

## 自考 0884 学前教育行政与管理历年真题汇总

2010 年 1 月高等教育自学考试

学前教育行政与管理试题

课程代码：00884

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 学前教育管理研究一体化的意义表现在（）

- A. 教育与管理研究的一体化
- B. 发展与改革的一体化
- C. 社会与教育的一体化
- D. 活动与观念的一体化

2. 人力资源管理的核心任务是（）

- A. 合理用人
- B. 调动员工积极性
- C. 培养人
- D. 管理人

3. 柔性管理艺术风靡于（）

- A. 20 世纪初
- B. 二十世纪三十年代
- C. 二十世纪中期
- D. 二十世纪八十年代

4. 西蒙在 1960 年提出了\_\_\_\_\_的观点。（）

- A. 管理就是决策
- B. 管理就是服务
- C. 管理就是领导
- D. 管理就是控制

5. 保证计划有效实行的灵魂所在是通过\_\_\_\_\_促进组织任务的完成。（）

- A. 资源条件利用
- B. 组织教育
- C. 激励机制建立
- D. 严格的监督检查

6. 正确运用\_\_\_\_\_可以产生“整体大于部分之和”的管理功能。（）

- A. 观念管理原则
- B. 效能管理原则
- C. 能级管理原则
- D. 过程管理原则

7. 园所管理工作的优劣以园所\_\_\_\_\_达成度来衡量。（）

- A. 管理目标
- B. 工作计划
- C. 领导者设想
- D. 教育规划

8. 园所组织形象设计的核心内容是（）

- A. 理念识别
- B. 行为识别
- C. 视觉识别
- D. 听觉识别

9. 一个组织发展的动力和成功的关键是（）

- A. 组织文化
- B. 组织制度
- C. 组织机制
- D. 组织结构

10. 园所教育工作管理的核心内容是（）

- A. 教务工作管理
- B. 体育卫生工作管理
- C. 教育活动管理
- D. 教研工作管理

11. 教育行政管理的两重性特征即指 ( )

- A. 教育性和福利性
- B. 规范性和灵活性
- C. 政治性和专业性
- D. 目的性和民主性

12. 我国教育单行法一般由\_\_\_\_\_制定。 ( )

- A. 全国人民代表大会常务委员会
- B. 国务院
- C. 中国人民政治协商会议
- D. 中央人民政府

13. 学前教育规划以\_\_\_\_\_为前提。 ( )

- A. 学前教育决策
- B. 学前教育计划
- C. 学前教育目标
- D. 学前教育预测

14. 建立教育督导制度最早的国家是 ( )

- A. 日本
- B. 英国
- C. 美国
- D. 中国

15. 1929 年\_\_\_\_\_首次提出了教育评价概念。 ( )

- A. 泰勒
- B. 施奈德
- C. 布鲁姆
- D. 布朗兰德

二、多项选择题 (本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

16. 园所人力资源管理的任务有 ( )

- A. 培养人

- B. 使用人
- C. 发展人
- D. 管理人
- E. 调动人的积极性

17. 园所组织机构设置的基本原则有 ( )

- A. 动态设置原则
- B. 效益原则
- C. 系统设置原则
- D. 人本原则
- E. 精兵简政原则

18. 我国教育法规的表现形式有 ( )

- A. 宪法
- B. 教育法律
- C. 教育行政法规
- D. 地方性教育法规
- E. 教育规章

19. 学前教育督导的原则有 ( )

- A. 方向性原则
- B. 科学性原则
- C. 民主性原则
- D. 严肃性原则
- E. 促进性原则

20. 幼儿园工作评价的内容有 ( )

