

一、赛项信息

赛项类别			
<input type="checkbox"/> 每年赛 <input checked="" type="checkbox"/> 隔年赛 (<input checked="" type="checkbox"/> 单数年 / <input checked="" type="checkbox"/> 双数年)			
赛项组别			
<input type="checkbox"/> 中等职业教育 <input checked="" type="checkbox"/> 高等职业教育			
<input type="checkbox"/> 学生赛 (<input type="checkbox"/> 个人 / <input type="checkbox"/> 团体) <input type="checkbox"/> 教师赛 (试点) <input checked="" type="checkbox"/> 师生同赛 (试点)			
涉及专业大类、专业类、专业及核心课程			
专业大类	专业类	专业名称	核心课程
土木建筑类	建筑设计类	建筑装饰工程技术	建筑装饰设计、建筑装饰施工图绘制与深化设计、建筑装饰装修施工技术、装配式建筑装饰装修技术、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰工程项目管理、BIM 技术应用
		建筑室内设计	室内装饰材料与构造、住宅空间设计、公共空间设计、软装设计、室内施工图绘制与深化设计、室内装饰施工技术、计算机效果图设计与制作
		建筑设计	建筑材料与构造、建筑施工图设计、建筑设计、建筑数字化辅助设计、绿色建筑与建筑节能
对接产业行业、对应岗位（群）及核心能力			
产业行业	岗位（群）	核心能力（对应每个岗位（群），明确核心能力要求）	
装饰装修业	室内设计岗位	方案设计能力： 能独立完成项目的调研和资料收集与分析；能独立完成方案设计、空间设计和界面设计；能独立完成室内陈设设计；能独立编制设计文件	
		施工图设计能力： 能对设计方案、设计资料进行分析、整理；能完成现场勘测和数据处理；能绘制界面施工图及详图；能完成室内外部品的集成设计；能进行室内物理环境的设计；能编制物料表	
		施工深化设计能力： 能对施工图进行分析、整理；能进行现场测量并处理测量数据；能和相关专业进行协调；能绘制大样详图、变更图、隐蔽工程详图和竣工图；能绘制部品和部件的加工图；能编制部品部件、材料加工单	

	施工技术岗位	施工图识读能力 ：能识读、审查施工图纸，并进行技术分析；能绘制施工图纸
		施工指导能力 ：能编写技术交底、安全交底文件；能编制施工方案；能指导施工班组进行施工
		质量检验能力 ：能编制工程质量规划文件；能利用质量检测工具进行现场质量检测
	施工管理岗位	招投标与合同管理能力 ：能编制招投标文件；能编写、评审合同文件；能编制合同实施计划；能编写合同索赔文件
		现场管理能力 ：能编制技术、进度、成本、质量、资源等管理计划；能进行进度、成本、质量控制；能进行进度分析和纠偏；能组织质量检查，处理质量问题和质量改进；能组织安全检查，处理安全事故
		知识与信息管理能力 ：能编制信息和知识管理计划；能进行信息采集、传输、存储；能进行文件和档案的管理；能利用信息模型、互联网等信息技术进行管理

二、竞赛目标

为发挥国赛的引领作用，深化建筑装饰专业建设和课程改革、产教融合和校企合作；引领建筑装饰业新技术、新材料创新和产业数字化、信息化、智能化的转型升级；打造适应产业升级的复合型技术技能人才培养高地。赛项将建筑装饰专业的核心内容、行业的新技术新工艺和数字化赛项平台，融入竞赛模块，检验参赛选手的专业综合能力，展示职业教育改革成果，推进“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，以高水平赛事引领职业教育高质量发展。

（一）通过大赛，促进专业建设和教学改革

通过大赛引领专业建设、课程设置和教学改革，提升学生综合技能、核心技能和职业素养，提高设计与施工技术管理人才培养质量，促进职业教育与企业需求融合。

（二）通过大赛，促进建筑装饰专业群产教融合、校企合作、产业发展

赛题以建筑装饰真实项目为载体，对应施工图深化设计和施工管理岗位群，根据国家教学标准、行业标准、企业用人要求，融入工作过程、典型任务和要求，考查选手的动手能力、创新能力。

