

电大教育学作业及答案

学前教育学作业 1

第一章

一、填空题（每题 1 分，共 13 分）

1. 、初创阶段和发展 四阶段。
2. 国外学前教育思想理想的萌芽出目前古希腊时期。
3. 标志学前公共教育思想诞生的理论著作是柏拉图的。
4. 孕育阶段学前教育学发展的特点包括：散性 。
5. 世界上第一部学前教育的大纲和参照本是 《母育学校》 ， 其作者是捷克教育家 夸美纽斯 。
6. 学前教育学的理论化特点出目前其发展的
7. 第一种提出在我国实行学前社会教育的人是。
8. 我国第一所乡村幼稚园和劳工幼稚园的开办者是， 其办园思想是“ 中国化 ”、“ 平民化 ”。
9. 小朋友心剪发展的四阶段是指：
详细 运算 和形式运算阶段。
10. 学前教育学科学的世界观和措施论是指。
11. 学前教育工作者包括
等非专职的学前教育工作者。
12. 学前教育学是以和的基本原理作为其理论基础的。

13. 学前教育学的任务是指观测与认识研究和揭示 学前教育发展规律 、
為学前教育实践 提供指导。

14. 在学前教育学萌芽阶段，学前教育学发展的重要特点有__专门化__、完备化和理论化。

二、选择题（每题 2 分，共 10 分）

1. 瑞士教育家裴斯泰洛齐的代表作是（ D ）

A. 《大教学论》 B. 《世界图解》 C. 《理想国》 D. 《林哈德与葛
笃德》

2. 在学前教育学的发展史上，我們將 16 世纪之前称为学前教育学的（ A ）

A. 孕育阶段 C. 萌芽阶段 C. 初创阶段 D. 发展阶段

3. 陈鹤琴创立的我国第一所公立幼稚师范学校是（ A ）

A. 南京鼓楼幼稚园 B. 劳工幼稚园 C. 香山慈幼院 D. 江
西试验幼师

4. 推进各国幼稚园的建立，并使学前教育学开始成为一门独立的学科的是（ C ）

A. 欧文 B. 杜威 C. 福禄培尔 D. 蒙台梭利

5. 在学前教育学孕育阶段，我国有关学前教育思想的代表人物主要有朱熹和（ B ）

A. 苏轼 B. 颜之推 C. 贾谊 D. 王守仁

三、名词解释（每题 3 分，共 12 分）

1. 学前教育学

P18

2. 近来发展区 P14

3. 学前教育规律 P19

4. 学前教育现象 P18

四、简答题（每题 5 分，共 25 分）

1. 简述南宋朱熹的学前教育思想。

P5

2. 简述学前教育发展萌芽阶段的特点。

P9

3. 简介我国学前教育学初创时期的一位教育家及其学前教育思想。

P10

4. 简述学前教育学研究的内容。

P20

5. 阐明学习学前教育学应当注意的事项。

P25

五、论述题（每题 7 分，共 28 分）

1. 结合实例论述“近来发展区”理论在学前小朋友教育中的作用和意义。

2. 你认为作为一名学前教育工作者，应当怎样认识学前小朋友身心发展的规律。

P19

3. 论述学前教育理论对于实践的意义。

P21

4. 结合你的教育经历，谈谈你学习《学前教育学》的体会。

P23

六、案例分析题（每题 12 分，共 12 分）

通过数百年的发展，学前教育成为当今世界范围内的热门话题。众多教育家、心理学家、社会学家致力于其研究与宣传工作，全球学前教育处在深入繁华和发展阶段。

结合案例，运用学前教育学发展阶段的理论对上述案例进行分析。

P15

学前教育学作业 2

第二章

一、填空题（每题 1 分，共 11 分）

1. 教育自身所特有的对个体或社会所产生的功用或价值称为能_____。
2. 学前教育功能的特性表目前：领先性、展性_____和延后性。
3. 学前教育是面向岁小朋友实行的教育。
4. 从性质上来划分，学前教育功能分为能_____。
5. 学前教育对社会的期望功能包括经济功能、功能和_____家庭功能_____。
6. 学前教育效益指的是学前教育发挥的体现和成果。
7. 学前教育效益的特性体目前间接性、性_____、多效性。
8. 狭义的学前教育效益是指，既学前教育在教育领域自身所获得的效益。
9. 学前教育在人生中的作用重要体目前学前教育对人的内在发展和_外在发展____的影响。
10. 从范围上来分，学前教育功能可以分为个体功能和_衍生功能。
11. 教育功能一般可以分为三个层次，分别为期望层次、潜在层次和_现实层次_____。

