

2023 年英语备课组工作计划（精选 19 篇）

2023 年英语备课组工作计划 篇 1

一. 指导思想

高二英语备课组将严格执行学校的，以培养学生核心素养为重点，提高学生语言能力、学习能力、思维品质和文化意识，让学生通过听、说、读、写、等方面的语言实践活动去发展英语语言能力，培养良好的心理品质和思想道德品质。紧抓课堂实效、突出学习重点，为将来的高考辉煌打下坚实牢固的基础。

二. 工作重点及目标

1. 进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法.
2. 努力提高课堂效率.
3. 以激发学生的学习主动性入手，提高教学质量.

三. 具体工作

1. 认真参加每周一次的教研活动，加强理论学习，努力把新的教学理论融入到课堂教学当中去.

2. 加强组内听课活动以及跨组交流. 尤其是新教师，很有必要听课，尽快的熟悉高考的信息和趋势. 继续做好“师徒挂钩”活动，互相促进，共同发展。

3. 抓实日常教学工作，优化课堂教学，提高课堂效率。同时要注重对学生的评价，刺激、激发学生的学习积极性，本着“教书育人、以人为本”的态度，让学生有更大的发展空间。

4. 资源共享并优化练习，同时也响应学校“分层教育”的思想，对班里不同层次的学生做到作业的适当分层。鼓励、提倡组内教师对部分学生作一些课外辅导。

2023 年英语备课组工作计划 篇 2

新学期的来临，带来新的挑战，面对高考的来临，高三英语备课组认真做好学校各项工作，本学期工作计划如下：

一、学情分析

1、学习基础

高三年级共 10 个班级，分两个层次，其中 1、2、6、7、9、10 班基础较好，有较强的竞争力，其它班级约有一半的学生有可观的上升空间，而另一半学生英语基础相对薄弱，而且没有优势学科，整体学能较低，在英语上他们的问题是词汇量小，运用能力弱。上学期学生已展开一轮复习，目前已完成模块 6 的复习。

2、学习习惯

三分之二的同学有较好的英语学习习惯，有三分之一强的同学英语学习有较大困难，学习驱力不强，兴趣不足。

3、学习方法

大部分学生有科学的学习方法，但存在死记单个词语和某个语法的语境，而不注重在阅读篇章中消化和积累。

二、教学内容

一轮复习：

一轮复习抓基础，包括词汇的积累和运用；基础语法的系统复习；同时要通过基础的建立促进听、说、读、写能力的提高。一轮复习以教材的模块为基础，本学期要完成部分班级的模块 7-10 的复习，和部分班级模块 11 的教学。

二轮复习：

二轮复习以专项训练为主，提高语言运用能力和应试能力为目的，同时要对基础查漏补缺。二轮复习分为以下板块：

1、语法和词汇运用能力

2、听力训练

3、完形能力

4、阅读能力

5、写作能力

综合训练

选做本省各大市的调研和模拟卷

完成本校的模拟卷

三、教学目标

本学期要完成一轮复习、二轮复习和综合训练的任务，以帮助高

三学生高考中发挥出理想的成绩。

2023 年英语备课组工作计划 篇 3

本学期，初三年级英语备课组将在学校的指导方针指引下，英语在教研组的直接领导下，计划具体做好以下方面工作：

一、积极开展备课组活动，为继续创建学校英语特色而努力工作：

1、进一步加强备课组建设，充分发挥组内每个成员的作用，经常开展教材分析，教案分析，教学策略，教学对象和教学方法的研究，结合所教学生的实际，进行分层指导，抓优补差，使不同层次的学生在原有的基础上都有所提高；

2、认真做好学校的“经典诵读”工作。

3、严格执行隔周一次的集体备课制度，定时，定点，定内容，定主讲人，并认真做好活动记录，充分发挥每个人的作用，以老带新，以新促老，集思广益，切实探讨教学的重点难点和疑点，认真备好每节课；