（三）通过大赛，促进学生专业技能与综合素养的提升

根据建筑装饰行业的工作岗位特点，赛题设计采用团队赛的模式，考核师生的综合技能，检验师生的独立工作与团队协作的职业素养，满足建筑装饰行业岗位工作要求。

三、竞赛内容

赛项以一个典型建筑装饰工程项目为载体，以国家专业教学标准、现行国家规范标准、行业标准、企业用人要求为依据，以企业施工图设计师、深化设计师、施工员等技术工作岗位的典型任务为驱动。按照实际工作流程：领取任务、获取空间信息→方案设计→三维建模和渲染→施工图深化设计→清单算量→工料分析→施工项目管理的完整序列设置三个竞赛模块，即建筑装饰方案设计、建筑装饰施工图深化设计、施工项目管理，三个模块之间既递进关联，又相对独立，自成一体。

参赛团队根据任务书要求、建筑空间条件和相关资料，相继完成建筑装饰方案设计、施工图深化设计、施工项目管理三个竞赛模块。

（一）模块一 建筑装饰方案设计

该模块以真实项目的设计方案为蓝本，提供设计方案图，指定变更或新增功能空间，让选手完成新增或变更部分的平面规划和空间设计，并完成所有空间的三维建模和效果图渲染的任务。该模块重点考核选手的创新创意能力、识读方案图的能力、方案理解能力、三维建模能力、合作配合能力以及美学素养和数字素养。本模块满分 100 分，占总成绩的 30%。

赛题一般选定若干个连续的空间，便于选手分工合作，任务书提供初步设计方案，包括平面和立面设计图，并指定变更或新增的部位或空间。选手通过识读方案设计图，在深刻领会原设计意图的基础上，在满足新功能的前提下进行平面规划、界面设计、三维建模，最终提

交的成果为封面、目录、设计说明、平面布置图、三维效果图和彩色界面设计图。

(二) 模块二 建筑装饰施工图深化设计

该模块既是模块一的延续，又相对独立，选手根据给定的三维模型，合作完成施工图深化设计。本模块满分 100 分，占总成绩的 35%。

任务书提供三维信息模型和参考效果图，并明确需要完成的节点剖切位置和深化设计的内容，设计内容涉及构造深化设计、部品和部件的加工图设计、关键技术的设计等。提交的成果包括封面、目录、设计说明、主要材料表、平面布置图、地面铺装图、天花平面图、综合天花布置图、立面图、剖面图和详图、部品和部件的加工图等。

(三) 模块三 施工项目管理

该模块根据给定的装饰施工图，由选手合作完成。本模块满分 100 分，占总成绩的 35%。本模块包括四个任务，任务书提供装饰施工图，任务一为分项工程的工程量清单编制；任务二在任务一工程量计算的基础上，完成工料的分析；任务三是对复杂的构造做法通过三维建模的方式，完成三维交底；任务四以选择题的形式考核施工项目管理技能。

模块		主要内容	比赛时长	分值
模块一	建筑装饰方案设计	以真实项目的设计方案为蓝本，提供设计方案图，指定变更或新增功能空间，让选手完成新增或变更部分的平面规划和空间设计，并完成所有空间的三维建模、效果图渲染和界面设计任务。	4	30 %

模块二	建筑装饰施工图深化设计	根据给定的三维信息模型，完成施工图深化设计，包括构造深化设计、部品和部件的加工图设计、关键技术设计等。	4	35 %
模块三	施工项目管理	根据给定的施工图深化设计，完成分项工程量清单编制、工料的分析、三维交底以及施工项目管理等。	4	35 %

四、竞赛方式

(1) 本赛项为团体赛，线下比赛；(2) 每支参赛团队由 1 名教师和 2 名学生组成，教师须为本校教龄 2 年以上（含）的在职教师；

(3) 参赛学生须为高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍学生，资格以报名时所具有的在校学籍为准；(4) 凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不能再参加今年同一专业类赛项的比赛；(5) 以省（自治区、直辖市、新疆生产建设兵团）为单位组织报名参赛，报名通过全国职业院校技能大赛网络报名系统进行；(6) 各省（自治区、直辖市、新疆生产建设兵团）参赛选手资格审查工作由省级教育行政部门负责。赛项执委会对参赛选手资格进行抽查。

