

高校消防及学生公寓安全管理

贾水库

2015-12-16



➤ 一、对“高校安全”的理解

- 高校安全顾名思义是整个校园的安全。即高校所属区域内教师和学生生活在一个平安的校园环境下学习、工作。但现实生活里，自然灾害、事故灾难、突发公共卫生、网络及暴力恐怖事件随时都有可能发生在校园内，出现在我们的生活中，有些事故或事件甚至危及到师生生命安全；高校不断改革发展和师生社会活动增多，校园内涉及到师生的各种安全事故、案件、事件也时有发生；许多高校内发生的安全事件或事故是由于我们安全管理干部或教师、学生安全防范意识不强，或我们后勤管理干部对突发事件处理不及时、处理方法不当而造成的。

这就要求我们对高校安全应有新的认识：



01

• 师生个体安全不单单取决于校园环境安全，同时也取决于师生安全知识积累；安全不仅是师生生活重要方面，同时也是其对所在班级、家庭、学校和社会的责任；安全不仅仅是师生自身一种能力，更是其个人素质的体现。



02

• 加强我们自身安全知识学习培训十分重要。安全知识不仅能使自己识别身边危险，掌握避险和逃生技能，而且能够在他人遇到危险时给予帮助（吉林百货大楼火灾案例）。



03

• 定期在学生公寓警示案例十分重要。如定期通报电信诈骗主要手段：网上购物、冒充熟人、刷信誉、冒充公检法、网络购票、冒充银行\邮局、兼职\找工作、银行卡盗刷等，及时提醒学生预防。

- 安全是人类生理之外的最大需求，一个人无论处于生命的哪个阶段，都要与安全朝夕相伴；安全是人的生命之源，健康之本，师生的生命安全在高校安全中永远是第一位。

- 安全是和每一个师生的财富连在一起的。安全可以为大家创造财富，使大家终生受益，伴随大家终生幸福；与此同时，安全也可以使大家身无分文，债台高筑（如2012年11月23日山西省晋中市寿阳县城博大街上一家名为喜羊羊的火锅店发生火灾爆炸事故，造成14人死亡47人受伤。这是一起因液化气泄漏引起爆炸燃烧事故，重大安全事故责任人店主需为此付出一生。）（某高校教师私家车祸1死2伤）

- 懈怠心理是形成重大安全事故（事件）的重要原因

➤ 二、高校消防安全管理

- 高校内学生宿舍、食堂、实验室、报告厅等人员密集场所，如果用电、用火不慎易引发火灾；教学实验室或研究实验室未按实验操作规程操作也极易引发火灾事故；同时教师宿舍（或家属楼）用电、用火不当也易引发火灾事故等。这些火灾事故极易甚至造成人身生命及财产重大损失。防火安全是学校安全工作的重中之重，其涉及师生的生命安全及群死群伤问题，对校园安全稳定及社会造成负面影响巨大。校园消防安全工作要严格按《高等学校消防安全管理规定》（教育部、公安部28号令）执行。

1 高校消防安全工作宗旨：

领导重视、宣传教育先行、规章制度完善、岗位
责任落实、隐患台账健全，日常专项经费投入到
位；基础消防设施、设备维保和检测正常，确保
完好有效；定期实施科学演练和完善预案；报警
及时、出警迅速、处置得当，损失最小

- 高校消防设施、设备主要有
- 感烟报警系统；
- 消防供水系统；
- 消防应急照明供电系统；
- 消防标识系统；
- 消防器材；
- 室内、外消火栓系统；
- 自动喷淋系统；
- 消防的送风排烟系统；
- 消防应急广播系统；
- 消防疏散通道系统；
- 避雷检测

3 校园中火灾事故的形成：

- 校园中火灾事故发生：
 - 一类:师生使用大功率电器（热得快）、点蜡烛、吸烟、用电不当等造成；
 - 二类:学生违反实验操作规程引起（电炉着火）；
 - 三类:后勤或基建施工人员使用“喷灯”作业不慎引起。

➤ (四) 预防与控制火灾

➤ 校园火灾形成是由于师生使用大功率电器、点蜡烛、学生吸烟、焚烧物品、用劣质电器、食堂烟道未清理等造成的。

➤ (1) 谨防使用手机充电器及使用劣质电器着火；

➤ (2) 在使用燃烧蜡烛时，一定要将蜡烛放在远离可燃物的地方，离开房间或睡觉时应将蜡烛熄灭；

➤ (3) 严禁在房间里与楼道内焚烧杂物或动用明火；

➤ (4) 宿舍内严禁乱扔烟头，特别严禁躺床上吸烟；

➤ (5) 施工中使用喷灯时，一定要按操作规程做好防护工作，必须有专人负责消防器材及消防水；

➤ (6) 使用酒精灯、电容器等做相关实验时，一定要按实验操作规程操作，严禁实验时打闹、人员脱岗、离岗；

➤ (7) 严禁学生宿舍内使用热得快等大功率电炉；

➤ (8) 师生食堂烟道要定期清理油烟（一季度或半年一次）。



实际工作告知我们：火灾的预防一定要从形成火灾的机理上来做。形成火灾需要四大要素：一是要有火源（如火柴、打火机、热得快短路起火、电线短路起火等）；二是需要氧气（即需要足够的空气）；三是需要有足够的可燃物（即可以燃烧起来的物品，易燃烧的物品等）；四是需要有足够的燃烧时间（燃烧时间过短，只能形成火险，不能形成火灾）