4、教学反思是本学期教学设计中重点检查项目，并加强教案等教学常规查。在常规教学中，做到统一进度，统一作业，统一命题，统一考察时间，统一阅卷及评分标准，每次的试卷格式与中考题型要求保持一致；

5、全面考虑，深入做好阅读教研课题研究工作；

6、安排好备课组内互相听课人员，继续做好互相听课，互相评课工作，取长补短，努力提高自己的教学业务水平；

7、组织每次以年级组为单位进行的考试，每位老师都要参与出试卷的工作，且认真做好试卷分析工作；

8、搜集历年来特别是去年中考英语好的试题，建立中考英语题库，为英语总复习做准备；

9、认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解初三英语新动态，或走出校门向兄弟学校学习取经，不断改进我们的教学思路和方法；

10、认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

二、教学上努力做到：

1、突破词汇量：词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理牛津英语教材重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。

2、强化阅读，写作的训练：在回归基础的前提下，对阅读与写作进行了强化训练。训练对策：阅读训练：每天坚持读 1-3 段文章，分题材，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律

3、强化听力训练：充分利用时间，系统地对学生进行模拟听力题的训练，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧。

4、质量分析及及时化

质量分析的目的在于总结好的经验，并找出提升的空间。每次后考试，从学校的考试到联考，每次都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，学生的薄弱环节在哪，从而找到提升的空间，达到整体进步。

三、精选习题，保证作业与练习的质量，提高学生的解题能力

无论讲授新课还是中考复习阶段，我们为学生布置作业、出练习卷，坚持的宗旨是精选精练、符合学生的认知水平、分层要求、保证高质量。另外，对于学生的作业和练习，不管平时的还是假期的，我们坚持做到有布置、有检查、有讲解，并通过讲解学生的作业和练习，教会学生不同题型的分析思路和解题方法，逐步提高学生的解题能力。

四、坚持集体备课，张扬个性，不断反思，充分发挥集体智慧

复习阶段，我们备课组活动的内容主要有四个方面：

1、备大纲和中考说明。在备课过程中，针对每一个考试细目进行充分讨论，集思广益，共同确定课时分配和重、难点的安排。

2、备学情。每次集体备课，我们都要对学生学习英语的基本情况进行分析，尤其对那些目标以内的学生更是摸清情况，以便适

当地指导他们进行学习。

3、备教法。教学方法使用是否得当，对课堂教学效果有着重大的影响。因此，每次集体备课，确定了复习内容之后，我们都要根据学生的具体情况商讨、确定适当的教学方法，以期取得事半功倍的效果。

4、备复习资料。在准备复习资料这个环节，我们几个人要做到特长互补，既要做强实力的个体，更要做极强的集体。

只有经过不断的反思，才能不断的进步、提高。因此，我们集体备课的另一重要内容就是进行教学反思。尤其是每次月考、模拟考试之后，我们对每个班的成绩进行认真分析，反思教学的得与失，共同总结成功的经验、查找失利的原因，研讨下一阶段解决问题的方法和措施。另外，在不断的反思中，我们根据学生的实际情况，预测在以后的复习中会出现哪些问题，并商讨出预防问题出现的措施和方法，从而大大的提高了复习的效率。

2023 年英语备课组工作计划 篇 4

一、现状分析

本学期初步设想是完成教材 M3U3-M5U2 的及新概念英语 2lesson60-80 。但大部分学生英语基础不好，自学能力差，所以我们觉得为了赶进度没意义。

二、指导思想

以新课程理念为指导，结合永嘉二中“致真教育”的理念以及学生的现状探索出适合学生的学习方法。促进学生良好学习习惯的养成，培养学生自主学习的能力，转变部分学生的消极学习态度，引导学生做好，从听说读写各个方面发展自己的能力。