五、竞赛流程

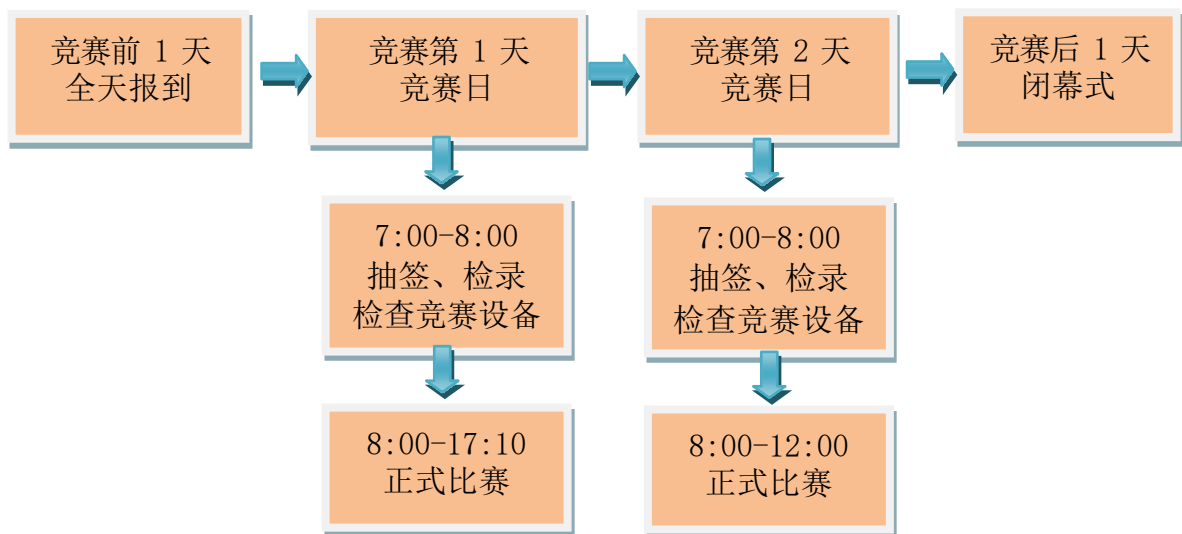
(一) 比赛日程安排

日期	时间	内容	备注
竞赛前一天	8:00~14:00	选手报到、熟悉场地	承办院校
竞赛第一天	7:00~7:45	抽签、检录、加密入场	1. 模块一和模块二分别进行，中午休息 1 小

	7:45~8:00	赛前准备, 下发任务书	时, 竞赛时间一共 8 个小时; 2. 模块一提交成果后, 选手全部退场, 封闭场地。选手在指定场所就餐、休息; 3. 选手自由分工, 共商操作顺序和时间分配; 4. 模块二结束后, 赛场封闭
	8:00~12:00	模块一: 建筑装饰方案设计	
	12:00~13:00	中间休息吃饭 1 小时	
	13:10~17:10	模块二: 建筑装饰施工图深化设计	
竞赛第二天	7:00~7:45	检录入场	模块三施工项目管理共 4 个小时, 由三名选手合作完成
	7:45~8:00	赛前准备	
	8:00~12:00	模块三: 施工项目管理	
竞赛后一天	10:00~11:30	竞赛闭幕式	

注: 报到及竞赛闭幕式时段可根据实际进行调整, 以《竞赛通知》或《竞赛手册》的规定为准。

(二) 竞赛流程



六、竞赛规则

(一) 选手报名

以学校为单位组队，不允许跨校组队，同一学校参赛团队不超过 1 支。参赛学生须为高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍学生，资格以报名时所具有的在校学籍为准。凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不能再参加今年同一专业类赛项的比赛。参赛教师须为职业院校教龄 2 年以上（含）的在职教师。

(二) 熟悉场地

按照竞赛日程安排，赛项执委会组织各参赛队在规定时间内熟悉竞赛场地。

(三) 入场规则

(1) 参赛选手必须持参赛证、本人身份证和学生证入场参加竞赛。其他无关人员均不得私自进入赛场；(2) 参赛选手应在规定的时间到达赛场，到检录处检录，参赛队通过抽签确定赛场和赛位；(3) 竞赛正式开始 20 分钟后，选手不得再入场参加竞赛。竞赛时间段内参赛选手如有特殊情况需暂时离开赛场，应报告现场裁判同意；(4) 参赛选手按照抽签决定的赛场及赛位对号入座；(5) 参赛选手不可携带任何图书、工具、设备、通讯工具等进入赛场。

(四) 赛场规则

(1) 在竞赛过程中，参赛选手如遇问题需举手向现场裁判人员示意；各参赛队之间不得互相交流；团队合作选手可以互相交流，但不能影响其他参赛队；参赛选手不得擅自启封或破坏计算机 USB 接口的封条，否则按作弊行为处理。

