

关于用百分数解决 问题例

复习：

1、光明小学六年级有学生360人，五年级的人数是六年级的 $\frac{5}{6}$ ，五年级有学生多少人？

$$360 \times \frac{5}{6} = 300 \text{ (人)}$$

答：五年级有300人。

复习:

2、学校图书室有故事书600本，科普书的本数比故事书多 $\frac{1}{10}$ ，科普书有多少本？

$$\begin{aligned} & 600 + 600 \times \frac{1}{10} \\ &= 600 + 60 \\ &= 660 \text{ (本)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 600 \times \left(1 + \frac{1}{10}\right) \\ &= 600 \times \frac{11}{10} \\ &= 660 \text{ (本)} \end{aligned}$$

答：科普书有660本。

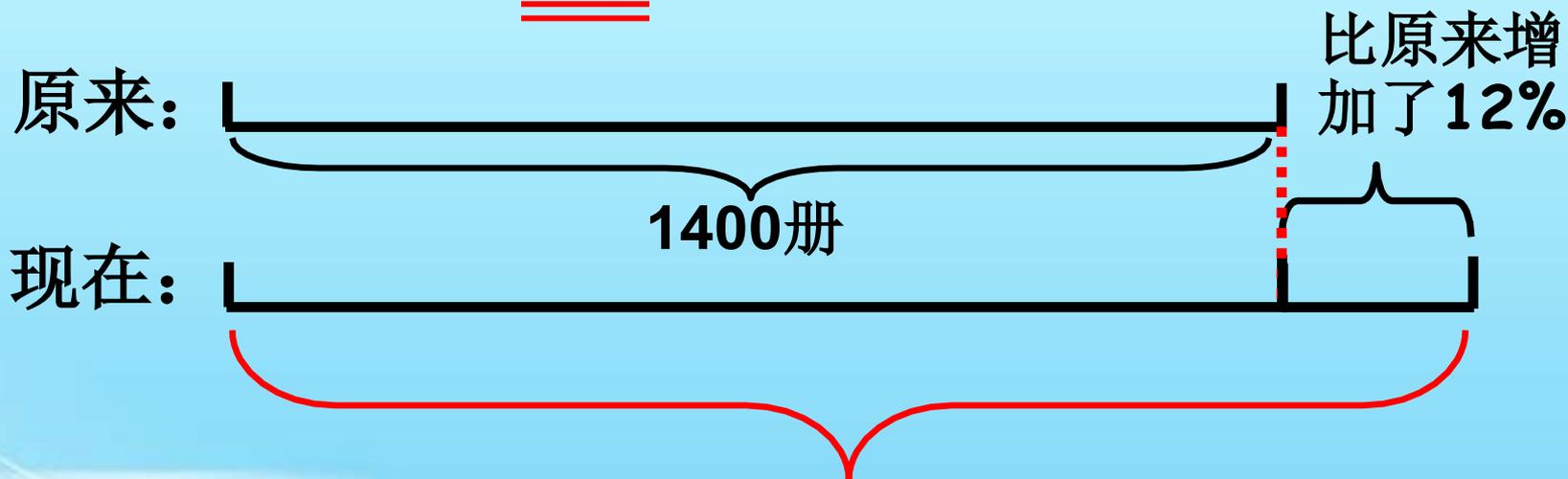
用百分数解决问题（例3）





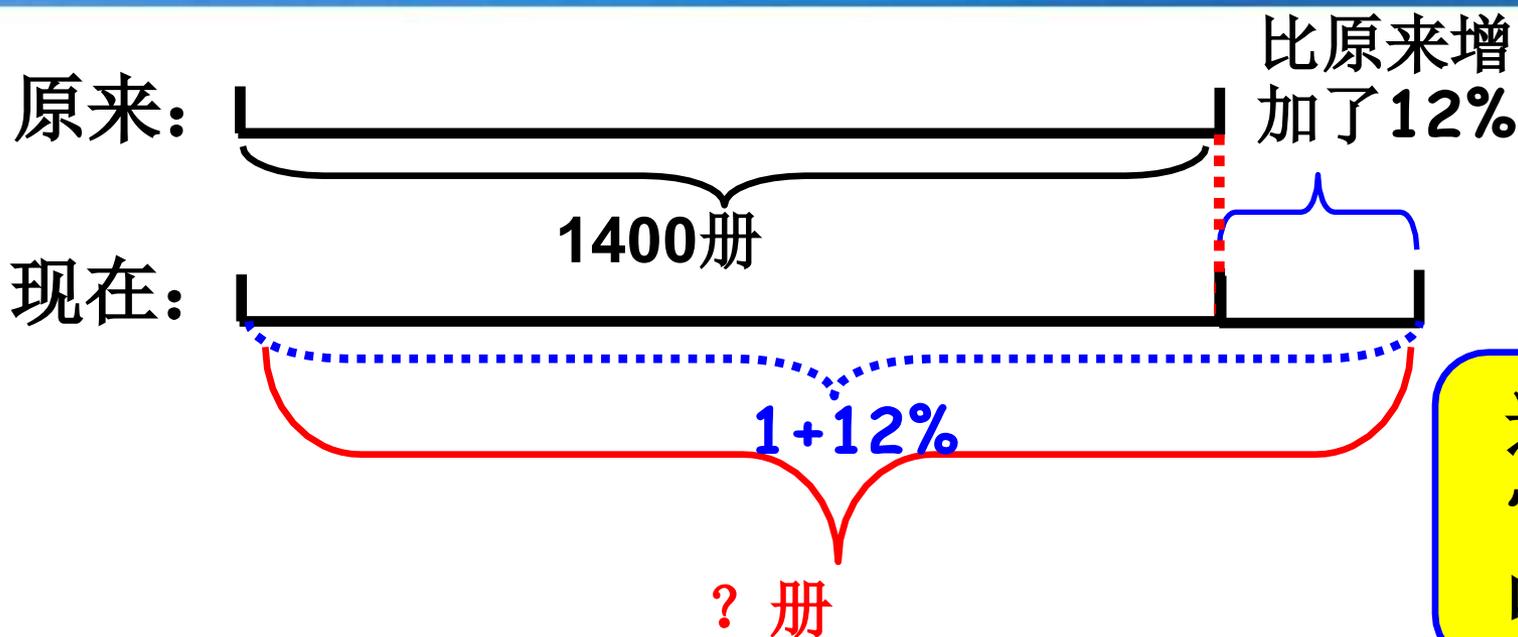
3 学校图书室原有图书1400册，今年创建“书香校园”，图书册数增加了12%。现在图书室有多少册图书？

现在比原来增加了12%。



$$1400 + 1400 \times 12\% \quad ? \text{册}$$
$$= 1400 + 168$$
$$= 1568 \text{ (册)}$$

答：现在图书室有1568册图书。



还有其它方法吗?



$$\begin{aligned}