三、具体措施

1、积极开展集体备课活动，继续好好利用集体备课 QQ 群，平时遇到问题可以及时在 QQ 群中集体讨论。每个单元都进行集体备课，主备人和审核人必须提前一周完成致真稿以及配套 ppt 并进行完善然后将集体备课内容上传至 QQ 群共享供全段老师参考使用。每位教师将自己二次备课的内容在上过课后也上传至群共享，以供全段老师进行课后反思和改进。全段统一进度，统一内容，遇到问题讨论解决，

以期为全段学生更好地服务。

2、进一步培养学生的学习习惯和能力，包括正确使用致真稿，做好完整的笔记，掌握提高听课效率的方法。在学生学习方法上发现问题时，及时给予帮助和指导，引导学生不断寻找适合自己的方法。

3、继续开展学习竞赛活动来促进学生的积极性，暂定 12 月上旬举行阅读竞赛，鼓励学生要重视语篇阅读。

4、在每周的英语晚自习进行听力能力提升训练及进行词汇检查。

5、每两个单元进行一次段考，段考时间为 90 分钟，分值为 100 分。

四、集体备课安排

集体备课要求：

1、内容：

1)各单元的课时学导案、教学课件和单元测试卷，主要为 Warmingupandreading, Learningaboutlanguageinreading, Grammar, Usinglanguage 。

2)每两个单元出一份段考卷，具体安排见分工表

2、时间

提前一周上传至群共享文件

2023 年英语备课组工作计划 篇 5

本届高一学生总共多人，英语学习参差不齐，要想提升整体成绩有很大的难度。

一、教材分析

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材每一个模块都围绕一个主要话题开展听说读写活动，循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。一方面我们要努力去理解教材、适应教材、用好教材，一方面我们要努力站在教材之上使用教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

二、指导思想

高一英语备课组将严格以《高中英语新课程标准》为依据，严格

执行学校教学工作计划，认真研究新课程标准，认真研究新教材，全面提高学生各方面的能力，紧抓课堂实效，突出学习重点，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础。

三、具体措施

1、认真研究新课程标准，认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

3、为了提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用早自习和晚自习时间给学生放听力。

4、坚持每单元一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

5、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。固定每次备课内容：为了减少盲目性，开学初组织第一次集体备课，主要讨论本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，再根据教材编排体系，制定好集体备课计划。安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数，使每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，让个人素质得到充分的展现与提高。

7、加强听评课。听课、评课，取长补短。教师教学各有风格，教

师间应互相听课，可以听本校的，也可以到外校听课，做到取人之长，补己之短，共同提高。

2023 年英语备课组工作计划 篇 6

一、指导思想：

继续开展创新教育与课堂教学实践相结合活动，深化课堂教学改革，在充分研究课程标准和教材的前提下，积极培养学生学习兴趣与积极性，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。同时注意结合去年今年中考相关经验，做好中考前的复习准备工作，为明年的中考取得优异成绩打下基础

二、确立目标，提高教研质量：

根据中考要求和九年级第一轮复习计划，宏观调整教学进度，两位教师及时交流反馈学生每天输入和输出知识情况。在听各组老师课的同时，更加注意多听同头学科教师的课，做到多听多学，多练。第一轮复习以课本为依托，抓基础知识为重点，激发学生积极性，主动上好复习课，听、说、读、写要讲实效，进一步加强集体备课，做到共同交流，资源共享，努力培养学生的阅读能力和写作能力。

