



执法工作中的证据收集

一、证据的概念、特征、分类

• （一）证据的概念

- 是证明案件真实情况的一切事实。

证据的证明对象归三类：

- 1、违法行为构成要件的实体法事实。
- 2、当事人主体方面的事实。
- 3、程序法事实。

(二) 证据的特征

1. 合法性

法定的人员依法定程序收集符合法定形式的证据材料。

2. 关联性

行政机关收集的证据材料与案件事实之间形成的证明关系，也即证据必须是与案件有关联的事实。

3. 客观性

是客观存在的事实，包括形成的原因、客观环境、是否为原件、原物等。

（三）证据的分类

- **1、根据证据的来源：**
- （1）原始证据：从直接来源或最初来源获得的第一手证明材料。
- （2）传来证据：经传抄、复制或转述，第二手或第三手以上的材料。
 -

- **2、根据证据的表现形式：** ◆
- (1) 言词证据：以人言词为表现形式的证据。
- (2) 实物证据：以各种实物、图形、符号等载体和客观上存在的自然状况为表现形式的证据。

3、根据证据与案件事实的证明关系

- （1）直接证据：能够单独直接证明案件主要事实的证据。
- （2）间接证据：是不能单独、直接证明，需要与其他证据结合才能证明案件主要事实的证据。

• 4、证据的法定分类形式

• 行政诉讼法第三十一条证据有以下几种：

（一）书证；

（二）物证；

（三）视听资料；

（四）证人证言；

（五）当事人的陈述；

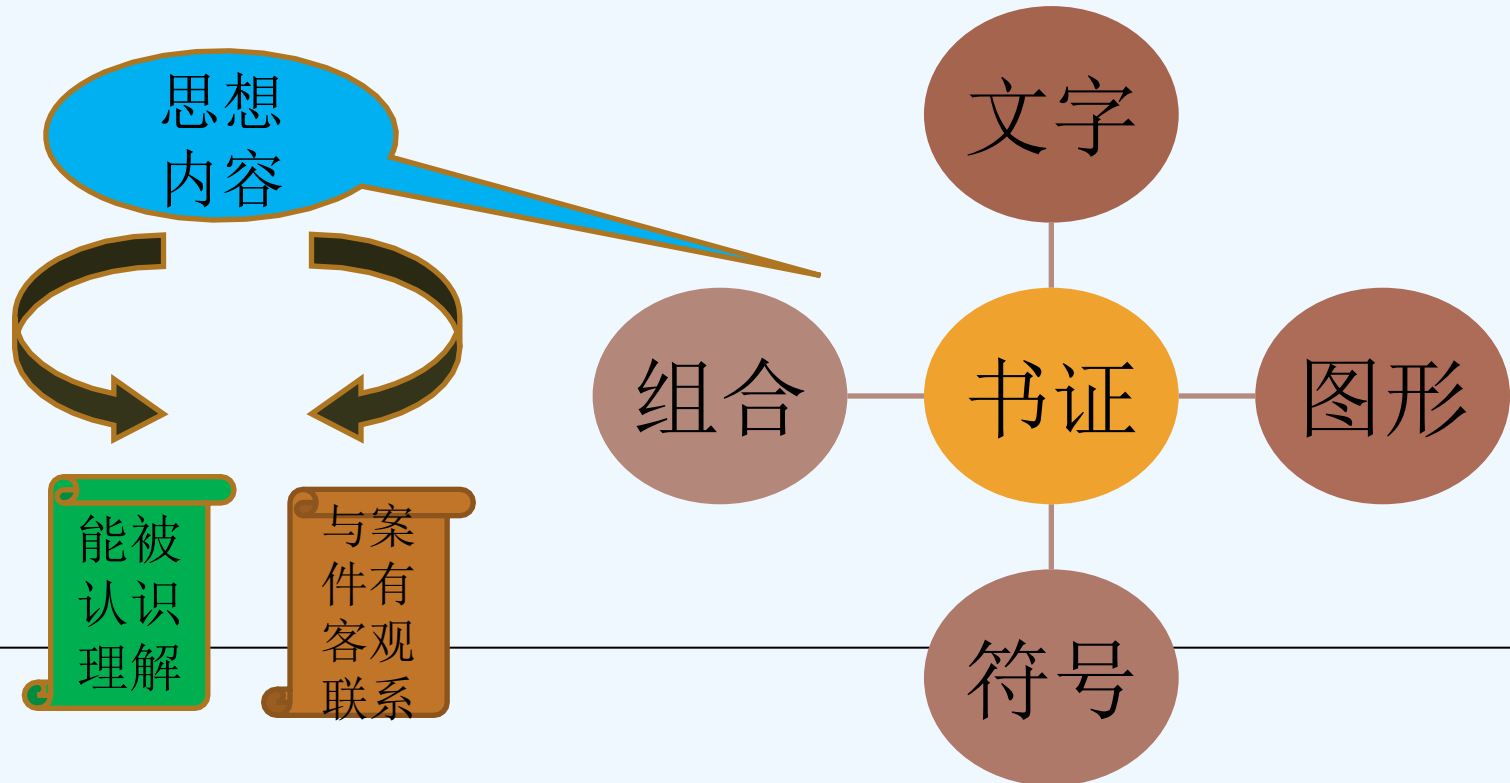
（六）鉴定结论；

（七）勘验笔录、现场笔录。

二、证据的收集方法

• (一) 书证

- 1、概念：书证是以文字、符号、图形等方式记载的内容来证明案情的实物证据。



书证

- 一类是证明行政案件当事人主体身份、资格的书证。
- 二类是证明行政案件当事人违法事实的书证。
- 三类是证明行政机关具体行政执法行为的书证。

2、书证的收集

- 收集书证一般要求有两个：
- 一是尽可能提取书证的原件。
- 二是提取书证原件确有困难的，可以提取与原件**核对无误**的复印件、照片等。提供复印件的，应当与原件核对，确认无误后，由被调查单位有关人员签字，并加盖被调查单位公章。被调查对象为个人的，由该个人签字、盖章（手印）。

