

## 科学小实验的作文

### 科学小实验的作文（精选 47 篇）

在日常生活或是工作学习中，大家对作文都不陌生吧，作文可分为小学作文、中学作文、大学作文（论文）。你知道作文怎样写才规范吗？下面是店铺为大家整理的科学小实验的作文，欢迎阅读与收藏。

#### 科学小实验的作文 篇 1

科学观察习作这几天，我们在学习关于“观察”的课文，我非常感兴趣。于是决定自己做一个观察实验——“醋泡鸡蛋”。

我先准备了一个透明的玻璃杯，一颗生鸡蛋，一瓶白醋，接着轻轻地把鸡蛋放进杯子里，将白醋慢慢地倒入杯子，直到鸡蛋被白醋淹没。同时，我目不转睛地盯着泡在醋里的鸡蛋，蛋壳立刻被密密麻麻的小气泡包围了。气泡不断地向上冒，还发出“滋滋”的响声。我用手摸了摸蛋壳，手指有一股轻微麻麻的感觉，就像喝可乐的感觉。过了一会儿，布满银色小气泡的鸡蛋就像一个害羞的小姑娘渐渐地浮了上来。我使劲往下按鸡蛋，可一松手，调皮的鸡蛋又浮了起来。我很奇怪：鸡蛋为什么会冒气泡？又为什么会浮上来呢？难道是鸡蛋上的小气泡起了救生圈的作用？

第二天我一瞧，发现鸡蛋长胖了好多呢，周围的气泡也越来越少了。鸡蛋脱掉了棕红色的外衣，换上了一件白衬衣，好像沙滩上白色的鹅卵石。同时杯子里多了一层棕色粘膜，杯子口结了一层白色的泡沫。

第三天，鸡蛋又有了新变化，气泡几乎没了。我用食指轻轻点了点鸡蛋，壳变软了，摸上去嫩嫩的，活像一个弹力球。

第四天，我发现蛋壳变透明了，可以隐隐约约地看到里面的蛋黄。我按捺不住好奇心，轻轻地把鸡蛋捞起来，可是因为太紧张了，淘气的鸡蛋滑落到地上。但带来了一个惊奇的发现：包裹着蛋清和蛋黄的“外衣”裂开了一个大口子，蛋清流出来，蛋黄却变硬了，像穿了一件厚外套。

最后，我请教了互联网，终于明白：醋泡鸡蛋时，蛋壳里的碳酸

钙和醋里的醋酸发生了化学反应，生成了二氧化碳气体，蛋壳被醋酸溶解了，所以鸡蛋壳变软了。

世上有很多有趣的、神奇的事，只是它们都像小精灵一样躲藏着，如果你留心观察、认真思考，就会把它们找出来。

## 科学小实验的作文 篇2

一提到科学小实验，我就兴奋不已，因为做科学小实验不仅很好玩，还可以学到不少的知识。“气球打架了”就是一个十分有趣的科学小实验。

上课了，老师拿着一个饱满的袋子走了进来，同学们纷纷议论起来，有的人疑惑地说道：“这节课老师要给我们零食吃吗？”而有的人则胸有成竹地说：“肯定是要做新实验了！”听到这，老师喜笑颜开地对我们说：“今天，我们一起做一个科学小实验，它叫做“带电的气球”老师话音刚落，同学们顿时炸开了锅。脸上露出了灿烂的笑容，有的同学还高兴得一蹦三尺高，嘴里大喊着：“太好了，太棒了，我也要玩！”而细心的同学们则心想：“气球怎么会有电呢？”为了更好的上课氛围，老师先让大家安静下来，然后才对我们说：“看，接下来，我每人发两个气球和一根绳子，你们的任务就是把气球吹起来，并且绑在绳子上！”大家听了立马觉得很简单，马上就开始做起了实验。在做实验的过程中，还有些我们无法做到的事情，老师帮助我们完成了，比如：“绑气球。”

看到我们差不多都完成上一个步骤之后，老师又对我们说：“接下来，我们将气球放在头发上摩擦，摩擦的差不多之后，就用手把气球从中间提起，如果碰在一起就是摩擦不够，如果分开就是摩擦成功。”听到这里，我心想：“这么简单，我一定是第一个成功的！”

于是，我连忙放在头发上摩擦，第一次，我失败了，但是我不放弃，心想：“失败乃成功之母，我尽力了就行。”

终于，我费了九牛二虎之力后，才弄出一点电来。可惜这点点电并不足以让我成功这一次的实验。之后，老师告诉我们，两个气球所带的电是同极，会互相排斥。一个气球上的电排斥在另一个气球上的电，所以这两个气球才会附在硬纸板上，就像两个打架的孩子一样。