三、备课时间、地点、参加者

集体备课时间：单周备课

集体备课地点：办公室

集体备课参加者：许京润、李春风、印春霞

四、集体备课目标、方法和措施：

(一)、目标

- 1、以学生学习反馈为出发点
- 2、相互交流，传授经验，实现双赢
- 3、培养学生掌握良好的学习方法。

(二)方法和措施

- 1、个人有思路——集体互交流——反思加复备

具体实施步骤：听课学习——课堂实践——课后反思——提交设计

- 2、从整体上把握知识点，做到相关知识——融合，扩充，类比，对

比。将整本书的知识重组，使整个教学融会贯通。

3、结合本班实际灵活修改：

教师要根据课堂反馈，灵活的调整教学重点和难点，做到复习课有目的性，实效性，时效性。

4、同头互相切磋和商讨，抓住单元重点和考点，设计出有针对性的检测习题。同头教师统一教学进度，统一测试。

5、集体备课时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。

2023 年英语备课组工作计划 篇 7

一、全组上下团结协作，奋发向上，形成一个有凝聚力的良好团体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步，中老年教师做好传帮带工作，青年教师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

二、以专业理论学习为着眼点，增强责任意识，提高教育教学理论水平

本学期我们组将继续通过集体备课、外出学习等方式坚持理论学习，利用教研活动时间集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。

三、突出集体备课组工作，加强教学研究与学情分析，形成浓厚地教育教学研究氛围

1)各备课组学期开始有计划，期末有总结。备课组长认真组织好每周的集备活动，落实到人，实行责任包干制，写好集备记录。集备要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重集体备课实效性。一个单元的每一课分专人编写教案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行

二次整理形成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。备课组要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小同类班级之间的差距，特别是在提高优秀率方面有得力措施(如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等)。各备课组选出一名细心负责的老师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方便老师们查找，使用，交流，

2)我们学校相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢_，多想办法。每次集备把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的，关注学生个性差异，多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心,严格要求，同时加强学习方法指导，形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，限度提高。

四、打造高效课堂，上好每一节课，确保 45 分钟课堂教学高效率

1)根据英语学科特点努力做：1.老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生需要。2.促使师生、生生_互动，运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。3.关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的积极性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践能力。

2)去年暑期校本培训提高了老师们的专业知识和专业技能，为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动时间针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

3)努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个步骤：

课前精心备课，课堂

认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：

- 1)、课前有准备。
- 2)、课上有激情。
- 3)、教学有节奏。
- 4)、练习有目的。
- 5)作业布置有层次。
- 6)课后有反馈。
- 7)、词语过关天天有。

五、英语教研组要有本组的特色，要优化教学，教研目标

- 1、积极创设语言情景，培养学习兴趣
- 2、听说，读写指正，提高学习能力，获取教学质量。
- 3、注重情感联系，培养学生的自信心，让学生敢于说英语。
- 4、巧设情景，增强英语的实用性，培养学生良好的心理素质应对考试。

六、本学期重点工作和措施

1、组织老师们进行课程标准的学习研究，尤其是各年级语言技能，知识点方面的要求，并积极撰写论文。

2、抓好备课这一环节，备好课、互相听课、互相评课，定期检查质量，做到备教材，备学生，鼓励老师们相互多听课，多探讨教法，取长补短，共同努力提高自己的教学业务水平。要做到以下几点：

(1)备课组要坚持集体备课，要有中心发言人，有活动记录，钻研教材要明确教学目标，重难点，确定教学任务，设计教学活动

(2)研究学情，分析教况，生况，研究教法和学法。

(3)精选例题和习题，合理控制作业量，加强考法研究，做好质量分析及反馈。

3、参加教研组活动要求认真记笔记，要积极发言，从中得到提高。

4、加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展示。

5、充分发挥优秀教师的带头作用，恳请他们向青年教师公开自己的课，并指导青年教师的教学工作，注重对青年教师各方面能力的培

养。

6、端正教学思想，改进教学方法，做到在练习中学英语，想法设法创情境，加强朗读和阅读理解的训练。

7、认真备课，制订好各阶段的授课计划，每一段时间测试一次，自己命题，统一考试与阅卷。

8、每位英语教师必须精心设计测试题，认真做好试卷分析工作。

9、要求学生每周写两篇 60 字左右的英语作文，逐步提高学生的写作水平。

10、利用课余时间，加强听力和阅读能力的训练，使学生在这方面的能力得到进一步的提高。

七、认真参加区级的教研活动，积极参与讨论、教研，把握教改动向。大力提高本组老师的竞争意识，借助我校为老师们提供的平台，鼓励老师们走出学校，敢与名师切磋技艺。教学质量是学校的生命，决定一个教师与一所学校的生存。校荣我荣，愿我们英语组老师齐心协力，为学校的发展尽自己一份力量。