二、选择题（每题 2 分，共 10 分）

1. 教育的基本功能是（ B ）

- A. 社会的功能 B. 个体的功能 C. 文化的功能 D. 育人的功能
2. 属于学前教育功能的特性的是 (C)
- A. 单一性 B. 停滞性 C. 发展性 D. 狭隘性
3. 从性质上划分, 学前教育功能可以划分为 (A)
- A. 期望功能与实际功能 B. 个人功能与社会功能
C. 政治功能与经济功能 D. 文化功能与家庭功能
4. 学前教育阻碍经济、政治功能的发挥, 重要是由于其 (C)
- A. 过度教育 B. 质量下降 C. 功能异化 D. 社会不重视
5. 属于学前教育效益的特性的是 (B)
- A. 直接性 B. 迟效性 C. 单一性 D. 短期性

三、名词解释 (每题 3 分, 共 15 分)

1. 教育功能 P32
2. 学前教育功能 P33
3. 学前教育效益 p45
4. 育人效益 p47
5. 学前教育期望功能 p38

四、简答题 (每题 5 分, 共 25 分)

1. 简述学前教育对个体的期望功能。P37
2. 简述提高学前教育功能发挥的方略。P41
3. 教育本质、教育功能和教育效益三者之间的关系。P45
4. 简述提高学前教育效益的途径。P49

5. 简述学前教育功能的特点。P33

五、论述题（每题7分，共28分）

1. 结合实际分析学前教育的经济功能。

P38

2. 分析学前教育投资所产生的经济效益的措施。

P42

3. 你是怎样认识“幼稚园‘小学化’”这一现象的？

望子成龙、盼女成凤，这一人之常情致使许多家长纷纷提前开始为孩子恶补拼音、写字、算术。在“不能让孩子输在起跑线上”这一错误意识的指导下，又有多少幼儿成了“小小书童呢？”于是，某些幼稚园迎合家长心理，打出多种特色班的招牌。

爱好是学习之母。没有爱好的学习，是僵化的、机械的。乳山市区的小学老师大均有这样一种感受，“从机关幼稚园出来的小学生，入课时学拼音、算术不一定比别的幼稚园好，不过他们后期发展得快、发展得好，由于他们有良好的学习爱好和求知欲望。”

在“爱好重要还是背a、o、e多少重要”思绪的引领下，对教师的考核不是听幼儿能机械地背出多少“a、o、e”“A、B、C”来，而是察音乐体育游戏做了多少，智力游戏又做了多少。从而让幼儿在游戏玩乐中培养学习爱好、观测力、想像力和语言体现能力，拓宽知识面，增长发展潜力，扩大发展空间。

例如，春天到了，老师领着孩子们去看蒲公英时，会问“风把蒲公英的什么吹走了呀”，“是种子”。接着，老师又会启发孩子们“别的花的种子是怎样传播的呢？”夏天到了，老师会领着孩子去捉知了、捕蝴蝶，让孩子们直接感观，让他们的思维尽情发散。

“会学重要还是会背 ‘1+1=2’ ‘1*1=1’ 重要”

幼儿的身体机能和神经系统都很脆弱，智力水平还不具有系统学习的能力，假如过早强制灌输，使注意力太集中長時間，大脑易疲劳，会对神经系统导致伤害，更会让小孩子产生厌学情绪。