今天的实验我虽然失败了，但是我学到了新的知识，我也知道失败并不意味着没有收获，反而让我对于这个实验有了更深层次的理解。

### 科学小实验的作文 篇3

周五的科学课堂，老师给每个学生下发了一把绿豆，让我们每天观察绿豆的变化，并每周上传照片到钉盘。

周六，我谨遵老师的要求，喊上老胡，带上铲子，到楼下花坛挖了一把黄土。我们按照老师的方法在透明的塑料杯里进行了播种，并浇上水，静静等待它们的变化。

一切都很顺利，第二天绿豆就有点裂开了。如实打卡，得到好评。

但是到了第二周，看到其他同学的打卡照片，小豆芽都长得郁郁葱葱的，十分茂盛。而我的小豆芽却像一个妖娆的姑娘，懒洋洋地贴在透明杯子的壁上。

“怎么办？怎么办？”看到它们迟缓的“发育”情况。我不知道如何是好，急得直跺脚。一想到可能会被科学老师差评，眼泪水啪嗒啪嗒地流下来。

“哭是没有用的。”老爸过来一本正经地说。

“那怎么办，难道‘拔苗助长’啊？”我嘟着嘴说。

“你这成语还学的很溜啊。”老爸调侃地说道，“要找出问题，才能解决啊。”

我听听有点道理。一贯享有“小土鳖”之称的我来说，我的“智囊团”力量十分强大。于是，我马上视频连线乡下的爷爷，让它给我的小豆苗“把把脉”。爷爷说，我的豆芽外观健康，营养也充足，慢慢等待就好。

既然如此，那为什么和同学们的差距这么大呢？于是，我又连线了我们的科学老师。科学老师看了我的照片说，豆子种植水加得不够多，同时，土质太硬，把豆子紧紧压在外壁上，阻碍了它的生长。

于是按照老师的方法，我给豆子加上了充足的水，并帮它拨开障碍物，此外还给它放了一点淘米水当养料。到了第二天晚上，我的豆芽已经冲出塑料杯子，嫩黄的叶子也变成了深绿色，比其他同学的豆芽更高更绿。

老爸说，科学的探索并不是一帆风顺的，中间会遇到很多的问题，这时候把它记录下来，并努力寻找解决方法，这样收获会更多噢。

这次绿豆种植“弯道超车”的收获还真多呀。

#### 科学小实验的作文 篇4

我在书上看到了一个有趣但又充满神秘感的小实验——《漂浮的针》。我非常感兴趣，于是决定动手做一做。

首先我将一杯清水、一根大头针、一瓶洗洁精摆摊似的一字排开。紧接着，我小心翼翼地将针放入杯中。可是这枚大头针好似一艘进水的潜艇，不住地往下沉，最台只听“叮”的一声，坠至杯底！啊？！过怎么可能呢？太出乎我意料了吧！于是，我打开书本，找到《漂浮的针》这个实验，发现了一点小小的提示，不可以用针头“扎破”水面。我回想着自己刚刚的实验动作，才知道，原来是因为我在刚才的实验中是先把针头扎进水里再放的。于是，我灵光一闪，立马改进方案：将大头针呈水平方向，平稳地放入水中，可是这大头针似乎对水有抵触，还是拼命往下沉。

这下我可犯难了，心想：难道这针根本浮不起来？不对呀！为什么图片中的针却浮起来了？难不成是他们在水里放了点盐，作了点手脚？……就在我百思不得其解的时候，老爸走过来对我：“是不是针太大了呀！换枚小的试试吧！”我按照老爸的提示，将针换了一枚，然后屏声息气，再次小心翼翼地将针放进杯里。只见那针终于四平八稳地浮在了水面上。我欣喜若狂，在家里狂奔、大喊：“我成功了，我成功了！”

接下来的事就好办了，我端起洗洁精，在针旁边轻轻滴上一小滴，针立马就又沉了下去。这是怎么回事呢？我一直在挠头皮，苦苦思索，想知道其中的奥秘。可是怎么想都无济于事，啥也没想出来。这时妈妈对我说：“小傻瓜，你这样想即使把头皮挠破了，也肯定想不出来的，你可以从书中去找你要的答案。”

我一听，一拍大腿：“对哦！”连忙翻开书一看，耶！找到了，太好了：清水中存在着张力分子，水面因为这个分子的相互作用，凝结在一块，就像一张大大的网，这样就可以让针浮起来。然而洗洁精