中华人民共和国

PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

医疗器械注册证

REGISTRATION CERTIFICATE FOR MEDICAL DEVICE

豫食药监械准字 2006 第 2640138 号



郑州市中原福利卫生材料制品厂

你单位生产的 医用脱脂纱布 产品

经审查，符合医疗器械产品市场准入审查规定，准许注册。

有效期四年（至 2010 年 04 月 16 日）。特此证明。



2006年04月16日

附件：医疗器械注册登记表

(二) 物证

- 1、概念：物证是指以物品的客观存在、外部形态、质量、规格、特征等证明案件情况的证据。



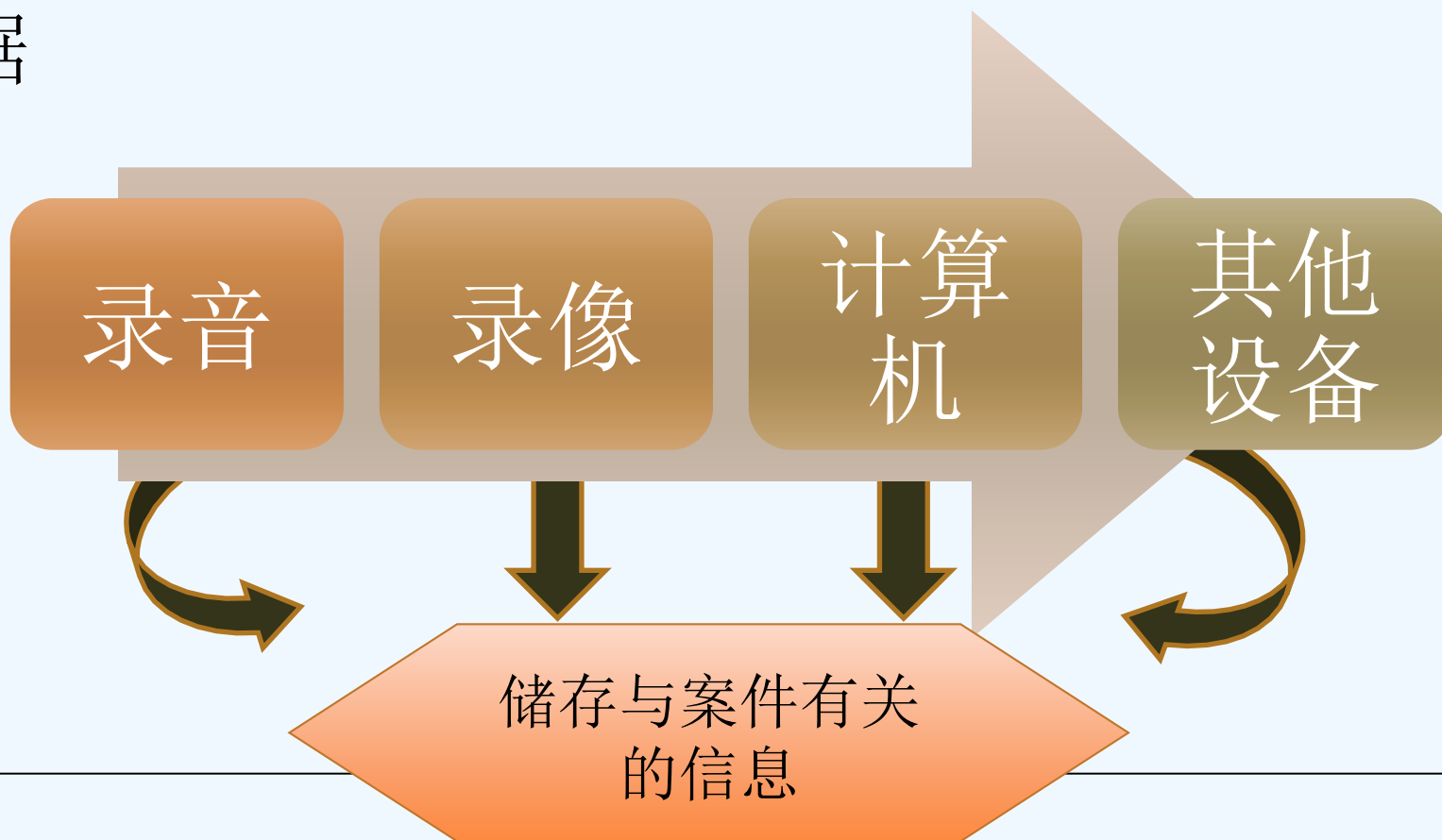
2、物证的收集



- 一是尽量提取原物。
- 二是原物数量较多，提取其中的一部分。
- 三是对于不宜提取原物的，可以采用摄制有关照片、录像等方式加以复制和固定。

(三) 视听材料

- 1、概念：是指利用录音、录像、电子计算机储存的资料和数据来证明案件事实的证据



2、视听材料的收集

- 1、在进行录音录像时，一般应当公开进行。若因查处违法行为，需要进行秘密录音录像的，应当不违反法律规定，且不得侵害当事人的合法权益。