- A. 幼儿园环境管理评价
- B. 幼儿园保教质量评价
- C. 幼儿园工作人员评价
- D. 幼儿园管理工作评价
- E. 幼儿园与家庭和社区关系的评价

三、名词解释 (本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

21. 学前教育管理学

22. 协调职能

23. 戴明环

24. 教育法规

25. 学前教育督导

四、简答题（本大题共 5 小题，每小题 5 分，共 25 分）

26. 简述园所管理过程的运行特点。

27. 简述有效授权的基本原则。

28. 简述园所组织文化构建的基本环节。

29. 简述班级工作管理的基本任务。

30. 如何执行学前教育规划？

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

31. 我国幼教事业管理的基本原则是什么？现行幼教行政体制应怎样健全与完善？

32. 什么是目标管理？园所如何优化目标管理？

六、材料分析题（本大题 15 分）

33. 新任园长非权力性影响力的形成

有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”

朱园长原是小学的骨干教师，对幼儿园的一切均不熟悉，刚来时我们对她也不了解，怀疑她外行领导不了内行。朱园长既不自卑，也不摆领导的架子。她几次登门向副手讨教幼儿园管理的方法，真诚地找每一位教职工谈心，了解情况。同时，她坚持民主作风，紧紧依靠领导班子成员和骨干教职工的力量，在吸取原有管理经验的基础上，建立了新的管理机制。针对幼儿园原来存在的个别教工纪律松散、背后搞不团结的现象，她一方面注重情感的投入，耐心细致地做思想工作，另一方面采取适当而有效的措施，很快使幼儿园形成了一种和谐、团结的工作氛围。在她的任期内，我们感受最深的是，她给大家创设了良好的精神环境，我们对她心存感激和信任，都尊称她为“朱妈妈”。

张园长是一位充满智慧的领头人。——上任不久，她就以独具人格魅力的亲和力及管理才能赢得了我们的信任。勤于思考的她认识到全面提高教师的素质是管理好幼儿园的首要问题，因此她狠抓教师队伍建设，提出“爱岗敬业”是每个教职工应有的基本素质，要求教师要不断进修，达到大专以上学历，要求每位教师每年都要完成继续教育任务，并且要学会应用现代化教育技术，努力使自己成为“名教师”。她对我们是这样要求的，她自己也是这样做的。张园长修完了大专课程接着又自学本科，还深入教学一线带领我们搞科研，探索特色教育的方法和形式。她带头参加市里组织的各项竞赛活动，并连连获奖，很快就成了全市的学科带头人。在她的带领下，幼儿园一大批青年教师迅速成长，幼儿园的声誉、质量也在全市名列前茅。张园长的大胆果断、聪慧睿智、出色的管理才能，得到了我们全体教职工的认同。

问题：请就以上两位园长的领导风格进行判断；并结合案例分析怎样运用领导影响力加强园所管理？

2004 年 10 月高等教育自学考试

学前教育行政与管理试题

课程代码：00884

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填

在题干的括号内。每小题 1 分，共 20 分)

1.我国教育督导制度始于( 酌兴办学堂的教育行政措施的颁行与落实。

- A. 洋务派
- B. 维新派
- C. 共和派
- D. 民主派

2.有一位学者拿出了美国 20 世纪初的一份试卷与 20 世纪 90 年代的试卷相比较，发现学生在基本考题方面成绩并无相差，这种做法是教育行政研究的( )

- A. 经验总结法
- B. 实验研究法
- C. 文献分析法
- D. 比较研究法

3.在教育行政作为一个独立领域初创时期，其研究受( )的影响最大，并在教育系统引进了企业管理方法。

- A. 目标管理思想
- B. 层峰组织理论
- C. 科学管理思想
- D. 权变理论

4.有统一的教育方针和教育规划，实行统一的教育标准，加强集中管理，体现了( )的教育行政体制格局。

- A. 从属制
- B. 合作制
- C. 分权制
- D. 集权制

5. 1963-1966 年我国的教育行政体制实行的是( )

- A. 军事接管体制
- B. 集中统一的教育行政体制
- C. 以地方分权为重的教育行政体制
- D. 统一领导、分级管理教育行政体制

6.下列哪一项职责归属于县级教育行政机构?( )