却可以破坏这些张力分子直接的凝聚作用，于是没有了这些张力分子的支撑，针就自然而然地沉下去了。哦！原来是这样！看完解说，我才恍然大悟。

同学们，其实在大自然像这种有趣的现象还有很多，只是缺少发现它们的眼睛，让我们做一个生活的有心人，去探索，去发现吧！

#### 科学小实验的作文 篇5

世界上所有的真理，都是通过实验得来的。物质的变化可谓家喻户晓，我就对这家喻户晓的变化做了一项实验。

实验的材料是白砂糖、汤匙和蜡烛。白砂糖和汤匙还好说，可蜡烛……我翻箱倒柜，终于在车库角落里找到了一支。准备就绪，实验开始！

我把蜡烛插在泡沫塑料里，用不锈钢汤匙装了一大勺白砂糖。我有参考了一下教科书，白砂糖太多了！于是，我把多余的糖倒了回去。

“咔哒——”我按下了打火机，点燃了蜡烛。火光摇曳，可以清楚地看出外焰与内焰。松开打火机，我根据老师说的一样，捏住了汤匙的尾尖，很难拿，汤匙随火摇晃着。好不容易掌握了平衡，我把汤匙盛着白砂糖的部分小心翼翼的挪到了火的外焰。火舌贪婪地舔着汤匙，似乎渴望要把它焚烧至尽。我保持一只手不动，用另一只空闲的手摸索出了纸和笔，准备记录待会儿发生的事情。

过了两分钟左右吧，白砂糖渐渐的融化了，变成了一汪糖水。与此同时蜡烛的一部分被火焰熔成了蜡油，顺着蜡烛的边缘流了下来，凝固在了半路，有的滴在了泡沫塑料上，也冻结在了那里。蜡烛四周一片红，

又过了一会儿，我的手臂累得发酸，只好换了一只手。黄色的糖水不断的冒气泡，逐渐越变越深、越变越稠，变成了褐色的糊，连白砂糖的甜香气也淡了许多，取而代之的是类似于菜烧糊了的焦味。滴下的蜡油也越来越多，蜡烛变得坑坑洼洼。

“糖糊”不断的冒着气泡。当我的手泛起酸意的时候，飘向别处的眼睛又看了回来，心中暗暗吃了一惊：本来洁白如玉的白砂糖，易经变成了黑色！空气中充满了刺鼻的焦味。我用笔戳了戳它，是固体！

我简直不敢相信自己的眼睛。

我赶紧取回汤匙。我想，再烤一会儿，白砂糖会跟着汤匙一起遭殃。我的纸上写的一些字，跟老师之前讲的一模一样。

通过这个实验，我充分明白了物理变化和化学变化的含义，我更加热爱科学，对科学的兴趣更上一层楼，也更爱实验了。

我认为，真理诞生于一百个问号之后，诞生于一百次试验之后，诞生于对科学的热爱之后，诞生于……

### 科学小实验的作文 篇6

小号有点兴奋地说：“今天上了第一次化学实验课，感觉好有趣，用石灰水检测二氧化碳。每个人都发了一套实验设备，真的很好玩。你能不能也上淘宝网买一套，暑假在家我还想玩一玩。”

“再说吧。”先把眼前的小号搪塞了，也不知道这玩意危险不，安得了解清楚才能做决断。

记得曾经有个高中生，暑假在家做实验，愣是把家里的客厅给炸了。

中午睡觉时小号发现尽管自己的手已经洗得很仔细，可手指上还残留着硫酸铜的气味。

班里有同学挑头说暑假集体到九寨沟旅游，前提是不带老师和家长。小号说已经有10多个同学响应了，有男生也有女生。

问他：“告诉我是不是因为也想去？”小号点点头。他觉得最后一个暑假同学们一起聚聚挺好的。

想了想还是没同意，向小号解释了安的不放心，其他几个男孩子的个性安不了解，担心他们在爬山的过程中缺乏保护意识，建议他暑假还是跟着安一起去旅游，想去哪儿都可以满足他。

小号还挺懂事，知道了安的顾虑后也就不再坚持了。

晚上写作业时，小号拿来政治测试卷让安签字，一看分数67分，问他怎么才考这么点？小号说总分只有80分，按百分制折算67分等于82分，算是他有史以来政治这门学科的最高分，看他自我感觉还挺满意。真的拿他没办法，兴趣是最好的老师，一点也不假。

小号说英语和政治老师都在一个办公室，因为马老师总夸他，政

治老师很无奈地问：“为什么你的英语那么好，政治那么差？”

