

## 生物复习 2

您的姓名： [填空题] \*

您的班级： [单选题] \*

初二 1

初二 2

初二 3

初二 4

初二 5

初二 6

初二 7

初二 8

初二 9

初二 10

1、 “人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”造成这一差异的环境因素是（） [单选题]

\*

A. 光

B. 水

C. 湿度

D. 温度 (正确答案)

2、 韭黄和蒜黄是我们冬季常吃的蔬菜，它们的叶片呈黄白色，这是由于人们在这些蔬菜生长过程中，没有给予它们（） [单选题] \*

A. 肥料

B. 水分

C. 光照 (正确答案)

D. 适宜的温度

3、对于水稻田里的水稻来说，下列环境因素中属于生物因素的是（） [单选题]\*

- A. 水稻田里的土壤
- B. 水稻田里的水
- C. 水稻田里的杂草(正确答案)
- D. 照到水稻上的阳光

4、野马遇到狼群袭击时，公野马总是掩护母野马和小野马先逃走，公野马与母野马和小野马的关系是（） [单选题]\*

- A. 种内互助(正确答案)
- B. 种内斗争
- C. 种间互助
- D. 种间斗争

5、“种豆南山下，草盛豆苗稀”，这诗句中所述的豆苗与杂草之间的关系是（） [单选题]\*

- A. 竞争(正确答案)
- B. 捕食
- C. 寄生
- D. 共生

6、地衣生活在岩石上，可以从岩石中得到所需要的营养物质;地衣又能够分泌地衣酸，对岩石有腐蚀风化作用。这一事实说明（） [单选题]\*

- A. 生物能够适应自己所生活的环境
- B. 生物能够对自己所生活的环境造成影响
- C. 生物能够影响环境，或者环境能够影响生物

D. 生物既能够适应环境，也能够影响环境(正确答案)

7、生活在水中的生物的形态和结构与水生环境相适应。 [判断题]\*

对(正确答案)

错

8、养金鱼时，常在鱼缸中放一些水草的主要作用是（） [单选题]\*

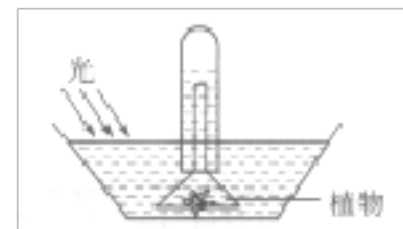
A. 增加养料

B. 提供能量

C. 增加二氧化碳

D. 增加水中氧气(正确答案)

9、如右下图所示，当试管内的气体积聚到 1/2 的时候，取出试管，迅速将带火星



的竹签伸进试管，观察到的现象和实验说明的问题是（） [单选题]\*

A. 竹签火星熄灭，光合作用产生氧气

B. 竹签火星熄灭，光合作用产生二氧化碳

C. 竹签火星复燃，光合作用产生氧气(正确答案)

D. 竹签火星复燃，光合作用产生二氧化碳

10、植物通过光合作用把光能转变为化学能并储存在合成的氧气中。 [判断题]\*

对

错(正确答案)

11、液泡是植物进行光合作用的场所。 [判断题]\*

对

错(正确答案)

12、农田中一次施肥过多会引起作物萎焉现象，若问题严重，则解决的办法是

( ) [单选题]\*

A. 移栽作物

B. 大量浇水(正确答案)

C. 减少光照

D. 疏松土壤

13、把一根 5cm 长的新鲜萝卜条放到浓盐水中，20 分钟后，萝卜条的长度是 ( )

[单选题]\*

A. 大于 5cm

B. 小于 5cm(正确答案)

C. 等于 5cm

D. 不能确定

14、下列食物链中，正确的是 ( ) [单选题]\*

A. 太阳→青草→昆虫→青蛙→蛇

B. 青草→昆虫→青蛙→蛇→真菌

C. 青草→昆虫→蛇→青蛙→鹰

D. 青草→昆虫→青蛙→蛇→鹰(正确答案)

15、在一条食物链中，生产者与消费者之间的关系主要是 ( ) [单选题]\*

- A. 互利互惠的关系
- B. 相互竞争的关系
- C. 相互利用的关系
- D. 吃与被吃的关系 (正确答案)

16、绿色植物是什么生物生存的基础 ( ) [单选题]\*

- A. 草食动物
- B. 肉食动物
- C. 杂食动物
- D. 以上所有的生物 (正确答案)

17、下列人类活动中，能促使能量流向更有益于人类的是 ( ) [单选题]\*

- A. 毁林造田
- B. 开垦草原
- C. 稻田养鱼 (正确答案)
- D. 围湖造田

18、DDT 通过食物链积累后，下列生物中体内 DDT 含量最高的是 ( ) [单选题]\*

- A. 浮游植物
- B. 企鹅 (正确答案)
- C. 磷虾
- D. 植食性鱼类

19、在食物网中，能量流动的渠道一般是 ( ) [单选题]\*

- A. 植食性动物→绿色植物→肉食性动物

B. 绿色植物→植食性动物→肉食性动物(正确答案)

C. 肉食性动物→植食性动物→绿色植物

D. 绿色植物→肉食性动物→植食性动物

20、生态系统中的能量可以沿着食物链和食物网循环流动。 判断题]\*

对

错(正确答案)

21、选择天敌防治害虫时，只需要注意选择那些吃害虫的动物种类即可。 判断题]\*

对

错(正确答案)

