

第一单元《科学在我们身边》测试 姓名_____

一、联系实际填一填。

- 1、科学家为了明白一个事物的真象和原理，就要不断地做_____，直到弄清楚为止。
- 2、描述玩具时，可以从_____、_____、_____、_____等方面进行描述。
- 3、牛顿说过：“没有大胆的_____，就不会有伟大的发现。”对问题进行猜想和假设，能帮助我们明确探究的_____和方向。
- 4、对观察过的事物能提出“为什么”，是我们_____、_____起点。
- 5、科学就是_____，然后想办法解决问题的过程。

二、当好小法官。

- 1、科学研究没有一定的程序，科学家的发明也是巧合的结果。 ()
- 2、用手指顶住坐在椅子上同学的头，该同学站不起来，是因为他的力气小。()
- 3、一棵树上的叶子虽然很多，仔细观察却没有一片树叶是完全相同的。()
- 4、为了研究玩具的秘密，有时要把玩具拆开进行研究。()
- 5、我们身边处处有科学，我们的生活离不开科学。()

三、猜想与探究。

用两根吸管能吸到饮料吗？请写出你的猜想和研究方案。

四、我的小实验。

实验名称：“吹蜡烛”实验。

实验材料：蜡烛、火柴、漏斗、瓶子、木块、课本、文具盒、砖块等。

我的猜想_____。

我的方案：

资料

隔着瓶子、木板、硬纸板、文具盒等这些形状不同的物体吹蜡烛。观察现象。使漏斗的宽口正对着蜡烛的火焰，从漏斗的小口用力吹气。观察现象。

实验时要注意：（1）物体要与蜡烛保持相等的距离；（2）要正对着物体吹，吹的力气一样大。

我的发现：

（1）隔着_____、_____等能吹灭蜡烛，隔着_____、_____等吹不灭蜡烛。这是因为_____。

（2）使漏斗的宽口正对着蜡烛的火焰，从漏斗的小口用力吹气，_____吹灭蜡烛。这是因为_____。

五、科学探秘

根据“隔着物体吹蜡烛”实验，想一想，汽车、轮船、飞机等为什么要做成流线形的？

第一单元《科学在我们身边》

一、联系实际填一填。（每空 1 分，共 10 分）

1、实验

2、大小 形状 颜色 性能

3、猜测 目标

4、解决问题 走向创新

5、提出问题

二、当好小法官。（每题 2 分，共 10 分）

1、× 2、× 3、√ 4、√ 5、√

三、猜想与探究。（共 10 分）

用两根吸管能吸到饮料吗？请写出你的猜想和研究方案。

我的猜想：可能吸不到。

我的方案：口含两根吸管，一根插到一只装有饮料的杯子里，另一根漏在杯子外面，观察能否吸到饮料。

四、我的小实验。(每空 2 分, 共 12 分)

我的发现:

(1) 隔着瓶子、漏斗等能吹灭蜡烛, 隔着木板、硬纸板、文具盒等吹不灭蜡烛。这是因为隔着瓶子吹起时, 因为空气流动越快, 气压越低。空气沿着瓶子四周流动形成低压区, 外部气体迅速流入低压区, 正是这种空气流动吹灭了蜡烛。

(2) 使漏斗的宽口正对着蜡烛的火焰, 从漏斗的小口用力吹气, 不能吹灭蜡烛。这是因为吹出的气体从细口到宽口时, 逐渐疏散, 气压减弱。

五、自然探秘。(共 8 分)

答案要点: 主要是为了减少阻力。

第二单元试题

班级 _____ 姓名 _____ 等级 _____

一、查漏补缺。

1、____、____、____、____都是我们的感觉器官, 它们可以帮助我们分辨出物体的不同特征。在所有的感觉器官中, _____从周围的世界中获得的信息最多。