- A. 拟定教育工作的方针、政策。
- B. 起草有关教育的法律法规草案
- C. 组织并指导教育经费的分配工作和教学仪器，电教设备的采购、供应和管理
- D. 统筹高等教育、研究生教育以及高职教育、成人高教等工作

7.教育行政组织机构改革的基本原则和终极目标是( )

- A. 精简
- B. 统一

C. 立法

D. 效能

8. 中间型学制开始出现是在( )

A. 19 世纪 20 年代

B. 20 世纪初

C. 20 世纪 20 年代

D. 20 世纪 80 年代

9. 学校教育制度产生和发展的根本动力是( )

A. 文化历史传统的影响

B. 国家政治制度的影响

C. 社会科技发展和经济发展水平的影响

D. 青少年儿童身心发展规律的影响

10. 课程实施最关键的因素是( )

A. 课程实施的物质条件

B. 课程的质量

C. 教育行政部门和学校对课程实施的组织

D. 教师实施课程的态度和能力

11. 对教育经费的使用及各种教育资产的买卖、利用、保管、维护情况及经济效益的审查与评价是教育审计中的( )

A. 教育预算审计

B. 教育财经法纪审计

C. 教育经济审计

D. 教育财务薄据审计

12. ( )反映会计年度教育预算收支的最终结果, 是进行教育财政监督, 审查教育预算收支执行状况, 考查教育行政效率, 总结教育财政经验教训的重要手段。

A. 教育预算制度

B. 教育决算制度

C. 教育审计制度

D. 教育税收制度



13. 教育税收制度是关于征收教育税的各种准则和规范，是国家专项税种制度，我国自

( )年开始征收。

A. 1949

B. 1978

C. 1984

D. 1986

14. 合理使用教育经费，杜绝铺张浪费，保障教育经费用得其所，发挥教育资源应有的效益，

体现了教育财政的( )的功能。

A. 立法与执法

B. 分配教育经费，配置教育资源

C. 筹措教育经费及其他教育资源

D. 监控教育经费的合法使用及其他教育资源的有效利用

15. 学校教学用房建设中，应注意控制教室内噪音在( )分贝以下，环境噪音在 50 分贝

以下。

A. 40

B. 65

C. 75

D. 80

16. 下列哪一职能与教育行政部门要担负的学校设备的使用及维修管理职能不一致?( )

A. 筹集经费

B. 制定规范

C. 调配协调

D. 监督检查

17. ( )是上级教育行政部门对下级、政府及其教育行政部门的监督、检查、评估和指

导。

- A. 教育行政执法
- B. 教育行政督导
- C. 教育行政评价
- D. 教育行政规划

18. 教育评价中最主要、最经常的评价形式是( )

- A. 自我评价
- B. 他人评价
- C. 相对评价
- D. 绝对评价

19. 处理好需要与可能的关系，因地制宜，制定教育事业发展近期与长远规划，体现了制定

教育规划的( )的原则。

- A. 贯彻改革精神
- B. 数量目标与质量目标相结合
- C. 从实际出发
- D. 各级各类教育协调发展

20. 教育评价的目的不在评价本身，而主要是通过形成性评价，发挥评价的主要功能，即

( )

- A. 诊断功能
- B. 改进功能
- C. 鉴定功能
- D. 总结功能

二、多项选择题(在每小题的五个备选答案中，选出二至五个正确的答案，并将正确答案的

序号分别填在题干的括号内，多选、少选、错选均不得分。每小题 2 分，共 10 分)

21. 教育行政的目标是( )

- A. 管理各级各类学校行政事务
- B. 增强民族凝聚力

- C. 推动社会经济发展
- D. 推进科学研究的进程
- E. 提高学校的教育质量

22. 下列哪些是教育行政体制中央与地方合作制的特征? ( )

- A. 中央与地方之间是“伙伴关系”
- B. 能把中央集权制的规范、协调、指导作用与地方分权制的主动、创造相结合
- C. 中央与地方的职权范围划分有难度，不易操作
- D. 国家直接干预地方办学与管学，必须遵循中央的方针政策
- E. 地方公共团体自主举办和管理教育事业

