

# 教研工作计划模板合集 7 篇

## 教研工作计划 篇 1

### 一、指导思想

认真推进高中语文课程改革，深入研究高中语文学科核心素养，抓住课程实施中的突出问题深入研讨，不断提高语文课程的实施水平；积极组织、指导教师依据课程标准研读教材，提高课堂教学能力，提升语文教学的质量和品位；努力推动学校教研组和备课组建设，提升校本研修品质，为语文教师的发展和学生的成长服务。

### 二、工作重点

#### （一）推进课程改革，提高课程实施水平。

组织全体语文教师学习和研讨《高中语文课程标准（版）》和新课标语文教科书，领会课标的精神实质。引导学校教研组围绕语文学科核心素养，培养学生学科关键能力。深入研讨课改中出现的带有普遍性的问题，积极探寻切实可行的解决方案和途径。

#### （二）创新教研方式，提升学科教研品质。

1. 继续组织教师深入学习《\_\_市中学语文学科教学建议》，组织教师进行教材教法的研讨活动，采用专题讲座、课堂观摩、网络教研等形式，开展主题式的教学实践活动。组织区级专题研讨课活动，抓好备课、上课、课后学习等环节，充分发挥研讨课的智慧碰撞作用。

2. 重视语文教研组和备课组建设，引领学校科学谋划、系统安排教学内容，明确阶段教学重点，围绕学科核心素养，着力培养学生学科关键能力。教研组要

组织好校内各年级教学研究课，积极推进校本教研和校际合作教研活动，努力提高学校校本教研活动的品质。

3. 充分发挥语文学科“名师工作室”和学科骨干的引领与示范作用，在做好专题性研讨的基础上，注重围绕课改中出现的带有普遍性的问题开展深入研讨，提出改进措施，推进教学的深度改革。抓好语文学科基地的教学研讨活动，发挥基地学校的辐射影响功能。

4. 积极推进语文教学研究的多种渠道的交流研讨功能，例如博客、QQ群、微信等，增强交流的便利性、即时性和开放性。

### （三）加强考试研究，提升复习教学质量。

关注《高中语文课程标准（版）》对今年的高考命题的重要影响，组织高三语文教学专题研讨活动，结合期末检测情况的分析，加深对考试说明的理解，提高复习备考的针对性和有效性。组织三月份和五月份两次模考，及时做好考后分析工作，为一线的复习备考提供可行而有效的意见和建议。引导学校备课组围绕复习教学出现的重难点专题开展深入研讨，探寻切实可行的解决途径。组织教师参加省、市有关高考复习研讨活动，深入研究高考走向，把握语文高考命题改革的趋势，交流复习备考经验，提高复习效率。

### （四）积极引领，促进教师专业成长。

鼓励青年教师加强语文学科教学业务进修，开展读书活动，不断提高自身的思想和教育教学素养；贴近教学实际，组织好教师培训工作，使教师在理念和行动方面都有所提高；利用学科优秀课评比等活动，搭建展示才能的平台，促使青年教师专业成长；继续鼓励优秀教师拍摄精品课，积极参与“一师一优课”活动，为广大教师提供教学资源。