2、研究不倒翁不倒的秘密, 我用的方法叫做____, 它是科学研究的重要方法之一。

3、21 摄氏度写作(____), -10°C 读作(____)。

4、要准确地测量液体的多少, 就要用到____。它是测量____的工具, 一般用____作单位, 用____表示。

5、____是科学研究的重要方法。分类时, 首先要确定____的标准, 标准不同, 分类的____也不同。

6、热水的温度是随着____的延长温度越来越低, 直到与____相同。

7、物体的冷热程度叫____。它用____来测量。

8、不同的温度计可用来测量____的温度。

9、常用的温度计是____, 它的单位是____, 用____来表示。

10、用温度计测量物体的温度时, 视线要与温度计液注顶端_____。

二、明辨是非

1、认识不了解的物体时, 不能直接用鼻子闻它的气味, 以免有毒气体对我们造

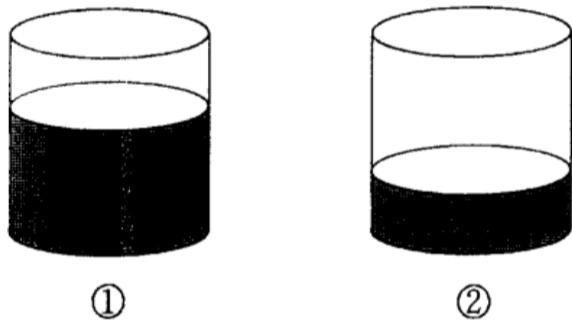
- 成伤害。 ()
- 2、折线统计图能更形象、具体地显现出热水降温的过程。 ()
- 3、给文具分类，不管确定什么标准，只能将其分成两类。 ()
- 4、对同一个物体而言，重心越低，越不稳定。 ()
- 5、量筒不能加热，也不能装热溶液，以免炸裂。 ()

三、珠海拾贝。

- 1、测量物体温度时，温度计 ()。
- A、不能拿出水面 B、可以拿出水面 C、怎样都可以
- 2、不倒翁的重心在 ()。
- A、底部 B、顶部 C、中心
- 3、量筒是测量 () 的工具。
- A、温度高低 B、冷热程度 C、体积大小
- 4、物体放置的位置发生改变，它的重心 ()。
- A、发生改变 B、不发生变化 C、不确定
- 5、一瓶可乐的体积大约是 () 毫升。
- A、10 B、50 C、500