23. 学校设备中课桌椅的设计要求是( )

- A. 建立校舍档，实行分级管理
- B. 满足学生学习的需要，桌面够大，邻桌间不相互干扰
- C. 坚固、安全、美观、实用、可任意搬动
- D. 适合就座学生的身材
- E. 一律使用型号相同的课桌椅

24. 一份教育规划报告通常包括( ) 筹方面的内容。

- A. 阐明教育发展的现状
- B. 确定规划参数，建立数学模型
- C. 阐述所面临的形势与任务
- D. 描述规划周期内教育事业的发展目标、主要政策
- E. 确立主要的战略措施，预算经费及筹资渠道

25. 当前教育评价获得了很大的发展，呈现出如下哪些特点? ( )

- A. 评价目的从选拔转向改进功能的发挥
- B. 评价对象从单纯学生成绩扩向所有教育领域
- C. 评价手段多样化，从纸笔发展到计算机测试
- D. 评价人员的专业化
- E. 评价原则上强调理论与实践的结合

三、名词解释(每小题 3 分，共 15 分)

26. 教育行政体制

- 27. 壬子学制
- 28. 校长任期制
- 29. 教育督导
- 30. 学校布局法

#### 四、简答题(每小题 5 分, 共 25 分)

- 31. 新中国教育行政体制改革的经验教训有哪些?
- 32. 简述教育行政组织机构的改革方向和内容。
- 33. 简述 1951 年学制的特点。
- 34. 简述制定教育规划应遵循的原则。
- 35. 请列举出最有影响的教育评价模式。

#### 五、论述题(每小题 10 分, 共 20 分)

- 36. 请联系实际举例论述教育行政执法的原则。
- 37. 请结合工作实际谈谈你对课程行政内容的理解。

#### 六、材料分析题(10 分)

38. 为了实现〈教师法〉规定的真正意义上的教师聘任制, 必须合理有效地在不同地区之间配置教师。我国配置教师曾一度采用以计划为基础的方式, 即由政府提供社会教师的供求信息, 编制计划, 然后层层下达各有关部门和学校执行, 这在国家百废待兴, 合格教师极其缺乏, 教育管理比较粗放的时代是可行的。但同时也出现了教师配置低效和误配置的状况。后来采取的改革是: 在“分级办学, 分级管理”的教育体制下, 采用分散的多中心的配置方式, 如农村中小学下放到乡来管; 后来采用由学校单方面聘任教师, 但都未达到预期的效果。

在市场经济时代, 以市场为基础配置教师的体制中, 学校和教师是市场的主体, 主体要自我决策有相应的自主权, 在双向选择中, 学校和教师对供求信息变化迅速做出反映, 教师的配置不是靠行政权由上而下, 而是由追求自我效益最优化的学校和教师根据人才市场的信号, 通过对自身效益的计算, 自主地做出决定, 并自愿执行, 从而使国家、地方、学校、教师各方利益协调起来, 局部利益同社会利益相互满足。

问题: 请你依据以上材料, 联系现实状况论述教育人事行政对教

师管理的策略。

2005 年 1 月高等教育自学考试

学前教育行政与管理试题

课程代码：00884

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填

在题干的括号内。每小题 1 分，共 20 分)

