—8 份）

第三个环节：《你抢你答》

各队在主持人读完题目，宣布开始后，每队可通过摇铃铛抢答，若答对得一颗星，若在主持人未宣布完开始而抢答和答错者均扣一颗星。一共 n 道题。

（该环节需要考题 6-10 题）

答题结束，由工作人员统计各队所得星星数，按照相关规则确定 3 组进入决赛的队伍。

3、趣味数学知识竞赛决赛规则

第一个环节：《争分夺秒》

每人发一张纸。该环节比赛分为四轮，每轮比赛 3 道题。由各小组各派一名队员上台答题一次为一轮。在四轮比赛中，每个小组的四名成员轮流答题。

每位同学将所得答案写在白纸上。1 到 2 分钟。每答对一道题加十分，答错不得分。比赛结束后，由记分员统计每组所得分。

该环节中选出获胜组。并分别在每组中选出得分前两名同学进行下一个环节。

（该环节需要考题 12-15 题）

第二个环节：《一战到底》

由第一个环节中选出的 6 位同学答题。主持人准备 n 道题。每一轮 6 位同学分别上台答题，由主持人宣读相关试题（若连续答错 3 题将淘汰，不进入下一轮）。该环节分为 2-3 轮。答题时间 2 分钟。每答一题加十分。答错不加分。

（该环节需要考题 18-20 题）

比赛结束后，由记分员算出每位同学的最终得分。选出最终站神。

4、趣味数学知识竞赛附加环节

为了调动大家的积极性，为了活动更好的开展。本次比赛新增一个有奖竞答环节，在比赛过程中，以不影响选手成绩为前提，我们还会额外增加一些趣味数学题，选手们可抢答，答对后，将会有精美礼品一份。

七、所需设备及工具

1、可能用到的工具：签字笔、铅笔、橡皮、直尺；五角星；大张硬纸板，演草纸；铃铛。

2、音响设备。

3、多媒体教室及设备。

4、奖品；奖状（个人、集体）；礼品；其余人员（观众、嘉宾、记分员、评委、工作人员）。

八、后期工作

1、奖项设置。

（1）团体奖：比赛结束后由负责人员选出优胜队一组，团体合作奖两组。

（2）个人奖：选出优秀站神一名，及数学精英两名。优秀个人两名。

2、颁发奖品。在竞赛成绩出来之后，我们将准备好各项奖励，证书、奖金、纪念品等，将奖励下发到个获奖同学手中。

3、后期宣传。比赛结束并选出各位获奖者后，我们将邀请团总支宣传部打出海报，对此次活动结果进行展示，并更好的鼓励和激励大家进行数学研究和学习。

九、比赛说明

报名表由各班负责人收齐于本周星期三之前交至本年级的辅导员助理处即可。

参与本次比赛表现优秀者，由部门上报学校，可参加学校的各类知识竞赛。本次活动奖励：奖状+奖品+相应的活动积分（院、校评优评先，奖学金）+数神称号。

趣味数学社团活动策划方案【篇2】

一、活动目标

1、拓展和延伸教材中的数学知识，使学生掌握基本的数学解题方法，形成一定的数学技能和特长。

2、尊重学生的主体人格和主体地位，培养学生自主性和主动性，引导学生在掌握数学思维成果的过程中学会学习、学会创造。

3、活动围绕“趣”字，把数学知识容于活动中，使学生在好奇中，在追求答案的过程中，提高自己的观察力、想象力

二、活动安排

3月计划：学习数学史，了解历史上数学家的事迹，感受知识的由来和数学家们坚韧的精神，对我国古代数学的发展介绍中穿插爱国主义教育

4月计划：安排学生课后收集与数学有关的小游戏、趣味题，活动时一起交流，教师提前准备一些，以弥补学生思维的漏洞

5月计划：安排学生参与实践，充分利用现代化的手段，如介绍几何画板的使用，让学生在感受数学的美的同时，促进他们掌握更多的电脑知识，增加学习兴趣

6月计划：学生在课余时间分组合作交流，找到与数学有关的趣题，可以做成课件展示，并进行评比

三、目标要求：

通过本社团的活动，吸引社员乐学数学、想学数学，并带动周围同学对这门课程产生兴趣，形成一个新的认识，提高数学学科的影响力。

趣味数学社团活动策划方案【篇3】

一、活动目标

1、训练学生的口算能力，使学生用最快的速度口算出简单的算式。

2、激发学生学习数学、运用数学的兴趣，引导学生在已有知识、经验的基础上，从数和形的角度去观察周围的事物，认识生活中常见的数量关系，分析问题、解决问题；

3、培养学生良好的思维品质；适当拓宽学生的数学知识面；结合活动内容进行思想品德教育。

二、社团计划

1、培养学生对数学的极大兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

2、培养学生的知识面。

在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其

他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

3、增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

4、丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

三、活动安排

1、活动时间：周四下午

2、活动地点：504班

3、活动课题：数学小故事、口算、速算，24点；解决问题的逻辑思维训练

4、活动形式：视频、课题授课式、演讲式、竞赛式、课外活动等

四、活动章程

1、每位学员，必须按时参加每节社团活动课，不得随意旷课。如有身体不适，而不能参加，请与各班的负责人联系，作好请假

手续。

2、社团课要遵守课堂纪律，不得乱走动，乱说话。课堂上作好笔记。

3、社团课要准备的器材一律学生自备。

4、期末评比，选出5位优秀学员。

趣味数学社团活动策划方案【篇4】

一、指导思想：

趣味数学是一种“较高层次的、开发智力的、生动活泼”的课外教育活动。她展示着数学的神奇智慧和艺术般的魅力，学生在探索解法的过程中，亲身体会到了数学思想的博大精深和数学方法的创造力，不断地激发学生的数学兴趣和探索求知的欲望，因此产生了进一步对学习数学的向往，在不知不觉中将学生引入奇妙的数学世界之中。趣味数学能激发学生的创造力，我校七年级趣味数学社团的成立为学生提供一个能在实践活动中享受数学趣味，在趣味数学中提升自身认识和实践能力的舞台。使趣味数学、实践活动有机融洽，也凸显我校数学实践活动的特色之一。

二、活动宗旨：

关注学生需求，通过实际生活中的情境问题和有趣的数学知识，培养同学们的数学实践应用能力，开拓同学们的视野，提高同学们的数学学习兴趣，帮助同学们体会数学知识与自然以及人

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/285334221013011240>