

# 关于幼儿园说课稿大班范文集锦 5 篇

## 幼儿园说课稿大班 篇 1

### 一、说教材

1、教材在一次常规的身高体重测查后，我把前一次的测查结果和这次的测查结果同时展示，引起了小朋友对自己成长的关注，渴望知道自己小时候的故事。为此，我设计了这个主题系列活动，一方面满足孩子们的心理需要，促进自我意识的发展；另一方面让孩子了解长辈对自己的关怀、爱护，改善孩子只会享受长辈对自己的爱，而不懂得会报的心理状态。纲要中要求：应“引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。”我认为选择此教材有一定的阶段性和必要性，它符合《纲要》的精神：“教育活动内容既适合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野……”

2、目标定位：根据大班幼儿年龄特点及实际情况以及布鲁纳的《教育目标分类学》为依据，确立了认知、能力、情感等方面的目标，融合了语言、科学、社会、艺术领域的整合。目标为：

（1）通过各种方法引导幼儿发现自己的成长与变化。

(2) 激发幼儿欣赏自己的成长，展示自己的能力和信心。

(3) 乐于与同伴交流、分享自己成长的快乐。

(4) 让幼儿尝试制作个人成长册，发展幼儿的精细动作。

(5) 让幼儿体会父母的辛苦、关心，增进亲子之情。

根据目标，我把活动重点定位于：感受“我长大了”，主要是发现自己成长与变化。通过观察、比较小时候的照片和用品、播放录像、交流分享、展示自己，使活动得到深化。活动的难点是：根据人的成长过程进行排序、制作个人成长册，主要是通过自主操作，在动手的过程中培养手部肌肉的灵活性和提高排序的能力，对自己的成长充满了期待。在目标定位上，树立了目标的整合观、科学观、系统观，各领域内容有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏中。因此，我作了以下活动准备：

(1) 空间准备：幼儿小时候的照片、衣物、用品布置于墙上，桌椅呈同字型便于评价和集中。

(2) 物质准备：“人的成长过程”图片，卡片纸、彩笔、彩纸、剪刀、胶水等美工材料与工具若干，已制作本领树的树干，小时候的录像（或小中班在园的录像），胎儿的生长发育以及新生儿的养育的录像。

(3) 知识准备：幼儿向家长了解爸爸妈妈的故事及自己小时候的趣事，观察各个阶段自己成长的照片，熟悉人物主要特征。

## 二、说教法：

《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。”因此，本次活动采用适宜的方法组织教学，主要有：

1、情景教学法：本次活动通过环境的刺激，让幼儿寻找、辨认同伴小时候的照片，引发了幼儿的好奇心，吸引幼儿参与到活动中来。

2、演示法：通过电教手段、多媒体动画“小时候的录像（或小中班在园的录像），胎儿的生长发育以及新生儿的养育的录像”，让幼儿对自己的成长有一个全新的认识，在这一个过程中，现代教学的辅助手段的运用发挥了传统手段不可代替的功能，使理解和认识更透彻。

3、操作法：本次活动用了两次操作活动，第一次让幼儿看一看、试一试、比一比，通过观察比较（小时候与现在）获得了最直接的经验，并在交流操作的过程中增进了对自己和他人的了解；第二次分组操作把自己获得的经验再一次深化，通过制作、想象绘画、排序的形式表现自己对成长的理解与期盼，体验成长的快乐。

## 三、说学法：

以幼儿为主体，创造条件让幼儿参加探究活动，不仅提高、锻炼了能力，更升华了情感。本次活动采用的学法有：

1、多通道参与法：《纲要》科学领域目标明确指出：“能用多种感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。”活动中，我引导幼儿看一看、试一试、比一比、说一说等多种感官的参与，不知不觉对自己的成长发生了兴趣。