1. 今日中国教育行政的主旨是（）。

- A. 中华民族的伟大复兴 B. 实施教育的权威管理  
C. 素质教育的方针和思路 D. 协调和统筹人、财、事、物

2. 美国的（）是教育行政学的创始人。

- A. 泰勒和法约尔 B. 戴明和西蒙  
C. 道尔顿和杜威 D. 达顿和斯内登

3. 教育行政体制的核心是（）。

- A. 国家教育行政权力结构 B. 教育行政制度  
C. 教育行政效率 D. 各级各类教育行政机构

4. 下列哪一项不符合教育行政组织机构改革的精简原则？（）

- A. 精简机构的数量和规模 B. 精简行政机构领导的职数和工作人员的数量  
C. 精简行政程序和办事环节 D. 精简财政开支与评价程序

5. 教育行政对教学计划、教学大纲和教材的审定与管理即为（）。

- A. 课程行政 B. 课程管理  
C. 教材管理 D. 课堂管理

6. 当前我国为了保障和促进课程对不同地区、学校、学生的适应性，建立起了（）三级课程管理模式。

- A. 中央、省、地区 B. 国家、地方和学校  
C. 省、县、乡 D. 教育部、教育厅、教育局

7. （）是编制和审定教学大纲和教材的主要依据，也是教育行政部门评估和督导学校教学工作的基本依据。

- A. 教育工作计划 B. 教育规划  
C. 教学计划 D. 教学目标

8. 教育财政在各国教育发展中有特殊重要地位，其首要功能是（）。

- A. 通过教育立法行使教育财政立法职能
- B. 筹措教育经费及其他教育资源
- C. 分配教育经费，配置教育资源
- D. 监控教育经费的合法使用及其他教育资源的有效利用

9. 我国教育决算制度采用（）的体制，有利于增强各级政府教育责任和优先发展教育的意识。

- A. 中央集中教育财政决算 B. 分级教育财政决算
- C. 独立教育财政决算 D. 双重教育财政审计

10. 按国家有关规定小学运动场人均不小于（）平方米。

- A. 5 B. 4.2
- C. 3.3 D. 2.3

11. 学校校舍的新建、扩建、改建要坚持（）的原则。

- A. 公正、公开、公平原则 B. 责任终身原则
- C. 质量第一、坚固、节约原则 D. 竞争原则

12. 教育行政的重心在地方政府，是（）国家的行政格局。

- A. 中央集权制 B. 地方分权制
- C. 双轨制 D. 综合制

13. 目前我国的教师任用制度采用的是（）。

- A. 派任制 B. 代用制
- C. 委任制 D. 聘用制

14. （）年我国政府首次提出实行九年制义务教育，为提高国民的素质提供了法律保障。

- A. 1958 B. 1978
- C. 1986 D. 1995

15. 教育规划中贯彻各级各类教育协调发展的原则就是要处理好（）。

- A. 各级各类教育事业发展的比例关系 B. 普及与提高的关系
- C. 需要与可能的关系 D. 社会与教育之间相适应的关系

16. 制定教育规划应用最广、影响最大的方法是指（）。

- A. 人力需求法 B. 社会需求法
- C. 学校布局法 D. 国际比较法

17. 教育督导通过监督和检查的结果，帮助被督导单位找出问题的原因和解决问题的方法，体现了教育督导的（）职能。

- A. 监督 B. 控制
- C. 规范 D. 指导

18. 教育督导工作的中心环节是（）。

- A. 准备阶段 B. 实施阶段
- C. 总结阶段 D. 反馈阶段

19. 领导视察完某校后作出的“印象不错”、“办学条件较好”、“办学质量高”、“教师队伍素质高”的评价应属于（）。

- A. 单项评价 B. 自我评价
- C. 宏观评价 D. 综合评价

20. （）是按照一定的法则，运用数学语言对教育现象的属性予以数量化的过程。A. 教育评价 B. 教育测量

- C. 教育评比 D. 教育评定

二、多项选择题(在每小题的五个备选答案中，选出二至五个正确的答案，并将正确答案的

序号分别填在题干的括号内，多选、少选、错选均不得分。每小题 2 分，共 10 分) 21. 教育行政组织机构改革实施的准备阶段要做的具体工作有（）。

- A. 改革方案的制定和前期动员
- B. 明确改革目标，确定机构的职责
- C. 制定定岗、定编、定员的“三定”方案
- D. 开辟多种渠道，安排岗位和分流人员
- E. 向上级教育行政机构汇报，迎接相关部门检查验收

22. 我国教育经费使用中不容回避的问题主要表现在（）。

- A. 征收教育费附加，加重了国民的负担
- B. 教育审计使用双重审计体制加重了财政支出

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/288043120134007006>