2023 年英语备课组工作计划 篇 8

本学期是高一年级第一学期，学生刚刚完成初中学习，对高中的学习特点和方法不熟悉。高中教学不同于初中的是：强调学习习惯和学习能力的培养，对知识的深层次系统理解，词汇量要求达到 2800，在听说读写各方面也提出了很高要求。

一、现状分析

本届高一学生总共 900 多人，学生基础普遍较差、大部分学生英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，部分学生英语基础等于零。根据这个实际情况，本组打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”。

二、指导思想

面对英语的学科地位，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极自主化

学习方式。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风。一方面努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础；另一方面努力做好全面提升，指导学生广泛开展英语精读和泛读，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础。

三、具体措施

1、积极落实学校的各项教学要求，探索提高教育质量的途径。坚持每周一次的备课组活动，利用备课组活动组织教师学习研究教材，结合学生实际，优化教材，创造性地使用新教材，做好集体备课工作。做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。强化备课组活动的有序性、系列化，加强交流、研讨，着重合作共赢，提高全体英语教师的教学水平。

2、加强课堂教学的探讨与研究，优化课堂教学。组内教师相互随堂听课，相互促进，共同提高。每周安排一次组内公开课，每人每周听课不少于一节。鼓励组内教师随时随地不拘形式探讨教学问题，促进年轻教师的快速成长，并积极参加组外，校外的听课，学习活动。

3、抓好常规教学的备，教，批，辅，考，评等环节，从学生的具体实情出发，落实好分层教学的具体措施。要抓好基础知识落实的程度，抓好尖子生的能力提高、基础知识的落实到位，后进生的兴趣培养和基础补差。

4、加强词汇的记忆和日常的阅读训练。词汇是英语的基础，因此要紧抓词汇和词组的记忆，利用课外阅读材料和自选阅读材料，不断培养学生的阅读能力，扩大学生词汇量，为适应高考而做准备。可利用课堂或者早读检查各本单元单词和词组记忆情况。

5、抓实日常教学工作。定期检查学生课堂笔记、课外作业等。平时每一堂课前或课后，对一些基础知识坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，每个单元的重点词汇、词组和句型逐个过关。

6、积极开展多种课外活动。如：学唱英文歌曲，放英文电影等等。提高学生学习英语的兴趣，增强英语学习的气氛。

7、适时组织英语竞赛活动，提高学生学习英语的兴趣。

8、要有三年备考的大局观，克服教学的功利行为，听说读写并重，

培养学生使用英语的能力。课堂教学要精心设计语言训练活动，让学生积极大胆地参与语言实践，养成在课堂上尽量不说汉语而用英语交流的习惯。早自习强调学生“开口”，形成读，背的习惯，每周训练一次写作，培养写作能力。

2023 年英语备课组工作计划 篇 9

本学期，初三年级英语备课组将在学校的指导方针指引下，英语在教研组的直接领导下，计划具体做好以下方面工作：

一、积极开展备课组活动，为继续创建学校英语特色而努力工作：

1、进一步加强备课组建设，充分发挥组内每个成员的作用，经常开展教材分析，教案分析，教学策略，教学对象和教学方法的研究，结合所教学生的实际，进行分层指导，抓优补差，使不同层次的学生在原有的基础上都有所提高；

2、认真做好学校的“经典诵读”工作。

3、严格执行隔周一次的集体备课制度，定时，定点，定内容，定主讲人，并认真做好活动记录，充分发挥每个人的作用，以老带新，以新促老，集思广益，切实探讨教学的重点难点和疑点，认真备好每节课；