三、我的科学实验。

- 1、如图，这是两杯温度相同的水，() 号杯中的水先降到室温。

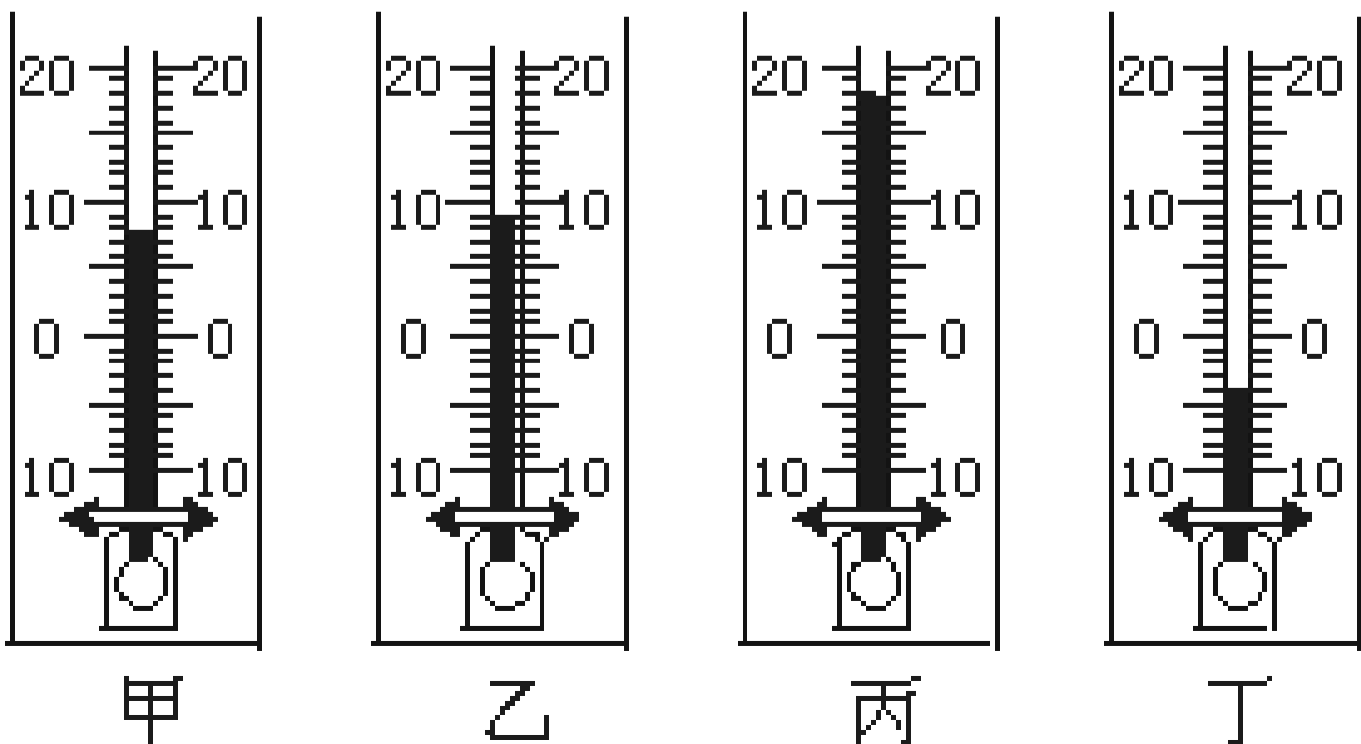


- 2、读出下面温度计中所显示的温度数，并按照要求写出来。

请读出温度计的示数：甲、乙、丙、丁的读数

分别是：_____、_____、_____、_____。分别写作：
_____、_____、_____、_____。

资料



四、实验探究题。

不倒翁不倒的原因是什么?请你写出猜想和研究方案。

一、查漏补缺。

1、眼睛 耳朵 鼻子 舌头 眼睛

2、解暗箱

3、21℃ 零下 10 摄氏度

4、量筒 液体体积 毫升 ml

5、分类 一定 结果

6、时间 室温

7、温度 温度计

8、不同物体

9、摄氏温度计 摄氏度 °C

10、相平

二、明辨是非

1、√ 2、√ 3、× 4、× 5、√

三、珠海拾贝。

1、A 2、A 3、C 4、B 5、C

四、我的科学实验、

资料

1、②

2、甲、读作：8摄氏度 写作：8℃ 乙、读作：9摄氏度 写作：9℃

丙、读作：18摄氏度 写作：18℃ 丁、读作：零下4摄氏度 写作：-4℃

五、实验探究题。

我的猜想：我猜想不倒翁不倒的原因是：下面是半球形的，拿起来感到上轻下重，它的重心低。

研究方案：1、找一个不倒翁玩具，观察不倒翁的形状，下面是半球形。2、开不倒翁看一看，下面是否有重重的铁块，是不是上轻下重！

如果是这样就能得出结论：不倒翁不倒的原因就是下面是半球形，上轻下重，重心低！台灯，台式电话等就是利用了不倒翁的原理制作的。

第三单元试题及答案

班级_____ 姓名_____ 等级_____

一、查漏补缺。

1、物体在水中受到水向上托起的力，这种力就是水的_____。下沉的物体（受到或不受到）_____水的浮力。

2、大多数鱼体内有一种叫做“鱼鳔”的结构，它有_____作用。

3、改变物体浮沉的方法有_____、_____和_____。

4、曹冲称象是利用了_____原理。

5、荷叶上的水珠由于水的_____而呈_____形，一个杯子装满水时水的表面是_____，没有装满水时水的表面是_____。

6、水的浮力给人们的生产生活带来了许多方便。例如：_____、_____。

7、水有_____态、_____态、_____态三种状态。

8、水能沿着有孔隙的材料往上升，这种现象叫_____。

9、常温常压下，水是_____、_____、_____的液体。

10、水是由许许多多的水分子组成的。水表面的水分子紧紧靠拢在一起，有一种相互吸引力，这就是水的_____。

二、珠海拾贝。

1、通常情况下，浮在水面上的物体有_____，沉入水底的物体有_____。

A、钥匙 B、皮球 C、塑料泡沫 D、木头

2、水的表面有张力，苹果汁的表面_____。

A、有张力 B、没有张力

3、哪些方法可以使橡皮泥浮在水面上? _____

A、把橡皮泥捏成小船状 B、把橡皮泥放在木板上 C、把橡皮泥晒干

4、下面哪些行为利用了水有浮力的原理? _____。

A、下雨天打伞 B、用救生圈游泳 C、放气球

5、用粉笔吸纸上的墨水利用的是_____。

A、水的表面张力 B、水的浮力 C、毛细现象

三、明辨是非。

1、铁比水重，所以用铁制造的大轮船不会浮在水面上。 ()

2、在空气中和在水中称钩码时，皮筋拉伸的长度是一样的。 ()

3、我们可以利用毛细现象给花自动地浇水。 ()

4、液体体积单位“毫升”，可以用“cm”表示。 ()

5、一角的硬币能浮在水面上，是因为水的浮力。 ()

6、液体是没有固定形状的。 ()

7、泉水从地下喷涌到地面上来，也是因为毛细现象。 ()

8、水沿着物体上升的现象叫毛细现象。 ()

四、我的科学实验。

1、如图 1，手的感觉是_____。说明_____。

2、如图 2，用橡皮筋吊起在水中下沉物体，放入在水中时，发现橡皮筋的长度比物体在空气时变_____了，这说明在水中下沉的物体_____。

3、如图 3，一杯装的满满水的杯子还能装进_____个曲别针。这是因为水的表面有_____。



图 1



图 2



图 3

五、我来告诉你。

1、找一找日常生活中哪些地方用到了水的浮力?