## 三、主要活动

### 二、三月份：

1. 组织高三第一次模拟考试统一阅卷和试卷分析工作。

2. 组织开展高二语文课堂教学研讨活动，理解选修模块的教学重点，探讨提高课堂教学效益的途径和方法。

3. 组织区高中语文教师优秀课第一轮、第二轮评比。

四月份：

1. 组织参加\_\_市高三语文第二次教学研讨会。

2. 组织参加\_\_市高中语文阅读教学专题研讨活动。

3. 组织参加\_\_市高中语文优秀课评比。

4. 组织开展高一语文课堂教学研讨活动，认真领会省定教学要求的精神，提高教学针对性。

五月份：

1. 组织高三第二次模拟考试统一阅卷和试卷分析工作。

2. 组织区高中语文名著阅读教学研讨活动。

3. 召开语文学科区级以上教科研课题研究交流研讨会，交流课题进展情况，研讨课题研究过程中的存在问题。

六、七月份：

1. 协助做好高考工作和中考作文阅卷组织工作。

2. 做好高一、高二期末调研测试情况分析工作。

教研工作计划 篇2

随着新学期的开始，我们中班级段教师又以饱满、积极、热情的崭新姿态投入到新的工作中来。

本学期我们中班级段教研工作将继续围绕区教委“幼教工作重点”而展开，以“邗幼杯教科研积分细则”为动力，更加积极、努力的做好各项工作。

### 一、级段目标：

积极做好课题研究的具体工作；认真布置具农村色彩的特色环境；努力提高自己的参加教研活动的的能力。

### 二、工作重点及措施：

#### 1、继续做好幼儿的一日常规训练。

重点做好安全、卫生工作并培养幼儿遵守班级常规的习惯。

#### 2、继续做好“邗幼杯教科研积分工作”。

(1) 4个教师一起参与教科研活动：做到认真研究制定主题、备课、说课、上课、课后交流研讨、并及时反思、总结。以不断提高自己的教研能力。

(2) 不断学习新知识，丰富自己的经验，更新自己的教育观念。

(3) 参与观摩研讨活动。

(4) 参与课题研究。创设与课题研究相关的、突出劳动特色的环境，设计以“劳动、创造”为主的主题活动。

(5) 配合园本教研活动，制定专业成长计划。

### 具体工作安排：

#### 八月份：

#### 1、进行区域与班级环境的布置。

2、做好幼儿入园前的各项准备工作。

九月份：

1、对幼儿进行常规训练。

2、学习中班级段的操节活动，包括操前律动、广播操、器械操。

3、参与教研活动、课题组活动。

4、参与做好创建省优质园的相关工作。

十月份：

1、师幼共庆“国庆节”。

2、参与课题组活动。

3、迎接市局对我园创建省优质园的评查。

十一月份：

1、师幼共同更换墙饰布置。

2、添置区域材料。

3、谢烽老师召开家长会。

4、参与教研组、课题组活动。

十二月份、元月份：

1、参与教研组、课题组活动。

2、根据课题活动进行环境布置。

3、庆祝“元旦”。

4、上交各项材料。

5、做好幼儿离园工作。

### 教研工作计划 篇3

新学期开始，\_\_镇中心小学语文教研工作即贯彻执行\_\_市“两意见两要求”，在\_\_县教育局教研室指导下，在学校行政特别是教导处领导下，结合实际开展语文教研工作，体现了以研促教的思想。

1、在\_\_市“两意见两要求”以及县教育局、中心小学相关要求和措施引领下，全镇小学教师积极性得到极大提高，融集体教研与个人探索为一体，深入研究学习，能力不断提高。

2、全镇小学各学校开展了一月两次的教研工作。教研活动中，以新理念、新方法为引领，以课堂教学为中心，扎实搞好研究工作和教学工作。

3、中心小学有效组织了一系列的全镇性的教研活动，为推动全镇小学的语文教研工作，提高教研、教学质量引领先导。

(1)组织了全镇小学一至六年级语文学科的集体备课活动，完成了个人备课以及具体研讨、定案工作。

(2)\_\_月初，组织了全镇六年级学生寒假自学情况检测工作，促使师生学期初就绷紧质量这根弦。

(3)组织了六年级教学、复习研讨活动。活动过程中，进行了语文“导学案”以及模拟试卷的具体研讨、审议、定案，使教师在学期初就明确了目标、任务、方法。

(4)组织参与了县教育局教研室组织的全县六年级语文学科复习教学研讨活动。我镇六年级语文学科的全体任课教师参与了活动。

(5) 组织六年级语文学科全体任课教师\_\_小学进行学习。过程中，教师怀着激情、期望，进行了实地考察学习，听取了者东中心小学、古城中心小学的经验介绍，受益匪浅。鞭策、激发了教师们的积极性。

(6) 组织了 3 次全镇性的六年级复习教学教研活动。各学校不论次数、不失时机的组织复习教学研讨活动。不失时机的调适复习方向，改进教学方法，查漏补缺，努力提高复习教学质量。

(7) 组织了六年级语文学科的教研活动。全镇六年级语文任课教师、中心小学行政全体人员及语文教研员参加。语文教研员作了上学年六年级统测学科教学、复习利弊分析及\_\_市语文教研组长、\_\_市小学语文课堂教学竞赛汇报；周爱萍老师作了上学年语文学科教学、复习经验交流；中心小学行政人员分别作本学年教学工作安排。

