

繁星閃爍着——

深藍的太空，

何曾听得見它們對話？

沉默里，

微光里，

他們深深的互相贊頌了。



导入新课

- 冰心这些短小的作品，经过了七十多年的岁月，仍然像小花初开时一样新鲜活泼，水灵灵地喜人，光灿灿地耀眼。冰心老人虽然去了，但我们依然想念她。



想念冰心

王蒙



学习目标

- 1、了解文章内容，理清文章层次。
- 2、了解冰心其人，感受冰心的人格魅力。
- 3、感受作者对冰心老人的敬佩、爱戴与眷念。



- 重点：
- 1、了解人物的思想品质。
- 2、体会文章的语言特点。



大学时代的冰心



在美国威尔斯利女子大学学习时留影(1924)



冰心在威尔斯利女子大学学习时的留影

冰心与先生吴文藻在日本





XINHUANET

● **冰心（1900年10月5日—1999年2月28日）** 现



想念冰心

王蒙



● 数典忘祖

忍俊不禁

● 永垂不朽 ^{shǔ}

臧否 ^{jīn}

● 逾 鄙俗 ^{xiǔ}

泥沼 ^{zāng pǐ}

yú

bǐ

zhǎo



根据课文补充完整下列词语。

- 数典_____ 大言_____
- 永垂_____ _____不禁
- 坐以_____ _____不安
- 闭目 _____ 不自_____

解释词语 数典忘祖：

- 忍俊不禁：
- 鄙俗：
- 臧否：
- 超拔：

●对敬仰的人离别的人或环境不能忘



研读课文



- 作者是文章一开头就直接写我想念冰心不能忘怀她么？
- 课文第一段写我做了一件什么事？
- 为什么在小学三年级时就知道买《冰心全集》呢？



- 第二三段写到作者都做了什么？
- 第二段写的是什么时候？
- 第三段写的什么时候？



● **王蒙，男，1934年10月15日出生于北京。中**



- 作者只是从父母那知道从冰心的作品，又
- 那么在这么长的从知道到认识冰心本人的



- 完整地说明我不能忘怀冰心的原因：



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/295012012314011213>