2、怎样使沉在水底的橡皮泥浮起来？（请写出至少两种方法）

六、实验探究题。

材料的空隙大小与水爬升高度有没有关系？请写出你的猜想和研究方案。

一、查漏补缺。

1、浮力 受到

2、改变贮存气体的多少，使鱼停在不同的水层里

3、改变物体的形状 借助别的物体 改变液体

4、浮力

5、表面张力 圆球 凸面 凹面

6、轮船 潜水艇 救生圈 （答案不唯一）

7、气 液 固

8、毛细现象

9、没有颜色 没有气味 没有味道 透明

10、表面张力

二、珠海拾贝。

1、BCD, A 2 、 A 3 、 A B 4 、 B 5 、 C

三、明辨是非。

1、× 2、× 3、√ 4、× 5、× 6、√ 7、√ 8、×

四、我的科学实验。

- 1、有一种向上托的力 浮着的物体受到水的浮力
- 2、短 也受到水的浮力
- 3、56个（不唯一） 张力

五、我来告诉你。

- 1、轮船、游泳圈、救生衣、煮饺子等都用到了水的浮力。
- 2、（1）把橡皮泥做成船形或碗形 （2）把橡皮泥附着浮的物体。

六、实验探究题。

我的猜想：水沿着空隙小的材料上升的高。。

我的方案：1、在水槽中倒入水，滴入几滴红墨水（为了便于观察），使水变成红色。 2、将实验材料一端同时浸入水槽中，仔细观察现象，发现：水沿着布条（或毛巾）、空心玻璃棒、纸片等材料向上爬，而不会沿着实心的管上升。还发现粗细不同的空心管，细管的水升得高，粗管的水升得低。

第四单元试题及答案

班级 姓名 等级

一、查漏补缺。

- 1、我知道的天气现象有 、 、 。
- 2、风向仪是测量 的仪器。风向仪的箭头指南时，是刮 风；刮西北风时，箭头应指向 。
- 3、天气对我们既有 的一面，也有 的一面。
- 4、记录一次降水量的多少，应准确记录降水 和 的时间。降水结束，应 读数并记录降水量。
- 5、我们一般从 、 、 、 等方面来描述一天的天气。
- 6、观测记录一周的天气我们可以利用 和 进行统计分析。
- 7、利用《风级歌》可以估测 的大小。风的方向是指 。

二、明辨是非。

- 1、天气对我们的生活没有影响。 （ ）
- 2、我们要充分利用有利的天气，避免和预防不利的天气。 （ ）
- 3、预知天气很重要。 （ ）

- 、我们可以根据天气谚语预知天气。 ()
- 5、不同形状的雨量器测量的降水量是不一样的。 ()
- 6、雨量器上标的刻度从底部往上是从0开始逐渐变大的。 ()
- 7、0级风烟直上、1级风树叶响、2级风旗飘动。 ()
- 8、我们可以用风力和风向来描述风的情况。 ()

三、珠海拾贝。

- 1、为了方便，简单的记录天气情况人们采用了 () 记录。
A 绘图 B 文字 C 符号
- 2、观测风向应在 ()
A 低洼处 B 高处不被遮挡的地方 C 封闭处
- 3、以 () 为单位计量降水量更为合适。
A 米 B 分米 C 厘米 D 毫米
- 4、我们一般按 () 个方位来描述风向。
A 4 B 6 C 8
- 5、放置雨量器时，筒口应该离地面 () 厘米。
A 30 B 70 C 90 D 100

四、连线题，将下列相关内容用线连起来。

- 1、叶动红旗展 晴天
- 蚂蚁搬家 四级风
- 大雨过后 三级风
- 树枝摇，纸片飞 下雨
- 2、气温计 测降水量
- 雨量器 测风向
- 风向仪 空气湿度
- 湿度计 空气温度

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/288055042116006023>