通过努力工作，一直五年级语文成绩同比略有上升。六年级期末统测成绩比上学年有了明显提高，在市统测学科语文平均分 86.87 分，同比上升 9.97 分，及格率 94.44%，同比上升 7.44%，优秀率 57.29%，同比上升 29.19%。但尽管如此，语文学科在全县排名依然落到末尾。

#### 4、组织参加了\_\_县国学经典诵读竞赛。

(1) \_\_月\_\_日组织举行了全镇小学生国学经典诵读竞赛。参加竞赛学生 7 人，评为一等奖 3 人，二等奖 4 人。

(2) \_\_月\_\_日组织参加了\_\_县国学经典诵读竞赛，参加学生 1 人，获三等奖。

5、\_\_月份，组织实施了全镇小学一至六年级语文学科的期末考试工作。从试卷成绩看，各年级同比态势略有提高或基本持平，总体形式仍不容乐观。

6、\_\_月份，组织实施了全镇小学一至六年级语文学科的期末考试工作。各年级成绩进步不大，甚至同比下降。



## 教研工作计划 篇 4

时间过得真快，一转又是一个新学年，一个新的学期又始了。为了更好地让科学教学工作更好发展，充分发挥科学教学在中学阶段素质教育主阵地的作用，特拟定本学期我校科学教研组工作计划，具体工作如下：

### 一、指导思想

以初中科学新课程标准为指导，以全面提高科学教学质量为重点，促进教师素质的全面提高，扎实有效地开展教学研讨活动，增强教学能力提高自身素养，强化教研组建设。以实施素质教育为目标，重视培养学生的特长，配合教导处进一步落实教学常规，倡导“求实创新”的教风、学风，进一步推进素质教育，进一步提高我校的科学教学成绩。

### 二、工作要点

1、要求全组教师在进行上课前，必须认真了解、分析、处理教材。

同时根据自己学生的实际情况，认真备课。本学期，教研组将对教师备课情况进行定期和不定期相结合检查，并针对出现问题及时提出改进。其次，根据本校科学教师的实际情况，加强备课组的活动，不定期地开展集体备课。

2、加强开课、评课的质量，注重反思。

(1) 开课以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。本学期我们要致力于改变旧面貌，加强开课的质量。

(2) 评课本学期继续让主评老师针对一方面，准备教研发言稿，这样可以谈得深刻，挖得深，使开课的效果更好，更能提高教学质量。活动中，鼓励每位教师均能发表看法，积极交流，并由专人做好活动记录。在这样的评课中既注意



突出重点，加强活动的针对性，又能体现出创新意识，提高教师的评课质量和教学效益。

### 3、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

(1) 单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

(2) 期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

### 4、加强学习，教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

本学期继续鼓励青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。尽可能为青年教师的成长提供帮助和良好的外部条件，要充分发挥师徒结对、骨干教师在青年教师成长中的引领作用，加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师迅速地熟悉教学业务，提高教学业务水平。同时在工作中，加强同学科教师之间互相听课等交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

### 5、加强实验室管理，完善实验课管理，争取创建区示范实验室。

作为科学教师与其他科目不同之处就是做实验。这学期实验要保证开足开齐，并作好相应的反思，使实验课的效率不断提高，学生的动手能力不断提高，从而有效提高学生学习的质量。

### 6、加强对外交流。

一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，因此本学期继续发扬以前的优良传统，积极外出交流学习。

### 一、指导思想

深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求。以课改理论指导教学实践，转变落后思想，认真及时地进行反思，提高课改理论水平，从而提高教学水平。特制定本学期个人教研活动计划。

### 二、活动要点

主要形式为：参加集中学习、培训和自学自研相结合。

### 三、具体活动内容

（一）积极、主动地参加各级的课改培训和学习，充实自己的理论基础，切实转变观念。在培训和学习中，积极主动参与，深入反思自己的教学行为，认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结、随笔和课后反思。

（二）对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

（三）在课堂教学中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生素养。

（四）积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

（五）自学相关的教育教学\_\_、书籍，作好学习笔记，做到学以至用，并做好相关资料的收集和整理。

### 四、具体工作

（一）加强理论学习，更新观念。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/28701400014006041>