与此同时，我还通过幼儿间的互补学习，师幼合作共长的方法，表达着各自丰富的、多样性的认识，体现着“以幼儿发展为本”的理念。

#### 四、说教学程序：

我采用环环相扣组织此活动程序，活动流程为：

激发兴趣——自由探索——积累经验——交流体验——展示自己——操作表现——分享快乐

1、激发兴趣：“兴趣是最好的老师”。活动开始，以活动室环境的变化引发幼儿对小时候用品的兴趣。

2、自由探索（欣赏小时候的照片和用品）：根据幼儿好奇、好动的特点，让幼儿猜照片“照片上的人是谁？一起议论为什么猜不着？从而发现小朋友的变化。看一看、试一试、比一比，真实地感受自己长大了。在这一过程幼儿的经验是浅显的，我就通过集中让幼儿互相议论的方法：现在与小时候比，自己有什么变

化？引导幼儿从更多的方面有目的进行比较，目标一得到了体现。

3、观看录像，积累经验：幼儿对自己是从哪里来的、是怎样长大的，充满了好奇。通过观看录像把幼儿带到了神秘的生命起源时刻，他们深深地感受到妈妈怀孕的辛苦、父母养育的艰辛，增进了对父母的感情，目标五得到了体现。

4、交流体验（回忆童年趣事）：让幼儿讲述自己小时候的趣事，鼓励幼儿积极参与，与同伴交流、分享自己成长的快乐，目标三得到体现。

5、展示自己：幼儿分组自由交流、展示自己的本领，同时又让幼儿有互相学习、感受别人长处的机会，并在适当的时候请个别孩子在集体面前进行展示，树立自信心，目标二也得到了体现。

6、操作表现：为了让幼儿进一步感受自己的成长、了解成长的过程，我让幼儿分组操作，一组制作“成长变化图”——我小时候是这个样子——我现在是这个样子——我将来会变成这个样子——请幼儿画一张自己将来的画像。一组排序：请幼儿给人的成长过程图片排序，表现人是怎样变化的？一组幼儿在每片树叶上画一件自己会做的事情，然后贴在树上。让幼儿自主选择，有领域的整合，目标四得到了体现。

7、分享快乐：这是活动的延伸，《纲要》指出“为幼儿展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。”

幼儿在这一环节把自己的作品介绍给同伴，愉悦的情感得到极大的满足，很有成就感。

## 幼儿园说课稿大班 篇 2

### （一）说活动设计意图

《纲要》中指出：在终身教育背景下的高质量的幼儿教育，强调科学教育首先要精心呵护和培植幼儿对周围事物及现象的好奇心和探究欲望。在一次三八家长助教活动中，班上有位家长为孩子表演了一个小魔术，在魔术表演过程中孩子们异常地认真，眼睛一眨不眨地看着表演，他们对这个魔术表现出了浓厚的兴趣。兴趣是最好的老师，有了兴趣孩子才会积极关注，主动思考，并自觉采取行动。因此根据孩子对魔术的热衷我设计了这节大班的科学活动《神奇的药水》。本次活动是把化学实验活动引进到幼儿科学教育活动领域的一项实践活动，在本次活动中，我不是追求一种严谨的化学实验程序，而是把侧重点放在让孩子感知化学变化的奇妙上，通过孩子感兴趣的“变魔术”的游戏形式，贯穿活动始终，不仅可以使孩子自始至终保持浓厚的探究兴趣，真正感受到世界的奇妙，还充分激发孩子探索科学现象的兴趣和欲望。。

### （二）说活动目标：

1. 活动目标（我依据《纲要》中科学领域提出的目标要求，并从大班幼儿的年龄特点、现有水平、发展需要出发，确定了知识、能力、情感三方面的活动目标。）（1）运用化学小魔术，使幼儿了解碘酒遇到另一种药水（淀粉溶液）会变成蓝色的现象。