(1) 参赛选手遇到竞赛平台故障时，应及时向现场裁判报告。对于因故障而耽搁的时间，由现场裁判请示裁判长同意后，给予延时。

(2) 参赛选手遇到竞赛平台故障时，应及时向现场裁判报告。对于因故障而耽搁的时间，由现场裁判请示裁判长同意后，给予延时。

(3) 参赛选手应按照竞赛任务要求提交竞赛成果，竞赛成果不得做任何标记，否则按“0”分计。听到竞赛结束信号后，参赛选手应立即停止操作，不得以任何理由拖延竞赛时间。试题、图纸和草稿纸不得带出考场。对违反赛场规则，不服从现场裁判人员劝阻者，经赛项执委会裁决可取消其比赛资格。

(4) 竞赛结束，在现场裁判的指示下，逐一提交成果，选手代表签字确认后，方可离开。在申诉时效内竞赛成果应在系统中稳妥保留，封闭服务器。

(五) 成绩评定

(1) 模块一、模块二、模块三（任务一、任务二、任务三）由竞赛裁判员按照评分规则和评分标准进行评判。

(2) 模块三 施工项目管理（任务四）：本任务应为计算机智能评分，由答题系统自动判分。

(六) 成绩确认与公布

三个模块成绩折算成总成绩后，经裁判长审核无误，由裁判长、监督仲裁人员签字确认，并以纸质形式向全体参赛队进行公示。成绩无异议后，在闭赛式上予以公布。

七、技术规范

(一) 赛项依据的教学标准和专业简介

《高等职业教育专科建筑装饰工程技术专业简介》

《高等职业教育专科建筑室内设计专业简介》

《高等职业教育专科建筑设计专业简介》

《高等职业学校建筑装饰工程技术专业教学标准》

《高等职业学校建筑室内设计专业教学标准》

《高等职业学校建筑设计专业教学标准》

(二) 赛项依据的技术规范和标准

《房屋建筑制图统一标准》 GB/T50001-2017

《房屋建筑室内装饰装修制图标准》 JGJ/T244-2011

《建筑装饰装修工程质量验收标准》 GB50210-2018

《建筑地面工程施工质量验收规范》 GB50209-2010

《住宅室内装饰装修工程质量验收规范》 JGJ/T304-2013

《建筑内部装修防火施工及验收规范》 GB50354-2005

《民用建筑工程室内环境污染控制规范》 GB50325-2020

《建筑装饰装修工程成品保护技术标准》 JGJ/T427-2018

《住宅室内装饰装修设计规范》 JGJ367-2015

《建筑内部装修设计防火规范》 GB50222-2017

《建设工程工程量清单计价规范》 GB50500-2013

《房屋建筑与装饰工程工程量计算规范》 GB50854-2013

《房屋建筑与装饰工程消耗量定额》 TY01-31-2015

《建设工程项目管理规范》 GB/T50326-2017

《建筑施工组织设计规范》 GB/T50502-2009

《施工企业安全生产管理规范》 GB50656-2011

《企业安全生产标准化基本规范》 GB/T33000-2016

《玻璃幕墙工程技术规范》 JGJ102-2013

《金属与石材幕墙工程技术规范》 JGJ133-2013

《住宅装饰装修工程施工规范》 GB 50327-2001

八、技术环境

(一) 计算机操作系统

计算机操作系统为Windows10；拼音输入法与五笔输入法（版本不限）；常用办公软件、浏览器。

(二) 竞赛软件

模块一：建筑装饰方案设计：建筑CAD、三维建模软件和实时渲染器

模块二：建筑装饰施工图深化设计：建筑 CAD

模块三：施工项目管理（任务一、任务二、任务三）：工程量清单计算答题软件、建筑 CAD、三维建模软件

模块三：施工项目管理（任务四）：选择题答题软件

(三) 计算机配置

1.服务器

服务器	1. 计算机配置	1. 操作系统：Windows 10 64 位（<50 人）或 Windows10/Windows server 2012 64 位（>50 人）； 2. CPU: ≥i7, 不限主频； 3. 内存：≥4G（<50 人）；≥8G（>50 人）独立显卡（显存 ≥6G, GTX1060 及以上）； 4. 显示器：≥19 寸（不限缩放比）；固定 IP 地址
	2. 其他软件	1. 文字处理、电子表格处理软件等； 2. 谷歌浏览器 Chrome（最新版），且设为默认浏览器
网络	服务器与选手计算机必须在一个局域网内，局域网通畅无通信故障	