大号的伤残等级评定结果出来了，医生鉴定为 7 级。拍片发现有一颗钉子脱落了，问大号以后取出来方便吗？他也不太清楚，上医院找手术的主治医生才知道，人家上德国培训去了，月底才回国。副手看了片子后说不算太麻烦，以后可以从后面把钉子冲出来。就是腿难看点，前面后面都有疤。

### 科学小实验的作文 篇 7

朋友，如果我告诉你，我不需要手拿，也不需要钳子夹，就能让水中的鸡蛋乖乖地浮起来，你相信吗？接下来，和我一起见证这个奇迹吧！

今天的作文课上老师神秘兮兮地说：“我们来做一个科学小实验吧。”同学们都十分好奇，探着脑袋张望。这时，就看见老师拿出了一枚生鸡蛋、一袋盐、一杯水还有一个勺子，我肯定这些就是今天做实验的材料。

在同学们的探寻的目光中，老师把这枚生鸡蛋放入水中，只见鸡蛋像一个鹅卵石一样迅速地沉入水中，躺在水中一动不动，好像要睡上一百年。这时，老师说：“现在我们要请出一个神秘助手，让鸡蛋从水底乖乖地浮起来。”同学们个个都跃跃欲试，老师早就看出了我们的心思，就宣布这个实验由大家一起来完成。

首先，第一个同学登场了，只见她拿着小勺子狠狠地舀了一大勺子盐，小心翼翼地放入水中，接着用小勺子搅拌起来。这时，同学们都瞪大眼睛，聚精会神地看着水中鸡蛋，看看它会有怎样的变化。可以，这个家伙就是纹丝不动，急得同学们直跺脚，有些急性子同学们说：“估计是不可能浮上来的了。”这时，勺子传到了第二位同学们手中，只见她也卯足了劲，舀了满满一大勺子盐，倒入水中，迫不及待地搅拌起来，期待奇迹发生。同学们也是一动不动地盯着水中的鸡蛋看。可是，这枚鸡蛋还是纹丝不动，像是安静地等待王子唤醒的白雪公主，真让人着急。这位同学也有点沮丧，有点失望了。看样子，她多么希望鸡蛋能在她的帮助下浮起来啊！然后，勺子又传到了第三位同学的手中，他狠狠地舀了一大勺子盐，放入水中，立马搅拌起来，

同学们都期待着奇迹出现。这时，看见原本只是有一点动静的鸡蛋竟然摇摇晃晃地上浮了，只是浮在水中央。此时，同学们爆出了一阵欢呼声。老师微笑着说：“更神奇的还在后面呢！”很快的，勺子到了第四位同学手中，她也舀了满满一大勺子盐，放入水中，轻轻地搅动起来。“哇！鸡蛋浮出水面了！太神奇了！”同学们欢呼起来。

老师微笑着告诉我们：“这跟浮力有关，清水浮力小，鸡蛋会下沉；盐水浮力大，鸡蛋会浮起来。”

真是一次有趣的科学小实验啊！

### 科学小实验的作文 篇8

停课不停学，宅家做实验。今天，我做了一个很有趣的科学小实验，它的名字叫做“水中悬蛋”。需要准备的材料有：一双筷子、两个玻璃杯、一个鸡蛋、还有一瓶蓝墨水。

我先在两个玻璃杯中都装了三分之一的水，在其中一个玻璃杯中放了几勺盐，然后用筷子使劲地搅拌起来。杯中顿时掀起了一层层“巨浪”，形成一个深深的漩涡。我把筷子拿出来，水面久久不能平静。再看玻璃杯中的水，已经泛白了。但是爸爸说这点盐还远远不够。于是，我又多加了几勺盐，搅拌了好长时间，费了好大的工夫，累得额头上沁出汗珠。我总共加了12勺盐，这时杯底铺着一层洁白的盐颗粒，已经不能溶解了。爸爸满意地说，现在够了。我这才开始进行下一步实验。

我在另一个玻璃杯里滴入两滴蓝墨水，搅拌均匀，使水变成了浅蓝色。接下来是最艰难的一步了，我拿着一根筷子引流，将蓝色的水慢慢地从玻璃杯里倒出来，顺着筷子往下流到盐水杯里。由于动作过猛，第一滴蓝墨水直接越过筷子冲入盐水杯里，立刻在白色的盐水中盛开了一朵“蓝莲花”。我紧锁双眉，屏气凝神，慢慢地贴着筷子往下倒。那些“蓝精灵”乖乖地沿着筷子滑下去，流着流着，与盐水间形成了一道分界线。上面一层是蓝墨水，下面一层是白盐水，形成鲜明的对比。

