

2024 年高校教师资格证之高校教师职业道德通关提分题库及完整答案

单选题（共 40 题）

1、特别强调发展教育必须发展师范教育的是（ ）。

- A. 康有为
- B. 梁启超
- C. 蔡元培
- D. 杨昌济

【答案】 B

2、尽管不同历史时期，教师职业道德要求有所不同。但不同历史时期，也存在着共同的教育伦理关系，表现出教师职业道德的（ ）。

- A. 可变性
- B. 差异性
- C. 历史继承性
- D. 多元化

【答案】 C

3、以下（ ）不属于高校教师违反职业道德规范的处理。

- A. 依法依规处理
- B. 品德评价
- C. 批评教育
- D. 价值澄清

【答案】 D

4、道德是由一定社会的（ ）所决定的特殊意识形态。

- A. 政治制度
- B. 阶级利益
- C. 生产劳动
- D. 经济关系

【答案】 D

5、对教师道德行为的论述错误的是（ ）。

- A. 教师道德行为可以分为道德的行为和不道德的行为
- B. 教师道德行为的善恶可以反映教师不同的道德水平和境界
- C. 现实社会大力倡导教师以教育事业的整体利益为基础进行行为选择
- D. 道德自觉性高的教师，可以超越现实的社会环境作出行为选择

【答案】 D

6、指出“大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”的著名教育家是（ ）。

- A. 蔡元培
- B. 梅贻琦
- C. 竺可桢
- D. 蒋南翔

【答案】 B

7、对高校教师自制道德品质的说法错误的是（ ）。

- A. 高校教师的职业特点要求教师在心理具有很强的自制力
- B. 高校教师需要培养自己的道德控制能力，学会“情绪管理”
- C. 具有强自制力的高校教师能高质量地承担自己的社会责任
- D. 高校教师需要杜绝一切外界因素的影响

【答案】 D

8、为人师表含义丰富，（ ）倡导“师者，人之楷模也”。

- A. 孔子
- B. 孟子
- C. 杨雄
- D. 叶圣陶

【答案】 C

9、教师道德的社会作用不包括（ ）。

- A. 指导教师正确处理各种利益关系，维护教育秩序，保证教育事业顺利发展
- B. 直接影响学生品德的形成和智能的发展
- C. 有利于促进社会道德环境优化和人类文明进步
- D. 促进社会经济发展

【答案】 D

10、道德是由一定社会的经济关系所决定的特殊意识形态，是以（ ）为评价标准，依靠社会舆论、传统习惯和内心信念所维系的，调整人们之间以及个人与社会之间关系的行为规范的总和。

- A. 是非
- B. 善恶

C. 荣辱

D. 美丑

【答案】 B

11、以下（ ）不属于高校教师违反职业道德规范的处理。

A. 依法依规处理

B. 品德评价

C. 批评教育

D. 价值澄清

【答案】 D

12、提出要“以其昭昭，使人昭昭”，而不可“以其昏昏，使人昭昭”，强调“教者必以正”，这位思想家是（ ）。

A. 孔子

B. 孟子

C. 荀子

D. 韩愈

【答案】 B

13、师德修养的最终目的和归宿是（ ）。

A. 提高师德认识

B. 磨炼师德意志

C. 坚定师德信念

D. 培养师德行为习惯

【答案】 D

14、在教育活动中，教师是具有（ ）的主体。

- A. 能动性
- B. 决定性
- C. 承受性
- D. 主导性

【答案】 D

15、2015年1月29日，时任教育部部长袁贵仁在教育部学习贯彻《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神座谈会上表示，高校教师必须守好（ ）。

- A. 政治底线、法律底线、思想底线
- B. 政治底线、法律底线、道德底线
- C. 思想底线、法律底线、道德底线
- D. 思想底线、法律底线、社会底线

【答案】 B

16、对教师道德行为的认识正确的是（ ）。

- A. 教师的某一行为往往仅是一个道德行为
- B. 教师道德行为是孤立的行为
- C. 教师道德行为是从道德这一特定的方面进行评价的行为
- D. 教师道德行为作为一种社会行为，但不与其他行为结合