4. 你認為应当怎样根据未来社会对人的规定调整学前教育内容。

P50

六、案例分析題（每題 11 分，共 11 分）

在科学研究和综合技术服务业从业人员中，大专以上教育程度者所占比例 53.73%，高出全国多种行业从业人员同一指标 50.85 个百分点；高中教育程度者為 28.69%，高出全国多种行业同一指标 17.74 个百分点；与 1990 年人口记录数据相似，在初中如下教育阶段，该行业从业人员平均教育程度均低于全国多种行业从业人员的对应指标：该行业初中教育程度者所占比例 14.58%，低于全国多种行业同一指标 21.73 个百分点；小学教育程度者為 2.67%，低于全国多种行业同一指标 34.53 个百分点，文盲 0.31%，低于全国多种行业同一指标 12.33 个百分点。更我重要的是，接受过学前教育的人在未来可以更多地获得高文化水平。

請你用学前教育效益的有关原理分析上述案例。

P38 学前教育对社会的期望功能。

学前教育学作业 3

第三章、第四章

一、填空题（每題 1 分，共 11 分）

1. 学前小朋友的情绪调控能力重要表目前学前小朋友情绪的 易激动性、易感性和 易体现性。

2. 学前小朋友在教师的指导下，为养成优良的行为习惯，在多种实践活动中进行自我教育实践的品德教育法是 练习 。

3. 对学前小朋友发展产生影响的 家庭原因 包括 家庭构造、 家庭教养方式、 家庭经济条件、 家长学历等。

4. 我国幼稚园的教育目的是：对幼儿实行 等 体、 智、 德、 美 等方面全面发展的教育，增进其 身心 友好发展。

5. 我国幼稚园肩负着 保育、 教育学前小朋友和以便家长的“双重”任务。

6. 幼稚园教育应当以 作为基本活动。

7. 幼稚园体育活动的组织形式可以分为：早操、 体育课、 户外体育活动、 运动区的活动、 全园性的小朋友运动会。

8. 学前小朋友智育是有目的、有计划地让学前小朋友获得 粗浅的知识技能，发展智力，增进对周围事物的 求知爱好，学习“怎样学习”，并养成 怎样学习 的教育过程。

9. 学前小朋友学习爱好重要包括探究的爱好、 求知的爱好、 发明的爱好以及动手的爱好。

10. 学前小朋友品德教育的内容重要包括 和 学前小朋友良好的个性品质的培养 两个方面。

11. 幼稚园对学前小朋友发展美育的任务在于培养学前小朋友对美的感受力、想象力 和 体现力 。

二、选择题（每题 2 分，共 10 分）

1. 学前小朋友道德意志的特点不包括（ c ）

A. 自觉性低 B. 自制力弱 C. 注意力分散 D. 坚持性不强

2. 家庭教养方式一般分为 (B)

- A. 宠爱 开放 专制 放任
- B. 宠爱 民主 专制 放任
- C. 宠爱 民主 强权 放任
- D. 宠爱 开放 强权 放任

3. 学前小朋友德育的重要措施有 (A)

- A. 说服、范例、练习、评价 B. 指导、范例、练习、评价
- C. 说服、规范、练习、评价 D. 说服、范例、练习、批评

4. 有关学前小朋友全面发展的原则, 对的正确描述是 (A)

- A. 小朋友的发展是整体的发展而不是片面的发展
- B. 小朋友的发展应是有个性的发展
- C. 小朋友的发展应是平均的发展
- D. 小朋友的发展应是面面俱到的无差异的发展

5. 我国幼稚园的双重任务是指 (D)

- A. 保育和教育 B. 体育和智育
- C. 德育和智育 D. 保育、教育幼儿及为家长服务

三、名词解释 (每题 3 分, 共 15 分)