。



火灾中如何自救逃生

火灾初期，易于扑救，可用消防器材将小火扑灭。

听从指挥，有序撤离。较大火灾时，紧急疏散时应听从指挥，有序撤离，切不可惊慌失措，盲目乱冲或互相拥挤。

突遇大火，一定要保持冷静，勿进电梯。

通过烟雾区域时，用湿毛巾等蒙住口鼻，弯腰或匍匐撤离。

无法脱身时，应退回室内，关闭门窗，用湿毛巾等捂住口鼻，等待救援。当火势蔓延到本楼层时，应迅速撤离。当火势蔓延到本楼层时，应迅速撤离。当火势蔓延到本楼层时，应迅速撤离。

01

自制救生绳索，切勿跳楼。如果受到火势直接威胁，又没有其他合适办法脱身时，可迅速利用身边绳索或床单、衣服等撕成条状连接起来，并用水打湿，自制成简易救生绳，然后利用窗台、阳台沿绳缓缓滑到下面楼层或地面。

02

若被火围困无法逃离时，应尽量选择在阳台、窗口等容易被人发现和能避免火焰近身的地方，并及时发出有效的求救信号，引起救援人员的注意。

03

身上着火时，切勿奔跑，应赶紧设法脱掉着火的衣服或就地打滚压灭火苗；能及时跳入水中或让别人往身上浇水、喷洒灭火剂则更有效。

04

如确需向楼上逃生时，必须屏住呼吸。因为浓烟的上升速度（3—5米/秒）远远快于人上楼的速度（0.5米/秒）。

➢ (六) 消防安全检查要制度化

➢ 后勤部门消防检查主要内容：

➢ 1、消防安全宣传教育及培训情况；

➢ 2、消防安全制度及责任制落实情况；

➢ 3、消防安全工作档案建立健全情况；

➢ 4、单位防火检查及每日防火巡查落实及记录情况；

➢ 5、火灾隐患和隐患整改及防范措施落实情况；

➢ 6、消防设施、器材配置及完好有效情况；

➢ 7、灭火和应急疏散预案的制定和组织消防演练情况；

➢ 8、其他需要检查的内容。

01 消灭火灾、火警和火险
是关键

02 坚持“群防群治、专群
结合”原则，大力发展
以保安志愿者消防队伍
为主的多种形式志愿者
消防队伍建设，充分发
挥校园“110”快速反
应能力，不断提高扑救
初期火灾综合能力。

03 火灾发生的过程一般分为五个阶段：一、起火阶段；二、发展阶段；三、猛烈阶段；四、下降阶段；五、熄灭阶段。火灾发生的过程一般分为五个阶段：一、起火阶段；二、发展阶段；三、猛烈阶段；四、下降阶段；五、熄灭阶段。火灾发生的过程一般分为五个阶段：一、起火阶段；二、发展阶段；三、猛烈阶段；四、下降阶段；五、熄灭阶段。

2 我们必须培养一支义务消防队伍，这支队伍应该是：招之能来，来之能战，战之能胜。根据自己十年工作实践（一平方公里面积校园内），使我们消防快速反应处突能够达到：

- 遇火情，五分钟巡逻车到位，灭火器出粉；
- 十分钟消火栓出水；
- 二十分钟内扑灭火险、火情；
- 三十分钟收队。
- 将学校的火险、火情（初起火灾）解决在萌芽状态。

3 保卫队伍日常培训、演练是关键。

➤ (八) 高校消防工作中应注意的几个问题

➤ 1、师生消防疏散逃生演习中一定要注意科学性。

➤ (1) 消防疏散组织机构和机制合理性；

➤ (2) 消防疏散中通信系统是否畅通有效；

➤ (3) 建筑消防基础设施是否完好有效运行（感烟报警、消防广播、自动喷淋、消防泵压、消防门、消火栓、消防标志、应急照明、室外消火栓结合器等）；

➤ (4) 学校相关部门（保卫、学生部门、后勤、基建、物业、医院）之间配合和协调畅通有效；

➤ (5) 学生部门、物业部门人员是否按预案要求到位，执行顺序是否正确；

➤ (6) 消防疏散道路中无障碍（门框、消防通道堵塞）物，消防疏散集结场地安排是否合理；

➤ (7) 学生义务消防队和保卫义务消防队应急处置能力是否到位，处置是否得当；

➤ (8) 学校保卫部门应急能力及与校外消防部门联动有效情况；

➤ (9) 制订的消防疏散预案是否可行？有无可操作性。

- 2、建筑物室内外消火栓系统的有效性。
 - (1) 建筑物外的消防车用水的室外消火栓结合器，必须对室外消火栓每年进行维保，
 - (2) 建筑物室内消火栓，检查消防水是否独立水源份
 - 一定要确保消防水运行有效。
- 3、建筑物内消防用灭火器的有效性。
 - (1) 干粉灭火器：注意压力、干粉受潮、配备量及检测时间等情况，一般用于学生宿舍、报告厅等大多数地方；
 - (2) 二氧化碳气体灭火器。特殊灭火器，价格较贵，一般用于计算机房、网络中心、精密仪器实验室等禁止粉尘污染的室内环境。

建筑物内的消防供电系统应为两路供电。

一般建筑物内按消防规范，其消防设施、消防电梯、消防应急灯、消防标志系统等使用消防专有电路供电；其它为日常建筑物供电。

高层建筑内消防电梯的使用条件。

高层建筑的消防电梯应消防专用供电，每年应对消防电梯进行维保，有火情时，只有建筑设计中所有消防门系统完好有效的情况下才可以使用楼内消防电梯。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/287162130020010011>