

三年级信息技术上册（新闻教版 2020 年 全册）教案

第一单元：我是信息社会的“原住民”

第 1 课：生活中的信息技术

课时：1，总课时：4

教学目标：

- 1.了解信息技术在生活中的应用。
- 2.感受信息技术的进步。
- 3.体验信息的获取与传递。

教学重难点：

重点：在生活中的广泛应用。

难点：了解信息技术的进步。

教学过程：

一、谈话引入

师问：什么是信息？

幻灯片出示：电闪雷鸣、拍照、打电话、看电视

生答：看到、闻到、想到、听到、摸到等等

1.幻灯片出示：电闪雷鸣、拍照、打电话、看电视。

2.问：这些东西都有什么功能？（可以获取信息传递等），
并把信息保存。

师问：那么什么是信息技术？

大家齐读课文 P1 页。

生答：用于获取信息、保存信息、处理信息、传递信息的技术。

3.这节课我们研究“信息技术真奇妙”。

二、开阔视野

了解早期信息记载的方式，说说有什么特点。

三、探究活动

了解现代生活信息记载的方式，及对比早期信息记载的区别。

四、活动主题：聊一聊生活中的信息技术

说一说信息技术在生活中的应用。

1.幻灯片出示等图片。

2.教师问。

3.教师小结。

数码相机、摄像机、电视、电话、智能手机、电脑等这些东西都是如何应用的。

数码相机、摄像机、电视机可以用于获取信息，电话、手机、电脑可以用于保存、处理、传递信息，机可以用于传递信息。

4.比一比信息技术的进步。

四、创新活动

1.传给老师一句话。

2.说一说信息技术应用实例。

五、总结评价

1.到底什么是信息技术：用于获取、存储、处理、传递信息的技术。

2.今天所学的内容你能为自己打几颗星。

板书设计：

第一课生活中的信息技术

信息

信息技术

信息技术应用

教学反思：

第二单元：人工智能在身边

第2课：认识人工智能技术

课时：1，总课时：4

教学目标：

1.了解人工智能的发展。

2.认识语音识别、人脸识别、智能机器人等人工智能技术。

教学重难点：

重点：人工智能的发展与在生活中的广泛应用。

难点：人工智能的概念。

教学过程：

一、谈话引入

师问：同学们请大家说说生活中有哪些人工智能呢？

幻灯片出示：扫地机器人、机器人玩具、可穿戴设备、语音识别。

生答：机器人、语音识别系统、人脸识别等等。

二、开阔视野

了解智能家居，说说生活中有哪些智能家居。

生：大门智能感应开关、楼梯感应门、感应油烟机、自动叠衣机、晾晒机等等。

师：恩，同学们很认真观察生活，发现了很多，那么什么的人工智能呢？

三、探究活动

问题一：机器人会思考吗？

四、创新活动

- 1.传给老师一句话。
- 2.说一说人工智能应用实例。

五、总结评价

- 1.今天学到了什么？
- 2.人工智能在生活中的应用有哪些？

板书设计：

第2课人工智能在身边

人工智能

语音识别

人脸识别

智能机器人

教学反思：

第三课 计算机部件我爱护

教学目标：

- 1.认识计算机的各种部件；
- 2.了解计算机的输入、输出设备；
- 3.学会正确的开机、关机。

教学重难点：

重点：认识计算机各种部件；

难点：计算机的发展。

教学过程：

一、谈话引入

教师：同学们，我们已经学了两次信息技术课了，那么你们学到了什么呢？

学生：学到了什么是信息技术、什么是人工智能等等。

教师：同学们说得真好，那么我们一起来回顾一下信息技术的概念吧。信息技术是用来获取、保存、处理、传递信息的技术。那么人通过哪些器官来获取信息呢？

学生：耳朵、眼睛。

教师：靠什么来保存和处理信息的呢？

学生：大脑。

教师：如何传递信息的呢？

学生：用口、手、脚等。

教师：是的，人有自己的获取、保存、处理、传递信息的器官，那么计算机也有获取、保存、处理、传递信息的部件。计算机获取信息我们叫它：输入设备；保存信息我们叫它：存储器；处理信息我们叫它：处理器；传递信息我们叫它：输出设备。

二、认识计算机各种部件

教师：请同学们认真观看第 13 页图 3-1，回答：计算机的输入设备有哪些？

学生：键盘、鼠标、扫描仪、摄像头等。

教师：很好，计算机的输出设备有哪些？

学生：显示器、打印机、音响等。

教师：存储器有哪些？

学生：硬盘、U 盘、内存等。

教师：处理器是什么？

学生：CPU。

三、了解计算机的输入、输出设备

教师：请同学们回答：什么是输入设备？什么是输出设备？

学生：输入设备是用来输入信息的设备；输出设备是用来输出信息的设备。

教师：请同学们举例说明一下输入设备和输出设备的应用场景。

学生：键盘、鼠标用于输入文字和指令；显示器、打印机用于输出文字和图片。

四、学会正确的开机、关机

教师：请同学们回答：如何正确地开机？如何正确地关机？

学生：正确地开机是先接通电源，然后按下电源键；正确地关机是先关闭所有程序，然后点击开始菜单中的“关机”选项。

五、课堂练

教师：请同学们完成 P15 页的课堂练。

六、课堂小结

教师：今天我们研究了计算机的各种部件，了解了计算机的输入、输出设备，并学会了正确的开机、关机操作。请同学

地开机、关机？

七、课后作业

教师：请同学们完成 P16 页的课后作业。

板书设计：

第三课 计算机部件我爱护

认识计算机各种部件

计算机的输入、输出设备

正确的开机、关机操作

计算机部件我爱护

计算机就像我们的身体器官一样，也需要我们去爱护保护。
今天我们要研究的就是《计算机部件我爱护》这一课。

开阔视野

。从

巨型计算机到微型计算机的发展历程，让我们更好地认识计算机。

探究活动

观察 P15 页图 3-3 计算机硬件，说一说哪些是输入设备、哪些是处理器和存储器。同时，读一读图 3-3 下的短话与电脑对话，了解计算机系统的组成。

活动主题：认识计算机各部件

我们要认识中央处理器（CPU）、输入设备（键盘、鼠标、手写板、话筒、摄像头、扫描仪）、输出设备（显示器、打印机、绘图仪、音箱、投影仪）和存储器（内存条、硬盘、可移动硬盘、U 盘、光盘）。了解这些部件后，我们要如何保护它呢？

我们一起来读一读这首保护计算机部件的秘诀吧：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/295122233233011113>