22、下列关于生物防治的叙述中，错误的是（） [单选题]\*

A. 生物防治与农药防治结合起来，就不会影响环境和生物(正确答案)

B. 生物防治就是利用生物防治病虫害的技术

C. 生物防治的方法有以虫治虫、以鸟治虫、以菌治虫

D. 生物防治的优点是不会造成环境污染

23、除病毒以外，生物都是由细胞构成的。 判断题]\*

对(正确答案)

错

24、不同的细胞尽管形态差异很大，但基本结构是相同的。 判断题]\*

对(正确答案)

错

25、把动、植物细胞放在清水中，只有植物细胞不会涨破，是因为植物细胞有起支持和保护作用的（） [单选题]\*

A. 细胞壁(正确答案)

B. 细胞膜

C. 液泡

D. 叶绿体

26、动物细胞中没有叶绿体。 [判断题]\*

对(正确答案)

错

27、细胞在形态结构和生理功能等方面发生差异性的变化属于（） [单选题]\*

A.分裂

B.生长

C.分化(正确答案)

D.癌变

28、下列水生植物中，不属于藻类植物的是（） [单选题]\*

A.水绵

B.海带

C.紫菜

D.睡莲(正确答案)

29、经常吃一些海带、紫菜可以防治大脖子病。 [判断题]\*

对(正确答案)

错

30、鱼类有一些特征适于水中生活，如用鳍有用、用腮呼吸、卵生、终生生活在水中，下列属于鱼类的是（） [单选题]\*

A.海马(正确答案)

B.鲸鱼

C.海豚

D.海龟

31、生活在水中的许多动物都用鳃呼吸，下列动物中不用鳃呼吸的是（） [单选题]\*

A.河蚌

B.蟹

C.青鱼

D.海狮(正确答案)

32、有人说“鸟的全身都为飞行而设计”。鸟的下列结构与这句话含义不符的是（） [单选题]\*

A.前肢变成翼

B.足有四趾(正确答案)

C.体内有气囊

D.胸肌发达

33、下列不属于鸟类特征的是（） [单选题]\*



- A. 被覆羽毛
- B. 前肢成翼
- C. 有角质喙
- D. 哺乳胎生 (正确答案)

34、下列动物中，不属于昆虫的是（） [单选题]\*

- A. 蚂蚁
- B. 蝴蝶
- C. 苍蝇
- D. 蜘蛛 (正确答案)

35、“金蝉脱壳”中的“壳”指的是蝉的（） [单选题]\*

- A. 表皮
- B. 皮肤
- C. 外骨骼 (正确答案)
- D. 内骨骼

36、鸟类呼吸系统中对飞行生活有重要意义的结构是（） [单选题]\*

- A. 气囊 (正确答案)
- B. 气管
- C. 肺
- D. 支气管

37、昆虫的口器与其生活方式相适应。 [判断题]\*

对 (正确答案)

38、生物最基本的分类单位是（） [单选题]\*

- A. 门
- B. 纲
- C. 科
- D. 种 (正确答案)

39、在生物分类上介于“目”和“属”之间的单位是（） [单选题]\*

- A. 门
- B. 纲
- C. 科 (正确答案)
- D. 种

40、对生物的分类通常按照它们的生活习性、外部形态和结构加以区分。 [判断题]

\*

对 (正确答案)

错

41、生物检索表是鉴别生物种类的一个常用工具。 [判断题]\*

对 (正确答案)

错

42、小丁同学把鲫鱼、青蛙、扬子鳄归为一类，而把水母、海星、蜜蜂归为另一类，他分类的依据是（） [单选题]\*

(正确答案)

- B. 水生或陆生
- C. 体温恒定或不恒定
- D. 能游泳或不能游泳

43、人体神经系统包括脑、脊髓和（）。 [单选题]\*

- A. 轴突
- B. 突触
- C. 神经 (正确答案)
- D. 神经元

44、组成神经系统的结构和功能单位是（） [单选题]\*

- A. 神经元 (正确答案)
- B. 神经纤维
- C. 神经组织
- D. 神经末梢

45、下列反射活动中，属于通过长期生活经验积累而形成的是（） [单选题]\*

- A. 缩手反射
- B. 排尿反射
- C. 眨眼反射
- D. 望梅止渴 (正确答案)

46、下列各项中，属于非条件反射的是（） [单选题]\*

- A. 人听说酸梅时分泌唾液

C.小狗听到铃声分泌唾液

D.狗边吃骨头边分泌唾液(正确答案)

47、为了预防近视，应该（） [单选题]\*

A. 走路时看书

B. 不看电视

C. 在太阳光下看书

D. 不躺着看书(正确答案)

48、乘坐飞机的乘客在飞机起降时最好张开嘴，或闭嘴和堵耳，这种做法主要是为了（） [单选题]\*

A.保护耳蜗内的听觉感受器

B.防止大脑中的听觉中枢受损

C.保持半规管的平衡

D.保持鼓膜内外的气压平衡(正确答案)

49、外界物体反射来的光线，依次经过下列哪些结构到达视网膜？（） [单选题]\*

A.瞳孔、角膜、晶状体、玻璃体

B.角膜、瞳孔、晶状体、玻璃体(正确答案)

C.瞳孔、角膜、玻璃体、晶状体

D.角膜、瞳孔、玻璃体、晶状体

50、听到悦耳的上课铃声，学生迅速进入教室做好上课准备。听觉感受器、产生听觉的部位分别位于（） [单选题]\*

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/286042145213010220>