

2024 年高校教师资格证之高等教育心理学押题练习 试题 A 卷含答案

单选题（共 45 题）

1、刘晓明同学近来对周围事物缺乏兴趣，对外界环境的变化没有任何情感反应，不洗澡不换衣服，缺乏行为动机与目的。那么他的心理障碍应该属于（ ）。

- A. 感知障碍
- B. 思维障碍
- C. 意志障碍
- D. 情感障碍

【答案】 D

2、教师教学反思的成分不包括（ ）。

- A. 认知成分
- B. 思维成分
- C. 批判成分
- D. 教师的陈述

【答案】 B

3、（2016 年真题）关于股权投资基金收益分配，下列表述错误的是（ ）。

- A. 公司型基金缴纳公司所得税之后再按照《公司章程》关于利润分配的条款规定进行分配
- B. 契约型基金因其契约属性，收益分配安排均可通过契约约定，在实务中相关约定不需参照现行行业监管和业务指引的要求
- C. 合伙型基金不得约定将全部利润分配给部分合伙人或者由部分合伙人承担全部亏损

D. 合伙型基金的收益分配比例和时间可自行在合伙协议中约定

【答案】 B

4、布卢姆的认知领域教育目标分类的主要依据（ ）。

- A. 知识与技能学习得的心理过程
- B. 知识与技能的心理特征
- C. 知识向技能转化的规律
- D. 知识学习情境与其测量情境的变化程度

【答案】 D

5、群体一起完成一件事情时，个人所付出努力比单独完成时偏少的现象，称之为（ ）。

- A. 社会助长
- B. 社会逍遥
- C. 旁观者效应
- D. 从众效应

【答案】 B

6、下列哪项属于认知的实例（ ）。

- A. 学生在考试之后能准确的预测自己的分数
- B. 学生在学习中能举一反三
- C. 学生在阅读时遇到难点停下来思考，或回到前面重新阅读
- D. 利用复述策略记忆

【答案】 B

7、按学习迁移的性质可以把迁移分为（ ）。

- A. 普通迁移和特殊迁移
- B. 纵向迁移和横向迁移
- C. 顺向迁移和逆向迁移
- D. 积极迁移和消极迁移

【答案】 D

8、人格是个体在活动中表现出来的具有一定倾向的、比较稳定的心理特征的总和。在人格中，具有道德评价意义和核心意义的部分是（ ）。

- A. 能力
- B. 性格
- C. 气质
- D. 品德

【答案】 B

9、在教育过程中，教师运用多媒体为学生提供学习的感性材料，这种直观手段称之为（ ）。

- A. 实物直观
- B. 言语直观
- C. 模象直观
- D. 想象直观

【答案】 C

10、根据柯尔伯格的道德发展阶段理论，以下处于习俗水平发展阶段的是（ ）。

- A. 遵循权威取向阶段
- B. 社会契约取向阶段
- C. 惩罚服从取向阶段
- D. 相对功利取向阶段

【答案】 A

11、指导法和（ ）是两种相对立的教学方法。

- A. 发现法
- B. 设计法
- C. 算式法
- D. 假设法

【答案】 A

12、（ ）指个体对自己的认知过程和结果的意识。

- A. 认知
- B. 反思
- C. 元认知
- D. 编码

【答案】 C

13、以清楚地意识到道德概念、原理和原则为中介的情感体验称为（ ）。

- A. 伦理的道德情感

- B. 直觉的道德情感
- C. 想象的道德情感
- D. 形象的道德情感

【答案】 A

14、对行为结果的归因中，属于稳定归因的因素是（ ）。

- A. 能力和努力程度
- B. 能力和运气好坏
- C. 能力和任务难度
- D. 努力和任务难度

【答案】 C

15、注重训练的形式而不注重内容的学习迁移理论是（ ）。

- A. 关系转换理论
- B. 经验类化理论
- C. 共同要素说
- D. 形式训练说

【答案】 D

16、根据自我意识的结构形式，自信、自强分别属于（ ）。

- A. 自我认识与自我体验
- B. 自我体验与自我调控
- C. 自我认识与自我调控
- D. 自我体验与自我认识

【答案】 B

17、（ ）是指学生在学习情境中，通过自己的探索获得问题答案的学习方式。

- A. 概念学习
- B. 发现学习
- C. 意义学习
- D. 机械学习

【答案】 B

18、（2017年真题）下列关于折现现金流估值法的说法中，错误的是（ ）。

- A. 折现现金流估值法的基本原理是将估值时点之后目标公司的未来现金流加总得到相应的价值
- B. 使用折现现金流估值法对目标公司进行价值评估时，一般都要预测目标公司未来每期现金流，但是目标公司是永续的，不可能预测到永远
- C. 评估所得的价值，可以是股权价值，也可以是企业价值
- D. 在实际估值中，都会设定一个详细预测期，此期间通过对目标公司的收入与成本、资产与负债等进行详细预测，得出每期现金流