我悬着的心总算放下了，接着小心翼翼地将鸡蛋“送”入水中。鸡蛋如一只小型潜水艇一样慢慢地往下沉。出乎我意料的是，当鸡蛋



沉到墨水和盐水的分界处时，戛然而止了脚步。爸爸解释说：“水的密度比鸡蛋小，鸡蛋会下沉。而盐水的密度比鸡蛋大，鸡蛋就会上浮。”

我的“水中悬蛋”实验成功了！这真让我欣喜若狂。正所谓“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。实践出真知。我在动手实验中不仅加深了对科学知识的理解，也享受到了探索过程的乐趣。我们要学习科研工作者勤奋创造的精神，不断探究科学奥秘。

### 科学小实验的作文 篇9

这次，老师说这是一个神奇的课堂。

老师拿出一个碗，一直钳镊子和一瓶70%的酒精，放在桌子上，又从袋子里拿出一块手帕，在我们面前抖了抖，神秘地说：同学们，手帕是易燃物吧？对啊。那你们知道酒精有什么作用吗？能消毒。能帮助燃烧。同学们七嘴八舌地回答。那么你们信不信，我有魔法，把酒精洒到手帕上，点上火，手帕也不会烧焦？

有的同学说信，有的说不信。我想：老师怎么可能有魔法？况且手帕是易燃物，还加了酒精？那肯定是焦的！老师一定在骗我们！

老师看我们答案不一，干脆也不说了。直接开始做给我们看。

老师首先把手帕放在盘子里，再把整瓶酒精倒下去，开始点火了。我急忙背起书包，拿起袋子，准备逃跑了。因为一瓶酒精都倒下去了，点起火，那还不爆炸？还是赶紧走人吧！免得惹祸上身！

轰的一声，老师点上火了。不过还好，没有我想象中的爆炸发生！啪！老师把灯关了。

现在，我清清楚楚地看见火焰的真面目了。火焰底部呈深蓝色，越往上越浅，到了最顶就变成了金黄色。它像一个穿着蓝色衣裳头上戴着金黄色帽子的舞者，正在跳着舞，扭动着身体；又像一个张牙舞爪的魔鬼，在吞噬着这块可怜的手帕。我想：现在那手帕应该烧得体无完肤了吧？

感觉烧了有整整一个世纪。啪的一声，老师用碗向火苗上一盖，火灭了。我觉得下面手帕同志好可怜啊！应该是灰飞烟灭了吧！

老师问我们手帕有没有烧焦？那还用问吗？这么大的火，钢铁也

但老师打开了碗，手帕正静静地躺在盘子里，向着我们笑呢！还是那么的鲜艳，好像刚才那场大火不是发生在它身上似的。

这怎么可能！同学们就好像丈二和尚摸不着头脑了！

老师见我们一脸懵逼的样子，就告诉了我们魔术背后的真相。

原来，老师用的是 70% 的酒精，里面还有 30% 的水。同体积和水比同体积的酒精重，酒精是浮在水的上面，所以燃烧只在盘子的表面进行。只要水没被火烧干，就会一直保护着手帕，这样，手帕就不会被烧焦了。

原来，科学就在身边，只要肯去观察，肯去发现，就能够发现真相。

### 篇 10

今天，肖老师说他要为我们做一个小实验。学生们非常热情健谈。

她先拿起一个装满水的杯子，然后从一本普通的家庭作业书上撕下一张白纸，小心翼翼地把纸盖在杯子上，轻轻地按了两下，纸就牢牢地粘在了杯子口上。突然，肖老师把水杯倒过来，只听到“啪啪”的声音。水从杯子里涌了出来。教室里一片混乱，实验失败了。一些学生叹气，一些学生说话。

柯潇老师并不气馁。她平静下来，慢慢地斟满另一杯水。她刚才重复了这个程序。然后她准备把杯子倒倒。美好的时刻来了！学生们屏住呼吸盯着看。肖老师很快把水杯倒过来。啊！肖先生成功！我看见白纸乖乖地贴在水杯上，一动不动，教室里又热闹起来，掌声雷动，大家都很高兴。

肖先生说：“你知道为什么吗？”大家面面相觑。

老师告诉我们：“你看到肖老师的小举动了吗？”老师把纸捏了很多次。这样，杯子外面的大气压就会高于杯子里面的大气压，纸就会紧紧地粘在杯子的口上，这样水就不会自然地流出来。