1. 认同

p73

2. 学前小朋友体育

p94

3. 幼稚园教育目的

p86

4. 个体社会化

p61

5. 学前小朋友智育

p103

四、简述题（每题 5 分，共 25 分）

1. 简述学前小朋友德育的途径与措施。

P116

2. 简述幼稚园对学前小朋友发展的影响。

P73

3. 解释幼稚园教育目的的层次构造。

P86

4. 简述我国幼稚园工作应当坚持的原则。

P88

5. 简述实行学前小朋友体育教育的途径与措施。

P98

五、论述题（每题 7 分，共 28 分）

1. 论述学前教育对人外在发展的影响。 P63

2. 分析小区文化对学前小朋友身心发展的影响。

P78

3. 论述你对学前小朋友的全面发展的理解。

P88

4. 举例阐明怎样运用学前小朋友道德行为发展的特点，对其进行良好的道德行为塑造。

如根据季节特性的变化及主题活动，有目的、有计划地组织某些专门性的德育活动。如在“国庆节”，开展“我爱祖国妈妈”主题教育活动，教幼儿学唱国歌，激发幼儿爱祖国、爱家庭的情感；再如“尤其的我”的主题里，让幼儿理解自己的成长过程中的变化，及家人的辛劳，懂得爱自己的家人，愿为家人做些力所能及的事，体现对家人的感谢之情。安排幼儿外出秋游，感受大自然的美及变化，培养热爱大自然的情感。开展“小小运动会”，培养幼儿勇敢、向上的精神；组织小区活动，培养幼儿团结协作，共同分享快乐的情感……同步我们也将组织有关德育的谈话、参观、讨论、情境演出等多种丰富多彩的活动，通过详细的实例，提高幼儿的道德认识，丰富道德情感，形成道德行为和习惯。

P112

六、案例题（每题 11 分，共 11 分）

1. “教给幼儿周围生活中粗浅的知识和技能，重视发展幼儿的注意力、观测力、记忆力、思维力、想象力以及语言的体现力，培养他们对学习的爱好、求知欲望和良好的学习习惯。”

根据这段论述，分析我国学前小朋友智力教育的任务和内容。

P105

学前教育学作业 4

第五章

一、填空题（每题分，共 11 分）

1. 活动 。

2. 幼稚园生活活动的组织原则包括原则、原

则、一致性和灵活性原则、教养结合性原则和 原则。

3. 幼稚园教学活动根据组织形式的不同，分为组教学 和个别教学。

4. 综合教学的重要组织形式是认为基本线索进行的综合性活动。

5. 以学生在教学中的体验为基础来考虑教学问题，引导学生通过亲身体验进行学习的教学活动称为 体验性教学 。

6. 教师的教学计划可以分为 和 种。

7. 课堂教学活动一般分为开始部分、基本部分和分 。

8. 、 和

详细性的特点。

9. 皮亚杰根据小朋友智力发展的阶段将游戏分为： 色游戏 和有规则游戏 三类。

10. 在我国幼稚园中，一般将游戏按教育的作用分为 和 有规则游戏 两类。

11. 一般而言，学前小朋友每日应至少有以上的户外活动时间。

二、选择题（每题 2 分，共 10 分）

1. 根据教学活动是侧重于多种领域还是一种领域，可以分为（ A ）

A 综合教学与分科教学 B 集体教学和小组教学

C 集体教学与个别教学 D 体现性教学和体验性教学

2. 学前小朋友以模仿和想象，通过饰演角色，发明性反应现实生活的一种游戏是（ B ）

A 构造游戏 B 角色游戏 C 演出游戏 D 构造性游戏

3. 上课活动一般分为开始部分、结束部分以及（ D ）

A 过程部分 B 高潮部分 C 基础部分 D 收尾部分

4. 属于发明性游戏的一项是（ A ）

A 构造游戏 B 体育游戏 C 智力游戏 D 音乐游戏

5. 可供学前小朋友游戏的玩具有两大类，既（ B ）

A 形象玩具和构造玩具 B 成型玩具和未成型游戏

C 智力游戏和娱乐游戏 D 体育游戏和音乐游戏

三、名词解释（每题 3 分，共 15 分）

1. 幼稚园生活活动

P130

2. 游戏

P155

3. 角色游戏

P160

4. 有规则游戏

P161

5. 幼稚园教学活动

P140

四、简述题（每题 5 分，共 25 分）

1. 简析幼稚园生活活动的意义。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/288122110077006136>