【答案】 A

19、人格的核心是（ ）。

- A. 能力
- B. 智力
- C. 性格
- D. 气质

【答案】 C

20、直接影响活动效率，与活动是否能顺利完成相关的个性心理特征是（ ）。

- A. 气质
- B. 性格
- C. 能力
- D. 智力

【答案】 C

21、大学生自我意识总体上是随年级上升而发展，自我意识发展的“转折期”是（ ）。

- A. 大一
- B. 大二
- C. 大三
- D. 大四

【答案】 C

22、德国心理学家冯特在德国莱比锡大学创建世界上第一个心理学实验室的时间是（ ）。

- A. 1789 年
- B. 1879 年
- C. 1859 年
- D. 1689 年

【答案】 B

23、人格是个体在活动中表现出来的具有一定倾向的、比较稳定的心理特征的总和。在人格中，具有道德评价意义和核心意义的部分是（ ）。

- A. 能力
- B. 气质
- C. 性格
- D. 品德

【答案】 C

24、“从北京乘火车到长沙，最好的路线怎么走？”这是（ ）类型的问题。

- A. 界定清晰的问题
- B. 界定含糊的问题
- C. 结构推导问题
- D. 转换问题

【答案】 A

25、在心理学中首创“两难故事法”研究人的道德发展阶段的心理学家是（ ）。

- A. 皮亚杰
- B. 柯尔伯格
- C. 斯金纳
- D. 巴甫洛夫

【答案】 B

26、根据学习动机和社会意义，可以把学习动机分为（ ）。

- A. 社会动机与个人动机

- B. 高尚动机与低级动机
- C. 生存动机与生活动机
- D. 交往动机与荣誉动机

【答案】 B

27、有一种学习理论认为，学习不是从不知到知的过程，而是学习者在原有知识经验的基础上不断“生长”出新知识意义的过程。这种学习理论称为（ ）。

- A. 人本主义学习理论
- B. 建构主义学习理论
- C. 行为主义学习理论
- D. 认知主义学习理论

【答案】 B

28、我们对见义勇为的行为往往会感到敬佩，对自私自利的行为会感到鄙视，这是一种（ ）。

- A. 道德认识
- B. 道德情感
- C. 道德意志
- D. 道德行为

【答案】 B

29、1967年，美国心理学家（ ）发表了《认知心理学》一书，标志着现代认知心理学的正式诞生。

- A. 奈塞尔

B. 马斯洛

C. 斯金纳

D. 考夫卡

【答案】 A

30、遗忘规律告诉我们，遗忘的发生是（ ）的。

A. 均衡

B. 先慢后快

C. 先快后慢

D. 无快慢之分

【答案】 C

31、先于教学内容或新的学习材料所呈现的一种引导性材料，它是对新学习材料的简化与概括，在新学习材料与学习者原有观念之间起认知桥梁作用，这种学习内容的组织技术或教学策略叫作（ ）。

A. 先行组织者

B. 认知结构

C. 复习材料

D. 固定点

【答案】 A

32、早期“程序教学”的设计所依据的心理学原理是（ ）。

A. 行为主义

B. 认知主义

C. 人本主义

D. 建构主义

【答案】 A

33、最近发展区理论的提出者是（ ）。

A. 阿特金森

B. 弗洛伊德

C. 维果茨基

D. 苏格拉底

【答案】 C

34、在实验法的 3 个变量中，勿须加以控制的变量是（ ）。

A. 自变量

B. 因变量

C. 无关变量

D. 自变量与无关变量

【答案】 B

35、师生交往系统一般有集中型、松散型和（ ）三种典型方式。

A. 单向型

B. 外倾性

C. 内倾性

D. 温和型

【答案】 D

36、被称为心理学“第三大势力”的流派是（ ）。

- A. 人本主义学派
- B. 精神分析学派
- C. 认知心理学派
- D. 行为主义学派

【答案】 A

37、高级神经活动类型为活泼型，其气质类型为（ ）。

- A. 胆汁质
- B. 多血质
- C. 粘液质
- D. 抑郁质

【答案】 B

38、陈述性知识一般以（ ）形式在头脑中贮存和表征。

- A. 动作
- B. 产生式
- C. 命题和命题网络
- D. 以上三者

【答案】 C

39、动作技能根据所涉及的骨骼、肌肉以及动作幅度大小，可分为精细性动作技能与（ ）。

- A. 连续性动作技能

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/295040012244011132>