- 2、提取有关资料的原始载体。提取原始载体确有困难的，可以提取复制件。
- 3、注明制作方法、制作时间、制作人和证明对象等。
- 4、声音资料应当附有该声音内容的文字记录

（四）调查笔录

- 1、调查笔录是为了查明案件事实，收集证据，依法向案件当事人、直接责任人或者知情人调查了解有关情况时作文字记录。
- 2、任务
 - 获取执法相对人的真实口供
 - 核实和获取证据
 - 及时排除无辜
 - 深挖其他违法事实
 - 收集资料

准备工作

- **（1） 查阅案卷， 熟悉情况。**
- **（2） 分析心理， 掌握心态。**
- **（3） 制定计划， 明确重点**

具体方法

- **（1）找准突破口（薄弱环节）**
- 当事人防备的薄弱环节
- 当事人掩盖中露出的矛盾
- 较为公开暴露的事实、情节
- 与主要事实有关联的事实、情节

(2) 使用证据：使用其它证据是为了揭露当事人的谎言，打破询问的僵局，破除其心理障碍，获得更多的案件线索和证据，一般是在询问当事人中，有计划的，有步骤运用其他证据，促使其如实供述和辩解。

时机

思想动摇时
自相矛盾时
谎言揭穿时
妄图止步时
顽固抵赖时

方法

直接使用
间接使用
点滴使用
连续使用
暗示使用

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/288004024005006135>