2. 选手计算机 (含备用机)

计算机	1. 不能为无盘工作站、云机房、云桌面等“云”运行管理模式的计算机； 2. 操作系统：Windows10 64 位； 3. CPU: ≥i7, 不限主频； 4. 内存：≥8G 独立显卡（显存 ≥6G, GTX1060 及以上）； 5. 显示器：≥19 寸（不限缩放比），每台电脑双屏显示
其他软件	1. 常用办公软； 2. 拼音输入法与五笔输入法（版本不限）
网络	服务器与选手计算机以及阅卷、加密等用电脑必须在一个局域网内，局域网通畅无通信故障
赛位	每 3 台机器为一组赛位，赛位之间设置隔挡，避免相互干扰

九、竞赛样题

（一）模块一 建筑装饰方案设计

任务书提供初步设计方案，包括平面和立面设计图，并指定变更或新增的部位或空间。选手完成平面规划、界面设计、三维建模，最

终提交的成果为封面、目录、设计说明、平面布置图、彩色界面设计图和三维效果图。

2023年全国职业院校技能大赛（高职组）建筑装饰数字化施工赛项样题

建筑装饰数字化施工赛项样题

模块一、模块二任务书

模块一 建筑装饰方案设计 项目名称：会所装修设计

某会所空间为框架剪力墙结构，根据业主提供的初步方案设计文件和材料清单，完成指定空间的方案变更设计、空间三维建模效果图渲染及方案设计文本制作。

1、设计内容及要求

(1) 根据业主要求，扩大餐厅面积，打通餐厅和阳台之间的墙体，将阳台并入餐厅，餐厅增加休息区功能，改动位置见附图，餐桌改为圆桌，根据餐厅功能及风格定位，完成餐厅空间方案创意设计。

根据初步方案设计文件、材料清单及有关附件（家具模型、材质贴图），利用三维建模软件，完成会客厅、修改后的餐厅、雪茄吧三个空间的三维建模和效果图渲染。

(2) 本模块的成果文件包括：

- ① 变更后的平面布置图（.dwg格式和.pdf格式文件各一个）；
- ② 会客厅、改造后餐厅、雪茄吧三个空间的界面方案设计图，包括平面、顶棚、立面的彩色设计图；
- ③ **方案及效果图**：渲染会客厅、改造后餐厅、雪茄吧三个空间不同角度的**效果图各2张**，角度自定，每张效果图需体现5个界面的内容；隐藏吊顶后的**鸟瞰效果图1张**；**三维模型源文件**。
- ④ 以上成果，除三维模型源文件外，**均合成.pdf格式文本**，按照平面布置图、会客厅界面方案设计图、餐厅界面方案设计图、雪茄吧界面方案设计图、会客厅效果图、餐厅效果图、雪茄吧效果图、鸟瞰效果图的顺序排版。文本文件为A3图幅，横向排版，应包括封面、目录和以上内容的设计图。

2、说明

(1) 平面布置图文字注释样式设置：设置文字样式名为“汉字”，字体名为“仿宋”，宽度因子0.7，尺寸标注数字设置：文本字体，simplex.shx，宽高比0.7。

(2) 效果图和界面彩色设计图导出分辨率为宽度300像素，宽高比比例自定。

(3) **平面布置图选用A3图幅**，从建筑CAD软件中调用，选用默认图框和标题栏，标题栏如图1所示。

	比例	比例
模块名称	图号	图号
项目名称		

图1 标题栏示意

(4) 文本文件封面：

封面信息包括：

- ① 2023年全国职业院校技能大赛(高职组)建筑装饰数字化施工赛项；
- ② 模块名称；
- ③ 日期。

3、竞赛形式

一名指导教师与两名选手合作完成竞赛任务。

4、提交的竞赛成果文件

成果文件按照要求命名，并提交至系统指定位置，提交成果包括：

- (1) **方案设计文本文件**：命名为“模块一 方案设计文本”；
- (2) **三维模型源文件**：命名为“模块一 三维模型”；
- (3) **平面布置图**：.dwg格式，命名为“模块一 平面布置图”。

(二) 模块二 建筑装饰施工图深化设计

任务书提供三维信息模型和参考效果图，明确需要完成的节点剖切位置和深化设计的内容，选手提交成果包括封面、目录、设计说明、平面布置图、地面铺装图、天花平面图、综合天花布置图、立面图、剖面图和详图、部品和部件的加工图等。