啊！这个实验真的很有趣。

### 科学小实验的作文 篇 11

今天早上，我和我的好搭档做了一个有趣的实验。这个实验是什

的。于是我找到了樟脑，我的同伴在沙滩旁发现了许多蚂蚁。我抓住了地上的蚂蚁，我的好朋友刘畅在它前面画了一条线。蚂蚁不去了！蚂蚁在原地停了五六秒钟，然后立刻转身。我快速地在蚂蚁面前画了一条线，蚂蚁没有动。它似乎对樟脑的气味有强烈的反应。然后我把它封起来。

这时，蚂蚁们来回地跑着。真是蚂蚁在火锅上团团转。最后，蚂蚁干脆停在了中间。然后，在刘畅的帮助下，我画了小圆圈。这时，蚂蚁不宜撤退，也不宜进入，好像它走不动似的，于是蚂蚁在那里呆了几秒钟。

当我画了一个不到一角钱的圆圈时，蚂蚁动了！它绝望地继续着，看上去好像很费劲。走了大约三分钟后，蚂蚁终于突破了防线，自由地爬行。啊！我们被蚂蚁不屈不挠的精神深深地震撼了。是的，在我们的日常生活中，当我们仔细想想，我们似乎不如蚂蚁。甚至蚂蚁也有这种顽强不屈的斗争精神。我们人类不去找蚂蚁吗？因此，当我们在人生旅途中遇到困难时，我们不能轻易放弃。我们必须尽力解决这些问题。

## 篇 12

我在《从小养成好习惯》的书里看到一个实验，是把鸡蛋泡在醋里 2 天，鸡蛋壳会变软。妈妈说：鸡蛋壳就相当于我们的牙齿，醋就是食物在牙齿上变成的酸的东西，看看我们的牙齿在酸东西里会变成什么样。今天早晨，我和妈妈用鸡蛋、醋，还有一个小玻璃杯做了这个小实验。

我们先在小玻璃杯里倒了半杯醋，再把生鸡蛋放进去。放鸡蛋的时候，我们遇到了一点点小困难，杯子底深，可是手又伸不进去，我们怕生鸡蛋碎，怎么办呢？这时妈妈想了一个好办法，妈妈轻轻地把杯子倾斜一下，然后再轻轻地把鸡蛋放进去。把鸡蛋放进去之后，我们观察了一下鸡蛋，我们发现有很多很多的小泡泡在鸡蛋壳上面升起来，妈妈问我这是什么，我说是水蒸气，妈妈说那是小气泡，是醋和鸡蛋壳发生了化学反应。观察了一会，我小心翼翼地把装鸡蛋的玻璃杯放

中午，我们发现鸡蛋有变化，鸡蛋壳掉色了！我们用指甲划了划鸡蛋，出现了白色的小印，那些小气泡变成了泡沫，还有一些褐色、滑滑的东西漂浮在醋的上面。我用手指敲了敲，发现鸡蛋壳还很硬。

### 篇 13

今天晚上婶婶带我和弟弟来到麦淘实验室，这里放着各种各样的实验材料有玻璃管，钢丝球等。今天教我们实验的是绵羊老师。

这个实验是牛奶开花。大家都知道牛奶是不会开花的，但在这个实验中老师可以将牛奶开花，首先要拿一个盆子，一袋牛奶两种颜料。把牛奶倒在盘子里，再用大头针管从红色颜料中滴几滴在牛奶的一边，再用另一个大头针管，从蓝色颜料中滴几滴在牛奶的另一边。之后拿出一根沾满洗洁精的棉签放在中间，奇迹的事情发生了。颜料就像花瓣一样一片片的生展开了，再把棉签拿开，颜料又想沉睡一般恢复成原来的形状。

大家知道为什么吗？原来没放棉签使牛奶有一层表面压力，牢牢的抓住了颜料不往外开展。圆圈里的洗洁精破坏了表面压力，并且将颜料像花瓣一样一片一片的分开，这样颜料就能像花瓣一样展开。是这样的原理，我们可以让液体实现出开花的形状。

另外一个实验就是非牛顿流体。将水和玉米淀粉混合在一起。再用拳头快速的击打表面，会发现表面是非常的坚硬。用一根手指头慢慢的放进去，会发现里面是非常柔软。

我喜欢实验，只要我们多用脑，多做实验。相信我们的祖国能够更加美好，更加强大。

### 科学小实验的作文 篇 14

老师今天给我们做了一个神奇的实验。

实验开始，老师拿了一条毛巾，问：毛巾能燃烧吗？同学们异口同声地说：能。老师又拿出酒精，说：酒精有什么作用？同学们说：它是帮助燃烧的。最后老师拿出一个盘子和不锈钢做的碗。