（2）学习积极主动地探索“变色”的奥秘，真切地感受到大自然的奇妙。

（3）通过游戏活动，充分激发幼儿对科学活动的探究兴趣和积极尝试的欲望。

2. 目标重点：运用化学小魔术，使幼儿了解碘酒遇到另一种药水（淀粉溶液）会变成蓝色的现象。

3. 目标难点：学习积极主动地探索“变色”的奥秘，真切地感受到大自然的奇妙。

（三）说活动准备物质准备：

1. 碘酒、淀粉溶液（米汤）、清水。

2. 毛笔、杯子、双面胶；

3. 水彩纸数张，教师示范画一张（事先均用彩笔画好树林、房屋等，用毛笔蘸取米汤画狐狸、老虎、大灰狼隐藏在树林中，晾干），白纸数张（事先用米汤画上小动物，晾干）。

经验准备：知道米汤、面汤内含有淀粉。

#### （四）说活动过程：

第一个环节：教师做化学小魔术，激发幼儿兴趣。

制造神秘效果，引发幼儿兴趣。

教师：“小朋友，今天老师给你们带来了一件礼物，看看是什么呢？（教师出示一张已用米汤画了小动物的白纸）教师：“看，这是什么呀？你觉得这白纸里有东西吗？”“这可不是一张普通的白纸，它里面藏着许多小动物呢，这些小动物们非常想出来玩玩，你们有什么办法可以请它们出来吗？”（幼儿自由畅想）。

教师演示小实验，激发幼儿探究的欲望。

教师：“老师带来了一样工具，我来试一试能不能把小动物请出来。”（教师操作）教师：“哇，它们真的出来了，是谁呀？”（三条毛毛虫）提问：“老师用什么方法把毛毛虫请了出来？”

用试一试、看一看、闻一闻的方法比较水和碘酒，了解碘酒这一药水。

注意教给孩子正确闻化学药品的方法：一只手将瓶子放在鼻子附近，另一只手左右煽动，以免药品气味过大，刺激幼儿鼻腔粘膜。

教师小结：刚才老师请毛毛虫用的不是水，而是一杯神奇的药水，它的名字叫碘酒。



第二个环节：幼儿实验探索，发现其中奥秘。

1. 幼儿实验操作，请出小动物。

(1) 教师：“小朋友看，这些白纸里还藏着很多小动物，我们一起来把它们请出来好吗，请小动物们出来需要用到什么工具呢？”（碘酒）“老师为你们每人都提供了提供了一张隐藏着小动物的白纸和一杯碘酒，请你们自己动手把小动物请出来。”

(2) 幼儿操作，老师巡回指导。

2. 幼儿互相交流实验结果。

3. 幼儿在集体面前讲述实验过程。

提问：“你请出来的小动物是谁？你是怎样把它请出来的？”

4. 引导幼儿归纳得出结论。

提问：“这些小动物都是什么颜色？是谁把它们变成蓝色的？他们是怎样隐身的？”

结论：用米汤液画的画遇碘酒后变成蓝，显示出小动物。

5. 老师实验论证。（两种溶液直接反应）

第三个环节：游戏挑战，体验活动的乐趣。

1. 教师故事导入，引出游戏“捉小偷”。

## 2. 教师提问：

(1) 猜猜可能是谁把小鸡偷走了？

(2) 小偷可能隐身在哪里？

(3) 我们用什么办法让小偷显身呢？

(幼儿自由讨论，各抒己见) 3. 幼儿运用刚学过的办法，开展“寻找小偷”的游戏。

(1) 幼儿“搜索”。

(2) 幼儿讲述自己“搜索”的经过和结果。

最后一个环节：简单小结，感受大自然的奇妙。

碘酒遇到另一种药水（淀粉溶液）会变成蓝色。其实在我们的生活中还有许多许多的变化，只要我们小朋友仔细的观察，还会发现许多奇妙的现象。请小朋友回去后找一找、看一看，把你的发现来告诉大家。

## (五) 说活动延伸

活动结束后，幼儿对科学小实验变得更感兴趣，有些实验我们可以继续投放到自然角中去。我们可以选取一些安全且易于操作、现象明显、容易准备的实验让幼儿进行活动。如“淀粉遇碘变色的实验”中，选用了两种含淀粉的材料——米和面粉。让幼

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/288001026005007005>