4、教学反思是本学期教学设计中重点检查项目，并加强教案等教学常规查。在常规教学中，做到统一进度，统一作业，统一命题，统一考察时间，统一阅卷及评分标准，每次的试卷格式与中考题型要求保持一致；

5、全面考虑，深入做好阅读教研课题研究工作；

6、安排好备课组内互相听课人员，继续做好互相听课，互相评课工作，取长补短，努力提高自己的教学业务水平；

7、组织每次以年级组为单位进行的考试，每位老师都要参与出试卷的工作，且认真做好试卷分析工作；

8、搜集历年来特别是去年中考英语好的试题，建立中考英语题库，为英语总复习做准备；

9、认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解初三英语新动态，或走出校门向兄弟学校学习取经，不断改进我们的教学思路

和方法；

10、认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

二、教学上努力做到：

1、突破词汇量：词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理牛津英语教材重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。

2、强化阅读，写作的训练：在回归基础的前提下，对阅读与写作进行了强化训练。训练对策：阅读训练：每天坚持读 1-3 段文章，分题材，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律

3、强化听力训练：充分利用时间，系统地对学生进行模拟听力题的训练，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧。

4、质量分析及及时化

质量分析的目的在于总结好的经验，并找出提升的空间。每次后考试，从学校的考试到联考，每次都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，学生的薄弱环节在哪，从而找到提升的空间，达到整体进步。

三、精选习题，保证作业与练习的质量，提高学生的解题能力：

无论讲授新课还是中考复习阶段，我们为学生布置作业、出练习卷，坚持的宗旨是精选精练、符合学生的认知水平、分层要求、保证高质量。另外，对于学生的作业和练习，不管平时的还是假期的，我们坚持做到有布置、有检查、有讲解，并通过讲解学生的作业和练习，教会学生不同题型的分析思路和解题方法，逐步提高学生的解题能力。

四、坚持集体备课，张扬个性，不断反思，充分发挥集体智慧：

复习阶段，我们备课组活动的内容主要有四个方面：

1、备大纲和中考说明。在备课过程中，针对每一个考试细目进行

充分讨论，集思广益，共同确定课时分配和重、难点的安排。

2、备学情。每次集体备课，我们都要对学生学习英语的基本情况透彻的分析，尤其对那些目标以内的学生更是摸清情况，以便适当地指导他们进行学习。

3、备教法。教学方法使用是否得当，对课堂教学效果有着重大的影响。因此，每次集体备课，确定了复习内容之后，我们都要根据学生的具体情况商讨、确定适当的教学方法，以期取得事半功倍的效果。

4、备复习资料。在准备复习资料这个环节，我们几个人要做到特长互补，既要做强实力的个体，更要做极强的集体。

只有经过不断的反思，才能不断的进步、提高。因此，我们集体备课的另一重要内容就是进行教学反思。尤其是每次月考、模拟考试之后，我们对每个班的成绩进行认真分析，反思教学的得与失，共同总结成功的经验、查找失利的原因，研讨下一阶段解决问题的方法和措施。另外，在不断的反思中，我们根据学生的实际情况，预测在以后的复习中会出现哪些问题，并商讨出预防问题出现的措施和方法，从而大大的提高了复习的效率。

2023 年英语备课组工作计划 篇 10

本学期是高一年级第一学期，学生刚刚完成初中学习，对高中的学习特点和方法不熟悉。高中教学不同于初中的是：强调学习习惯和学习能力的培养，对知识的深层次系统理解，词汇量要求达到 2800，在听说读写各方面也提出了很高要求。

一、现状分析

本届高一学生总共 900 多人，学生基础普遍较差、大部分学生英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，部分学生英语基础等于零。根据这个实际情况，本组打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”。

二、指导思想

面对英语的学科地位，以新课程理念为指导，在全面实施新课程

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/288054121123007007>