老师说：我要让这条毛巾燃烧，并且不会烧坏。同学们说：老师你别骗人了，毛巾肯定会烧成灰的。老师二话不说，把毛巾折好放进

苗穿着蓝色的衣裳，戴着金色的帽子，在毛巾上跳起了舞。慢慢地，小火苗变大了。我猜想：老师肯定会用水来把火灭掉的。然而，这时候，老师用不锈钢碗盖住了盘子。我想这时候毛巾肯定已经被烧成灰了。可是当老师把碗拿开的时候，神奇的事情发生了，我们惊呆了，那条毛巾竟然安然无恙的躺在盘子里面，周围的火也消失不见了。毛巾好像在向们做鬼脸，说：看我厉害吧，连火都不能烧坏我，而且还加了酒精呀！

老师向我们解释道：这是百分之七十的酒精，里面有百分之三十的水，酒精沸点比水高，先燃烧起来了，水在吸收热量保护着这条毛巾，所以这条毛巾就不会被烧坏了。

原来如此，生活处处是科学，只要细心观察就有新发现。

#### 篇 15

今天，妈妈告诉我学校给我布置了一项很有趣的作业，这个作业就是做一个科学小实验。当我听到做实验三个字的时候，我高兴得跳了起来。我兴奋地把妈妈的手机抢过来看是做什么科学实验。最终我选了三个科学小实验，其中我印象最深的就是胡椒粉与盐的分离这个小实验。

这个实验之前我准备好实验材料：胡椒粉、盐、一把塑料小勺和一个小盘子。实验开始了，首先，我把胡椒粉和盐放小盘子里混合在一起，然后用筷子把它们搅拌均匀。搅拌均匀以后，我就拿塑料小勺开始在衣服上用力地摩擦。过了一会儿，我拿小勺慢慢地靠近小盘子的上方，这个时候，神奇的事情就发生了开始是胡椒粉先吸附在了小勺上，我将小勺向下慢慢移动，再靠近小盘子一些，盐也开始吸附在小勺上。好神奇啊！

经过反反复复的测试，我终于明白了：小勺经摩擦后就会产生静电，静电可以把胡椒粉和盐巴都吸附在小勺上。胡椒粉会比盐先被吸附的原因是因为胡椒粉比盐的重量轻。

科学源于生活。科学小实验让我学到了生活小知识。

科学小实验的作文 篇 16

做实验当然少不了材料，我迫不及待地准备好实验材料：一个塑料杯子、一杯米、一根竹筷子。首先我把米倒进塑料杯里，用手按压杯中的米，然后用手按住杯中的米，将竹筷子从手指缝中间插进去，接着用手轻轻一提筷子，但是杯子和米都没有被提起来。我又试着做了几次，都没有成功。怎么回事呢？

我拿过爸爸的手机看了一下实验原理，然后恍然大悟。原来筷子能够把杯子和米提起来，是因为用手按米的时候把杯子里面的空气挤出来，杯子外面的压力大于杯子里面的压力，使筷子和米之间紧紧地结合在一起，筷子就能将倒满米的杯子提起来。我失败的原因是没有将杯子里面的空气全部挤出来。失败乃成功之母！再试一次！这一次我使劲把米按了按，再用我的拳头压了压，一边按压一边想：这次一定要把被子里的空气挤出去。然后把筷子轻轻地插进去，最后我轻轻一提筷子哈哈！我终于成功了！

通过这次小实验，我明白了一个道理：做任何事情遇到困难不能轻易放弃，要多动脑筋思考，要为成功想办法，不为失败找借口。

### 篇 17

今天早上，我和妈妈一起做了一个有趣的实验：游动的“小鱼”。

我准备了一张薄薄的小铁皮，一把剪刀，一个盆，几根针和一块磁铁。我先用剪刀把铁皮小心翼翼地剪成小鱼的形状。不一会儿，一条条小巧玲珑的银色“小鱼”就呈现在我的眼前了。接着我拿针摩擦磁铁几次，摩擦时保持同一个方向。然后，我把针用力地插进鱼头，但是怎么也插不进去，急得我直冒汗。于是我对妈妈说：“妈妈，你能帮一下忙吗？”妈妈说：“好呀，把针拿过来，我来插。”妈妈就把针从鱼头向鱼尾插入，一根针一条鱼。不一会儿，所有鱼都插好了针。

最后，再将水倒入盆中，我把“小鱼”轻轻地放入水中。奇迹发生了！我发现所有的“小鱼”像正在检阅的士兵一样，排着整齐的队伍，都朝着同一个方向快乐地游动。太神奇了！我开心地跳了起来：“哇！我们的实验成功了！”