 &1400 \times (1 + 12\%) \\
 &= 1400 \times 112\% \\
 &= 1568 \text{ (册)}
 \end{aligned}$$

答: 现在图书室有**1568**册图书。

你喜欢哪种方法？说说你的理由。



一个工厂由于采用了新工艺，现在每件产品成本是37.4元，比原来降低了15%。原来每件产品的成本是多少元？

单位“1”

$$\text{现成本} = \text{原成本} - \text{降低的成本}$$

(原成本 \times 15%)

单位“1”的量未知,可用方程解。

答

解：设原来每件成本x元。

$$x - 15\%x = 37.4$$

算术方法解：

数量 \div 对应的分率 = 单位“1”的量

现成本

现成本占单位“1”的百分

$$37.4 \div (1 - 15\%)$$

百分数应用题的解题思路和分数应用题的相同。

关键是找准单位“1”。

1、单位“1”的量已知，根据求一个数的百分之几是多少用乘法计算。

2、单位“1”的量未知，可根据等量关系列方程或用除法计算。

数量 ÷ 对应分率 = 单位“1”的量

(1) 2千克比2.5千克少 (**A**)

选一选

A: 20%

B: 25%

C: 80%

(2) 用小麦磨面粉，麸皮的重量是面粉的 $\frac{1}{4}$ ，出粉率是 (**B**)

选一选

A: 25%

B: 75%

C: 85%

(3) 10增加10%后，再减少10%，结果是 (C)。

选一选

A: 10.1

B: 10

C: 9.9

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/288115126013006057>