建筑装饰数字化施工竞赛赛题
模块二任务书

模块二 建筑装饰施工图深化设计 项目名称:会所装修设计

1、设计内容及要求

- (1) 根据任务一的方案设计文件,完成施工图深化设计。
- (2) 本模块提交的成果文件包括:封面、目录、施工图设计说明、主要材料表、墙体拆除图、平面布置图、地面铺装图、顶棚平面图、指定的立面图、及装饰详图等内容。

2、说明

- (1) 文字注释样式设置:设置文字样式名为“汉字”,字体名为“仿宋”,宽度因子0.7。
- (2) 尺寸标注数字设置:文本字体, simplex.shx, 宽高比0.7。
- (3) 施工图选用A3图幅,从建筑CAD软件中调用,选用默认图框和标题栏,标题栏如图1所示。

模块名称	比例	比例
项目名称	图号	图号

图1 标题栏示

(4) 文本文件封面:

封面信息包括:

- ① 2023年全国职业院校技能大赛(高职组)建筑装饰数字化施工赛项;
- ② 模块名称;
- ③ 日期。

(5) 主要材料表

主要材料表的格式和内容按照图2绘制

序号	材料编号	材料名称	材料规格	单位要求	使用部位	备注
----	------	------	------	------	------	----

图2 主要材料表

(6) 图纸编号

图纸编号:目录采用“M-XX”;施工说明采用“SM-XX”;主要材料表“C-XX”;平面图采用“P-XX”;立面图采用“E-XX”;节点大样及剖面图采用“S-XX”。“XX”为阿拉伯数字,如“第1张平面图,图纸编号“P-01”。

3、竞赛形式

一名指导教师与两名选手合作完成竞赛任务。

4、提交的竞赛成果文件

成果文件按照要求命名,并提交至系统指定位置,提交成果包括:

- (1) 一个或多个.dwg格式文件;
- (2) 一套施工图设计文本(模块一.pdf)。*.pdf格式的施工图文本符合国家制图相关标准,出图比例自定。

(三) 模块三 施工项目管理

本模块包括四个任务,任务一为分项工程的工程量清单编制;任务二在任务一工程量计算的基础上,完成工料的分析;任务三是对复杂的构造做法通过三维建模的方式,完成三维交底;任务四以选择题的形式考核施工实务。


- ③建筑墙体不计算;
- ④窗帘、活动家具部分不计算;
- ⑤措施项目不计算;
- ⑥墙体、门窗拆除不计算。

(3) 其他说明

- ①筒灯开孔单独列项,计入天棚部分;
- ②门、门套:室内木门、门套及门套贴脸均为成品采购,现场安装;
- ③钢骨架列入到相应项目中,不单独计算;
- ④天棚乳胶漆列入到相应项目中,不单独计算;
- ⑤木质构件涂刷防火涂料列入到相应项目中,不单独计算;
- ⑥防水单独计算,保护层单独计算;
- ⑦洗漱台(含台下柜)单独计算;
- ⑧计算结果精确到小数点后2位。

二、任务二 工料分析

- 1、雪茄吧的天花吊顶选用U50主龙骨和C50副龙骨,长3000mm,基层选用单层1200*3000*9.5mm纸面石膏板,配件和龙骨见下图,请计算表1中材料用量。

品种	代号/规格	形状	允许偏差			材料宽度 F	材料最小公称厚度
			A	B	C		
普通吊件	PD/D38		+2.0 0	+2.0 +1.0	—	≥18	2.0


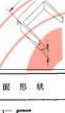



品种	代号/规格	形状	允许偏差			材料宽度 F	材料最小公称厚度
			A	B	C		
压膜式挂件	YG		+0.5 0	0 -0.5	0 -0.3	—	0.7
挂插件	GC		0 -0.2	—	—	—	0.5
品种	断面形状		规格		备注		
U型龙骨	承载龙骨		A×B×t 38×12×1.0 50×15×1.2 60×B×1.2		B=24~30		
C型龙骨	承载龙骨		A×B×t 38×12×1.0 50×15×1.2 60×B×1.2		B=24~30		
	覆面龙骨		A×B×t 30×19×0.5 60×27×0.6				

表1 主要材料用量

序号	材料名称	规格	单位	数量
1	轻钢主龙骨	U50	根	
2	轻钢副龙骨	C50	根	
3	吊件	50	个	
4	挂件	50	个	
5	挂插件	50	个	
6	纸面石膏板	1200*3000*9.5	张	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/288100023071006110>