【答案】 C

17、（ ）反映了师德养成过程是长期的、反复的逐步提高的规律。

- A. 引导性原则
- B. 内化性原则
- C. 差异性原则
- D. 连贯性原则

【答案】 D

18、我国古代第一次用学规的形式对教师提出规范要求的是（ ）。

- A. 《岳麓书院揭示》
- B. 《岳麓书院条例》
- C. 《白鹿洞书院揭示》
- D. 《白鹿洞书院教条》

【答案】 D

19、宋明理学兴盛时期，我国教师职业道德的最大特点是（ ）。

- A. 言传身教
- B. 天人合一
- C. 知行合一
- D. 反求诸己

【答案】 C

20、师德修养的最终目的和归宿是（ ）。

- A. 提高师德认识
- B. 磨炼师德意志

- C. 坚定师德信念
- D. 培养师德行为习惯

【答案】 D

21、倡导并践行“捧着一颗心来，不带半根草去”的人民教育家是（ ）。

- A. 陶行知
- B. 蔡元培
- C. 徐特立
- D. 竺可桢

【答案】 A

22、指出“大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”的著名教育家是（ ）。

- A. 蔡元培
- B. 梅贻琦
- C. 竺可桢
- D. 蒋南翔

【答案】 B

23、大学的科学精神与人文精神旨在（ ）

- A. 求真崇善
- B. 开拓创新
- C. 独立自主
- D. 理性批判

【答案】 A

24、（ ）是影响教师成长的深层心理活动，是其教学行为的基本理性支点，它在教师选择教学目标和认知策略以完成工作任务中起导向作用。

- A. 教学目的
- B. 教学要求
- C. 教学理念
- D. 教学方针

【答案】 C

25、教师职业道德关系到学生心理的塑造，影响着整个社会的前途和未来，这主要体现了教师道德的哪种特征（ ）。

- A. 道德意识的高标准
- B. 道德行为的示范性
- C. 道德规范的严格性
- D. 道德影响的广泛性

【答案】 D

26、对教师正直道德品质的说法错误的是（ ）。

- A. 正直品德是教师在履行义务时的人格特征的表现
- B. 教师必须以自己的言行做示范，教育青年学生本分做人
- C. 教师要自己认真履行道德义务而少参与进违背教师道德的人和事的斗争
- D. 教师要以自身正直的道德人格力量引导和感召学生

【答案】 C

27、（ ）是教师职业道德评价的最高标准。

- A. 培育德智体全面发展的学生
- B. 培养四有新人
- C. 养成心理健康、人格健全的大学生
- D. 人的全面自由发展

【答案】 D

28、伪注、伪造和篡改文献、数据等行为均属（ ）

- A. 学术自由
- B. 学术失范
- C. 学术不端
- D. 学术道德

【答案】 C

29、以下（ ）不属于高校教师违反职业道德规范的处理。

- A. 依法依规处理
- B. 品德评价
- C. 批评教育
- D. 价值澄清

【答案】 D

30、美国教育家杜威提出“教育即生活”“教育即生长”“教育即经验”的观点，这体现了高校教师的劳动具有（ ）。

- A. 专业性

- B. 多重性
- C. 探索性
- D. 实践性

【答案】 D

31、西汉时期，董仲舒认为教师的道德在于（ ）

- A. 诲人不倦
- B. 有教无类
- C. 化民成性
- D. 因材施教

【答案】 C

32、世界上第一所师资培训学校是 1681 年（ ）的“基督教兄弟会”创办的。
（ ）。

- A. 德国
- B. 英国
- C. 法国
- D. 意大利

【答案】 C

33、指出“大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”的教育家是（ ）。

- A. 梁启超
- B. 陈独秀
- C. 梅贻琦

D. 罗家伦

【答案】 C

34、调整教师与物欲诱惑之间关系的道德规范是（ ）。

A. 廉洁从教

B. 依法执教

C. 爱岗敬业

D. 热爱学生

【答案】 A

35、“没有教师对学生的影响就没有教育。”这句话是（ ）说的。

A. 陶行知

B. 苏霍姆林斯基

C. 卢梭

D. 蔡元培

【答案】 C

36、教师职业道德评价的最高标准是（ ）。

A. 主体性标准

B. 善的标准

C. 人的全面自由发展

D. 学生的需求为标准

【答案】 C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/286055135014011011>