

2024 年高校教师资格证之高等教育学题库与答案

单选题（共 40 题）

1、教学计划管理包括（ ）。

- A. 教学计划的制订、执行、监督、评估等环节
- B. 教学计划的监督
- C. 教学计划的监督与评估
- D. 教学计划的执行、监督与评估

【答案】 A

2、高等教育宏观管理是指（ ）。

- A. 高等教育行政管理
- B. 高等教育内部管理
- C. 高等教育民主管理
- D. 高等教育结构管理

【答案】 A

3、教育与政治关系的核心是（ ）。

- A. 政治教育
- B. 培养人才
- C. 完善政体
- D. 民主问题

【答案】 D

4、隐性课程不包括（ ）。

- A. 学校组织方式
- B. 校园人际关系
- C. 教师教辅资料
- D. 学生班级学风

【答案】 C

5、高等教育学是教育科学体系中的一门（ ）。

- A. 基础学科
- B. 分支学科
- C. 重点学科
- D. 理论学科

【答案】 B

6、主张高校课程应注重反映各学科领域的基本结构，高校教学应着重传授各门学科特有的基本概念和过程的课程理论是（ ）。

- A. 永恒主义课程观
- B. 改造主义课程观
- C. 科学主义课程观
- D. 结构主义课程观

【答案】 D

7、专业人员要依靠专业组织制定的伦理约束其行为，是因为（ ）。

- A. 专业的服务性

- B. 专业的高深性
- C. 专业的伦理性
- D. 专业的教育性

【答案】 C

8、我国第一所新式高等学堂是（ ）。

- A. 北京大学
- B. 京师同文馆
- C. 清华大学
- D. 天津大学

【答案】 B

9、高等教育宏观结构不包括（ ）。

- A. 地域结构
- B. 形式结构
- C. 队伍结构
- D. 层次结构

【答案】 C

10、理想的教学计划要处理好诸多关系，下列哪一项是错误的（ ）。

- A. 要处理好基础课与专业课的关系
- B. 处理好必修课与选修课的关系
- C. 处理好学年制与学分制的关系
- D. 处理好理论教学与实践教学的关系。

【答案】 C

11、使学生“跳一跳”就能摘到“桃子”，这反映了教学目标设计的基本要求是（ ）。

- A. 一般目标和具体目标相结合
- B. 集体目标和个人目标相结合
- C. 难度适中
- D. 便于检测

【答案】 C

12、适用于学习专业课程教学中的专门问题的是（ ）。

- A. 讲授法
- B. 讨论法
- C. 自学指导法
- D. 演示法

【答案】 C

13、高等教育学是教育科学体系中的一门（ ）。

- A. 基础学科
- B. 分支学科
- C. 重点学科
- D. 理论学科

【答案】 B

14、理想的教学计划要处理好诸多关系，下列哪一项是错误的（ ）。

- A. 要处理好基础课与专业课的关系
- B. 处理好必修课与选修课的关系
- C. 处理好学年制与学分制的关系
- D. 处理好理论教学与实践教学的关系。

【答案】 C

15、教育教学研究中最基本、最常用的研究方法是（ ）。

- A. 调查法
- B. 实验法
- C. 经验总结法
- D. 个案研究法

【答案】 A

16、当代高等教育的发展趋势是（ ）。

- A. 大众化和普及化
- B. 民主化和终身化
- C. 国际化和全球化
- D. 上述三种趋势

【答案】 D

17、教师专业发展的关键是（ ）。

- A. 创新实践
- B. 教研结合

- C. 终身学习
- D. 反思经验

【答案】 D

18、大学这种组织形式的首要特征是（ ）。

- A. 专业性
- B. 学术性
- C. 多学科性
- D. 严密性

【答案】 B

19、学生在学习环境（包括物质环境、社会环境和文化体系）中所学习到的非预期性或非计划性的知识、价值观念、规范和态度，这类课程称为（ ）。

- A. 核心课程
- B. 隐性课程
- C. 显性课程
- D. 活动课程

【答案】 B

20、北京大学的前身是（ ）。

- A. 京师大学堂
- B. 中西学堂
- C. 京师同文馆
- D. 南洋公学

【答案】 A

21、高等教育宏观结构不包括（ ）。

- A. 地域结构
- B. 形式结构
- C. 队伍结构
- D. 层次结构

【答案】 C

22、开设跨学科课程或建立跨学科专业体现了高等教育课程发展的（ ）。

- A. 综合化趋势
- B. 多样化趋势
- C. 人文化趋势
- D. 科学化趋势

【答案】 A

23、结构主义课程理论的代表人物是（ ）。

- A. 郝钦斯
- B. 阿德勒
- C. 布鲁纳
- D. 贝格尔

【答案】 C

24、我国高等教育发展的必然趋势是（ ）。

- A. 公立教育
- B. 私立教育
- C. 英才教育
- D. 大众教育

【答案】 D

25、根据教学关注阶段论的观点，年轻教师初上讲台一般关注的是（ ）。

- A. 自我表现
- B. 学科内容
- C. 学生反应
- D. 物理环境

【答案】 A

26、国家对高等教育的控制或影响逐渐加强出现于（ ）。

- A. 古希腊
- B. 古罗马
- C. 中世纪
- D. 现代国家兴起之后

【答案】 D

27、教师专业的基本特点不包括（ ）。

- A. 角色多样性
- B. 工作神圣性
- C. 劳动创造性

D. 成效即时性

【答案】 D

28、公元前 124 年，汉武帝采纳董仲舒等儒生的建议，设立中央官学的最高学府是（ ）。

A. 私学

B. 辟雍

C. 泮宫

D. 太学

【答案】 D

29、教师的基本能力是（ ）。

A. 沟通能力

B. 教学能力

C. 研究能力

D. 组织管理能力

【答案】 B

30、教师的基本能力是（ ）。

A. 沟通能力

B. 教学能力

C. 研究能力

D. 组织管理能力

【答案】 B

31、高等教育的大众教育阶段是指高等教育入学人数和适龄人口的比例为（ ）。

- A. <15%
- B. >15%
- C. 15%–50%
- D. >50%

【答案】 C

32、高校最基本的一项职能是（ ）。

- A. 科研
- B. 社会服务
- C. 教学
- D. 知识创新

【答案】 C

33、高等教育服务社会职能产生的背景是（ ）。

- A. 《莫里尔法案》
- B. 《高等教育促进法》
- C. 《大学令》
- D. 《高等教育报告》

【答案】 A

34、把大班上课、小班讨论、个人独立研究结合在一起，并采用灵活的时间单位代替固定划一的上课时间的教学组织形式是（ ）。

- A. 活动课时制
- B. 特朗普制
- C. 开放课堂
- D. 个别教学

【答案】 B

35、高等教育作为一种专业教育，既可以是学术性专业教育，也可以是（ ）。

- A. 研究型教育
- B. 发展个性教育
- C. 全面发展教育
- D. 职业性专业教育

【答案】 D

36、教师应引导学生认清实践是检验真理的唯一标准体现了（ ）相结合的教学原则。

- A. 理论与实践
- B. 科学性与思想性
- C. 传授知识与培养能力
- D. 教师主导与学生主动

【答案】 A

37、高校课程的设置和组织超越以往对学科知识的系统性和逻辑性的过分强调，越来越重视与学生未来的工作和生活相联系。这种倾向指的是（ ）。

- A. 课程内容综合化

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/288143120033007005>