吸引，插上了针的“小鱼”自然也就朝一个方向游动。哦！原来是这样。

这次的科学实验给了我很大的启发：神奇的科学奥秘来源于生活，善于观察、善于思考的人就会有意想不到的收获。

### 篇 18

对于我们来说，小实验是能让我们玩，又能让我们增加知识的。而就在这个星期四中午，老师布置了一个特殊的任务，那就是做。

星期六，我拿出从实验包里拿出的针筒、牙签。首先我将针筒的针管往上拉，然后我再把跟针筒一样粗的牙签，塞进针筒里，之后，我把针筒我下按，牙签就飞了出去，飞的很远，我又将牙签我里面再塞进去一截，结果，牙签飞得并不是很远。我想不明白这是什么原理，我就通过和同学们讨论，又上网查了一下，发现：气动式使用压缩空气为动力，是最常见的一种气动式装置类型是叫作多冲压式，

顾名思义，多冲压式每次只打进很少一点空气，但需要象打气筒一样泵好多次（2 到 10 次不等）才能使将枪内的空气充到足够的压力，使牙签能射出象样的速度。决大多数的多次泵压式体积小，重量轻，无后座力，牙签射出威力属中等。这是我通过讨论和上网查找找到的资料。下星期，我要做的是吸管火箭，这个实验又会给我带来什么乐趣呢？让我们拭目以待吧！

小实验太有趣了，多做实验，多动脑，思维才会转得快。

### 科学小实验的作文 篇 19

今天晚上，刘老师做了一个小实验。

老师拿出两个塑料杯，叫夏文浩把塑料杯装自来水。老师把装了水的塑料杯放在桌子上，又从塑料袋里拿出一个鸡蛋，他让我们猜，鸡蛋如果放进自来水里会浮起来还是会沉下去？我心想：如果是做实验，那肯定会给我们一个惊喜，哦，我知道，我猜鸡蛋是浮起来了。

老师把鸡蛋放进水里，鸡蛋居然沉下去了，唉，我猜错了。

老师又从包里拿出一包盐，倒进塑料杯里，然后拿出一根筷子在水里搅拌了一下，杯子里的水变成了乳白色，老师又把鸡蛋放进水杯

里。哇！这次真的是太神奇了，鸡蛋居然能浮在水面上。老师让我们轻轻的把鸡蛋按下去，然后松手，鸡蛋又浮起来了，真是太好玩了。

老师给我们讲了一个故事，故事讲的是很久很久以前，有一个大将军押着一些俘虏路过死海，将军下令把俘虏扔下死海，因为死海有大量的盐，所以俘虏浮起来了，将军以为是天神不让俘虏死，将军命令把俘虏捞了起来放了。其实将军不知道因为死海含盐量很高，人是沉不下去的。

今天的作文课，我懂得了，淡水浮力小，盐水浮力大。关于浮力的事例还有很多，比如船可以浮在水面上航行。

#### 科学小实验的作文 篇 20

星期天的下午，我和哥哥在家看书，书上写到鸡蛋能在水面上“游泳”。

“切，这绝对是假的！”我肯定地说。但是我往右边的图片上一看，图片上的鸡蛋还真浮在了水面上，这是怎么回事呢？我和哥哥决定动手试一试。实验开始前，我们从厨房里拿出来了一个鸡蛋，水、杯子、盐和一双筷子作为实验材料。

实验开始了，我先把鸡蛋放在装有清水的杯子里，鸡蛋立马就沉在了杯底。接着我们来验证鸡蛋是否能在盐水中浮起来。我按照书中的方法，放了一勺盐在清水里，用筷子将盐搅拌至融化后，把鸡蛋放进盐水里，我满怀期待地看着杯中的鸡蛋，发现鸡蛋也沉在杯底。

“咦！这和书中说得不一样呀，是哪里出错了呢？”“会不会是盐放少了呢？”哥哥说。于是我们再往杯子中加入两勺盐，重复上面的步骤后，发现沉在了杯底的鸡蛋开始向上游动，最终浮在了水面上。我和哥哥简直不敢相信自己的眼睛，为了确保实验的准确性，我们又做了两次实验，发现鸡蛋都浮了起来。

通过查找资料，我们知道了盐水的密度高于鸡蛋的密度，这就是鸡蛋能在水面上“游泳”的原因。

#### 科学小实验的作文 篇 21

科学课上，老师神秘地说：“同学们，你们知道吗？空气是占空间的。不信，我们今天来做个小实验。”



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/286013015122010240>